

目 录

| | |
|-------------------------------|----------|
| 3.1.2 专业建设动态调整机制 | 1 |
| 3.1.2.1 专业委员会调整文件..... | 2 |
| 3.1.2.2 专业结构及调整管理..... | 8 |
| 3.1.2.3 专业质量相关资料..... | 11 |

3.1.2 专业建设动态调整机制

3.1.2.1 专业委员会调整文件

山西电力职业技术学院文件

晋电职院〔2019〕29号

山西电力职业技术学院关于调整 学术委员会及下设专门委员会成员的通知

学院各部门：

根据学院发展需要和人员变动情况，为进一步完善内部治理结构、深化教学改革，经研究决定将学术委员会及下设专门委员会组成人员调整如下：

一、学术委员会

主任委员：栗国胜

副主任委员：宋志斌 吕学思 李晓东 成文忠 张宇(企业)

秘书长：刘晓春

— 1 —



由 扫描全能王 扫描创建

委 员：樊广峰 谭绍琼 操高城 崔建农 武 娟
赵富田 倪志良 郝跃勇 丁 坚 姜庆明
闫瑞杰 张永强 孙爱东 朱星梅 杨 斌
王慧丽 付爱彬 魏慧芳

二、职称评审委员会

主 任：栗国胜

副主任：宋志斌 吕学思

成 员：陶一明 刘晓春 张 文 武改霞 李宏伟
郝跃勇 樊广峰 赵富田 谭绍琼 操高城
李 磊 闫瑞杰 武 娟 丁 坚 倪志良
杨 斌 孙爱东 朱星梅 付爱彬 赵玉环
王慧丽 安慧仙

三、教学指导委员会

主 任：栗国胜

副主任：吕学思 张 宇(企业)

成 员：陶一明 刘晓春 武改霞 赵富田 樊广峰
李治华 郝跃勇 李宏伟 武 娟 李 磊
赵立勋 闫瑞杰 王继兵 李鸣镛(企业)
郭贺宏(企业) 杨成鹏(企业)

四、专业指导委员会



1. 供用电技术专业指导委员会成员：

主任委员：栗国胜

副主任委员：吕学思 武云峰（企业）

委员：刘晓春 赵立勋 武娟 郭晓敏 毛蕴娟

王珏 张玉萍（企业） 王海峰（企业）

岳新有（企业） 武志强（企业）

2. 发电厂及电力系统专业指导委员会成员：

主任委员：栗国胜

副主任委员：吕学思 魏强（企业）

委员：赵立勋 谭绍琼 武娟 孙爱东 张建军

杜远远 韩俊秀 厉卫娜 武云峰（企业）

周秀珍（企业）

3. 电力系统继电保护与自动化专业指导委员会成员：

主任委员：栗国胜

副主任委员：吕学思 梁敏（企业）

委员：赵立勋 谭绍琼 任贤 张燕 张春娟

徐英 岳新有（企业） 张惠仙（企业）

魏强（企业） 王树键（企业）

4. 高压输配电线路施工运行与维护专业指导委员会成员：

主任委员：栗国胜

— 3 —



由 扫描全能王 扫描创建

副主任委员：吕学思 王 宾 (企业)

委 员：赵立勋 胡月星 申麦琴 王义飞 高 雁
李 欣 (企业) 胡宝珠 (企业) 赵建喜 (企业)

5. 电厂热能动力装置专业指导委员会成员：

主任委员：栗国胜

副主任委员：吕学思 王运法 (企业)

委 员：闫瑞杰 王慧丽 赵美凤 黄 锋 张中华
刘雪斌 (企业) 文二小 (企业) 韩巧英 (企业)

6. 火电厂集控运行专业指导委员会成员：

主任委员：栗国胜

副主任委员：吕学思 刘雪斌 (企业)

委 员：操高城 付爱彬 陈丽梅 李海香 靳智平 (企业)
魏继萍 (企业) 马庆中 (企业) 王运法 (企业)

7. 分布式发电与微电网技术专业指导委员会成员：

主任委员：栗国胜

副主任委员：吕学思 郭一林 (企业)

委 员：闫瑞杰 王慧丽 苏华莺 范梅梅 张 伟
杨林贵 段晓晨 (企业) 郭建军 (企业)

