

目 录

3.1.1 职教集团建设	1
3.1.1.1 “一带一路”电力丝路学院联盟.....	2
3.1.1.2 国家示范性职业教育集团.....	4
3.1.1.2.1 示范性职教集团文件.....	4
3.1.1.2.2 山西省教育厅关于同意成立煤炭等 8 个省级职业教育集团的 批复.....	8
3.1.1.2.3 山西电力职业教育集团理事会一届一次会议议程.....	11
3.1.1.2.4 山西电力职业教育集团理事会一届一次会主持词.....	12
3.1.1.2.5 山西电力职业教育集团工作总结.....	15
3.1.1.2.6 山西电力职教集团机构运行情况总结.....	24
3.1.1.3 校际学分互认.....	26
3.1.1.3.1 人才贯通培养合作意向书.....	26
3.1.1.3.2 山西省教育厅关于做好 2020 年职业教育高职本科贯通培养 试点工作的通知.....	27
3.1.1.4 职业教育共享平台.....	32
3.1.1.4.1 平台截图.....	32
3.1.1.4.2 登录界面.....	33
3.1.1.4.3 登录后界面.....	34

3.1.1 职教集团建设

3.1.1.1 “一带一路”电力丝路学院联盟

一、牌匾



二、学院公众号相关报道



三、学院网站相关报道



3.1.1.2 国家示范性职业教育集团

3.1.1.2.1 示范性职教集团文件

教育部司局函件

教职成司函〔2020〕33号

关于公布第一批示范性职业教育集团（联盟） 培育单位名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，有关单位：

根据《关于开展示范性职业教育集团（联盟）建设的通知》（教职成司函〔2019〕92号）的工作安排，经自愿申报、省级教育行政部门和有关行指委推荐、专家评审、公示等环节，确定了第一批示范性职业教育集团（联盟）培育单位名单，现予以公布（名单见附件1）。

各地教育行政部门、有关单位要充分认识推进职业教育集团化办学的重要意义，深入落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《教育部关于深入推进职业教育集团化办学的意见》等文件精神，以建设培育示范性职业教育集团（联盟）为契机，进一步完善职业院校治理结构，扎实有效开展实验探索，全面增强职业教育集团化办学的活力和服务能力。

一、明确工作定位。把建设培育示范性职业教育集团（联盟）作为深化产教融合、校企合作的重要抓手，以服务发展为宗旨、促进就业为导向，以完善现代职业教育体系为引领，以提高技术技能人才培养质量为核心，进一步激发职业教育办学活力，促进优质资源开放共享。

二、加强组织领导。各地教育行政部门和有关单位要创新工作机制，有效整合资源，加强对集团化办学的统筹、协调、督导和管理。将示范性职业教育集团（联盟）培育单位纳入职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）重点任务，待培育期满后，我委将组织统一认定500个左右实体化运行的示范性职教集团。

三、注重探索创新。把职业教育集团化办学作为深化职业教育办学体制机制改革，推进现代职业教育体系建设的重要手段，加快完善集团化办学实现形式。优先在示范性职业教育集团（联盟）培育单位探索产权制度改革和利益共享机制建设，开展股份制、混合所有制办学试点。

四、落实支持政策。对示范性职业教育集团（联盟）培育单位开展体制机制改革、招生招工一体化、培养模式创新等探索实践，要优先给予政策支持。各级教育行政部门要积极协调发改、财政等部门，统筹推进产教融合建设试点、示范性职业教育集团（联盟）等工作，落实好财税、土地、金融等支持政策。

按照工作安排，我司将适时启动第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位建设工作。各地教育行政部门、有关行指委要在职业教育集团（联盟）自愿申报的基础上，全面考察评价，提出推荐排序名单，于11月23日前通过网络（网址：<http://jth.chinazy.org>）报送推荐书（附件2）、推荐名单汇总表（附件3）等材料，同时将纸质材料和资料汇编报专家组。各省级教育行政部门推荐数量不超过5家，计划单列市不超过3家，行指委推荐不超过3家，已入围第一批示范性职业教育集团（联盟）的培育单位不在推荐范围。

