

山西省高等职业教育骨干专业项目建设任务完成情况一栏表

2. 项目建设进展情况

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况(含完成百分比)	取得的标志性成果
1. 创新人才培养模式	1. 开展专业人才需求调研	学院形成专业人才需求调研的常态机制，与行业企业建立深度联系，具备调研的坚实基础。	预期目标： 开展人才需求调研，形成人才需求调研报告。 验收要点： 1. 专业人才需求调研报告； 2. 职业素质及能力调研报告。	开展人才需求调研，形成人才需求调研报告，按进度完成(100%)	专业人才需求及专业能力调研报告
	2. 召开专业建设工作会议	按“校企对接、工学结合、课岗融通”的理念，以提高人才培养质量为核心，提升专业服务产业发展能力为根本，推进专业与电力行业供用电企业对接。	预期目标： 组织专业建设工作组专家召开专业建设工作会议，研讨修订人才培养方案。 验收要点： 2019 年专业建设工作组会议议程，会议决议等。	成立建设工作组，召开建设工作会议，修订人才培养方案，按进度完成（100%）	专业建设工作组会议议程；人才培养方案专家论证意见
	3. 优化专业人才培养方案与课程体系	确立了“双主体”（企业和学院）的“四体系一接轨”工学结合的人才培养模式。充分利用企业办学优势，形成了共定人才培养目标、共	预期目标： 根据人才需求调研报告，以校企合作专业建设工作组共建专业为平台，修订专业人才培养方案。 验收要点： 供电专业人才培养方案。	校企共同制定人才培养方案，按进度完成（100%）	2019 年、2020 年人才培养方案

		商人才培养方案、共抓教育教学改革。			
	4. 开展现代学徒制和订单培养试点	行业办学，校企一体，具有先天基因优势；产教融合，理实一体，共享企业实训资源。	预期目标： 初步开展“招生即招工、入校即入厂、校企联合培养”的现代学徒制试点工作。完善现代学徒制培养模式，形成具有电力行业特色的现代学徒制人才培养模式 验收要点： 1. 现代学徒制运行机制与规章制度相关资料； 2. 招生简章及招生名单。 3 现代学徒制实践经验总结。	形成了现代学徒制运行机制与规章制度，完成现代学徒制试点工作的验收，按进度完成（100%）	现代学徒制运行机制与规章制度；招生简章及录取名单；供用电技术专业人才培养方案；供用电技术专业现代学徒制相关资料
2. 提升课程建设质量	1. 建设优质核心课程与精品课程	以就业为导向，通过行业企业调研，由行业专家和专业教师共同参与，认真分析电力行业企业发展现状及人才需求，剖析本专业职业岗位和职业能力，依据本专业职业岗位素质和能力要求，构建“工作过程为导向、工作项目为载体”的课程体系。	预期目标： 完成 1 门省级精品课程建设；完成 5 核心专业课程的多媒体教学课件。 验收要点： 1. 1 门省级精品课程； 2. 5 核心专业课程的多媒体教学课件。 3. 5 门课程标准、多媒体课件。 验收要点：	申报 3 门省级精品课程，完成 5 门核心课程的多媒体教学课件，按进度完成（100%）	1 门省级精品课程；5 门核心课程标准
	2. 建设教学资源库	全面推行行动导向教学模式，创新并实施了“五	预期目标： 建立国家级资源库 1 个。按教学资	建成国家级教学资源库，完成本专业电子	国家级教学资源库；本专业电子教案、PPT 课件、多媒体教