8. 建筑工程技术专业指导委员会成员：

主任委员：栗国胜



副主任委员：吕学思 李 强 (企业)

委 员：赵富田 关春敏 朱华云 宋志慧 寇文静 (企业)
车家亮 (企业)

9. 工程造价技术专业指导委员会成员：

主任委员：栗国胜

副主任委员：吕学思 岳 宏 (企业)

委 员：赵富田 宋志慧 郝 泳 蒋 楠 杨育萍 (企业)
乔富强 (企业)

10. 计算机信息管理专业指导委员会成员

主任委员：栗国胜

副主任委员：吕学思 李勇兵 (企业)

委 员：倪志良 杨 斌 庞 娜 刘彩艳 马国梁 (企业)
么利中 (企业)

11. 信息安全与管理专业指导委员会成员

主任委员：栗国胜

副主任委员：吕学思 景 峰 (企业)

委 员：樊广峰 王风兰 庞亚萍 王喜聪 白景斐
李栋斌 (企业) 张超 (企业) 杨大哲 (企业)

12. 电力客户服务与管理专业指导委员会成员

主任委员：栗国胜

— 5 —



由 扫描全能王 扫描创建

副主任委员：吕学思 杨鹏飞 (企业)

委 员：刘晓春 闫明焯 魏惠芳 鹿婷婷 刘长春 (企业)
陈阵 (企业)

13. 市场营销专业指导委员会成员

主任委员：栗国胜

副主任委员：吕学思 郭慧杰 (企业)

委 员：闫明焯 王 璐 李志峰 樊俊花 董华涛
许鹏 (企业)

山西电力职业技术学院

2019年11月20日

(此件发至学院各部门)