联系人：

教育部职成司：卢昊 010-66097741

技术平台：刘晏苹 010-64929239，88504118

邮箱：jth@chinazy.org

邮寄地址：北京市朝阳区慧忠路5号远大中心

附件：

- 1.第一批示范性职业教育集团（联盟）培育单位名单
- 2.示范性职业教育集团（联盟）推荐书
- 3.示范性职业教育集团（联盟）推荐名单汇总表

教育部职业教育与成人教育司

2020年10月15日



附件1

第一批示范性职业教育集团（联盟）培育单位名单

序号	集团名称	牵头单位
1	联想职业教育集团	联想集团
2	北京交通职业教育集团	北京交通运输职业学院
3	北京现代服务业职业教育集团	北京祥龙资产经营有限责任公司 北京市商业学校
4	北京商贸职业教育集团	北京财贸职业学院
5	北京现代制造业职业教育集团	北京电子科技职业学院
6	北京电子信息职教集团	北京信息职业技术学院
7	北京人力资源服务职业教育集团	北京劳动保障职业学院
8	天津渤海化工职业教育集团	天津渤海职业技术学院
9	天津城市职业学院职教集团	天津城市职业学院
10	天津商务职业教育集团	天津商务职业学院
11	天津卫生职业教育集团	天津医学高等专科学校
12	河北省装备制造业职业教育集团	河北机电职业技术学院
13	河北省钢铁焦化职业教育集团	河北工业职业技术学院
14	河北省曹妃甸工业职业教育集团	唐山工业职业技术学院
15	河北省建材职业教育集团	河北建材职业技术学院
16	河北省土木建筑职业教育集团	石家庄铁路职业技术学院
17	河北省汽车职业教育集团	邢台职业技术学院
18	河北省学前教育职业教育集团	河北女子职业技术学院
19	山西省装备制造职业教育集团	山西机电职业技术学院
20	山西电力职业教育集团	山西电力职业技术学院
21	内蒙古机电职业教育集团	内蒙古机电职业技术学院
22	辽宁装备制造职业教育集团	沈阳职业技术学院 辽宁装备制造职业技术学院

三、由山西电力职业技术学院牵头成立山西省电力职业教育集团。

四、由山西旅游职业学院牵头成立山西省旅游职业教育集团。

五、由山西建筑职业技术学院牵头成立山西省建筑职业教育集团。

六、由山西金融职业学院牵头成立山西省金融职业教育集团。

七、由山西机电职业技术学院牵头成立山西省装备制造职业教育集团。

八、由山西综合职业技术学院牵头成立山西省材料与信息职业教育集团。

以上8个省级职业教育集团,分别以牵头学校为龙头,由同类专业的职业学校和行业协会、企业单位以及科研院所自愿组成工作联合体,不具有独立法人资格,各成员单位原有的性质、管理体制、隶属关系等均不变。各职业教育集团的成员单位要共同遵守《合作协议》,以服务社会为宗旨,以人才培养为纽带,以校企双赢为目标,保证职教集团的健康运行。

各职业教育集团要在省教育厅和省行业主管部门的指导下,通过加强学校之间、学校与企业之间的交流与合作,充分发挥集团优势,实现资源共享,优势互补,改革人才培养模式,提高人才培养的质量和效益,提高职业教育办学水平,为我省的经济建设和社会发展做出积极贡献。

育

。

育

。

育



主题词:职业教育 集团 成立 批复

山西省教育厅

2008年1月8日印发

— 3 —

3.1.1.2.3 山西电力职业教育集团理事会一届一次会议议程

山西电力职业教育集团理事会一届一次会议 议 程

时间：2008年7月11日上午10点

地点：山西电力职业技术学院办公楼307会议室

主持人：崔作让书记

- 一、山西电力职业技术学院毛文学院院长讲话
- 二、省公司王礼田总工程师讲话
- 三、讨论《山西电力职业教育集团章程》
- 四、通过《关于山西电力职业教育集团章程的决议》
- 五、通过《关于山西电力职业教育集团常务理事单位的决议》
- 六、签订《山西电力职业教育集团成员合作协议书》
- 七、常务理事单位代表讲话
- 八、会议结束

3.1.1.2.4 山西电力职业教育集团理事会一届一次会主持词

山西电力职业教育集团理事会一届一次会议 主持词

各位领导，大家好，现在开会。

山西电力职业教育集团理事会一届一次会议现在开始。

首先我向大家介绍参加今天会议的各位领导：

我们今天会议的主要内容是讨论通过《山西电力职业教育集团章程》和《山西电力职业教育集团常务理事单位的决议》，签订《山西电力职业教育集团成员合作协议书》。

首先请山西电力职业技术学院毛文学院院长讲话

下面进行第二项，请省公司王礼田总工程师讲话，大家欢迎

刚才，王总强调了 we 成立山西电力职业教育集团的重大意义，明确了职业教育集团的基本任务和运行方式，为我们电力职业教育集团下一步的工作提出了要求和希望，我们一定要认真落实王总的讲话精神，团结一致，务实创新，把电力职业教育集团做大做强。

