



210108007066

2018-2020 年度山西省省级优质高等职业院校和骨干专业建设项目支出绩效评价报告

晋大运绩评[2021]0012-2 号

委托单位：山西电力职业技术学院

项目名称：2018-2020 年度山西省省级优质高等职业院校
和骨干专业建设项目

主管单位：山西电力职业技术学院

评价机构：山西大运会会计师事务所有限公司

二〇二一年十一月三十日

目 录

摘 要.....	1
一、基本情况.....	11
(一) 项目背景.....	11
(二) 立项依据.....	13
(三) 项目主要内容.....	15
(四) 项目组织和管理.....	25
(五) 资金预算情况.....	27
(六) 资金使用流程	29
(七) 资金投入及使用情况.....	31
(八) 项目绩效目标.....	31
二、绩效评价工作开展情况.....	33
(一) 绩效评价目的.....	33
(二) 绩效评价的对象.....	33
(三) 绩效评价的范围.....	33
(四) 评价的原则.....	33
(五) 绩效评价方法.....	35
(六) 绩效评价指标体系.....	36
(七) 评价工作组织及人员分工.....	37
(八) 评价工作安排.....	38
(九) 绩效评价质量控制.....	39

三、综合评价情况及评价结论.....	40
(一) 决策阶段.....	41
(二) 过程阶段.....	42
(三) 产出阶段.....	42
(四) 效益阶段.....	42
四、绩效评价指标分析.....	42
(一) 项目决策情况.....	42
(二) 项目过程情况.....	46
(三) 项目产出情况.....	48
(四) 项目效益情况.....	49
五、绩效评价结果应用建议.....	51
六、主要经验及做法.....	52
七、其他需要说明的问题.....	53

摘要

根据《山西省教育厅山西省财政厅关于加强优质高等职业院校和骨干专业建设的通知》（晋教职[2018]3号）、《关于印发〈山西省优质高等职业院校建设单位遴选办法〉和〈山西省高等职业教育骨干专业建设项目遴选办法〉的通知》（晋教职[2018]5号）、《关于认真做好山西省优质高等职业院校建设工作的通知》（晋教职[2018]17号）以及《国家电网公司十三五发展规划》、《国家电网公司十三五教育培训工作意见》和《山西省“十三五”教育事业发展规划》、《山西省电力公司十三五发展规划》等文件，对山西电力职业技术学院 2018-2020 年度山西省省级优质高等职业院校和骨干专业建设项目进行全面的分析和综合评价，形成了本报告。

一、基本情况

（一）项目背景

立足山西经济，服务转型发展。山西作为国家资源型经济转型综合配套改革试验区，积极推进供给侧结构性改革，电力作为山西的两大支柱产业之一，将在能源供给、消费、技术、体制改革、国际合作等区域发挥排头兵的作用。

立足能源革命，适应技术进步。能源行业正在经历前所未有的重大变革。太阳能产业在未来数十年将领跑全球新能源技术。在以技术为主要驱动力的能源发展时代，分散性储能技术，也将蓬勃发展。

加强集团化办学，提升办学质量。山西电力职业教育集团成立于 2008 年 3 月，以国网山西省电力公司为牵头组织单位，现有成员单位 47 个，是一个立体式、全方位、多层次的职业教育集团。

（二）立项依据

1. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010～2020 年）》
2. 《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发[2014]19 号）
3. 《中共中央国务院印发关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发[2016]31 号）
4. 《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发[2017]95 号）
5. 《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成[2015]6 号）
6. 《教育部关于印发〈高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）〉的通知》（教职成[2015]9 号）
7. 《山西省国家资源型经济转型综合配套改革试验实施方案（2016-2020 年）》
8. 《山西省深化教育领域综合改革的意见（2016-2020 年）》
9. 《山西省教育厅山西省财政厅关于加强优质高等职业院校和骨干专业建设的通知》（晋教职[2018]3 号）

10. 《关于印发〈山西省优质高等职业院校建设单位遴选办法〉和〈山西省高等职业教育骨干专业建设项目遴选办法〉的通知》
(晋教职[2018]5 号)
11. 《关于认真做好山西省优质高等职业院校建设工作的通知》
(晋教职[2018]17 号)
12. 《国家电网公司十三五发展规划》
13. 《国家电网公司十三五教育培训工作意见》
14. 《山西省“十三五”教育事业发展规划》
15. 《山西省电力公司十三五发展规划》

(三) 项目主要内容

根据国家、山西省关于经济新常态和职业教育的有关文件精神,结合国家电网 168 发展战略和山西省电力公司“6631”工作主线,坚持社会主义办学方向,贯彻落实党的教育方针,牢牢抓住立德树人根本任务,坚持“一个目标、两个驱动、三个服务、五个基地”的发展战略,始终坚持为山西经济转型发展服务、始终坚持为行业电力发展服务、始终坚持为学生成长成才服务的原则,以国家电网电力职业教育集团为平台,开创校企一体、校企深度合作、产教深度融合的职业教育新模式;坚持学历教育和培训双轮驱动,形成教学培训一体化体系,完善德技并修、工学结合的育人机制;深化内部改革,提升学院的内部治理能力,激发学院的办学活力。到 2020 年,将学院打造成现代职业教育改革创新发展基地、高素质技术技能型人才培养基地、电力实用新技

术推广和新技能示范基地、电力员工终身学习基地、电力企业文化传播和文化辐射基地，将学院建成产教深度融合、校企一体的新时代电力特色企业大学，为山西高职教育发展贡献“电力模式”。

（四）项目组织和管理

1. 各部门名称及职责

2018-2020 年度山西省省级优质高等职业院校和骨干专业建设项目由山西电力职业技术学院作为主管单位，项目组织部门及主要职责如下：

项目资金来源：山西省财政厅、国网山西省电力公司、学院自筹。

主要职责：资金主管部门，负责专项资金的审批和下拨，确定项目资金总预算，确保资金足额及时到位，审核项目资金使用情况。

项目主管单位：山西电力职业技术学院

主要职责：负责项目的组织领导工作、负责组织规划、设计等前期筹备工作，办理项目有关手续。对项目实施单位执行国家有关政策、法规、技术标准、履行本合同进行监督。

2. 项目管理和财务管理流程

为了加强项目管理，规范项目实施程序，提高资金使用效益，根据《山西电力职业技术学院山西省省级优质高等职业院校建设专项资金管理办法》对项目的资金管理均有具体

规定。

（五）资金投入

山西电力职业技术学院山西省省级优质高等职业院校和骨干专业建设项目资金总预算项目总投资投入 9,017.30 万元。其中山西省财政厅投入 1,000 万元；主管部门国网山西省电力公司投入 6,681.50 万元，学院投入 1,331.80 万元。

（六）资金投入及使用情况

本项目资金实际投入 10,611.19 万元，实际支出 10,277.20 万元。

单位：万元

项目	项目资金实际投入	项目资金实际支出
落实立德树人根本任务	344.4533	345.0301
提升院校内部治理水平	1,057.6276	1,063.3332
完善产教融合机制	1,343.4583	998.7048
打造品牌专业集群	3,534.9369	3,542.9236
建设高水平师资队伍	280.4601	258.9074
提升社会服务能力	1,496.9549	1,496.9549
加强创新创业教育	337.9916	329.0697
提升国际合作水平	153.4032	153.9222
推进教育教学信息化建设	597.4210	623.8710
小计	9,146.7069	8,812.7169
骨干专业建设-电厂热能动力装置	455.45	455.45
骨干专业建设-发电厂及电力系统	594.14	594.14

骨干专业建设-供用电技术	414.89	414.89
合计	10,611.19	10,277.20

（七）项目绩效目标

1. 总目标：通过三年的建设，将学院建成产教深度融合、校企一体的具有新时代电力特色的企业大学。

2. 绩效目标：

（1）产出目标

数量指标：本项目按照任务书规定的项目指标建设。

质量指标：本项目按照任务书验收要点进行验收。

时效指标：在规定时间内完成本项目的建设。

成本控制目标：控制在计划成本内。

（2）效益目标

本项目的实施，对培养电力生产、建设、管理、服务一线需要的高端技能型专门人才，努力创建全国优质高等职业院校和全国电力人才的一流培训中心有深远的影响。

二、综合评价情况及评价结论

本项目绩效评价 90.23 分，绩效评价等级为“优”。其中：决策类指标考评得分为 19 分；过程类指标考评得分为 17.87 分；产出类指标考评得分为 44.8 分；效益类指标考评得分为 8.56 分。

