

2. 项目建设进展情况

| 建设项目        |               | 原有基础                                                                                            | 预期目标及验收要点                                                                                   | 完成情况（含完成百分比）                                                 | 取得的标志性成果 |
|-------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------|
| 1. 创新人才培养模式 | 1. 开展专业人才需求调研 | 学院形成专业人才需求调研的常态机制，与行业企业建立深度联系，具备调研的坚实基础。                                                        | 预期目标：<br>开展发电专业人才需求调研，形成专业人才需求调研报告。<br><br>验收要点：<br>1. 专业建设会议资料<br>2. 专业人才需求调研与职业素质及能力调研报告。 | 开展了专业群人才需求、职业素质调研，组织专业建设工作组专家召开专业建设会议。研讨修订人才培养方案。按进度完成（100%） |          |
|             | 2. 优化人才培养方案   | 确立了“双主体”（企业和学院）的“四体系一接轨”工学结合的人才培养模式。充分利用企业办学优势，形成了共定人才培养目标、共商人才培养方案、共抓教育教学改革、共享教育培训资源的“四共”运行机制。 | 预期目标：<br>进一步完善以企业学校为双主体的“四体系一接轨”人才培养模式，推进产融结合，引进企业人员参与人才培养方案制定与修订。<br><br>验收要点：<br>人才培养方案。  | 推进产教融合，企业专家参与人才培养方案的修订与课程标准的编写。按进度完成（100%）                   |          |

|             |                 |                                                                                                      |                                                                                                                                                         |                                                                                                 |                                                                     |
|-------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 2. 提升课程建设质量 | 1. 课程建设与教学资源库建设 | 以市场和企业对人才需求为指导，调查工作岗位的工作任务，重构出基于工作过程体现能力本位的课程体系。组织教师与企业专家共同编写了“双主体”的核心专业课程的课程标准。完成 8 门工学结合的专业核心课程建设。 | <p>预期目标：</p> <p>利用国家教学资源库资源和学院教学资源库，以数字化校园技术平台为支撑，开发 1 门省级精品资源课程。开发 1 门国家级精品资源课程。积极参与国家高职教材建设，开发 1 门优质教材。</p> <p>验收要点：</p> <p>1 门国家级精品资源课程，1 门优质教材。</p> | <p>参建国家级教学资源库，主持《电力系统基础》和《高压电工作业》两门课程建设，已通过国家验收。完成《电力系统分析》精品资源共享课程建设。校企合作开发两门教材。按进度完成（100%）</p> | <p>1. “电力系统自动化技术”国家级教学资源库建设；</p> <p>2. 山西省优质在线开放课程《电力系统分析》课程建设。</p> |
|             | 2. 无纸化考试试题库建设   | 全面推行行动导向教学模式，创新并实施了“五结合六阶段”教学模式。参与了国家级教学资源库建设。                                                       | <p>预期目标：</p> <p>建立技能训练标准和测试题库，新增专业配备训练标准和测试题库。</p> <p>验收要点：</p> <p>建立 4 门课程测试题库。</p>                                                                    | <p>完成了 4 门专业课程试题库。按进度完成（100%）</p>                                                               |                                                                     |

|               |              |                                                                |                                                                                                          |                                                  |  |
|---------------|--------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|
| 3. 建设优质课      | 1. 信息化教学推进   | 编制信息标准和制定山西电力职业技术学院平台管理规范，学院建有信息化教学资源平台，建设有专业核心课程及公共课程42门网上资源。 | 预期目标：<br>1. 完成信息化教学课堂建设<br>2. 教师在课堂教学中应用信息化教学手段。<br>验收要点：<br>信息化教学APP。<br>课堂教学方法改革管理办法；课程教学设计及APP在线使用记录。 | 2 门信息化教学课程已经正常运行。按进度完成（100%）                     |  |
|               | 2. 一体化课程建设   | 具有完善的专业实训条件和教学经验丰富的师资队伍，具有一体化课程开发的经验，目前已有4门课程实现一体化教学。          | 预期目标：<br>开发中澳电气专业变电运行一体化教学，试行与完善中澳电气专业变电运行一体化教学。<br>验收要点：<br>中澳19级电气专业《变电运行》相关教学资料。                      | 开发变电运行校本教材与一体化教学课程设计。运行和完善一体化课程教学。按进度完成（100%）    |  |
| 4. 共建现代实习实训基地 | 1. 生产性实训项目开发 | 具有行业办学优势，与电力行业大型企业紧密合作共建实训基地，具有丰富的建设和教学实施经验。                   | 预期目标：<br>开发智能配电网培训基地实训项目，配电主站系统SCADA应用2个。开发智能配电网培训基地实训项目，馈线自动化故障处理2个实训项目。<br>验收要点：<br>相关教学资料。            | 完成智能配电网培训基地配电主站实训项目开发，开发了4个实训项目的教学设计。按进度完成（100%） |  |