		结合六阶段”教学模式。参与了国家级教学资源库建设。	源库建设方案构建教学资源库资源。 验收要点： 1. 国家级教学资源库。 2. 本业电子教案、PPT 课件、多媒体教学课件，课程试题库、教学案例集、多媒体微课件、实训指导书、数字化教学资料等。	教案、PPT 课件、课程试题库，按进度完成（100%）	学课件，课程试题库、教学案例集、多媒体微课件、实训指导书、数字化教学资料等。
	3. 编写教材	制定了专业核心课程建设方案。采用校企合作“双主编、双主审”的方式编审专业核心课程标准 25 门，共同开发了专业核心课程“教、学、做”一体化教学实训项目和实训指导书 16 门，建成了 8 门优质资源共享课程。	预期目标： 编写国家级教材 1 本；完成 3 门核心专业课程的实训教学指导书 验收要点： 1. 国家级教材 3； 2. 3 门核心专业课程的实训教学指导书。	编写国家级教材 3 本，完成 3 门核心课程的实训教学指导书。按进度完成（100%）	3 门核心专业课程的实训教学指导书；
	4. 建设无纸化考试试题库	本专业建成了 8 门优质资源共享课程。	预期目标： 完成 2 专业课程试题库建设。 验收要点： 2 专业课程试题库。	完成 2 门专业课程试题库建设，1 门竞赛题库，按进度完成（100%）	1 门专业课程试题库
3. 建设优质课堂	1. 创新应用现代教育信息技术手段	编制信息标准和制定山西电力职业技术学院平台管理规范，学院建有信息化教学资源平台，	预期目标： 1. 完成信息化教学课堂建设 2. 教师在课堂教学中应用信息化教学手段。	采用超星实现一平三端，完成课堂教学中信心化手段应用。按进度完成（100%）	教学设计和 APP 在线使用记录

		建设有专业核心课程及公共课程网上资源。	验收要点： 1. 信息化教学 APP。 2. 课堂教学方法改革管理办法 课程教学设计及 APP 在线使用记录。		
	2. 推行“教学做”一体化教学模式	具有完善的专业实训条件和教学经验丰富的师资队伍，具有一体化课程开发的经验，目前已有 4 门课程实现一体化教学。	预期目标： 1. 提炼工作任务，进行具备条件的课程的教学做一体化改革。 2. 完成 1 门专业课程的一体化教学改革。 验收要点： 1 门专业课程一体化教学资料。	提炼工作任务进行教学做一体化改革，完成 2 门专业课程的一体化教学改革，按进度完成（100%）	2 门专业课程的一体化教学资料
4. 共建现代实习实训基地	1. 建设校内实训基地	具有行业办学优势，与电力行业大型企业紧密合作共建实训基地，具有丰富的建设和教学实施经验。已建设农电培训基地，智能配电网培训基地和安全应急培训基地三个省级基地。	预期目标： 完成电力客服实训室的招标工作。电力客服实训室安装、调试、试运行和验收。 验收要点： 招标相关文件和中标通知书 1. 实训室规章制度。 2. 学员使用记录。 3. 实训室运行资料。 4. 实训室交接、验收资料。	完成电力客服实训室的招标、建设工作。按进度完成（100%）	实训室规章制度；采购合同；使用记录；交接验收资料
	2. 建设校外实训基地	具有行业办学优势，与电力行业大型企业紧密合作共建实训基地，具有丰富的建设和教学实施经验。	预期目标： 新增 2 个校外实习基地。建立和完善相关运行机制。 验收要点： 1. 2 个校外实训基地合作协议书；	新增 2 个校外实习基地，完善相关运行机制，按进度完成（100%）	1 个校外实训基地合作协议书；学生实习方案；

			2. 学生实习方案。		
5. 打造高水平双师团队	1. 建立师德师风教育常态机制	供用电技术专业教学团队按照“校企互通、专兼融合”的理念，以教学团队的梯队建设为主线，构建了一支由专任教师、企业工程技术人员和能工巧匠相结合，数量充足、结构合理的教学团队。	预期目标： 1. 开展师德师风教育活动 验收要点： 师德师风评选表彰文件。	开展师德师风教育活动，按进度完成（100%）	2019 年师德师风评选表彰文件
	2. 建设优秀教学团队	实施专业教师“企业化”和“硕士化”战略，利用学院与山西省电力公司“校企融合”的办学优势，提高师资队伍的整体水平。	预期目标： 1. 培养 1 名专业带头人； 2. 培养 4 名骨干教师。 验收要点： 1. 教师培养计划。 2. 相关证明文件。 3. 建成 1 个省级优秀教学团队。	培养 1 名专业带头人，培养 4 名骨干教师。按进度完成（100%）	教师培养计划 骨干教师、名师培养名单
	3. 提升教师教科研水平	实施“双轮驱动”战略，在完成学历教育的同时，教师为电力行业的生产培训、技能鉴定、科研开发、企业文化建设有效服务。	预期目标： 国家级发明专利 1 个。国家级核心期刊发表论文 1 篇。 验收要点： 国家级发明专利 1 个。 国家级核心期刊发表论文 1 篇。	完成国家级发明专利 1 个，核心期刊论文 4 篇，按进度完成（100%）	出版的核心期刊论文； 专利申报资料
6 建立质量保证体系	1. 建立专业教学质量监控与评价体系	引入 ISO9001 质量管理体系理念和国际 TAFE 职教理念，具有健全完善	预期目标： 1. 建立健全将“就业水平、企业满意度”为衡量核心标准的人才培养	运行质量监控体系，建立网络动态评价及三方评价体系，按进度完	教学评价体系；人才质量评价体系