（一）决策阶段（满分 20 分，考评得分 19 分）：项目立项有充分的依据，符合国家、本地区的相关规定；项目的

申请、设立过程符合相关要求；预算资金全部并及时到位；资金预算执行率 $\geq 100\%$ 。但由于个别绩效指标明确性较差，导致扣 1 分。

（二）过程阶段（满分 20 分，考评得分 17.87 分）：项目资金管理制度较为健全，资金使用合规，资金预算执行率需要进一步完善，扣减分数 0.13 分；在组织实施过程中学院还需进一步完善，扣减分数 2 分，总共扣减分数 2.13 分。

（三）产出阶段（满分 50 分，考评得分 44.8 分）：产出数量，产出质量方面完成较高，但有部分指标未全部完成扣减 1.2 分，成本节约率由于超预算支出导致扣减 4 分。

（四）效益阶段（满分 10 分，考评得分 8.56 分）：社会效益、可持续效益均比较明显，但由于受益群众满意度的原因，导致满意度指标扣减 1.44 分。

三、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况。

主要指标包括项目立项、绩效目标和资金投入三方面。

A 决策：标准分 20 分，得分 19 分，得分率 95%。

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	得分
决策	20 分	A1 项目立项	6	A11. 立项依据充分性	3	3
				A12. 立项程序规范性	3	3
		A2 项目目标	6	A21 绩效目标合理性	3	3

				A22 绩效指标明确性	3	2
		A3 资金投入	8	A31 预算编制科学性	4	4
				A32 资金分配合理性	4	4

(二) 项目过程情况。

主要指标包括资金管理和组织实施两方面。B 过程：标准分 20 分，得分 17.87 分，得分率 89.35%。

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	得分
过程	20 分	B1 资金管理	12	B11 资金到位率	4	4
				B12 预算执行率	4	3.87
				B13 资金使用合规性	4	4
		B2 组织实施	8	B21 管理制度健全性	4	3
				B22. 制度执行有效性	4	3

(三) 项目产出情况。

主要指标包括项目产出数量、质量、时效和成本四个方面。C 产出：标准分 50 分，实际得分 44.8 分，得分率 89.6%。

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	得分
过程	50 分	C1 产出数量	20	详见附表	20	18.9
		C2 产出质量	21	详见附表	20	20.9
		C3 产出时效	5	完成及时性	5	5
		C4 产出成本	4	成本节约率	4	0

(四) 项目效益情况。

主要指标包括社会效益和可持续影响及满意度三个方面。D 效益：标准分 10 分，实际得分 8.56 分，得分率 85.6%。

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	得分
过程	10 分	D11 社会效益	3	D11 社会效益	3	3
		D21 可持续影响	3	D21 可持续影响	3	3
		D31 满意度	4	D31 满意度	4	2.56

四、绩效评价结果应用建议

(一) 应将此次绩效评价结果作为以后年度资金分配的重要依据。

(二) 一定范围内通报或公示绩效评价结果。依据《政府信息公开条例》等相关规定，对绩效评价情况在一定范围内公开，或在相关网站，采取内部通报、公示的形式，公开绩效评价结果。促进和增强各级财政部门、相关主管部门、资金使用者及社会各界对绩效评价工作重要性的认识，逐步形成社会监督机制，进一步提高财政资金支出绩效评价结果的影响和社会各界的理解认同。

五、主要经验及做法

- (一) 行业支持力度大，办学条件底蕴厚。
- (二) 行业办学特色明显，产教融合彰显体制优势。
- (三) 从严管理特色明显，企业文化有效传承。

六、其他需要说明的问题

(一) 存在的问题

1. 专项建设资金未建立专户进行核算

根据《建设资金管理办法》第十七条规定，项目建设专

项资金必须单独核算，专款专用，统一管理、专人负责。各项目建设必须严格按计划分配使用，加强专项资金的预决算管理，保证建设资金的规范使用。在审计的过程中发现建设资金未建立专户进行核算。

2. 未按规定进行绩效自评

项目单位未按规定建立绩效自评组织机构，开展绩效自评工作。

（二）管理建议

1. 按项目管理规定进行资金专项核算

建议项目单位加强对项目资金专项核算的管理，同时加强对项目辅助账的核算，确保财政专项资金、行业自筹资金、学院自筹资金准确归集，分类核算。

2. 扎实做好绩效评价工作

贯彻落实山西省教育厅、山西省财政厅印发的关于《山西省优质高等职业院校项目建设管理暂行办法》精神，强化绩效评价制度的执行力及其效果，要明确落实项目单位及其主管部门在项目中的责任，做好项目绩效目标申报工作和绩效自我评价工作。

3. 增强“党管经济”的意识

坚持加强党对经济工作的集中统一领导，这是“党管经济”的第一原则，对重大资金的监管要增强“党管经济”的意识，牢固树立党的核心地位，坚持把习近平新时代中国特色社会主义经济思想落在实处。

2018-2020 年度山西省省级优质高等职业院校和骨干专业建设项目支出绩效评价报告

晋大运绩评[2021]0012-2 号

受山西电力职业技术学院（以下简称学院）的委托，我们对山西电力职业技术学院 2018-2020 年度山西省省级优质高等职业院校和骨干专业建设项目进行绩效评价。根据《山西省教育厅山西省财政厅关于加强优质高等职业院校和骨干专业建设的通知》（晋教职[2018]3 号）、《关于印发〈山西省优质高等职业院校建设单位遴选办法〉和〈山西省高等职业教育骨干专业建设项目遴选办法〉的通知》（晋教职[2018]5 号）、《关于认真做好山西省优质高等职业院校建设工作的通知》（晋教职[2018]17 号）以及《国家电网公司十三五发展规划》、《国家电网公司十三五教育培训工作意见》和《山西省“十三五”教育事业发展规划》、《山西省电力公司十三五发展规划》等文件，按照绩效评价工作方案确定的评价指标、评价标准和评价方法，对山西电力职业技术学院 2018-2020 年度山西省省级优质高等职业院校和骨干专业建设项目进行全面的分析和综合评价，形成了本报告。现将绩效评价情况报告如下：

一、基本情况

（一）项目背景

立足山西经济，服务转型发展。山西作为国家资源型经济转型综合配套改革试验区，积极推进供给侧结构性改革，

电力作为山西的两大支柱产业之一，将在能源供给、消费、技术、体制改革、国际合作等区域发挥排头兵的作用。目前，以特高压为骨干的各级电网协调发展，各项指标位居全国前列，全省电力装机容量 8,073 万千瓦、新能源装机并网容量达到 1,706 万千瓦、全社会发电量 2,457 亿千瓦时、外送电量 774 亿千瓦时，全省电力类从业人员 15 万人。电力的发展给职业教育带来了机会和挑战，促使学院在产教深度融合、校企深度合作等方面进行改革创新，促进学院在优化专业结构、构建教学标准体系、完善产教融合、协同育人机制等方面适应经济发展新常态和技术技能人才成长成才需要。

立足能源革命，适应技术进步。能源行业正在经历前所未有的重大变革。太阳能产业在未来数十年将领跑全球新能源技术。在以技术为主要驱动力的能源发展时代，分散性储能技术，也将蓬勃发展。随着电动汽车的兴起，移动电力的使用将成为一个新方向。分散式的能源、分散式的储能、以及分散式的用能，将构建一个集智慧能源和数字能源为管理方式的智慧能源网络。能源物联网将用智能技术把发电、储能、配电、用能和控制结合起来构建一个新的能源体系，在未来二十年给能源产业带来革命性和突破性的影响。能源物联网的发展将促使学校动态调整专业（群）结构、重建课程体系、调整课程内容，适应技术的发展和进步。

加强集团化办学，提升办学质量。山西电力职业教育集团成立于 2008 年 3 月，以国网山西省电力公司为牵头组织

单位，现有成员单位 47 个，是一个立体式、全方位、多层次的职业教育集团。

（二）立项依据

1. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010～2020 年）》

2. 《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发[2014]19 号）

3. 《中共中央国务院印发关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发[2016]31 号）

4. 《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发[2017]95 号）

5. 《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成[2015]6 号）

6. 《教育部关于印发〈高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）〉的通知》（教职成[2015]9 号）