下面进行会议第三项，请各位领导讨论审议《山西电力职业教育集团章程》

刚才各位领导对我们的《章程》进行了认真的讨论，并对我们下一步如何做好职业教育集团的运行工作提出了很多宝贵的建议，我们将认真总结，不断完善，共同把这项工作做实做好。

下面进行会议第四项，通过《关于山西电力职业教育集团章程的决议》。

山西电力职业教育集团理事会一届一次会议

《关于电力职业教育集团章程的决议》

山西电力职业教育集团理事会一届一次会议认真审议了《山西电力职业教育集团章程》。经过全体与会代表讨论审议，会议一致同意，请大家鼓掌通过。

下面进行会议第五项，通过《关于山西电力职业教育集团常务理事单位的决议》。

山西电力职业教育集团理事会一届一次会议

《关于山西电力职业教育集团常务理事单位的决议》

经过山西电力职业教育集团理事会一届一次会议认真研究讨论，决定本届理事长单位为山西电力职业技术学院，常务理事单位为以下 8 个单位：大同电力高级技工学校、临汾电力高级技工学校、太原一电厂、太原供电分公司、吕梁供电分公司、山西电力科学研究院、山西电力勘测设计院、山西供电承装公司。请大家鼓掌通过。

下面进行会议第六项，签订《山西电力职业教育集团成员合作协议书》

下面进行会议第七项，请常务理事单位代表讲话，大家欢迎。

各位领导，集团化办学是新形势下实现职业教育优质资源集成和共享，促进职业院校与行业企业、科研院所紧密结合、优势互补，联合培养高素质技能型人才的新途径，是推进职业院校创新人才培养模式，通过产教结合、工学结合、半工半读、订单培养等形式扩大人才培养规模、提高人才培养质量的新探索，是推进我省职业教育又好又快发展，提升职业教育服务能力的新举措。

让我们团结一致，携手并进，互惠互利，实现双赢，共同推动集团化教育向纵深发展，打造我们山西电力职业教育的品牌，为建设“一强三优”现代公司努力奋斗。

最后，向长期关心支持职业教育工作的王总和兄弟单位的各位领导再次表示衷心的感谢，谢谢大家。

3.1.1.2.5 山西电力职业教育集团工作总结

关于山西电力职业教育集团 2018年工作总结和2019年工作计划的报告

山西省教育厅：

山西电力职业教育集团自2007年12月成立以来，在省教育厅的坚强领导下，按照组建方案和集团章程，各成员单位紧密合作，互利共赢，有力促进了我省电力职业教育的集团化、规模化、科学化发展，下面就集团2018年工作总结和2019年工作计划汇报如下：

一、2018年山西电力职教集团工作总结

（一）创新体制机制，深化了职业教育办学体制改革

通过集团化办学，进一步加强了沟通联系，创新了办学机制体制，拓宽了资金渠道，加强了基础建设。企业为学校的投资力度越来越大，学校为企业培养培训人才力度也越来越大。多年来，电力行业企业为电力系统职业院校投入了巨大的资金，新建和完善了八大生产性培训基地，为提高教学质量、改善办学条件、增强办学实力、增加发展活力创造了良好的空间和条件。学院与132家企业签订了校企合作协议，集团企业招聘岗位数超过顶岗实习学生人数，同时学生参加国家电网、南方电网等大型央企、国企的招聘考试，被国网

西藏电力公司、国网青海电力公司等录用。多年来，毕业生就业率一直保持 90% 以上。与山西地方电力发展有限公司、山西电建一公司、河北省电建一公司、 国网西藏电力公司等签订实习合作协议，并在深度合作企业国电太原第一热电厂、国网太原供电分公司、中化二建电仪安装有限公司建立了工作站。参与制定国网公司复转军人管理办法，并承担了全国 6 个网省公司集中培训任务，高质量、高标准完成了集团企业 12 项竞赛、调考工作。集团内各学校积极为企业提供岗位培训、科技创新、人才培养、送教到企等服务，校企合作深度和广度不断扩大，2018 年累计为集团企业完成各类培训 23 万人·天，培训效果显著，受到了企业单位的一致好评。

（二）创新校企合作，大力构建需求型人才培养体系

集团内企业专家参与专业建设发展与规划、确定人才培养方案、编制课程标准，建设实训基地、参与人才质量评价，以行业企业标准来引导专业建设与人才培养，校企深度融合与合作，使得学院“双主体”的“四体系一接轨”的专业人才培养模式创新成效显著，真正形成校企合作“五联合”育人机制。