电力职业技术学院办公室

2019年11月20日印发

— 6 —



由 扫描全能王 扫描创建

3.1.2.2 专业结构及调整管理

3.1.2. 2.1 山西电力职业技术学院分专业情况一览表

| 专业名称 | | 设置年度 | 备注 | 序号 | 截止2018-12月人数 | 截止2019-8月底人数 | 截止2019-9月底 | 2019.10月底 | 2019.11月底 | 2019.12.17 | 2019.12.17 | 2020.1.05 | 2020.04.30 | 2020.07.31 | 2020.10.30 | 2020.11.17 | 2020.12.31 | 2021.01.10 | 2021.03.31 | 2021.05.11 | | 2021.06. | 2021.06.30 | 2021.09.30 | 2021.10. | 21.10月底. | | | | | | |
|---------------|--------------------|-------------------------------|----------------------|---------------------|--------------|--------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|-----------------|---------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------------|---------------|----------------------|-----------------------|---------------------|-----------|--------------------------|-----------------|-----|--|----|---------|-----|
| 52 资源环境与安全类 | 5208 环境保护类 | 520804 环境工程技术 | 2010 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 420802 环境工程技术 | | | | | | | | | | | |
| 53 能源动力与材料大类 | 5301 电力技术类 | 530101 发电厂及电力系统 | 2004 | 2011年省示范 | 2 | 381 | 332 | 634 | 634 | 633 (退1) | 624 | 624 (入伍8+退1=9) | 621 (退1+) | 621 | 620 | 531 | 940 | 942 | 941 | 927 (休4+入伍10) | 926 | 927 | 430101 发电厂及电力系统 | 684 (休3, 退7, 毕业233) | 684 | 1008 (注册) | 1008 | | | | | |
| | | 530101 发电厂及电力系统 | 2006 | 中澳合作办学 | 3 | 187 | 85 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 (入伍1-复1=0) | 99 | 99 | 99 | 27 | 45 | 45 | 44 | 42 (入伍2) | 42 | 42 | 430101 发电厂及电力系统 | 31 (毕业11) | 30 (退1) | 注册17, 复 | 49 | | | | |
| | | 530102 供用电技术 | 2004 | 中央财政支持重点专业 | 4 | 242 | 195 | 559 | 574 | 574 | 570 | 570 (入伍6-复2=-4) | 565 (退3+休) | 573 | 573 | 523 | 761 | 763 | 760 | 747 (休4+9入伍) | 769 | 769 | 430108 供用电技术 | 629 (休2, 退1, 毕业137) | 629 | 779 (注册158, 复学6, 入伍12, 休 | 779 | | | | | |
| | | 530104 高压输配电线路施工运行与维护 | 2007 | | 5 | 20 | 20 | 44 | 44 | 44 | 43 | 43 (入伍1=-1) | 42 (退1) | 42 | 42 | 42 | 77 | 77 | 77 | 75 (入伍2) | 75 | 75 | 430107 输配电工程技术 | 59 (毕业16) | 59 | 90 (注册31) | 90 | | | | | |
| | | 530105 电力系统继电保护与自动化技术 | 2005 | 省特色、省重点 | 6 | 319 | 265 | 452 | 451 (退1) | 451 | 448 | 448 (入伍3=-3) | 446 (休2) | 446 | 446 | 350 | 625 | 628 | 627 | 623 (休1+3入伍) | 642 | 642 | 430106 电力系统继电保护技术 | 476 (休1, 毕业165) | 476 | 215, 复学3 | 687 | | | | | |
| | | 530108 电力客户服务与管理 | 2018 | | 7 | | | 67 | 67 | 67 | 67 | 67 | 67 | 67 | 67 | 67 | 111 | 110 | 111 | 108 (休2+1入伍) | 108 | 108 | 430111 电力客户服务与管理 | | 108 | 108 | 24 (注册16) | 324 | | | | |
| | | 530110 电源变换技术与应用 | 2018 | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 530110 电源变换技术与应用 (撤销) | | | | | | | | | |
| | | 530111 农业电气化技术 | 2009 | | 9 | 47 | | | | | | | | | | | | | | | | | 430109 农业电气化技术 | | | | | | | | | |
| | 530112 分布式发电与微电网技术 | 2017 | | 10 | 15 | 15 | 59 | 59 | 59 | 59 | 59 | 58 (休1) | 58 | 58 | 58 | 70 | 77 | 77 | 76 (入伍1) | 76 | 76 | 430104 分布式发电与智能微电网技术 | 62 (毕业14) | | 62 | 18 (注册56) | 118 | | | | | |