7. 《山西省国家资源型经济转型综合配套改革试验实施方案（2016-2020 年）》

8. 《山西省深化教育领域综合改革的意见（2016-2020 年）》

9. 《山西省教育厅山西省财政厅关于加强优质高等职业院校和骨干专业建设的通知》（晋教职[2018]3 号）

10. 《关于印发〈山西省优质高等职业院校建设单位遴选办法〉和〈山西省高等职业教育骨干专业建设项目遴选办

法>的通知》（晋教职[2018]5 号）

11. 《关于认真做好山西省优质高等职业院校建设工作的
通知》（晋教职[2018]17 号）

12. 《国家电网公司十三五发展规划》

13. 《国家电网公司十三五教育培训工作意见》

14. 《山西省“十三五”教育事业发展规划》

15. 《山西省电力公司十三五发展规划》

(三) 项目主要内容

项目名称	2018 年度	2019 年度	2020 年度
落实立德树人根本任务	<p>(1) 加强党的领导, 积极建立思想政治工作协同育人的领导体制和工作机制, 分年级、分阶段、分层次开展思政工作, 完善心理健康四级预防体系, 强化日常管理, 注重养成教育。</p> <p>(2) 加强校园文化建设, 坚持一年一度的“文化节”, 深化课程育人, 修订人才培养方案和课程标准, 把思想政治教育融入各学科课堂教学。搭建校内实践平台, 建立劳动育人体系, 培养青年学生工匠精神, 养成职业操守。</p> <p>(3) 完善优化校园硬件设施, 大力实施校园美化、亮化、香化工程, 形成路地标规范、园林绿化衬托、亮化美化点缀的“花园式”育人环境。</p>	<p>完善立德树人长效机制基础上, 2019 年进一步提升思政工作质量, 拓宽协同育人途径, 构建完善规范思政工作质量体系。</p> <p>(1) 夯实管理育人基础, 建立高素质思政工作队伍, 形成协同育人合力。</p> <p>(2) 按照《高等学校思想政治理论课建设标准》, 深入实施高校思想政治理论课建设体系创新计划, 充分发挥思政课主渠道作用。</p> <p>(3) 拓展校外实践平台, 成立“晋善晋美”晋电青年志愿者服务队, 开展各类志愿服务活动。</p> <p>(4) 优化校园育人环境, 将VI视觉识别系统融入校园文化, 形成规范化和职业化氛围, 切实发挥“服务育人”的积极作用, 打造良好的育人环境。</p>	<p>在构建完善思政工作体系的基础上, 2020 年进一步提高人才培养质量和服务社会、服务行业发展能力。</p> <p>(1) 促进校园文化和企业文化深度融合, 实施优秀的企业文化传播、落地工程, 形成具有电力行业特色的校园文化。</p> <p>(2) 加强党的领导, 发挥政治核心作用, 定期协商思政工作, 推进协同育人。</p> <p>(3) 加强师德师风建设, 严格执行“师德一票否决”制, 全面提升教师思想政治素质。</p> <p>(4) 培养学生的职业能力、创新能力为目标, 全面落实立德树人工作任务, 积极构建五位一体各方面联动的育人体系。</p>

项目名称	2018 年度	2019 年度	2020 年度
提升院校内部治理水平	<p>在全面提升治理能力和水平基础上，2018年要完成强化“三个建设”；建立内部质量保证体系；在加强制度体系建设方面，清理与废止现有制度；发挥绩效引领作用，深化薪酬改革；在深入推进依法治校方面，打造辅导员、班主任队伍；推进平安校园建设；加大教学设施改造力度；建立依法治校领导小组；实施提质增效工程建设任务，达到通过加强集约管理机制建设、加强业务纵向建设、建立和完善科学决策、民主参与的学院决策机制，制定科学的议事规则、探索差异化薪酬分配、科学化选人用人机制，踏破岗位晋升终身制、推行辅导员（班主任）专业化、职业化制度，不断提高辅导员学习研究和实践创新能力目标。</p>	<p>在全面提升治理能力和水平基础上，2019年要完成完善创新工作体系；建立基于高职院校人才培养工作状态数据库；在加强制度体系建设方面，实施全员创新工程；建立健全制度执行监督机制；开展全员制度学习宣贯工作；在深入推进依法治校方面，改进大学生思想政治教育工作；构建和谐校园；完成实训室改造；建立薄弱问题信息库，加大问题整改力度建设任务，达到加强基础建设，提升学院制度的一致性、统一性和权威性，建立健全质量评价体系，完善我院教学工作诊断与改进制度，构建网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系，实现教学管理水平和人才培养质量的持续提升目标。</p>	<p>在全面提升治理能力和水平基础上，2020年要完成完善我院质量评价体系，实现教学管理水平和人才培养质量的持续提升；在加强制度体系建设方面，组建制度管理委员会及监督管理委员会，实现制度体系闭环管理；在深入推进依法治校方面，利用“互联网+”思维，夯实服务工作机制建设；加大审计监督力度建设任务，达到持续深化学院集团化运作、标准化建设和信息化应用、建立职务能上能下、待遇能高能低、员工能进能出的激励机制和约束机制、切实增强开放意识、进取意识和竞争意识，大力推进技能专家工作室、劳模创新工作室建设、加大实训基地、教学设施的改造力度，为学生创造优质的学习、生活条件，切实提高服务育人能力目标。</p>

项目名称	2018 年度	2019 年度	2020 年度
完善产教融合机制	<p>(1) 完善专业建设指导委员会；制定专业设置、专业人才培养质量评价；建立兼职教师聘用、培养、考核、课酬支付及奖励制度；制定落实专业教师轮流下企业顶岗培养计划。阶段性成果：教培一体，重点专业独具特色。</p> <p>(2) 升级改造电力通讯基地等，不断加强基地建设管理。</p> <p>(3) 建立校企“双主体”育人机制、现代学徒制、双导师制；开展工作过程系统化的实践课程开发，承担实践教学、专业技术服务管理、科学研究和对外协作等任务；编写满足企业岗位需求的校本教材；建立开展联合攻关、技术应用和咨询服务、与其他高校、科研机构、企事业单位的协同创新，合作研发相关管理办法；开展多层次、多形式、多对象的专业岗位培训、职工技能培训；开展面向社会的职业资格培训、认定和考证工作；建立专任教师社会服务能力考核制度。</p>	<p>(1) 建立专业动态调整机制、校际学分互认制；完善相关双师双向交流管理、兼职教师聘请等制度，建立兼职教师库；继续开展专业教师下企业实践、调研。阶段性成果：体系完善，“双师建设”卓有成效。</p> <p>(2) 持续对现有基地的升级改造</p> <p>(3) 与行业企业沟通实现培养地点“双场所”；制定学院招生招工一体化管理办法、完善现代学徒相关制度，开展试点专业与合作企业的联合培养。</p>	<p>(1) 建立职业教育资源共享平台；优化专业建设指导委员会构成；根据市场需求和办学规模，对专业进行优化和修改；完善兼职教师聘请制度，建立兼职教师库；开展“双师队伍”职业教育能力评价。</p> <p>(2) 持续对现有基地的升级改造。阶段性成果：基地共享，社会吸引力彰显</p> <p>(3) 形成现代学徒制相对成熟的管理体系；推进定向培养模式；完善学院招生招工一体化管理办法；完善双导师管理办法；</p>

