

山西电力职业技术学院劳动教育实施方案

为全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记关于劳动教育系列重要讲话精神，深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见（教材厅函〔2021〕7号）》及省市相关文件精神，切实发挥劳动教育在塑造学生人格品格方面的积极作用，大力构建起学校、家庭、社会“三位一体”的劳动教育大环境，从“自我服务”“班级劳动”“家务劳动”和“公益劳动”四个方面培养学生劳动教育观念，常态化开展劳动教育活动，探索形成科学有效的学生劳动实践评价机制，大力构建德智体美劳全面培养的现代职业教育体系，培育新时代高素质劳动者和大国工匠，特制定本方案。

一、总体目标

通过开展劳动周、劳动日、劳动竞赛等形式多样的劳动教育，促进学生形成良好的劳动习惯、劳动品质和积极的劳动态度、劳动精神，明白“生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造”的道理，培育勤奋学习、自觉劳动、勇于创造的精神和劳动实践能力，理解和形成马克思主义劳动观。培养学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。创新劳动教育模式，逐步建立有我院特色的劳动教育模式，建立新颖高效的劳动教育体系。

二、组织领导

为有序、高效推进工作实施，实现既定的劳动教育目标，

决定成立山西电力职业技术学院劳动教育工作领导小组。具体如下：

组 长：栗国胜 宋志斌

副组长：霍宇平 李晓东 成文忠

成 员：张 文 武改霞 陶一明 张 慧 刘晓春

李 磊 赵立勋 闫瑞杰 李 琳 赵富田 闫明烨

王文山 王伟亮 常冠军 杨晓红 刘瑞英 岳 艳

张梦笑 许淑珍 成樱樱

三、基本原则

1.育人为本。坚持立德树人根本任务，准确把握劳动教育的教育方向，引导学生树立正确的劳动观，增强对劳动人民的感情，以诚实勤恳劳动报效国家、奉献社会。

2.遵循规律。将劳动实践教育有效融入到学生日常学习生活中，根据职业院校学段特点、学生特点、学业特点，与专业发展有机结合，科学设置劳动课程，做好劳动保护，确保学生人身安全。

3.融合专业。结合学生专业学习过程和特征，探索建立产教融合的劳动教育方式，将劳动教育与实习实训活动有机融合，明确劳动教育时间，多渠道弘扬劳动精神、工匠精神、劳模精神。强化诚实合法劳动意识，培养科学精神，提高创造性劳动能力。

4.实践导向。将劳动实践作为学校开展劳动教育的主要途径，让学生直接参与绿化美化、卫生清理、物业服务等劳

动过程，增强劳动感受，体会劳动艰辛，分享劳动喜悦，掌握劳动技能，养成劳动习惯，提高动手能力和发现问题、解决问题的能力。

四、具体措施与方案

（一）科学建构劳动教育课程体系。

一是将劳动教育课程纳入学院人才培养方案，根据培养目标，结合专业特点，以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主要内容开展劳动教育，结合产业新业态、劳动新形态，注重选择新型服务性劳动的内容，形成具有综合性、实践性、开放性、创新性的劳动教育课程体系。二是强化劳动教育必修课程理念，将学生常规管理与劳动课程有机结合，与实训实习有机结合，发挥实习实训课在劳动教育中的载体作用。结合学科、专业特点，有机融入劳动教育内容。三是明确教学目标、活动设计、工具使用、考核评价、安全保护等劳动教育要求，在跟岗劳动、工业劳动、志愿者服务、社会实践中加强生产劳动、服务性劳动能力的培养，并根据劳动成果填报学院劳动课考核鉴定表。四是明确劳动教育培养目标，结合学科专业课程特色，融专业教育、生产劳动教育、日常生活劳动教育、公益劳动和创新创业教育于一体，探索实施劳动实践成绩考核，邀请农技人员、大国工匠、企业技工、企业劳模等到学校面对面、手把手传授农业生产知识和技能。