| | 5302 热能与发电工程类 | 530201 电厂热能动力装置 | 2004 | 2011年省示范 | 11 | 296 | 194 | 243 (有4) | 241 (退2) | 241 | 235 | 235 (入伍7-复1=-6) | 234 (休1) | 234 | 234 | 79 | 108 | 112 | 112 | 109 (休1+入伍2) | 111 | 111 | 430201 热能动力工程技术 | 79 (毕业32) | | 79 | 13, 复学3, | 94 | | | | |
| | | 530204 火电厂集控运行 | 2004 | 2011年省示范、中央财政支持重点专业 | 12 | 98 | 51 | 71 | 71 | 71 | 70 | 70 (入伍1=-1) | 70 | 70 | 70 | 32 | 58 | 59 | 59 | 59 | 59 | 59 | 430205 发电运行技术 | 47 (毕业12) | | 47 | 注册27, 入 | 73 | | | | |
| | | 530205 电厂化学与环保技术 | 2007 | | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 430208 电厂化学与环保技术 | | | | | | | | | |
| 5303 新能源发电工程类 | 530302 风电系统运行与维护 | 2019 | | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | 49 | 49 | 49 | 48 (休1) | 52 | 52 | 430302 风力发电工程技术 | 52 | | 52 | 注册86, 入 | 136 |
| | 530303 生物质能应用技术 | 2008 | | 15 | 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | 430303 生物质能应用技术 | | | | | | | | | | |
| 54 土木建筑大类 | 5403 土建施工类 | 540301 建筑工程技术 | 2004 | 2011年省示范 | 16 | 52 | 24 | 53 | 53 | 53 | 51 | 51 (入伍1+退1=-2) | 50 (退1) | 50 | 50 | 27 | 27 | 27 | 27 | 26 (入伍1) | 26 | 26 | 430301 建筑工程技术 | 26 | | 26 | 41, 复学1, | 67 | | | | |
| | | 540301 建筑工程技术 | 2004 | | 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 430301 建筑工程技术 | | | | | | | | | |
| | 5405 建设工程管理类 | 540502 工程造价 | 2005 | | 18 | | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | 56 (休1+入伍1) | 56 | 56 | 440501 工程造价 | 56 | | 56 | 18 (注册62) | 118 | | | | |
| 56 装备制造大类 | 5601 机械设计制造类 | 560112 理化测试与质检技术 | 2005 | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | 460120 理化测试与质检技术 | | | | | | | | | | |
| | | 6101 电子信息类 | 610112 电子测量技术与仪器 | 2009 | | 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | 510105 电子产品检测技术 | | | | | | | | | |
| 61 电子信息大类 | 6102 计算机类 | 610201 计算机应用技术 | 2004 | | 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | 510201 计算机应用技术 | | | | | | | | | | |
| | | 610201 计算机应用技术 | 2004 | | 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 510201 计算机应用技术 | | | | | | | | | |
| | | 610203 计算机信息管理 (电力行业信息管理技术方向) | 2006 | 2011年省示范 | 24 | 43 | | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 54 (休1) | 54 | 54 | 54 | 54 | 50 | 50 | 47 (入伍3) | 47 | 47 | 510205 大数据技术 | 47 | | 47 | 46 (入伍1) | 46 | | | | |
| | | 610211 信息安全与管理 | 2008 | | 25 | | | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 24 (入伍3) | 24 | 24 | 510207 信息安全技术应用 | 24 | | 24 | 23 (入伍1) | 23 | | | | |
| 63 财经商贸大类 | 6305 经济贸易类 | 630505 经济信息管理 | 2010 | | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | 630505 经济信息管理 (撤销) | | | | | | | | | | |
| | | 6307 市场营销类 | 630701 市场营销 (电力营销方向) | 2008 | | 28 | 90 | 35 | 41 | 41 | 41 | 42 | 42 (复1=+1) | 42 | 42 | 42 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 530605 市场营销 (电力营销方向) | 5 | | 5 | 5 | 5 | | | | |
| 56 装备制造大类 | 5601 机械设计与制造类 | 560110 焊接技术与自动化 | 2019 | | 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | 460110 智能焊接技术 | | | | | | | | | | |
| 学生数合计 | | | | | | 1828 | 1216 | 2462 | 2474 | 2473 | 2448 | 2448 | 2433 | 2441 | 2440 | 1880 | 3015 | 3029 | 3024 | 2972 | 3018 | 3019 | | 2385 | 2384 | 3417 | 3417 | | | | | |