在专业建设中充分引进行业企业技术标准、管理标准、工作标准。将企业岗位工作标准融入到专业人才培养方案中，将企业技术标准融入到专业教学课程标准中，以企业生产环

境要求来确定教学组织模式改革方案；将企业的岗位技术标准融入到专业课程资源建设标准，岗位的管理标准融入到专业实训基地建设标准，企业岗位职业标准融入到师资队伍建设标准，企业产品质量标准融入到专业人才培养质量标准，行业企业标准全方位融入，使得学院专业教学资源建设质量得到明显提升。

通过集团内企业参与学院的教学改革和建设、参与人才培养的全过程、企业标准与专业课程标准的全面对接、校园文化和企业文化的有机融合，使得人才培养的思想来源于企业，人才培养的过程依赖企业，人才培养的成果回馈企业，真正实现了人才培养三对接，促进了人才培养质量的提升，进一步优化了以学校、企业“双主体”的“四体系一接轨”的人才培养模式，创新了电力行业职教特色。

（三）创新校企共建共享，推动电力职教集团健康发展

电力职教集团为校企优质资源的建设和共享提供了有利的平台，生产性实训基地和双师型教学团队保障了职业教育的实施，创新了职业教育的良性循环保障体系。

以八大生产性实训基地的建设为依托实现“校中厂”，这些装备水平高、具有先进技术的校内生产性实训基地及实训室为学生和培训学员校内实训创建真实的岗位训练、职场氛围和企业文化，为电力类专业的学生和企业员工提供生产性实训、培训比武、科技开发的平台。以合作企业为依托，

建立有“厂中校”实训基地，从而实现“校内实训基地生产化、校外实训基地教学化”的目标，盘活了校企优质资源，为教学、科研、培训、职业技能鉴定、技术服务和电力文化辐射提供了有效的硬件保障。

建立了校企“双师共建”长效机制，借助于集团内校企合作专业建设工作组和企业工作站，专业教师能够走进企业工作站学习，为企业开展技术培训、咨询、研发等工作，提高实践技能；企业专家和企业培训师、企业内训师、职业技能鉴定考评员等兼职教师到校任教指导开展专业教学、标准建设、课程开发、实训指导等活动。同时学院全面落实国家电网对人才的要求，提升教师整体素质，省公司专家库对口专家与学院名师实行双方互兼互聘；学院教师是企业专家、企业培训师、企业内训师、职业技能鉴定考评员，构建了一支“双师素质、双师结构”由专任教师、企业专家和能工巧匠组成的专兼结合的教学团队。“校企两栖、专兼结合、动态管理”教学团队的学习能力、实践能力、创新能力为职业教育提供了强有力的保障。

（四）创新双轮驱动，实现学校与企业的互利共赢

教学资源的不断优化，教学团队的能力提升，既为职业教育注入了活力，又提升了社会服务能力。学院实行教培一体化运行，职业教育和企业培训双轮驱动，实现了校企合作的共赢。目前电力类毕业生供不应求，实现了人才培养供给

侧和产业需求侧结构要素基本融合，培养大批高素质创新人才和技术技能人才。校企联合开发优质教育资源，大力实施“互联网+教育培训”教育培训模式（企业网络大学）。学校为企业开发出立体化、可选择的产业技术课程和职业培训包。提升了社会服务能力，实现了校企合作双方互利共赢。

（五）创新发展源动力，开创电力行业教育培训新局面

国家电网公司高瞻远瞩，顶层设计，优化整合教育资源，2012年依托电力职业技术学院成立省公司技能培训中心，为电力职教集团教培一体、产教融合、多元发展注入了新的生机和活力，通过教育资源整合，创新了领导机制与监督机制、管理体制和运行机制，管理集约，资源共享，队伍共建，充分体现了“一体制三机制”（校企一体化办学体制，校企互利共赢机制、“五联合”育人机制、“双师共建”长效机制）的行业办学优势。

山西省电力公司高度重视电力职业教育发展。刘宏新董事长在视察电力学院时，对学院提出“两个一流”的目标高度赞赏，省公司副总张涛、工会主席王忙虎等领导多次视察学院，为电力职业教育发展出谋划策，重点扶持。国网山西省电力公司从2012年到2017年先后投入学院建设费用25535.55万元。

