

山西电力公司技能培训中心 山西电力职业技术学院 2018 年教学信息化竞赛方案

为了进一步提高中心学院教师现代教育技术水平的能力，促进信息化技术与教育教学的深度融合，同时选拔优秀教师参加山西省信息化教学大赛，经学院研究决定，将举行教学信息化大赛。根据省级教学信息化竞赛的有关要求，现制定大赛活动方案。具体安排如下：

一、组织机构

为了加强对本次比赛的领导，学校成立领导小组：

领导组

组 长：栗国胜

副组长：吕学思

成 员：刘晓春 樊广峰 郝跃勇 赵富田 杨建东 武 娟

王继兵 丁 坚 赵继云 姜庆明 闫瑞杰

二、比赛项目及办法

本次的比赛可以信息化理论教学形式、实训教学形式进行。按现场抽签顺序进行比赛，现场课堂教学时间限制在 25-30 分钟(可自带学生 15 人)，参赛教师需提供课堂教学内容的教学设计、PPT。

三、比赛人员范围

1、参加 2018 年省赛的十位教师，分别作为指导教师，负责指导责任部门的参赛作品，具体安排见附件 1。各参赛团队也可以自

已选择指导教师。

2、所有参加信息化教学培训的教师，可以以个人或团体的名义报名。以团体名义报名的，成员不超过 2 人。

3、男教师 55 岁以下，女教师 50 岁以下所有教师必须参加，可以以个人或团体的名义报名。以团体名义报名的，每个团队成员不超过 3 人。

各部门参加决赛的作品数量至少如下表所示：

部门	数量（个）	部门	数量（个）
教务部	1	基础部	3
电力系	7	思教部	2
动力系	4	外事处	3
计信系	2	实训中心	1
建工系	1	电教中心	1
企管系	1	总计（个）	26

四、具体安排

1、9 月——10 月：各系部组织初赛，上报参加决赛。

2、11 月：学院将组织专家对我院教师大赛进行评比，具体时间另行通知。

五、比赛要求

（1）参赛的教师须完成 25-30 分钟教学内容的信息化教学设计；

(2) 教学设计应基于现代信息化教育思想和教学理念,科学、合理、巧妙地安排教学过程的各个环节和要素,在教师角色、教学内容、教学方法、互动方式、考核与评价等方面有所创新,充分体现信息化技术在教学中的应用;参赛教学设计不限制作软件和制作工具,不限风格形式。

(3) 课堂教学比赛重点考察教师依据信息化教学设计的能力和在课堂教学中具体实施、灵活调整,完成预定教学任务的能力。教师应根据教学内容和教学对象的特点,创设学习的情境,优化教与学的过程。所选的教学内容应相对独立、完整,教学时长原则上控制在 25-30 分钟。

六、奖项设置

学校组织评委对其进行评比,设一等奖 2 名、二等奖 4 名、三等奖 6 名,指导教师和选手获得同样的奖励。

附件 1: 2018 年教学信息化竞赛指导教师一览表

附件 2: 2018 年教学信息化竞赛评分标准

附件 3: 2018 年教学信息化竞赛作品上交登记表

附件 1:

2018 年教学信息化竞赛指导教师一览表

序号	指导教师	对应部门
1	张丽珍	电力系
2	高全娥	动力系
3	毛蕴娟	计信系
4	王红燕	建工系
5	杜 静	企管系
6	王娟平	外事处
7	田晓娟	基础部
8	陈 爽	思教部
9	陈丽梅	电教中心
10	陈雅丽	实训中心

附件 2:

2018 年教学信息化竞赛评分表

选手姓名:

序号	项目	评分要素	分值	得分
1	教学设计 30 分	教学目标明确、有据，教学内容任务设计合理，教学情境真实，注重能力的培养，有利于教学（培训）目标的完成	8	
2		课程内容完整准确，信息量适中，重点突出，难点突破、无专业性表述错误，以工作过程为导向，以完成任务为载体，以知识应用、能力训练为主导	10	
3		教学策略得当，合理数字资源和信息化教学设施，教师积极创造学习环境、系统优化教学过程，学生主动参与操作和新知识的探索	10	
4				
5		教案完整、规范，内容科学	2	
6	教学过程 45 分	按照提交的教案组织课堂教学，教学过程与活动安排必要、合理，衔接自然，能积极调动引导学生思维，针对学习反馈及时调整教学策略，教学互动流畅	10	
7		信息技术与数字资源运用充分、有效，教学内容呈现恰当，教学活动学生参与面广，突出学生主体地位，满足学生学习需求，体现“做中学、做中教”	20	
8		课件设计合理，图文格式恰当，视觉效果好，运行流畅，适时、适度使用教具	5	
9		课堂小结精炼，重点、难点突出，有明确的教学过程评价标准，学习过程的考核有可执行性，采用多种测评方法和手段进行评价	5	
10		有明确的过程评价标准，兼顾学习内容和学习行为两个方面的检测，采用多种评价方法和评价手段	5	
11	教学素养 15 分	具备教师基本素质，仪态大方、精神饱满、语速适中、语言准确、板书合理，图例规范、演示操作熟练、教学媒体运用出色	10	
12		课堂掌控能力强，有效引导学生（学员）参与，时间分配合理	5	
13	教学效果 10 分	有效达成教学目标，运用信息技术解决教学重难点问题或完成教学任务的作用突出，效果明显	5	
14		课堂教学创新特色明显，课堂气氛好，切实提高学生学习兴趣和学习能力，完成教学任务，实现教学（培训）目标。	5	
	评委签名		合计 100	

注：评委评分可保留小数点后两位。

附件 3:

2018 年教学信息化竞赛作品登记表

序号	参赛教师	指导教师	作品名称	上课地点
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				