2018级630 2018级620 (入伍 2018级620 2018级620

2018级毕业620人

2019级1263 2019级1226 (休学2019级1221 2019级1225

2019级休学2人, 退2人, 剩

2019级1220 2019级1220 6人, 共计1215

2020级1131 2020级1126 (休学2020级1117 2020级1175 (复学1人)

2020级休学4人, 退6人, 剩

2020级退1人 2020级1164 2020级1164 8人, 复学2人, 共计1051

2021级注册1049人 (包括19级

8人), 复学2人, 共

计1051

2020级27人入伍中有1人休学中

2020级27人入伍中有2人休学中

3.1.2. 2.2 关于 2019 年申报新专业的报告

山西电力职业技术学院文件

晋电职院〔2019〕8号

签发人：栗国胜

山西电力职业技术学院 关于 2019年申报新专业的报告

山西省教育厅：

我院自 1955年成立以来，始终坚持服务山西经济、服务电力发展的办学定位，在专业设置和人才培养上得到了山西省教育厅的大力支持和帮助。

按照学院“服务需求、产教融合、集约共享、教培一体”的办学原则，为了更好地发展教育，办好学校，适应新形势下山西经济转型发展的需要，不断创新工作，结合我院实际、经学院教学指导委员会研究决定，拟在原有专业上新增风电系统运行与维

护、焊接技术与自动化两个专业。
特此报告。

山西电力职业技术学院
2019年 5月 7日

电力职业技术学院办公室

2019年 5月 7日 印发

— 2 —

3.1.2.3 专业质量相关资料

3.1.2. 3.1 关于印发实施 2020 级发电厂及电力系统等 9 个专业 人才培养方案及课程标准的通知

内部事项

山西电力职业技术学院文件

晋电职院〔2020〕18号

山西电力职业技术学院关于印发实施 2020级发电厂及电力系统等九个专业 人才培养方案及课程标准的通知

学院各部门：

经学院教学指导委员会会议审议，认为各有关系部为贯彻《国家职业教育改革实施方案》精神，落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕3号）要求制订的 2020 级发电厂及电力系统等九个专业的人才培养方案及课程标准，能落实党和国家人才培养有关总体要求，符合职业教育国家教学标准，能贯彻落实党的教育方针、落实立德树人根本任务，符合高职高专教育规律，能主动适应行业和山西经济发展的需要；经行业内外专家论证，培养目标定位准确，课程体