项目名称	2018 年度	2019 年度	2020 年度
打造品牌专业集群	<p>(1) 开展专业集群人才需求调研, 形成专业人才需求调研报告; 深化校企合作, 完善专业建设工作组专家库, 完善工作组章程, 对双主体的“四体系一接轨”人才培养模式进行修订。确定学徒制工作实施方案, 专业与合作企业共同制定现代学徒制工作实施细则; 建设完成2门院级精品课程; 启动1个国家级教学资源库建设。完成1门规划教材编写; 完成4门校本教材编写; 建设完成2门专业课程试题库。</p> <p>(2) 建设虚拟发电车间, 扩建风光互补发电实训室, 制定电工实训室、继电保护实训室等建设方案, 完成馈线自动化和低压回路故障排除实训室改造方案, 建设3个校外实训基地。</p> <p>(3) 按省级优秀教学团队标准培育优秀教学团队4个, 培养2名省级、省公司级名师, 培养5名专业带头人, 培养18名青年教师, 培养“双师型”</p>	<p>(1) 初步开展现代学徒制试点工作, 建立运行机制, 制定各项规章制度, 开始招生实践现代学徒制。按照院级精品课程标准建设完成4门精品课程, 启动5门省级精品课程建设, 其中2门按照省级精品课程标准建设完成。按教学资源库建设方案构建教学资源库资源, 初步完成教学资源库建设。完成1门规划教材, 完成8门校本教材的编写, 完成3门专业课程试题库建设。完成信息化教学课堂, 教师在课堂教学中应用信息化教学手段。在人才培养方案与课程标准的基础上进一步提炼工作任务, 采用“资讯、计划、决策、实施、检查、评价”的六步骤教学法, 进一步实现“教学做”一体化教学。</p> <p>(2) 建设控制系统教学车间、微电网系统实训室和电工实训室, 完成继电保护实训室、电力客服实训室、500kV智能变电站继电保护实训室等招标工作, 完成馈线自动化和低压回路故障排除实训室改造工作, 建设4个校外实习基地。</p>	<p>(1) 在现代人学徒试点经验基础上, 加强理论研究, 完善现代人学徒制培养模式, 形成具有电力行业特色的现代学徒制人才培养模式并总结推广。完成国家级教学资源库建设, 完成1门国家级精品课程的建设, 完成3门省级精品课程, 完成3门规划教材编写, 完成3门校本教材的编写, 完成2门专业课程试题库建设。</p> <p>(2) 完善控制系统教学车间相关制度, 完善微电网系统实训室, 完成电力客服实训室、500kV智能变电站继电保护实训室安装、调试、试运行和验收, 建设3个校外实习基地。</p> <p>(3) 建成1个国家级优秀教学团队、2个省级优秀教学团队, 培养2名省级、省公司级名师, 6名“双师型”教师, 5名骨干教师, 建成3个省级、省公司级技能大师工作室, 发表核心期刊论文2篇, 开发专利3个, 组</p>

项目名称	2018 年度	2019 年度	2020 年度
	<p>教师10名,发表核心期刊论文3篇,开发专利4个,开展专业诊改工作,对专业人才培养质量进行动态评估和改进。</p> <p>(4)组织学生参加两项省级学生技能竞赛,完成企业培训人数7万7人/天,技能鉴定3500人次以上。</p>	<p>(3)建成2个省级优秀教学团队,培养3名省级、省公司级名师,培养2名专业带头人,培养10名骨干教师,培养15名“双师型”教师,聘用企业兼职教师57名,建设兼职教师队伍。发表核心期刊论文3篇,开发专利4个。</p> <p>(4)建立健全将“就业水平、企业满意度”为衡量核心标准的人才培养评价指标体系,实现评价标准社会化。</p>	<p>织培训学生参加2项省级及以上学生技能竞赛。</p> <p>(4)建立网络动态评价及第三方评价体系,开展专业诊改工作,对专业人才培养质量进行动态评估和改进。</p> <p>(5)参与学院“对口帮扶”项目,助推我省脱贫攻坚工作。</p>

项目名称	2018 年度	2019 年度	2020 年度
建设高水平师资队伍	<p>不断规范和完善双师型教师管理模式、培养模式、培训机制的，为高水平师资队伍建设提供制度保障。</p> <p>(1)完成制定反映学校发展水平的“双师型”教师标准，制定《山西电力学院兼职教师聘用与管理办法》，建一个资质优良的专兼职教师人才库。</p> <p>(2)建立“双师型”素质教师队伍成长激励机制和考评制度。为打造“双师型”专业教学团队提供制度保障。</p> <p>(3)制定教师培训五年规划，出台《电力院校教师全员培训制度》，为我院师资队伍素质的显著提升提供制度保障。</p>	<p>在完善教师队伍机制建设的基础上，大力开展各类活动，提高教师队伍整体素质，全面提升学院核心竞争力。</p> <p>(1)制定教师薪酬管理办法和绩效评价标准，制定《电力学院专兼职教师绩效考核机制》，逐步形成比较完备的人才激励、人才竞争、人才考核、人才流动的制度体系，各项研究工作有助于全面提升学院核心竞争力。</p> <p>(2)大力开展教学竞赛、技术比武和学术交流活活动，下企业培训，逐步打造专业结构、职称结构合理，创新能力、科研能力强的“双师型”专业教学团队。</p> <p>(3)开展教师全员培训工作，保障100%的在职教师完成五年一次的轮训，实施学校教师素质整体提升计划，重点培训技能紧缺型专业骨干教师5-6名。加强兼职教师职业教育教学规律与教学方法培训，努力提高兼职教师队伍整体素质。</p>	<p>在开展一系列全员培训、教师培养、教学研究的基础上，2020年要开展更丰富多样的培养方式和培训形式，达到提升双师型教师比例、培养大师名师的目标。</p> <p>(1)聘任（聘用）具有行业影响力的专家作为专业带头人，选聘具有实践经验的技术人员和技能型人才担任专兼职教师。</p> <p>(2)开展教科研活动，提升教师实践创新能力、信息技术应用和教学研究能力。国家级、国网级（含中电联）名师专家3名；省级名师、省公司级专家8名；省级及以上教学名师11名；省级及以上教学团队4个；完善以老带新的青年教师培养机制。</p> <p>(3)优秀青年教师到省内外优质院校学习观摩，培养院级专业带头人10名、院级骨干教师20名、院级青年教师18名。</p>

项目名称	2018 年度	2019 年度	2020 年度
提升社会服务能力，创建电力行业一流培训中心	<p>2018年完成内涵服务能力工程项目建设任务，形成规范统一的管理体系。</p> <p>(1) 完成学院培训管理、技能鉴定、继续教育相关制度的修订完善工作，建立健全管理制度，规范制度流程。</p> <p>(2) 开展送教到基层系列活动。调研了解基层员工岗位技能培训需求，完善培训方案和培训资源。完成各级各类培训7万人天，技能鉴定3500人次，申请专利1项。</p> <p>(3) 在省电力公司系统内部组织开展社会通用工种技能鉴定，组织开展电力行业特有工种技能鉴定网络题库研发项目。</p> <p>(4) 根据社会需求和学院发展实际情况适时调整学历继续教育的招生专业。帮助对口帮扶学校进行相关机制的改革和建设，帮助进行师资队伍建设，提升教师素质和能力。</p>	<p>2019年完成服务能力提升工程建设，加快提升服务质效。</p> <p>(1) 完善全过程的标准化化管理，尝试开展“差异化”、“点餐式”、“上门服务式”等形式培训。通过选派优秀培训师外出学习等方式。</p> <p>(2) 完成各级各类培训7万人天，技能鉴定4000人次，申请专利2项。</p> <p>(3) 继续推进技能鉴定网络平台建设，基本实现相关核心功能。面向社会规范组织开展电工、钳工等社会通用工种的技能鉴定工作。策划组织新能源专业技能鉴定调研工作；组织开展省电力行业技能鉴定考评员培训，建立一支由企业技术能手和学院骨干教师共同组成的覆盖电力、火电和新能源专业集群的考评员队伍。</p> <p>(4) 持续适时调整学历继续教育的招生专业，稳步发展学历继续教育规模。继续帮助对口帮扶学校进行师资队伍建设，开展教师的专业建设、课程建设、教学等能力培训。</p>	<p>(1) 创建国家电力行业一流的培训中心和职业技能鉴定站，完成电力行业工种技能鉴定网络题库研发项目，建成功能齐备、运转流畅的职业技能鉴定网络平台，并面向社会提供在线考试等相关服务。</p> <p>(2) 在培训管理工作尝试引入“互联网+培训”的管理手段，应用“互联网培训管理平台”进行管理。</p> <p>(3) 持续适时调整学历继续教育的招生专业，深化教学管理，规范办学行为，稳步发展学历继续教育规模。创建省级继续教育先进单位。</p> <p>(4) 继续帮助对口帮扶学校进一步完善师资队伍建设，相关专业及课程的建设工作。</p> <p>(5) 完成各级各类培训7万人天，技能鉴定4500人次，申请专利4项，完成电力行业培训课程标准的制定和网络大学精品课程的开发工作。</p>

