

## 作品排名及整体建议

| 序号（分数从高到底） | 作品名称                |
|------------|---------------------|
| 1          | 路见不平一声吼——从见义勇为看法治思维 |
| 2          | You' re gorgeous    |
| 3          | 古今中非关系              |
| 4          | 比例调节规律              |
| 5          | 以青春的名义——《帆》的解读      |
| 6          | VLAN 原理及划分          |
| 7          | 课程表制作               |
| 8          | 220kV 光纤电流差动保护检测调试  |
| 9          | 火电厂常用的泵与风机          |
| 10         | 舌尖上的中国——如何描述一道中国菜   |
| 11         | 太阳能光伏发电系统及应用        |
| 12         | 小电流接地系统单相接地故障       |
| 13         | 电流的零和效应             |

### 作品存在的共性问题：

1. 学情分析，要在视频中体现，谨记，决赛时教师的受众不仅是学生，还有评委，评委要听到这样的句式，“之前我们已经学习过了 XXX”等，会更容易不被扣分；
2. 教师在课堂上的状态要积极饱满，学生状态也需要饱满高昂；教师需要注意手势、语言、眼神、动作，再请学生回到问题时要“请”，对学生的回答要给予积极肯定和鼓励；
3. 教师应熟练使用信息化手段，课件内容尽可能脱口而出，不要一直面对课件读；
4. 教学内容知识点的呈现考虑是否能用更生动的形式来替换；
5. 签到环节不一定适用于所有的班级，如果班级人数较少，考虑是否有试用的必要；
6. 课堂教学如果一直是教师讲，如何体现“做中学、做中教”；
7. 教师需检查课堂环节的设置是否仅仅围绕教学目标，通过教学手段解决了教学重难点；教学难点如何确定也需要说明；
8. 教学实施要连贯流畅，不要出现空镜头、废镜头，教师可以在学生操作时做说明；
9. 教学评价要多维，最好呈现在视频中；
10. 教学设计需要简单美化，可参考其他教师的教学设计来补充完善自己的内容，如能参考评分标准更好。

# 山西电力职业技术学院信息化作品评审表

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 一、基本情况                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
| 参赛作品                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 220kV 光纤电流差动保护检测调试 |
| 专家姓名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 耿浩浩、唐华、闫怡范         |
| <div>二、专家论证意见</div> <div>1、教学设计</div> <div>2、课堂教学</div> <div>教学设计可适当美化;<br/>教学设计课时单位一般不以分钟来计算;<br/>教学设计文档可插入相应的图片作为佐证材料;</div> <div>提交视频不完整;<br/>在学生人数较少的情况下, 考虑是否需要利用签到功能;<br/>在视频前半部分, 应减少教师看 PPT 的时间, 熟习课件内容, 做到脱口而出;<br/>教学重点来源于教学目标, 难点才来自数据反馈;<br/>教师在学生报告操作完成后应给与回应;<br/>指导学生作业时, 应用镜头语言清晰体现师生互动;<br/>教师在布置认为之前可以说明, 操作完成之后教师会进行打分, 否则画面出现较多长镜头, 容易引起疑问;<br/>学生回答问题时, 应走上讲台, 正面展示和分享;<br/>课堂精神面貌可以更加积极饱满。</div> <div>专家印刷体签字:<br/>年 月 日</div> |                    |

另附:

专家情况简要介绍，其中包括专家的姓名、性别、职称。

# 山西电力职业技术学院信息化作品评审表

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 一、基本概况                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
| 参赛作品                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | VLAN 原理及划分 |
| 专家姓名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 耿浩浩、唐华、闫怡范 |
| <div>二、专家论证意见</div> <div>1、教学设计</div> <div>2、课堂教学</div> <div>检查教学设计中是否有文字性错误、文件名称注意修改；<br/>教学评价、特色亮点等要有针对性，针对本专业和课程，不要用公式性的套话，这样会使得评委对于教师的教学能力产生疑问；<br/>课堂实录视频不要另行剪辑；<br/>教师与学生互动时注意教态、语言等细节小问题，比如“请坐”会比“坐下”更能得到评委的青睐，提高自身评分；<br/>基于极域的教学互动是否能得到有效的数据分析，如果可以，请在教学设计中体现并加以解说，以便提高说服力。</div> <div>专家印刷体签字：<br/>年 月 日</div> |            |