|              |           |                                                                                                                                                  |                                                                        |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | 2. 实训基地建设 | 具有行业办学优势，与电力行业大型企业紧密合作共建实训基地，具有丰富的建设和教学实施经验。已建设农电培训基地，智能配电网培训基地和安全应急培训基地三个省级基地。                                                                  | <p>预期目标：<br/>建设电工实训室。与电力企业共建技术技能中心、大师工作室。</p> <p>验收要点：<br/>相关建设资料。</p> | 完成馈线自动化实训室升级改造，完成电工实训室建设。建成谭绍琼配电技能专家工作室，杨建东名师工作室。按进度完成（100%） | <p>1. 智能配电网培训基地“馈线自动化实训室升级改造”；</p> <p>2. 新建电工实训室；</p> <p>3. 建成谭绍琼配电技能专家工作室；</p> <p>4. 建成杨建东名师工作室。</p>                                                                                                                                                       |
| 5. 打造高水平双师团队 | 1. 师资团队建设 | 通过校企互通、专兼融合，建立了一支综合素质高、有国际企业和国际职教视野、教育教学能力强、双师结构合理的专兼职教师相融合的专业教学团队。有专任教师 18 人，高级职称 5 人，硕士研究生 16 名，经学院考核认定双师素质教师 18 人，占教师总数的 100%。聘请了 18 名企业兼职教师。 | <p>预期目标：<br/>打造省级和国家级教学团队。</p> <p>验收要点：<br/>相关建设资料。</p>                | 打造高水平师资团队，教师技能竞赛获得良好成绩，获得省公司优秀教学团队“电力教学创新团队”。按进度完成（100%）     | <p>1. 2019 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖；</p> <p>2. 2019 年中电联第二届全国电力行业青年培训师技能竞赛三等奖；</p> <p>3. 2019 年全国电力职业教育教学指导委员会供用电专业委员会职业院校教师教学能力比赛二等奖两项；</p> <p>4. 2019 年山西省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖；</p> <p>5. 2019 年山西省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖</p> <p>6. 2020 年山西省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖两项。</p> |

|             |                    |                                                          |                                                                                                                                     |                                                         |                                                                                                   |
|-------------|--------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | 2. 教师素质提升          | 实施专业教师“企业化”和“硕士化”战略，利用学院与山西省电力公司“校企融合”的办学优势，提高师资队伍的整体水平。 | <p>预期目标：</p> <p>1. 核心期刊发表论文 2 篇。</p> <p>2. 建设技能大师工作室 1 个。</p> <p>验收要点：</p> <p>1. 核心论文。</p> <p>2. 相关建设资料。</p>                        | <p>发表核心期刊论文 2 篇，建设技能大师工作室 1 个。按进度完成（100%）</p>           | <p>1. 2019 年“基于极限学习机的分布式电力负荷预测”《科技通报》（北大核心期刊）</p> <p>2. 2019 年“DSP 控制的变压器在线监测系统”《变压器》（北大核心期刊）</p> |
| 6. 建立质量保证体系 | 1. 开展专业诊改          | 基于专业诊改平台，建立了专业诊改实施方案，实现专业的动态诊断和改进。                       | <p>预期目标：</p> <p>建立专业、课程、教师、学生等层面的质量标准和诊改体系，确保专业教学质量与人才培养质量的自主保障与持续改进。</p> <p>验收要点：</p> <p>专业诊改报告。</p>                               | <p>开展专业诊改，确保教学目标实现和持续改进。按进度完成（100%）</p>                 |                                                                                                   |
|             | 2. 完善专业教学质量监控与评价体系 | 引入 ISO9001 质量管理体系理念和国际 TAFE 职教理念，具有健全完善教学质量保证体系。         | <p>预期目标：</p> <p>完善将“就业水平、企业满意度”为衡量核心标准的人才培养评价指标体系，实现评价标准社会化。运行质量监控体系，实时监控教学质量。建立网络动态评价及第三方评价体系。</p> <p>验收要点：</p> <p>毕业生人才培养质量进行</p> | <p>评价标准社会化，运行质量监控体系，实时监控教学质量；建立网络动态评价体系。按进度完成（100%）</p> |                                                                                                   |