— 1 —

系设置合理，体现了产教融合、校企合作的原则和特点；教育教学内容进行了系统整合，以真实工作任务及其工作过程为依据整合、序化教学内容，基于工作导向进行课程开发与设计，形成了理实一体化的课程体系，强化了学生职业能力培养和综合素质提高；构建了以工作过程为导向、岗位技能为核心的工学结合的仿真与生产性实训课程体系，贯彻了产学结合、工学结合思想；培养模式创新，培养特色鲜明。

课程标准准确贯彻了人才培养方案所体现的教育思想和培养目标，服从人才培养方案的整体要求，体现了改革和创新精神，专业核心课程引入行业企业技术标准、管理标准、工作标准，采用“教学做”合一、“课、岗、证”融通理念，推行任务驱动、项目导向的教学模式改革，深化工学结合，实现了课程标准与技术标准融合。

学院教学指导委员会审议并一致通过发电厂及电力系统等九个专业人才培养方案及课程标准，同意在 2020 级新生中实施。

山西电力职业技术学院

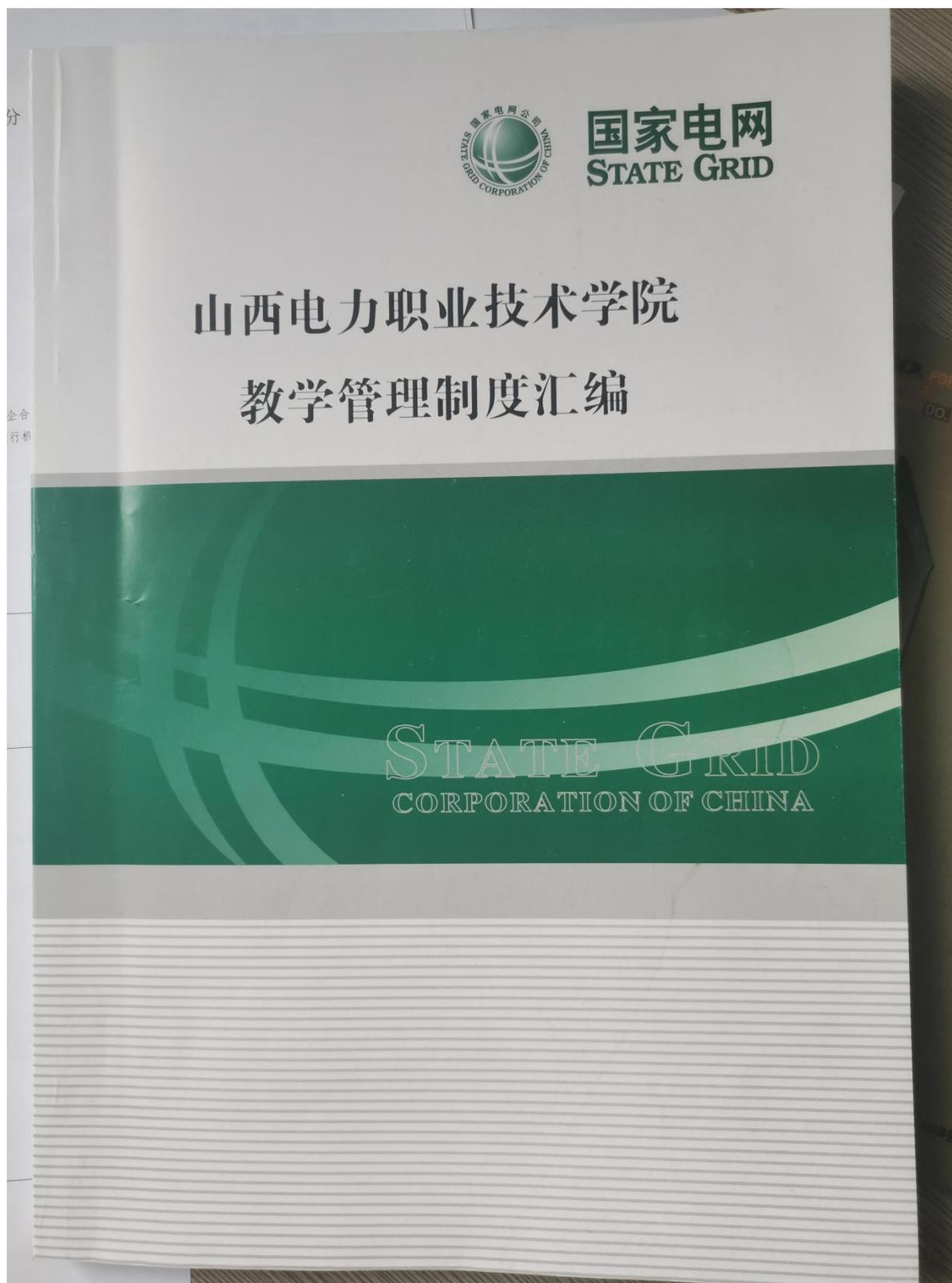
2020 年 11 月 9 日

（此件不公开发布，发至学院各部门。未经单位许可，严禁以任何方式对外传播和发布，任何媒体或其他主体不得公布、转载，违者追究法律责任。）

电力职业技术学院办公室

2020 年 11 月 9 日印发

3.1.2. 3.2 学院规章制度



目 录

| | |
|--------------------------|-----|
| 教学运行管理制度 | 1 |
| 教学管理条例 | 1 |
| 学籍管理实施细则 | 16 |
| 院、系(部)两级教学管理办法 | 20 |
| 教学安全管理制度 | 23 |
| 理论教学工作标准及考核办法 | 29 |
| 实践教学工作标准及考核办法 | 34 |
| 课程管理办法 | 41 |
| 调课、停课管理办法 | 43 |
| 考试工作管理条例 | 44 |
| 考试作弊(违纪)行为的认定和处理规定 | 50 |
| 思政教育管理办法 | 51 |
| 体育教育工作管理办法 | 57 |
| 课外学习活动管理办法 | 60 |
| 实验、实训、实习管理办法 | 62 |
| 毕业设计管理办法 | 68 |
| 顶岗实习管理办法 | 72 |
| 教学档案管理实施细则 | 75 |
| 教学工作例会制度 | 78 |
| 教学质量管理与评价 | 79 |
| 教学指导委员会章程 | 81 |
| 专业指导委员会章程 | 83 |
| 教学质量评价制度 | 85 |
| 教学工作检查考核制度 | 88 |
| 教学督导工作条例 | 90 |
| 教学信息反馈和处理工作制度 | 92 |
| 听课制度 | 94 |
| 关于教学事故认定及处理的暂行规定 | 95 |
| 教学研究制度 | 98 |
| 推行“双证书”制度实施办法 | 99 |
| 职业技能鉴定管理制度 | 101 |

| | |
|------------------------|-----|
| 人才需求调查制度 | |
| 新生素质调查制度 | |
| 毕业生质量跟踪调查制度 | |
| 学生综合素质测评制度 | |
| 系部教学工作考核评价办法 | |
| 师资队伍管理制度 | |
| 教师职业道德规范及考评制度 | |
| 教师培训制度 | |
| 专业带头人和骨干教师选聘管理办法 | |
| 双师型教师评价体系及评审办法 | |
| 教学名师评选标准及管理办法 | |
| 优秀教学团队建设实施暂行办法 | |
| 教师岗位职责考核实施办法 | |
| 聘任教师管理办法 | |
| 兼职教师管理办法 | |
| 教师教学工作量管理办法 | |
| 教师科研工作量考核暂行办法 | |
| 教学竞赛活动实施办法 | |
| 教学基本建设管理 | |
| 课程建设标准及管理办法 | 153 |
| 专业建设与管理办法 | 155 |
| 特色专业建设标准与管理办法 | 161 |
| 校内实训基地建设及管理办法 | 165 |
| 校外实训基地建设及管理办法 | 168 |
| 教材建设及管理规定 | 171 |
| 教学仪器设备管理条例 | 173 |
| 校园网管理制度 | 175 |
| 图书馆管理制度 | 178 |
| 教科研工作管理制度 | |
| 教科研工作管理制度 | 184 |
| 教科研工作管理制度 | 191 |
| 教科研工作管理制度 | 193 |