2017年太原市政府、省教育厅等上级部门在电力学院新校区选址规划建设上给予了高度重视和大力支持，为电力职

教集团的健康、可持续发展提供了有力保障。

二、2019年山西电力职教集团工作计划

（一）资源充分共享，打造山西电力职教集团的品牌

国家电网公司将牵头建立电力职业教育联盟，由国家电网公司（或其所属省级电力公司）主办的电力职业院校和电力企业组成的集团组织，是成员共商、共建、共享的发展平台，成员之间在设备、师资、技术、信息、教学、职业培训、实习实训、技能鉴定、毕业生就业等方面开展合作，形成集团优势，达到资源的优化配置，最大限度发挥办学效益，提升学院的综合实力。集团将进一步促进电力职业教育的供给侧和需求侧对接，打造国家电网公司职业教育品牌，更好服务国家经济新时代发展战略。

2019年学院要积极参与国家电网职业教育联盟组建工作，充分发挥集团平台作用，不断加大品牌建设力度，扩大成员单位覆盖范围，学校与企业加深融合，发挥各自优势，相互促进，共同提高，把课堂设在企业，把企业搬进校园，学校为企业提供人才支撑和智力保障，企业为学校提供资金支持和发展动力，一是教师到企业生产一线深度实践；二是切实加强职业院校之间，职业院校与行业、企业及科研院所之间的联合，推动职业院校面向社会、面向市场灵活办学。通过电力职教集团，进一步加强沟通联系，创新办学机制体制，拓宽资金渠道，加强基础建设。

（二）深化教学改革，创新模式带动增强办学活力

2019年要加强与集团企业以及科研院所的合作，校企双方共同研讨专业人才培养方案，整合课程，筛选内容，修订课程标准，保证专业设置、人才培养方案与电力行业人才需求相吻合。深入开展课程改革与建设，将职业资格标准、行业标准、职业技能鉴定、企业先进文化有机地融入课程，使课程体现国家职业标准，实现课岗证相融通。一是在学徒制专业建设委员会的指导下，制定出基于岗位职业能力分析，适合校企双元育人的专业教学标准和人才培养方案。二是编写适应当前行业发展要求的校本教材；三是积极参与建设国家级教学资源库，并按照人才培养要求制作适合互联网学习的在线课程。四是改革教学模式，老师引导学生相互交流与探讨，建设高效优质课堂。

（三）创新培育培养模式，开拓集团更广阔的发展空间

按照人才培养的特点积极开展校企互聘兼职，培养培养具有理论水平和实践经验的双师型队伍。一是选派教师到企业实践。采取考察观摩、技能培训、跟岗实习、送教培训、在企业兼职等形式。二是设立兼职教师特聘岗。聘请企业高技能人才、工程管理人员、业务标兵等到学校任教。三是顺应互联网大数据时代发展，积极开展信息化教学改革，建立起以精品课程资源库为核心的信息化教学平台。四是把大师名师工作室作为名师培养的平台和载体。

借助集团优势，加强校企合作，构建和完善协同育人平台。一是建立适应新需求的教学管理与运行机制，成立由校企管理层、职教专家、行业专家、“双师”素质教师组成试点专业的学徒制工作委员会。二是发挥行业办学优势与国网山西省电力公司签订开展联合培养协议，建立校企联合招生、联合培养、分段育人长效育人机制。三是制定招生招工一体化管理办法，形成人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型合作办学机制。

学校要使教室与工厂相融合、校园文化与企业文化相融合。聘请企业专家参与专业实训基地的规划和建设，积极探索集教学、培训、职业技能鉴定、技术服务于一体校企组合新模式；在试点专业新建电工实训室和 500kV 智能变电站继电保护实训室、改造智能配电网馈线自动实训室和低压回路故障排除实训室；共建国网山西技能培训中心临汾分部变电检修实训基地、国网山西技能培训中心大同分部变电运行实训基地，国网客服中心 3 个校外实训基地。

（四）建章立制，完善山西电力职教集团制度体系

为更好的适应当前形势，确保集团良好发展态势，2019 年要召开集团年会，组织修订完善电力职教集团制度体系，明确校企职责。一是校企共同修订电力职教集团章程，制定校企协同育人管理办法、校企双导师互兼互聘制度、现代学徒制试点专业双导师方案等明确双导师选拔条件、待遇和职

责；修订教学质量评估实施方案，使之适应双导师考核；二是制定并完善现代学徒制相关管理办法，打破传统教学时间、地点限制，灵活安排授课时间和地点，采用工学交替的模式进行教学。