另附：

专家情况简要介绍，其中包括专家的姓名、性别、职称。

## 山西电力职业技术学院信息化作品评审表

|                                                       |                                                       |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 一、基本概况                                                |                                                       |
| 参赛作品                                                  | You' re gorgeous! -----<br>How to describe appearance |
| 专家姓名                                                  | 耿浩浩、唐华、闫怡范                                            |
| 二、专家论证意见                                              |                                                       |
| 1、教学设计                                                |                                                       |
| 2、课堂教学                                                |                                                       |
| 教学设计要语言精简;<br>特色亮点需要单独列出;<br>教学环节设置合理, 教学互动如能更流畅就更好了; |                                                       |
| 专家印刷体签字:<br>年 月 日                                     |                                                       |

另附:

专家情况简要介绍, 其中包括专家的姓名、性别、职称。

# 山西电力职业技术学院信息化作品评审表

|                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 一、基本情况                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
| 参赛作品                                                                                                                                                                                                                                                    | 比例调节规律     |
| 专家姓名                                                                                                                                                                                                                                                    | 耿浩浩、唐华、闫怡范 |
| <div>二、专家论证意见</div> <div>1、教学设计</div> <div>2、课堂教学</div> <div>注意教学手段和教学方法的区别；<br/>课堂上用信息化手段跟学生互动的部分可以用“一平三端”展示出来；<br/>授课时数与授课内容是否相一致；<br/>教学设计框架比较完整，语言需要精简，内容需要充实，可以补充相应图片作为佐证材料；<br/>教学评价在教学实施中也可以体现；<br/>教学环境应调整；</div> <div>专家印刷体签字：<br/>年 月 日</div> |            |

另附：

专家情况简要介绍，其中包括专家的姓名、性别、职称。

# 山西电力职业技术学院信息化作品评审表

|                                                            |            |
|------------------------------------------------------------|------------|
| 一、基本情况                                                     |            |
| 参赛作品                                                       | 电流的零和效应    |
| 专家姓名                                                       | 耿浩浩、唐华、闫怡范 |
| 二、专家论证意见                                                   |            |
| 1、教学设计                                                     |            |
| 2、课堂教学                                                     |            |
| 提交视频不完整；<br>其他材料需要补充完整；<br>学情分析过于简单；<br>课堂教学环境网络不流畅（师生互动）； |            |
| 专家印刷体签字：<br>年 月 日                                          |            |

另附：

专家情况简要介绍，其中包括专家的姓名、性别、职称。

# 山西电力职业技术学院信息化作品评审表

|                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 一、基本概况                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
| 参赛作品                                                                                                                                                                                                                                                     | 古今中非关系     |
| 专家姓名                                                                                                                                                                                                                                                     | 耿浩浩、唐华、闫怡范 |
| <div>二、专家论证意见</div> <div>1、教学设计</div> <div>2、课堂教学</div> <div>思考一下，讲授过程中是不是可以用多种媒体形式呈现课堂内容，这样会让讲授过程更加生动形象，提高评委评分；</div> <div>特色亮点是一个很重要的采分点，要单独列出，不能简单带过；</div> <div>授课学时可写为几学时；</div> <div>教学资源在教学设计中可以以图片形式插入到相应位置。</div> <div>专家印刷体签字：<br/>年 月 日</div> |            |

另附：

专家情况简要介绍，其中包括专家的姓名、性别、职称。

## 山西电力职业技术学院信息化作品评审表

|                                                                                                                                                                                                            |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 一、基本概况                                                                                                                                                                                                     |            |
| 参赛作品                                                                                                                                                                                                       | 火电厂常用的泵与风机 |
| 专家姓名                                                                                                                                                                                                       | 耿浩浩、唐华、闫怡范 |
| <div>二、专家论证意见</div> <div>1、教学设计</div> <div>2、课堂教学</div> <p>教学设计部分，授课时间应该是过去式，参加比赛需要是已经上过的课；<br/>素质目标尽量设置为可测量；<br/>教学实施中教学活动的设计应体现“做中学、做中教”；<br/>教学设计里的教学评价并没有在教学实施中体现出来；</p> <div>专家印刷体签字：<br/>年 月 日</div> |            |