（二）在校内活动中嵌入劳动教育。

在学校日常运行中渗透劳动教育。一是积极组织学生参与校园卫生保洁和绿化美化，把学校草地、花坛、食堂、餐厅、宿舍、办公室、文体设施等作为学生接受劳动实践的场所，明确学生承担力所能及的学校日常管理、清洁卫生事务，参与校园绿化管理、文体设施清洁、学生宿舍整理、食堂餐厅保洁等，探索设立宿舍管理、食堂帮厨、快递收发、校园绿化、教师辅助等岗位，引导学生走进劳动一线。二是组织以劳动教育为主题的班团队会、劳模报告会、劳技展演等，提高学生劳动意识。

（三）在家庭生活中强化劳动教育。

发挥家庭在劳动教育中的基础作用。建议和动员家长引导和鼓励孩子主动承担家务劳动，教育孩子自己的事情自己做，家里的事情帮着做，弘扬优良家风，参与孝亲、敬老、爱幼等方面的劳动。

（四）在社会实践中拓展劳动教育。

一是将校外劳动实践纳入社会实践范畴，明确校外劳动实践教育实施要求。加强组织管理，合理安排校外劳动实践。推行学校集体组织与学生自主选择相结合的方式，保障学生劳动实践活动数量和质量。二是通过各类培训提升劳动教师指导能力，要求劳动教师躬亲示范，以身作则，此外，结合各类基地特点组织劳动实践活动，指导学生循序渐进参加劳动，逐步提升学生劳动实践能力。三是要联合社区、街道及各类公益场所，广泛开展志愿服务活动，充分发挥学院团组

织的作用，做好学生志愿服务的具体组织实施，教育引导学生在志愿服务中加强劳动，培育良好的社会公德。

五、保障机制

（一）加强组织领导

把劳动教育作为德育教育的重要组成部分，切实履行职责，建立劳动教育的长效机制。由教务处牵头，明确相关部门职责，统筹开发和整合学院劳动教育资源，科学设计劳动教育课程、实践项目、组织实践活动。安排专人加强对学校劳动教育的指导、督导。教育督导人员要加强对劳动教育的督导评估，将学校劳动教育组织实施情况纳入督导内容，相关部门要适时组织对劳动教育组织和实践基地建设情况进行专项督导。

（二）加强师资队伍保障

一是建立专兼结合的劳动教育师资队伍，配备必要的专任教师，在工资待遇、绩效考核、职称评聘、评优树先、培养培训等方面与其他学科专业教师同等对待，保持劳动教育教师队伍的稳定与发展。二是积极探索建立专兼职结合的劳动实践教育教师队伍，从企业、社会聘请能工巧匠、专业技术人员及其他具有一技之长的人员担任兼职教师。校外劳动实践基地要根据规模和特点，配备能满足基地教学和管理需要、结构合理、有专业特长的专任教师和管理人员。

（三）建立经费保障机制

财务相关部门要根据学院费用预算，统筹劳动教育投

入，从实践场所建设、师资队伍、劳动工具、劳动内容、教学消耗等方面予以经费保障，确保课程教育稳步推进。

（四）加强安全保障

加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。要制定劳动教育实践工作规程，校内外劳动实践教育均要强化安全措施，落实安全责任。要制定完备的活动方案和风险防控应急预案。科学评估劳动实践活动的安全风险，在场所设施选择、材料选用、工具设备和防护用品使用、活动流程等方面制定安全、科学的操作规范。开展校外劳动实践活动，要与家长签订协议书，明确学校、家长、学生的责任和权利。

（五）加强宣传引导

要结合教育特点，着重加强对劳动教育的宣传引导，大力宣传辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的典型人物和事迹，弘扬技能宝贵、劳动光荣、创造伟大的主旋律，引导学生树立在疫情防控、自然灾害、应急处置、突发事件当中的大局意识和责任担当，引导全社会树立正确劳动价值观。

山西电力职业技术学院

2020 年 10 月 15 日