总之，电力职业教育集团将充分利用行业优势，办出自身特色，打造品牌集团，开创一条高水平、有特色的集团化办学之路。

山西电力职业技术学院

2019年2月25日

3.1.1.2.6 山西电力职教集团机构运行情况总结

山西电力职教集团机构运行情况总结

一、 理事会（董事会）管理决策情况

理事会（**董事会**）作为职业教育集团的最高权力机构，主要负责制定和修改本章程；选举和罢免领导机构成员；审议工作报告；审议通过理事会或理事提出的议案；审议和决定集团的重大事项。理事会（**董事会**）实行民主集中制，理事会日常会议须有二分之一以上的理事出席，决议重大问题时须有三分之二以上理事通过。理事会每年召开一次，如遇特殊情况，由理事长提议，讨论通过可临时召开理事会，在召开理事会期间，理事长因故不能出席时，可委托常务副理事长主持。理事会（**董事会**）必须遵守集团章程，维护集团的合法权益和声誉。集团成员如有违反本章程的行为，损害集团的声誉和利益，情节严重，由常务理事会表决通过，责令其退出集团或予以除名。

二、 秘书处日常工作情况

1. **建设集团建设专栏。**在山西电力职业技术学院网站设置专栏“山西电力职教集团”，开设两个子栏目：政策文件、工作动态，及时发布成员单位的专业建设、人才培养、毕业生就业情况以及产业发展动态，市场行情，企业的人才需求状况，已成为集团成员信息交流的重要窗口。建立了企业专家微信工作交流群和职教教育企业专家库，初步搭建起了集团成员间的信息共享、技术交流与项目合作平台，拓展了集团信息化交流渠道。

2. **校企深度合作共建实训基地。**集团职业院校以就业为导向，充分利用集团企业资源创建校外实习实训基地，并以校企共建实训基地为平台，将实际操作与教学项目相结合，构建了校企合作联合设计和系统组织实训教学的新模式。集团在太原南郊供电支公司、山西文水供电支公司、山西交城供电支公司等 26 多家成员单位和其他企业建设了多个校企共建校内生产性实训中心、校内实训基地、校外实训基地，基本满足了集团内学生实习实训的需求。

3. **拓展订单培养规模。**以供需对接、互利共赢为原则，职业院校积极与企业开展订单培养，集团先后与省内外知名企业签订了订单培养协议，其专业范围已

拓展到各系主体专业，集团订单班数量日渐增多。

4. 集团内教师互培互聘机制基本形成。集团成员单位间教师、员工互培互聘长效机制基本形成。施行“专业教师下企业，企业一线优秀技术人员上讲台”计划，鼓励电力工程系、动力工程系专业教师每年到企业一线实践锻炼一个月以上，成效非常明显，极大地提高了教师的实践教学水平和技能素养。

三、 各执行机构（包括分支机构）运行情况

1. 推行主体专业双带头人和精品课程双负责人制度。

集团职业院校积极邀请成员企业一线优秀技术专家来学院兼职任教，建立了动态的兼职教师库，积极组织教师参加教学竞赛。牵头学校青年教师参加全国职业教育技能大赛——风光互补能源管理及应用技术技能大赛获三等奖；参加山西省职业院校教学能力大赛分别获得专业一组一等奖、专业二组三等奖、公共基础课三等奖。

2. 加强专业建设。目前集团初步形成了职业院校间布局合理、错位发展的专业建设格局。牵头省级教学资源库建设，在集团职业院校专业建设中发挥了示范和引领作用。

3. 不断完善课程建设机制。集团依托教学工作指导委员会，启动了“工学结合”课程开发专业委派了课程开发负责人。召开了实践专家研讨会，分析了岗位典型工作任务，构建了以职业岗位和职业能力为本位的多样化专业课程体系。

四、 建立共同决策的组织结构和决策模式，集团内部治理结构和决策机制完善

规范管理，优化结构，进一步完善校企共生发展的体制机制形成高效有序的运行机制。扩充集团规模，严格准入标准，强化退出机制。吸收更多省内外优秀化工企业、科研院所加入集团。完善集团两级议事机制和日常运作机制，健全秘书处职责，根据组织职能科学分工。认真组织每年一次的集团年会，商讨集团发展的重大问题，并使集团工作制度化、规范化、科学化。专业建设、教育教学、招生就业、技能培训、技术服务等五个工作委员会，每年召开2次以上政、校、行、企参加的工作会议，研究职业院校的专业布局、专业动态的调整方案、课程标准等，实现校企、校际合作向深层次发展。