另附：

专家情况简要介绍，其中包括专家的姓名、性别、职称。

# 山西电力职业技术学院信息化作品评审表

|                                                                                                                                                      |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 一、基本概况                                                                                                                                               |                       |
| 参赛作品                                                                                                                                                 | 舌尖上的中国——<br>如何描述一道中国菜 |
| 专家姓名                                                                                                                                                 | 耿浩浩、唐华、闫怡范            |
| <div>二、专家论证意见</div> <div>1、教学设计</div> <div>2、课堂教学</div> <div>教学设计中特色亮点需要单独列出；<br/>教学设计文字精简、重点突出；<br/>课堂教学需要注意时长；</div> <div>专家印刷体签字：<br/>年 月 日</div> |                       |

另附：

专家情况简要介绍，其中包括专家的姓名、性别、职称。

# 山西电力职业技术学院信息化作品评审表

|                                                                                                                                                                                                                 |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 一、基本概况                                                                                                                                                                                                          |            |
| 参赛作品                                                                                                                                                                                                            | 测试电池组件性能   |
| 专家姓名                                                                                                                                                                                                            | 耿浩浩、唐华、闫怡范 |
| <div>二、专家论证意见</div> <div>1、教学设计</div> <div>2、课堂教学</div> <div>教学设计框架比较完整，内容需要充实，可以补充相应图片作为佐证材料；<br/>教学评价、特色亮点等要有针对性，针对专业和课程，不要用公式类的套话；<br/>课堂教学赛项需要注意时长要求；<br/>教师状态可以更加饱满积极。</div> <div>专家印刷体签字：<br/>年 月 日</div> |            |

另附：

专家情况简要介绍，其中包括专家的姓名、性别、职称。

# 山西电力职业技术学院信息化作品评审表

|                                                                                                           |      |               |                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|------------------------------------------------------------------------|
| 一、基本概况                                                                                                    |      |               |                                                                        |
| 参赛作品                                                                                                      |      | 小电流接地系统单相接地故障 |                                                                        |
| 专家姓名                                                                                                      |      | 耿浩浩、唐华、闫怡范    |                                                                        |
| 二、专家论证意见                                                                                                  |      |               |                                                                        |
| 1、教学设计                                                                                                    |      |               |                                                                        |
| 2、课堂教学                                                                                                    |      |               |                                                                        |
| 教学内容知识点来源需要是国规教材，校本教材只能是参考辅助；<br>检查教学设计中是否有错别字；                                                           |      |               |                                                                        |
|                                                                                                           | 软件资源 | 变电仿真系统        | 每个小组分组联系通过学生的实际操作过程，可以掌握每一位同学的学习程度，便于教师进行个性化的指导，也便于学生掌握自己的学习情况，便于总结提高。 |
| 特色亮点、教学评价可以单独分列出来，是重要采分点；                                                                                 |      |               |                                                                        |
| 与学生互动环节，学生回答问题声音太小，听不清楚；<br>学实施中教学活动的设计应体现“做中学、做中教”；<br>课堂教学作品需要注意作品时长；<br>课堂教学实施不完整，教学评价、特色亮点等都可以在视频中体现。 |      |               |                                                                        |
| 专家印刷体签字：<br>年 月 日                                                                                         |      |               |                                                                        |

另附：

专家情况简要介绍，其中包括专家的姓名、性别、职称。

## 山西电力职业技术学院信息化作品评审表

|                                                                                                                                                                                                                              |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 一、基本情况                                                                                                                                                                                                                       |                |
| 参赛作品                                                                                                                                                                                                                         | 以青春的名义——《帆》的解读 |
| 专家姓名                                                                                                                                                                                                                         | 耿浩浩、唐华、闫怡范     |
| <div>二、专家论证意见</div> <div>1、教学设计</div> <div>2、课堂教学</div> <div>缺少学情分析；<br/>教学设计框架比较完整，内容需要充实，可以补充相应图片作为佐证材料；<br/>特色亮点是很重要的采分点，要单独列出来；<br/>学生讨论互动的环节直接放在课堂上效果会更好；<br/>教学手段与信息技术的融合最好可以呈现出来。</div> <div>专家印刷体签字：<br/>年 月 日</div> |                |

另附：

专家情况简要介绍，其中包括专家的姓名、性别、职称。