项目名称	2018 年度	2019 年度	2020 年度
加强创新创业教育	<p>2018年，成立学院创新创业管理委员会，制定创新创业各类管理办法，建设校园创客空间，组织举办“晋商文化”创业技能大赛。构建“四段式、六结合、全程化”创新创业教育模式，构建创新创业公共课。建成10人左右的专兼职创新导师团队，与企业积极联系，共同建设创业实训基地，完成3名以上创业导师的培训。</p>	<p>2019年，制定创新创业考核机制，完善激励政策、评价机制，构建大学生创业扶持工作室。初步形成“四段式、六结合、全程化”创新创业教育模式，开设“创新创业专业课程”、“创新创业实践课程”。建成15人左右的专兼职创新导师团队，完成创新创业基地的建设，完成6名以上创业导师的培训。</p>	<p>2020年，各部门整体推进创新创业工作，建立弹性学制，建设校园创业孵化基地。完善“四段式、六结合、全程化”创新创业教育模式，建设成熟的“四段式”课程体系。建成20人左右的专兼职创新导师团队，完成两个创业实训室的建设，完成10名以上创业导师的培训。</p>

项目名称	2018 年度	2019 年度	2020 年度
提升国际合作水平	<p>2018年度要初步完成国际合作项目优化工程建设任务，建设高水平合作办学项目。</p> <p>(1) 完成国际合作项目延期评审,阶段性成果为通过延期评审,完成创新平台中举办高水平合作办学项目。提高引进教学资源优质率,完成校本教材和专业教材开发。建设国际化师资队伍,完成年度外教培训和TAE四级教师培训。</p> <p>(2)规范外事管理和国际合作工作制度,完成国际合作制度建设,推进项目内学生海外短期留学,完成海外人才培养调研。</p> <p>(3) 开展多元化语言培训和活动,提升学生语言水平,参加各类语言竞赛。</p>	<p>2019年要完成国际合作项目管理提升工程建设任务,提升学院国际合作管理水平。</p> <p>(1) 通过优化引进国外教学资源和模式,逐步形成国际化人才培养机制和模式,达到同步使用网络资源。通过课程改革和教学资源库建设,形成国际化课程体系,编译专业教材和教学资源库。</p> <p>(2) 通过构建外教质量监控和评价体系,提升人才培养质量。建立国际合作交流与激励机制,制定人才评价制度。</p> <p>(3) 探索完成学生海外实习方案,拓宽学历教育合作办学专升本方案,为学生多元化发展提供更大空间。制定海外留学生奖学金制度,继续推进项目内学生海外短期留学。</p> <p>(4) 继续建设国际化师资队伍,完成年度外教培训和TAE四级教师培训。继续开展多元化语言培训和活动,提升学生语言水平,参加各类语言竞赛。</p>	<p>2020年度要完成国际合作项目创新工程建设任务,提升学院国际影响力。</p> <p>(1) 继续提高引进教学资源优质率,完成ILC信息化建设,为澳方教学资源利用提供硬件基础。</p> <p>(2) 继续提升教师国际化授课水平和语言能力,编译专业教材。继续建设国际化师资队伍,完成年度外教培训和TAE四级教师培训。</p> <p>(3) 完善海外留学生奖学金制度,继续推进项目内学生海外短期留学。与其他国家和院校签订合作协议,开展学生互换、语言培训等。</p> <p>(4) 围绕新能源发展,拓宽合作办学项目和专业,新申办合作项目。</p>

项目名称	2018 年度	2019 年度	2020 年度
推进教育教学信息化建设	<p>在信息化校园现有基础上，加强网络基础建设及网络安全建设，开展教师信息化应用能力培训，达到预期建设目标。</p> <p>(1) 学院网站升级改版，升级安全产品，开展二级等级保护测评，加强对教科网接入进行维护，升级教务管理平台和教学资源平台，为信息化教学提供基础保障。</p> <p>(2) 开展教师信息化应用能力培训，提升教师信息化教学水平。</p>	<p>在2018年建设基础上，2019年要完善网络安全系统，更新多媒体教学设备，持续对教科网接入进行维护，继续开展教师信息化应用能力培训，达到年度预期目标。</p> <p>(1) 完善网络安全系统，提高网络安全防护水平。建设多媒体教室云桌面系统，更新多媒体教室投影设备，持续对教科网接入进行维护，持续提升信息化教学提供基础设施水平。</p> <p>(2) 继续开展教师信息化应用能力培训，持续提升教师信息化教学水平。</p>	<p>在前两年建设的基础上，2020年要全面完成各项建设任务，达到预期建设目标。</p> <p>(1) 继续对信息网络、应用系统、多媒体教学设备进行维护，扩充存储，开展二级等级保护测评，持续提升开展信息化教学的基础保障。</p> <p>(2) 持续开展教师信息化应用能力培训，教师信息化教学能力继续提升。</p>

（四）项目组织和管理

1. 各部门名称及职责

2018-2020 年度山西省省级优质高等职业院校和骨干专业建设项目由山西电力职业技术学院作为主管单位，项目组织部门及主要职责如下：

项目资金来源：山西省财政厅、国网山西省电力公司、学院自筹。

主要职责：资金主管部门，负责专项资金的审批和下拨，确定项目资金总预算，确保资金足额及时到位，审核项目资金使用情况。

项目主管单位：山西电力职业技术学院

主要职责：负责项目的组织领导工作、负责组织规划、设计等前期筹备工作，办理项目有关手续。对项目实施单位执行国家有关政策、法规、技术标准、履行本合同进行监督。

2. 项目管理和财务管理流程

为了加强项目管理，规范项目实施程序，提高资金使用效益，根据《山西电力职业技术学院山西省省级优质高等职业院校建设专项资金管理办法》对项目的资金管理均有具体规定：

（1）专项资金管理机构

优质高等职业院校建设专项资金管理办公室主任由财务处长担任。负责对专项资金的统一管理，建立项目库，按

项目设置明细账，分项核算，做到专款专用、专项报告。加强专项资金支出的检查和监督，严格遵照国家财经法规、财务制度和本办法的规定。

专项资金管理领导小组是优质高等职业院校建设专项资金管理机构，应履行以下职责：负责制定专项资金总体建设目标；负责审批专项资金的项目申请计划；负责审批专项资金的预算草案和调整方案；负责专项资金决算；负责专项资金监督、检查和绩效评价。

（2）专项资金的预算管理

专项资金的预算必须根据两部的文件精神，制定学院整体预算方案，各项目要根据总预算方案，制定建设项目预算方案，并签订《山西省优质高等职业院校建设任务书》，实行专款专用，确保收支平衡。

专项资金年度项目预算一经审定，必须严格执行，一般不作调整。如因特殊情况需调整，须按相应管理程序报相应主管部门审批，方可执行。

（3）专项资金支出管理

优质高等职业院校建设专项资金开支中凡纳入政府采购的支出项目，必须按照《中华人民共和国政府采购法》及学院的有关规定，经过招投标、集中采购等规定程序办理后方可列支。

优质高等职业院校建设专项资金的使用应当按规定的

财务程序和权限办理，优质高等职业院校建设专项资金支出金额不论大小均需经优质高等职业院校建设专项资金管理领导小组组长审批。

（五）资金预算情况

山西电力职业技术学院山西省省级优质高等职业院校和骨干专业建设项目资金总预算项目总投资投入 9,017.30 万元。其中山西省财政厅投入 1,000 万元；主管部门国网山西省电力公司投入 6,681.50 万元，学院投入 1,331.80 万元。其中：

2018-2020 年度山西省省级优质高等职业院校
和骨干专业建设项目支出绩效评价报告

序号	建设项目	财政投入（万元）				行业企业投入（万元）				学院自筹（万元）				合计 （万元）
		2018	2019	2020	合计	2018	2019	2020	合计	2018	2019	2020	合计	
1	落实立德树人根本任务	15	20	20	55	231.2	25	25	281.2	46	60	58	163.8	500
2	提升院校内部治理水平	10	10	25	45	194	184	266	644	26	36	35	97	786
3	完善产教融合机制	10	20	20	50	698.3	726	459	1883.3	0	0	0	0	1,933.3
4	打造品牌专业集群	200	285	115	600	1,300	1,016	825	3,141	95.4	143.1	228.5	467	4,208
5	建设高水平师资队伍	15	25	10	50	34	36	40	110	2	3	5	10	170
6	提升社会服务能力	0	0	0	0	95.5	127	149.5	372	5	6	7	18	390
7	加强创新创业教育	25	30	50	105	40	25	25	90	68	30	9	107	302
8	提升国际合作水平	5	10	15	30	0	0	0	0	5	26.5	41.5	73	103
9	推进教育教学信息化建设	20	0	45	65	20	120	20	160	114	184	102	400	625
合计（万元）		300	400	300	1000	2,613	2,259	1,809.5	6,681.5	360.4	486.6	485	1,331.8	9,017.3