3.1.1.3 校际学分互认

3.1.1.3.1 人才贯通培养合作意向书

高职本科应用型人才贯通培养合作意向书

甲方：太原工业学院

乙方：山西电力职业技术学院

为深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》，创新办学模式，深入实施高层次应用型人才一体化培养模式，促进应用型本科职业教育发展，根据省教育厅《山西省高等职业院校与普通本科院校应用型人才贯通培养实施方案（试行）》的通知精神，经双方充分协商沟通，就高职本科应用型人才贯通培养达成意向如下：

一、双方共同合作开展高职本科职业教育相关专业人才培养。前三年由乙方完成高职阶段教育，后两年由甲方完成本科阶段教育。

二、双方商定 2020 年应用型人才贯通培养合作专业：

第一意向：高职阶段为 发电厂及电力系统 专业，本科阶段为 电气工程及其自动化 专业，预计招生数 30 人；

第二意向：高职阶段为 _____ 专业，本科阶段为 _____ 专业，预计招生数 _____ 人。

三、高职本科应用型人才培养计划由甲方牵头，双方共同商定，做到整体设计，分阶段实施。

四、双方一致同意在合作期间，严格遵守国家、省有关政策、规定，认真履行各自责任义务，加强沟通衔接，强化各项管理，保证培养质量。

五、双方意向经省教育厅批准下达招生计划后执行。

六、未尽事宜，由双方按照上级部门政策，协商解决。

本意向书一式三份，教育厅、甲方、乙方各执一份备查。



乙方：(盖章)

法人：(签字)



3.1.1.3.2 山西省教育厅关于做好 2020 年职业教育高职本科贯通培养试点工作的通知

山西省教育厅文件

晋教职成〔2020〕7号

山西省教育厅关于做好 2020 年职业教育高职本科贯通培养试点工作的通知

各有关本科学校，有关高等职业院校：

为贯彻落实国务院《国家职业教育改革实施方案》，推进落实《山西省人民政府关于贯彻落实〈国务院关于加快发展现代职业教育的决定〉的实施意见》（晋政发〔2015〕22号），完善高素质技术技能人才多样化成长渠道，推动我省高等职业教育持续健康发展，根据《山西省教育厅关于印发〈山西省高等职业院校与普通本科院校应用型人才贯通培养实施方案（试行）〉的通知》（晋教职成〔2019〕14号），我省从今年起开展高等职业院校与普通本科院校应用型人才贯通培养试点工作（以下简称高本贯通培养）。现就有关问题通知如下，请认真贯彻执行。

一、试点院校和专业

专业为高职 25 个专业点，对接本科院校的 20 个专业点。2020 年高本贯通培养试点招生院校、专业及学制见附件。

二、招生与学籍管理

1. 招生。高本贯通培养招生对象为我省当年参加普通高考考生，高职院校按照高考考生志愿和成绩择优录取，颁发高职院校录取通知书。学生入学 2 年后由高职院校组织考核，对考核成绩合格的学生，由所在学校统一办理“专升本”报考手续；考核不合格的学生，转入本校相同或相近专业学习，不再进行“高本贯通”培养。学习 3 年期满后由双方院校组织转段考核，经考核合格的，由招生考试管理中心办理录取手续后，学生进入对接本科院校学习。

2. 学籍管理。高职段新生入学后，由招生学校对新生信息进行认真审核后办理学籍注册，按规定要求及时将学籍信息上报高等职业学校学生管理信息系统，同时建立高等职业学校学生学籍档案，学生升入本科院校时将学籍档案移交对接的本科院校。对接的本科院校要认真复查其学生信息，录入新生学籍电子注册数据库，报省教育厅进行普通高校新生学籍注册。前 3 年由高职院校对学生进行管理和服务，后 2 年由本科院校对学生进行管理和服务。参与高本贯通培养试点的学生不办理转学手续。

3. 毕业和学位。修满教学计划所设定的前 3 年课程、学习成绩合格、能力水平达到相关要求，颁发高等职业院校毕业证书。允许完成前 3 年高等职业教育的毕业生不再接受后 2 年本科教育，直接毕业。升入相应本科院校的学生，修满本科教学计划所设定的课程、学习成绩合格，颁发普通高等学校“专科起点本科”毕业证书，证书学习起止时间按进入本科阶段的实际时间填写，符合学位条例规定的，可授予学士学位。