|             |             |                                                                                         |                                                                                                                                      |                                                                              |                                                                                                                                                                                                |
|-------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |             |                                                                                         | 调查评价报告。                                                                                                                              |                                                                              |                                                                                                                                                                                                |
| 7. 提高人才培养质量 | 1. 创新创业能力建设 | 构建了素质教育发展体系，以学生会和学生社团为载体，推动素质教育深入开展；充分发挥思想政治理论课的主渠道作用，提高学生思想政治素质。                       | <p>预期目标：</p> <p>促进专业教育与创新创业教育有机融合，将创新创业教育切实纳入人才培养方案。开辟创新创业场地，组织创新创业竞赛，提升创新创业能力。</p> <p>验收要点：</p> <p>1. 人才培养方案。</p> <p>2. 相关活动资料。</p> | <p>组织创新创业活动，促进专业教育与创新创业教育有机融合。</p> <p>按进度完成（100%）</p>                        |                                                                                                                                                                                                |
|             | 2. 技能水平提升   | 多次参加大学生专业技能大赛，培养学生职业素质；通过德才并种，爱心培育，建立乐学体系，培养学生的职业能力、社会能力和方法能力，养成八大职业习惯和四小职业习惯，学生素质大幅提高。 | <p>预期目标：</p> <p>积极走出去与兄弟院校交流，参加省级技能竞赛并获奖，省级技能竞赛2个。参加国家级技能竞赛并获奖，国家级技能竞赛1个。</p> <p>验收要点：</p> <p>获奖证书。</p>                              | <p>学生参加省级技能竞赛和电力行业技能竞赛，以赛促学，提高学生技能水平。学生参加全国职业院校技能竞赛，提高学生技能水平。按进度完成（100%）</p> | <p>1. 2019 年全国高等职业院校学生电能计量装置安装与调试技能竞赛二等奖；</p> <p>2. 2019 年全国智能供配电系统安装与调试技能竞赛优秀奖；</p> <p>3. 2020 年山西省第十四届职业院校技能大赛高职学生英语口语（非专业）项目比赛中荣获个人一等奖；</p> <p>4. 第十四届电力行业中澳合作办学项目学生英语演讲比赛（大专组）一等奖、二等奖。</p> |

|             |           |                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                              |                                                                                                                                                                    |
|-------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. 社会服务能力建设 | 1. 员工岗位培训 | 为电厂、供电、电建等企业培训高技能和高新技术员工服务；充分利用山西省电力公司农电培训基地的作用，为山西省电力公司员工提高培训服务，实现全员持证上岗；充分发挥继续教育学院作用，为电力行业员工、中职毕业生和社会人员提供继续教育服务。 | <p>预期目标：<br/>每年完成省电力公司岗位培训 3,000 人次，职业技能鉴定 500 人次左右。</p> <p>验收要点：<br/>培训计划与实施资料。</p>                                     | 两年完成岗位培训 19152 人天，职工技能鉴定 1200 人次。按进度完成（100%） |                                                                                                                                                                    |
|             | 2. 技术服务   | 与电力行业企业合作开展横向课题、技术技能比武、继续教育，在行业企业的知名度逐年提升。                                                                         | <p>预期目标：<br/>利用人才集中和技术集中的优势，参与行业、企业的科技开发项目。<br/>利用人才集中和技术集中的优势，参与行业、企业的科技开发项目，与企业共同申报专利 1 项。</p> <p>验收要点：<br/>专利申报书。</p> | 与企业共同开发教育培训项目与科技项目，申报专利 1 项。按进度完成（100%）      | <p>1. 2020 年电力行业人才评价项目课件教材开发</p> <p>2. 2020 年生产型企业“入厂体验式”培训课程设计</p> <p>3. 2020 年培训师培训案例开发</p> <p>4. 2020 年培训师培训案例开发</p> <p>5. 2019 年发明专利：“一种高压绝缘子串绝缘污秽故障的监测方法”</p> |