(六) 资金使用流程

学院领导	财资部	优质办	项目负责人	依据文件	过程描述
				<p>1. 国网山西省电力公司技能培训中心财务集约化管理办法。</p> <p>2. 国网山西省电力公司技能培训中心财务集约化管理实施细则。</p> <p>3. 山西省教育厅财政厅《山西省优质高等职业院校项目建设管理暂行办法》。</p> <p>4. 山西省电力职业技术学院优质高等职业院校建设方案。</p> <p>5. 山西省电力职业技术学院优质高等职业院校建设单位任务书。</p> <p>6. 山西电力职业技术学院优质高等职业院校建设项目管理办法。</p> <p>7. 山西电力职业技术学院优质高等职业院校建设专项资金管理办法。</p>	<p>1. 流程开始。</p> <p>2. 项目负责人编制项目建设方案，并提出申请，格式见附件 1。</p> <p>3. 优质办根据建设方案和任务书进行审核方案。</p> <p>4. 财资部根据建设方案和任务书进行审核费用。</p> <p>5. 学院领导审批方案及费用。</p> <p>6. 项目负责人编制建设费用支出预算。</p> <p>7. 优质办根据建设方案和任务书进行审核费用支出预算。</p> <p>8. 财资部根据建设方案和任务书进行审核费用支出预算。</p> <p>9. 学院领导审批费用报销单。</p> <p>10. 费用支出预算审批通过后财资部、优质办、项目各留存。</p>

学院领导	财资部	优质办	项目负责人	依据文件	过程描述
	<pre> graph TD A[10.1 留存费用预算] --> B[10.2 留存费用预算] B --> C[10.3 留存费用预算] C --> D[11 实施建设计划] D --> E[12 填制费用报销单] E --> F{13 审核} F -- 否 --> A F -- 是 --> G{14 审批} G -- 否 --> A G -- 是 --> H[15 留存报销单] H --> I[16 记账] I --> J[17 支付款项] J --> K[18 资料归档] K --> L([19 结束]) </pre>			<ol style="list-style-type: none"> 1. 国网山西省电力公司技能培训中心财务集约化管理办法。 2. 国网山西省电力公司技能培训中心财务集约化管理实施细则。 3. 山西省教育厅财政厅《山西省优质高等职业院校项目建设管理暂行办法》。 4. 山西省电力职业技术学院优质高等职业院校建设方案。 5. 山西省电力职业技术学院优质高等职业院校建设单位任务书。 6. 山西电力职业技术学院优质高等职业院校建设项目管理办法。 7. 山西电力职业技术学院优质高等职业院校建设专项资金管理办法。 	<ol style="list-style-type: none"> 10. 费用支出预算审批通过后财资部、优质办、项目各留存。 11. 项目负责人按照规定实施项目建设计划，纪检监察部门跟踪监察。 12. 项目负责人填制费用报销单。 13. 优质办审核费用报销单。 14. 学院院长领导审批费用报销单。 15. 优质办留存费用报销单。 16. 财资部记账。 17. 款项支付。 18. 资料归档。 19. 流程结束。

（七）资金投入及使用情况

本项目资金实际投入 10,611.19 万元，实际支出 10,277.20 万元。

单位：万元

项目	项目资金实际投入	项目资金实际支出
落实立德树人根本任务	344.4533	345.0301
提升院校内部治理水平	1,057.6276	1,063.3332
完善产教融合机制	1,343.4583	998.7048
打造品牌专业集群	3,534.9369	3,542.9236
建设高水平师资队伍	280.4601	258.9074
提升社会服务能力	1,496.9549	1,496.9549
加强创新创业教育	337.9916	329.0697
提升国际合作水平	153.4032	153.9222
推进教育教学信息化建设	597.4210	623.8710
小计	9,146.7069	8,812.7169
骨干专业建设-电厂热能动力装置	455.45	455.45
骨干专业建设-发电厂及电力系统	594.14	594.14
骨干专业建设-供用电技术	414.89	414.89
合计	10,611.19	10,277.20

（八）项目绩效目标

1. 总目标：根据“一个目标、两个驱动、三个服务、五个基地”的发展战略，坚持立德树人根本，构建“三全”

育人特色体系；进一步优化学院内部治理结构，健全人才提质升级的内部质量保证体系，推动现代大学制度建设，激发学院发展内生动力；聚焦产教深度融合，积极推进国家电网电力职业教育集团建设，打造资源集约共享平台，促进校企“五双”育人机制形成，开创现代职业教育新模式；紧紧围绕山西省“示范区”“排头兵”“新高地”发展战略和国网168工作主线，进一步优化专业结构，重点打造三个品牌专业集群，覆盖电力生产（包括新能源发电）、传输、供配用电整个产业链；完善用人制度、培养制度、培训制度，贯通教师成长通道，建设具有核心竞争力的教师队伍；创新社会服务模式，进一步提升社会服务能力，创建电力行业一流培训中心，职教扶贫成果显著；加强创新创业教育，构建“四段式、六结合、全程化”创新创业教育新模式，打造“双创”教育示范基地；扩大和深化国际合作，打造山西职业教育对外开放的新高地，服务国家“一带一路”人才需求；加快智慧校园建设，促进信息技术和教育教学的融合，全面提升办学水平。通过三年的建设，将学院建成产教深度融合、校企一体的具有新时代电力特色的企业大学。

2. 绩效目标：

（1）产出目标

数量指标：本项目按照任务书规定的项目指标建设。

质量指标：本项目按照任务书验收要点进行验收。

时效指标：在规定时间内完成本项目的建设。

成本控制目标：控制在计划成本内。

（2）效益目标

本项目的实施，对培养电力生产、建设、管理、服务一线需要的高端技能型专门人才，努力创建全国优质高等职业院校和全国电力人才的一流培训中心有深远的影响。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的

通过评价，全面反映 2018-2020 年度山西省省级优质高等职业院校和骨干专业建设项目所涉及的资金产出和结果的经济性、效率性、效益性和公平性，及时发现问题，分析原因，提出建议，为加强财政支出管理，科学配置资源，提高财政资金使用效益，合理安排财政预算提供重要的参考。

（二）绩效评价的对象

本次评价的对象为 2018-2020 年度山西省省级优质高等职业院校和骨干专业建设项目

（三）绩效评价的范围

本次绩效评价范围为该资金产生的绩效以及为产生绩效所经历各环节过程，具体绩效评价范围包括项目决策、过程、产出和效益。

（四）绩效评价的原则

按照《财政部关于印发〈项目支出绩效评价管理办法〉的

通知》（财预[2020]10号），本次绩效评价秉承科学公正、统筹兼顾、激励约束、公开透明的原则，按照从决策、过程到产出、效益的绩效逻辑路径，科学设置评价指标体系，真实、客观、公正地评价财政支出的经济性、效率性、效益性和公平性。

1. 科学公正原则

本次绩效评价以相关政策、制度等为基础依据，运用科学合理的方法，按照规范的程序，结合本项目的实际情况，采取定性与定量相结合的评价方法，科学公正的评价项目支出的绩效情况。

2. 统筹兼顾原则

本次绩效评价工作在评价过程中统筹兼顾项目各利益相关方，在评价项目预算资金使用绩效的同时，统筹兼顾项目建设的政策内容，统筹兼顾决策、过程、产出、效益四个方面的情况。

3. 激励约束原则

本次绩效评价工作本着“绩效评价结果应与预算安排、政策调整、改进管理实质性挂钩，体现奖优罚劣和激励相容导向”的激励约束原则，对本项目支出提出绩效评价结果应用建议和激励约束建议，为奖励先进提供依据。

4. 公开透明原则

本次 2018-2020 年度山西省省级优质高等职业院校和骨

干专业建设项目支出的绩效评价结果依法依规公开，并自觉接受社会监督。

（五）绩效评价方法

本次绩效评价采用定量与定性评价相结合的方法，对项目实施单位进行现场核实。评价中以材料核实、现场核查、访谈、问卷调查为基础，综合应用比较法、因素分析法、公众评判法等多种方法，对项目支出及政策的经济性、效率性、效益性和公平性进行综合评价。

1. 比较法。比较法是指通过对比绩效目标与实施效果，综合分析绩效目标实现程度。本次 2018-2020 年度山西省省级优质高等职业院校和骨干专业建设项目支出绩效评价工作，主要通过项目实际产出、效益与计划产出、效益之间的比较，资金实际绩效与目标绩效之间的比较等，对 2018-2020 年度山西省省级优质高等职业院校和骨干专业建设项目财政支出进行综合评价。