教

教学质量评价制度

教学质量是学院的立院之本，是学院生存和发展的生命线。完善和实施教学质量评价制度，发现和培养教学带头人和教学骨干，激励和督促教师潜心钻研业务，倾心投入教学，为聘任、晋升和奖惩提供依据，对推进学院教学改革，强化教学管理，加强师资队伍建设与课程建设，稳步提高教学质量具有十分重要的意义。为了科学考评教学质量和水平，调动广大教师的教学积极性，不断提高我院课堂教学质量，特制定本制度。

一、评价原则

1. 客观性原则：教学质量评价以客观事实为基础，实事求是地作出公正、恰当的评价结论。
2. 科学性原则：教学质量评价坚持严肃、认真的态度，指标要符合教学过程应遵循的规范要求。
3. 可行性原则：教学质量评价方案设计应具有可操作性，评价指标从教学工作实际情况出发，使教师经过努力能够做到。
4. 指导性原则：通过教学质量评价帮助教师“诊断”教学，做到扬长避短，指导教学。
5. 普遍性原则：凡具有教师资格的任课教师均为评价对象。

二、评价目的

1. 科学、真实地评价教师教学工作的实际水平，以评价教学质量，保证实现课程的教学目标。
2. 为师资队伍建设的决策提供信息，并为教师职务聘任、职称评聘、晋升工资、表彰奖励等提供重要依据。
3. 为教师提供反馈信息，准确地分析教学中存在的问题，以利于教学观念、教学方法的转变和改革，适应高职教育的不断发展。
4. 逐步建立健全科学的教学质量评价体系，完善教学评价机制，使教学工作规范化、制度化、科学化。

三、评价内容及对象

教学质量评价的内容以课堂教学（含实验课）为主，包括：教学态度、教学内容、教学方法、教学效果。

评价对象为各系部所有有教学任务的教师（含外聘教师）。见习期的教师，只进行评价，不作评价总结。

四、评价机构与实施

特色专业建设标准与管理办法

为了进一步推进以教育思想、教育观念、人才培养模式、教学内容、课程体系、教学方法、教学手段等为内容的专业教学改革与教学实践工作，切实提高我院人才培养的质量与水平，依据《教育部关于在高职高专教育中开展教学改革特色工作的通知》（教高司[2000]32号）的精神，特制订本办法。

一、特色专业的主要任务

1. 在坚持社会主义的办学方向，加强管理、深化改革、提高办学效益和办学水平的各项工作中发挥表率作用。
2. 从专业设置入手，突出专业的针对性和应用性，根据市场对人才的实际需求，确定专业教学改革的方向与目标。
3. 遵循高职高专教育规律，重视技术应用能力和职业素质培养，加强实践教学环节、实训基地和“双师型”师资队伍建设，强调产学研相结合。
4. 坚持教学改革、规范建设、特色建设相统一的原则，坚持“实际、实用、实践”的原则，在改革中促进规范，在改革中创建特色。
5. 勇于开拓新的学术研究领域，能够承担和解决专业课题，为促进专业发展做出贡献。

二、特色专业确定的原则与具备的条件

（一）确定的原则

1. 需求与发展相结合的原则。根据行业建设和社会发展对培养高级技术应用性人才的需求，结合本专业的发展趋势和已形成的专业优势综合评价确定。
2. 先进性原则。应通过专业间的相互比较，把具有一定特色和竞争力的专业作为优先确定的对象。
3. 可行性原则。要结合我院的实际情况，实事求是。力求通过确定和建设院级特色专业，促进和带动专业教学、科研、管理和服务等工作上新台阶。

（二）具备的条件

1. 经过人才需求调查和预测工作，该专业在近年内发展前景看好，毕业生有旺盛的社会需求，毕业生就业率和就业质量高。
2. 专业已经形成具有一定特色和优势，实训基地建设、顶岗实习落实情况好，已培养出较高质量的毕业生，得到社会和用人单位的公认和好评。
3. 教师队伍结构合理，学术造诣较深、治学严谨、善于教书育人、开拓创新，有专业带头人、“双师型”教师和骨干教师，专兼结合专业教学团队建设取得阶段性成果。
4. 具有“工学结合”的人才培养模式，毕业生取得“双证书”人数达到80%以上。