		教学质量保证体系。	评价指标体系，实现评价标准社会化； 2. 运行质量监控体系。 3. 建立网络动态评价及第三方评价体系。 验收要点： 1. 人才培养评价体系； 2. 毕业生人才培养质量调查评价报告。 3. 第三方评价相关资料。	成（100%）	
	2. 开展专业诊改工作	基于专业诊改平台，建立了专业诊改实施方案，实现专业的动态诊断和改进。	预期目标： 开展专业诊改工作，对专业人才培养质量进行动态评估和改进。 验收要点： 专业诊改自查报告。	开展专业诊改工作，完成专业诊改报告，按进度完成（100%）	专业诊改自查报告
7. 提高人才培养质量	1. 积极参加各级各类学生技能竞赛	本专业现有相关实训室41个，并按真实环境建设、企业标准管理，实训设备先进并适当超前生产现场，开展继电保护、变电仿真、配电运维、装表接电、安全用电和电力市场营销等多项内容的实训。	预期目标： 积极报名参加校级学生技能竞赛。 积极报名参加1项省级学生技能竞赛 验收要点： 学生技能竞赛通知、培训记录、竞赛获奖证明等相关材料。	积极参加校级学生技能竞赛，按进度完成（100%）	学生技能竞赛通知、培训记录、竞赛获奖证明等相关材料。
	2. 改革招生考试方法	2018年我院已经实行单	预期目标：	完成单招与统招结	招生简章；单独招生工作

		招和统招相结合。	单招与统招结合。 验收要点： 1. 招生简章； 2. 单独招生工作方案。	合的招生模式，按进度完成（100%）	方案
	3. 提高学生创业就业能力	坚持“德才并种、爱心培育”，创新培养模式，创建育才家园，人才质量不断提高。通过毕业生追踪调查和用人单位问卷调查及走访，企业对顶岗实习学生的满意率在 95%以上。	预期目标： 1. 开展第二课堂，培养学生拓展能力； 2. 参加技能鉴定考试及其它证书考试，提高就业能力。 验收要点： 1. 第二课堂教学计划、教案及教学评价记录。 2. 技能鉴定证书及其它证书。	积极开展第二课堂，培养学生拓展能力，按进度完成（100%）	就业创业能力培养制度；技能鉴定证书及其它证书；各专业人才培养方案；学生参加社会实践相关资料 技能鉴定证书
8. 提升社会服务能力	1. 提高企业员工培训人数与培训质量	学院每年为山西省电力公司和地方电力企业进行岗位培训，校企合作深度和广度不断扩大，培训人数逐年增加。	预期目标： 完成培训人数 5000 人·天。 验收要点： 1. 培训教学计划。 2. 培训记录。	按要求完成计划培训，按进度完成（100%）	培训班汇总情况表；培训记录
	2. 开展职业技能鉴定	近五年共承担各类培训 735 期，培训人次 5.2 万人，培训量达到近 39 万人天，累计鉴定 37323 人。	预期目标：完成技能鉴定 500 人次以上。 验收要点： 1. 职业技能鉴定文件、资料。	完成《变电站值班员》技能鉴定，按进度完成（100%）	鉴定公告和实施方案
	3. 职业教育“精准扶贫”	目前学院已经开始“精准扶贫”项目。	预期目标： 参与学院“精准扶贫”项目，助推全省脱贫攻坚。 验收要点：	参与学院“精准扶贫”项目，助推全省脱贫攻坚，按进度完成（100%）	职业教育“对口帮扶”工作总结