三、教学组织

1. 科学编制人才培养方案。按照“贯通设计、分段实施、分工协作、联合培养”的原则，由本科院校牵头，与相关高等职业院校、有关行业企业共同组成“高本贯通”试点专业教学指导委员会，确定人才培养目标，科学制定并实施高本贯通培养专业人才培养方案。要按照“三二分段”职业教育的特点和技能人才培养规律，加强学生德育工作，整体设计，分阶段实施，重点解决好高职、本科教育在人才培养过程中的脱节、断层、重复问题。本科院校要全程参与五年的人才培养工作。人才培养方案须经省教育厅审核通过后实施。

2. 深化教学改革创新。试点双方院校要重点抓好课程体系建设。要围绕高等职业教育和本科教育对接专业的人才培养目标，对传统的课程体系进行有机整合延伸，以专业对接职业岗位、课程教材对接职业标准、教学过程对接生产过程为切入点，明确分阶段教学重点，统筹规划教学内容和教材建设，调整课程结构与内容，完善教学管理，推进两个阶段课程体系和教材的有机衔接。要紧密结合长学制职业教育的特点，切实推行“教、学、做”一体化教学模式，积极探索“项目引领，任务驱动”、“模块式教学”、现代学徒制和“1+X”证书内容融入等行之有效的教学模式，以改革创新解决试点工作中遇到的新情况、新问题，保证人才培养方案的实施和培养目标的实现。

3. 突出校企合作关键环节。改革传统的人才培养模式，大力推进校企深度融合。人才培养方案和教学计划的制订以及课程内容的调整，要充分调查论证，广泛吸纳行业、企业和用人单位的意见，努力提升教学重点环节行业、企业的参与度，充分发挥学制优势，推进人才培养模式改革创新，培养高素质技能人才。

四、有关要求

1. 加强领导。承担试点任务的院校要深刻认识开展试点工作的重要意义，联合成立高本贯通试点工作组，建立工作机制，深入研究，统筹安排，周密部署，组织好招生、教学等工作，确保试点工作顺利开展。

2. 加强质量监控。试点工作要坚持以提高人才培养质量为出发点和落脚点，建立健全高等职业教育和本科教育分段培养的质量监控体系和机制，积极探索以能力评价为核心的评价模式，努力形成行业、企业、研究机构和其他社会组织共同参与、相互衔接的人才培养质量多元评价机制，促进试点院校办出特色，保证质量。

3. 按时上报人才培养方案。对接双方院校编制好试点专业人才培养方案，由本科院校将电子版文档发指定邮箱，纸质材料一式两份于8月17日前报省教育厅高教处。省教育厅审核通过后由双方院校上网公布，并严格执行。

联系人：姚惠聪（高教处）0351-3046828 gjc@sxedc.com

贾琪华（职成处）0351-3046534 13453118109

附件：山西省2020年高职本科贯通培养试点院校、专业和学制一览表



（此件依申请公开）

抄送：驻厅纪检组，省招生考试管理中心

厅内发送：发展规划处、高等教育处、学生工作与学籍管理处

附件

山西省 2020 年高职本科贯通培养试点院校、专业和学制一览表

序号	试点高职院校	高职专业名称	高职专业代码	高职学制	对接本科专业名称	本科专业代码	对接本科院校	本科学制
1	山西省财政税务专科学校	会计	630302	3	会计学	120203K	山西大同大学	2
		市场营销	630701	3	工商管理	120201K	山西大同大学	2
2	山西工程职业学院	机械设计与制造	560101	3	机械设计制造及其自动化	080202	太原工业学院	2
		电气自动化技术	560302	3	电气工程及其自动化	080601	太原工业学院	2
3	山西机电职业技术学院	数控技术	560103	3	机械设计制造及其自动化	080202	太原工业学院	2
		市场营销	630701	3	财务管理	120204	太原工业学院	2
4	山西职业技术学院	计算机应用技术	610201	3	计算机科学与技术	080901	吕梁学院	2
		移动通信技术	610302	3	电子信息工程	080701	吕梁学院	2
5	山西艺术职业学院	音乐表演	650219	3	音乐学（非师范）	130202	忻州师范学院	2
		美术	650125	3	美术学	130401	忻州师范学院	2
6	山西财贸职业技术学院	环境艺术设计	650111	3	环境设计	130503	山西传媒学院	2
7	山西电力职业技术学院	发电厂及电力系统	530101	3	电气工程及其自动化	080601	太原工业学院	2

3.1.1.4 职业教育共享平台

3.1.1.4.1 平台截图



3.1.1.4.2 登录界面



3.1.1.4.3 登录后界面