2. 因素分析法。因素分析法是指通过综合分析影响 2018-2020 年度山西省省级优质高等职业院校和骨干专业建设项目财政支出绩效目标实现、实施效果的内外因素，评价绩效目标实现程度。本次分别就建设项目资金的投入、实施情况、过程管理和达到的效果等主要因素进行分析评价。

3. 公众评判法。公众评判法是指通过公众问卷调查等方式对 2018-2020 年度山西省省级优质高等职业院校和骨干

专业建设项目效果进行评判，评价绩效目标实现程度。对主管部门及实施单位负责人进行访谈调研；同时，设计调查问卷，发给一定数量的受益群体填写，最后汇总分析各方意见进行综合评判，发现问题，提出建议。

（六）绩效评价指标体系

评价内容包括：

1. 2018-2020 年度山西省省级优质高等职业院校和骨干专业建设项目的决策情况，包括项目立项是否符合法律法规、相关政策、发展规划；项目申请、设立过程是否符合相关要求；绩效目标是否依据充分，符合实际；绩效指标是否清晰、细化、可衡量；项目预算编制是否经过科学论证，资金额度与年度目标是否相适应。

2. 2018-2020 年度山西省省级优质高等职业院校和骨干专业建设项目的财务管理情况，包括项目资金是否及时到位、预算资金是否按照计划执行、资金使用是否符合相关财务管理制度、财务和业务管理制度是否健全。

3. 2018-2020 年度山西省省级优质高等职业院校和骨干专业建设项目的产出情况，包括项目实际完成情况与计划产出的比较、质量是否达标、是否按时完成、成本节约情况等。

4. 2018-2020 年度山西省省级优质高等职业院校和骨干专业建设项目产生的效益情况，考核项目实施所产生的效益以及受益群众对项目实施效果的满意程度。

5. 项目分值评级根据《财政部关于印发〈项目支出绩效评价管理办法〉的通知》（财预[2020]10号）结合本项目的实际情况，制定项目分值评级表，具体情况见下表。

项目分值评级

分值范围	绩效级别
$100 > P \geq 90$	优
$90 > P \geq 80$	良
$80 > P \geq 60$	中
$P < 60$	差

（七）评价工作组织及人员分工

按照相关要求，我公司高度重视，积极筹备，抽调精兵强将组成项目领导小组负责组织和协调评价人员的业务培训、实施过程的协调和督导。领导小组下设评价工作小组，切实结合评价项目的特点，在实地调研阶段，设置 1 个现场评价小组，设小组长 1 名，业务工作人员 6-7 名，负责绩效评价方案的制定、现场勘查、资料收集整理、开展问卷调查，报告的撰写、审核和修改等。具体人员及分工见下表：

序号	姓名	专业领域	职责
1	李海军	财务审计、绩效评价	报告定稿
2	田爱云	财务、绩效评价	撰写评价报告
3	齐开权	会计、绩效评价	制定评价方案
4	赵纪珍	会计、绩效评价	撰写评价报告
5	贾静萍	注册会计师	评价 1 组组长

6	李向堃	注册会计师	评价 2 组组长
7	武 笑	数学	拟定评价指标，细化评分标准
8	秦亚茹	财务管理	开展问卷调查，进行对象访谈
9	赵建利	金融学	资料收集整理，实地勘查验证
10	霍艳妮	机制学	资料收集整理，实地勘查验证

（八）评价工作安排

评价工作将分为三个阶段：

1. 第一阶段为准备阶段，主要进行以下内容：

（1）成立领导小组与评价小组，领导小组 2 人，评价小组 8 人。

（2）培训评价人员。

（3）前往现场收集项目相关、审核资料，进行分析整理。制定绩效评价实施方案，包括：评价工作的计划安排；拟采用的绩效评价指标和评价标准；拟采用评价方法；评价依据；有关工作条件。

2. 第二阶段为现场调研阶段，主要进行以下内容：

（1）收集、审核资料。评价工作组在全面收集资料的基础上，对收集的资料进行分类整理、审查和分析。

（2）现场勘查。根据提供的相关资料，评价工作组对现场勘察、询查评价、问卷调查等方式进行实地勘察验证。

（3）综合评价。评价工作组根据确定的评价指标、评价权重、评价标准和评价方法，对项目的绩效情况进行全面的定量定性分析和综合评价，根据得分的不同情况将评价结

果划分为四个等级：总分在 90 分以上（含 90 分）为优，80-90 分（含 80 分）为良，60-80 分（含 60 分）为中，60 分以下为差。

3. 第三阶段为撰写报告阶段：

（1）撰写评价报告。根据被评价单位的绩效评价情况，按照规定的文本格式和要求撰写绩效评价报告；

（2）与被评价单位交换意见。与被评价单位交换意见后，对报告进行修改完善，形成评价结论，将评价报告报送审核。根据专家意见进一步完善、修改绩效评价报告形成终稿，并提交正式绩效评价报告。

（九）绩效评价质量控制

为保证绩效评价过程和结果的客观性、准确性，我们建立了健全的内部质量控制体系，具体包括：

1. 建立培训制度为深入贯彻落实公司质量管理方针，保证一线评价人员能够充分理解和领悟行业及公司内部对质量的规定和措施，公司定期召开培训会，组织业务人员进行业务学习；学习内容包括公司制度中的有关规定以及当前财政部、市财政局、各县（区）财政局的相关文件。

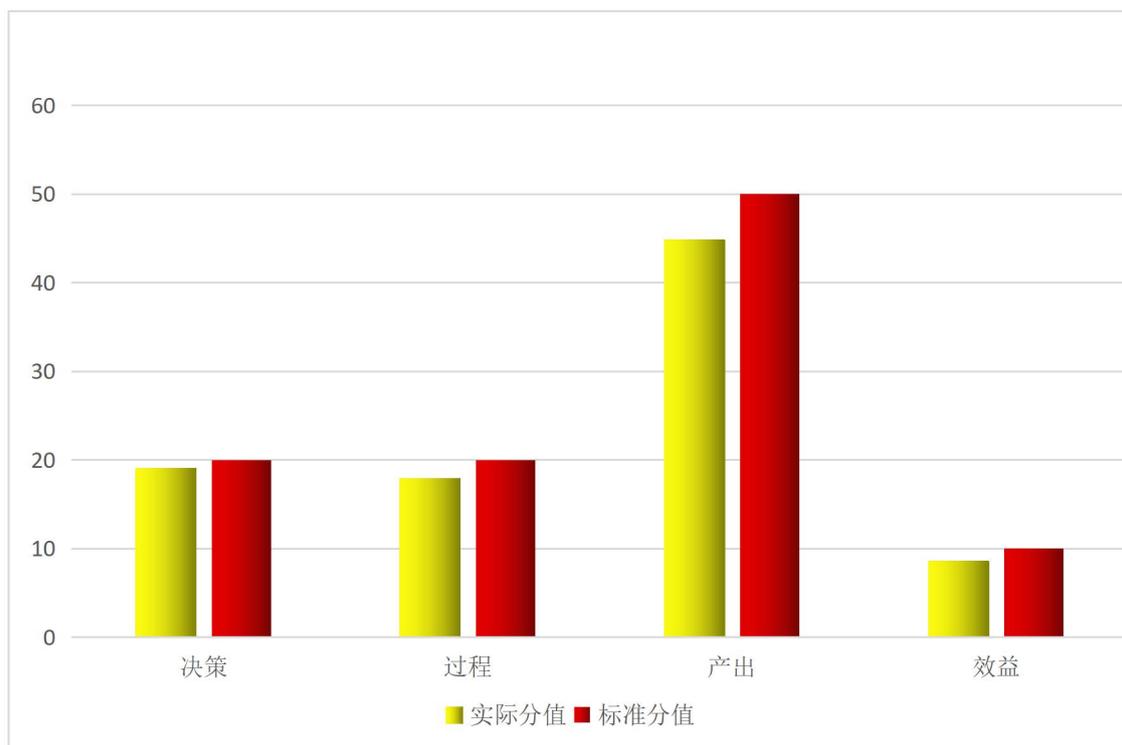
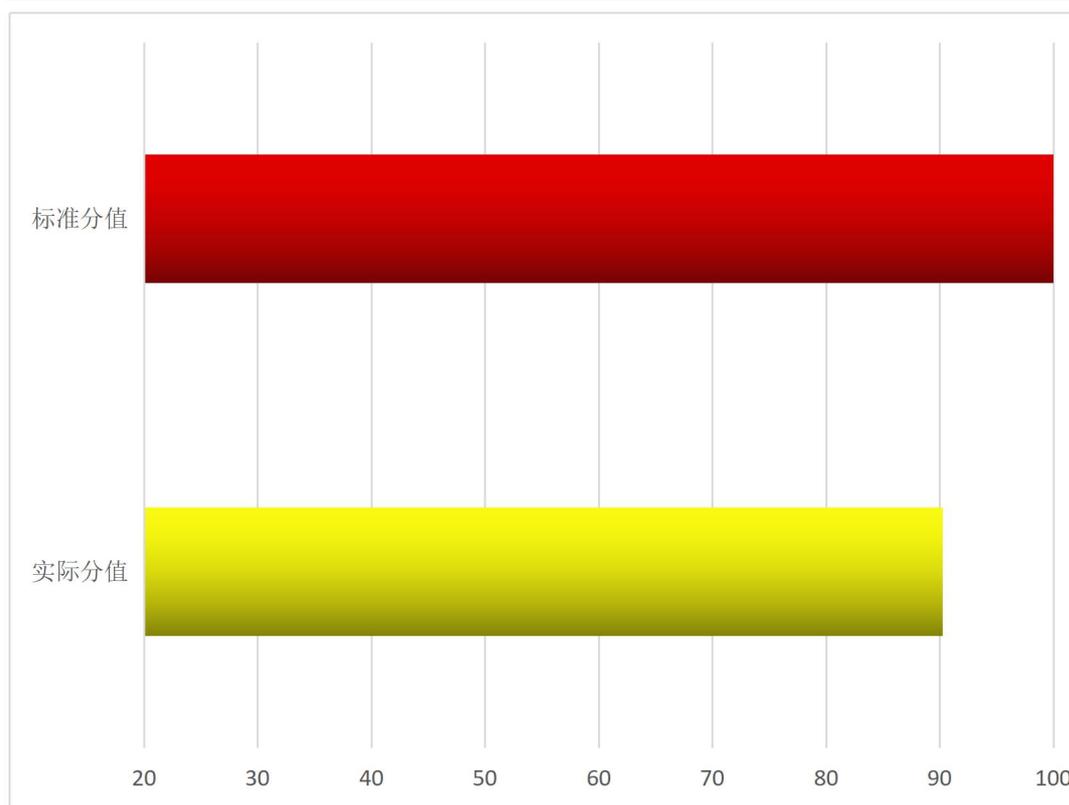
2. 建立项目管理流程为让项目组明确绩效评价过程中各个步骤的质量要求，公司制定了绩效评价操作规范及项目流程管理办法，明确规定绩效评价过程中各节点的质量目标和要求、所参考的规范文件、控制标准以及相关的质量记录