			年度“精准扶贫”项目方案及总结等相关资料。		
	4. 技术研发及推广	完成了省电力公司科研项目《高压试验仿真培训系统的研究与开发》、《继电保护仿真培训体系开发与研究》、《配电带电作业三维仿真培训系开发》的研发。	预期目标： 1. 开展技术、服务。 2. 参与企业技术推广项目 1 项 验收要点： 1.. 技术咨询报告、企业研发报告或技术改造说明书。 2. 研发项目报告。	积极开展技术咨询,企业研发,完成技术咨询报告,企业研发报告。按进度完成(100%)	开展乡镇供电所建设评价工作

3. 项目预算执行情况一览表

经费投入与支出情况表		省财政投入（万元）			举办方投入（万元）			行业企业投入（万元）			学校自筹等其他投入（万元）			合计（万元）		
		预算投入	实际投入	实际支出	预算投入	实际投入	实际支出	预算投入	实际投入	实际支出	预算投入	实际投入	实际支出	预算投入	实际投入	实际支出
合计		77.5	74.8	74.8	0	0	0	52	293.2941	293.2941	63	46.8	46.8	192.5	414.8941	414.8941
1创新人才培养模式		0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0
2提升课程建设质量		7.5	0	0	0	0	0	0	52.7075	52.7075	19	0	0	12.5	52.7075	52.7075
3建设优质课堂		0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0		
4共建现代实习实训基地		70	74.8	74.8	0	0	0	52	240.5866	240.5866	1	46.8	46.8	180	362.1866	362.1866
5打造高水平双师团队		0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0		0
6建立质量保证体系		0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0		0
7提高人才培养质量		0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0		0
8社会服务能力建设		0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
项目资金 到位情况	省财政专项资金	年度	填报依据（逐笔单行详实说明到账的时间、凭单或文书、规定用途等。可以加行。）									金额（万元）		备注		合计
		2021	4.1客户服务与管理技能教学实训室38									74.8				74.8
	举办方专项资金															
	行业企业投入资金	2020	2.1 2020 年安全隐患识别课件开发 300041									52.707546				293.2941
		2019	4.1 中心思行楼辅楼 VR 安全体感改造设计费用--共建现代实习实训基地 2000049									2.5650				
		2020	4.1 中心思行楼辅楼 VR 电力安全体感改造项目费用--共建现代实习实训基地 300007									166.792453				
		2020	4.1 中心思行楼辅楼 VR 电力安全体感改造项目审计服务费用--共建现代实习实训基地 300163									0.487830				
		2020	4.1 2020 年变电站巡检技能提升 VR 课件开发 300240									50.471698				

		2020	4.1 中心思行楼辅楼 VR 电力安全体感改造项目(电脑 30 台)--共建现代实习实训基地 300503			19. 413104						
		2020	4.1 中心思行楼辅楼 VR 电力安全体感改造项目（投影 1 台）--共建现代实习实训基地 300503			0.856469						
	学校自筹等其他投入资金	2021	4.1客户服务与管理技能教学实训室 36			46.8		46.8				
预算支出 进度情况	年度		省财政资金		举办方资金		行业企业投入资金		学校自筹等其他投入资金		合计	
	2019		0				2.5650		0		2.5650	
	2020		0				290.7291		0		290.7291	
	2021		74.8						46.8		121.6	
各项经费如未全额使用，请说明原因												
需要特别说明的其他有关资金问题												

备注：1.（1）“预算投入”指任务书批复的预算数，“实际投入”指到项目建设周期截止时各项经费的实际到账数，“实际支出”指到项目建设周期截止时各项经费的实际支出数；

（2）项目资金到位情况中若有非货币性投入，请在备注栏中注明投入的方式、认定的依据；

（3）学校自筹等其他收入，请在备注栏中明确资金的来源渠道。