等。

3. 完善三级审核机制公司对绩效评价报告实行三级复核制度：一审主要是项目经理对报告语言是否通顺、前后逻辑是否合理、数字是否准确、评价依据是否充分进行审核。二审主要是部门负责人对项目指标体系设计、指标评分、存在问题及建议等进行把关。三审主要是质控部对绩效评价工作的整体情况进行重点审核。绩效评价报告书经三级复核后加盖公章正式出具。

三、综合评价情况及评价结论

本项目绩效评价 90.23 分，绩效评价等级为“优”。其中：决策类指标考评得分为 19 分；过程类指标考评得分为 17.87 分；产出类指标考评得分为 44.8 分；效益类指标考评得分为 8.56 分。项目支出绩效评价结果见下表：



(一) 决策阶段 (满分 20 分, 考评得分 19 分): 项目立项有充分的依据, 符合国家、本地区的相关规定; 项目的

申请、设立过程符合相关要求；预算资金全部并及时到位；资金预算执行率 $\geq 100\%$ 。但由于个别绩效指标明确性较差，导致扣 1 分。

（二）过程阶段（满分 20 分，考评得分 17.87 分）：项目资金管理制度较为健全，资金使用合规，资金预算执行率需要进一步完善，扣减分数 0.13 分；在组织实施过程中学院还需进一步完善，扣减分数 2 分，总共扣减分数 2.13 分。

（三）产出阶段（满分 50 分，考评得分 44.8 分）：产出数量，产出质量方面完成较高，但有部分指标未全部完成扣减 1.2 分，成本节约率由于超预算支出导致扣减 4 分。

（四）效益阶段（满分 10 分，考评得分 8.56 分）：社会效益、可持续效益均比较明显，但由于受益群众满意度的原因，导致满意度指标扣减 1.44 分。

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况。

主要指标包括项目立项、绩效目标和资金投入三方面。

A 决策：标准分 20 分，得分 19 分，得分率 95%。

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	得分
决策	20 分	A1 项目立项	6	A11. 立项依据充分性	3	3
				A12. 立项程序规范性	3	3
		A2 项目目标	6	A21 绩效目标合理性	3	3
				A22 绩效指标明确性	3	2

	A3 资金投入	8	A31 预算编制科学性	4	4
			A32 资金分配合理性	4	4

A11. 立项依据充分性：本指标主要考核项目立项是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责，用以反映和考核项目立项依据情况。

根据评价组查阅相关资料，本项目符合《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010～2020 年）》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发[2014]19 号）、《中共中央国务院印发关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发[2016]31 号）、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发[2017]95 号）、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成[2015]6 号）、《教育部关于印发〈高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）〉的通知》（教职成[2015]9 号）以及《山西省国家资源型经济转型综合配套改革试验实施方案（2016-2020 年）》、《山西省深化教育领域综合改革的意见（2016-2020 年）》等要求，项目立足以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持走内涵式发展道路，适应经济发展新常态和技术技能人才成长成才需要，完善产教融合、协同育人机制，创新人才培养模式。

根据评分标准：本项满分 3 分，实得 3 分。

A12. 立项程序规范性：本指标主要考核项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。

本项目根据《山西省教育厅山西省财政厅关于加强优质高等职业院校和骨干专业建设的通知》(晋教职[2018]3号)、《关于印发〈山西省优质高等职业院校建设单位遴选办法〉和〈山西省高等职业教育骨干专业建设项目遴选办法〉的通知》(晋教职[2018]5号)、《关于认真做好山西省优质高等职业院校建设工作的通知》(晋教职[2018]17号)以及《国家电网公司十三五发展规划》、《国家电网公司十三五教育培训工作意见》和《山西省“十三五”教育事业发展规划》、《山西省电力公司十三五发展规划》等文件并结合学院实际情况进行建设。

根据评分标准：本项满分 3 分，实得 3 分。

A21 绩效目标合理性：本指标主要考核项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。根据实施单位提供的相关资料显示本项目绩效目标设置符合国家相关法律法规、国民经济发展规划。本项目全面贯彻党的十九大精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，实施科教兴电战略和人才强企战略；按照《国家中长期教育改革发展规划纲要》

和国家、教育部文件精神，以《山西省教育事业“十三五”发展规划》、《国家电网公司十三五发展规划》、《国家电网公司十三五教育培训工作意见》和《山西省电力公司十三五发展规划》为依据，符合客观实际，目标制定合理。

根据评分标准：本项满分 3 分，实得 3 分。

A22 绩效指标明确性：本指标主要考核依据绩效目标设定的绩效指标是否明确、细化、量化等，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。

经过现场核查，本项目绩效目标设定的绩效指标清晰、细化、但部分指标存在衡量较困难的情形，只能根据实际情况进行衡量。因此扣减 33% 的权重分，扣减 1 分

根据评分标准：本项满分 3 分，实得 2 分。

A31 预算编制科学性：该指标考核本项目预算编制的科学性、合理性情况。

经过现场核查，评价组根据所取得的相关资料，认为该项目预算编制经过科学论证；预算内容与项目内容匹配；预算额度测算依据充分，按照标准编制；预算确定的项目投资额或资金量与工作任务相匹配。

根据评分标准：本项满分 4 分，实得 4 分。

A32 资金分配合理性：该指标考核本项目预算资金分配的科学性、合理性情况。

根据所取得的相关资料，评价组认为该项目预算资金分

配依据充分；资金分配额度合理，与项目单位实际相适应。

根据评分标准：本项满分 4 分，实得 4 分。

(二) 项目过程情况。

主要指标包括资金管理和组织实施两方面。B 过程：标准分 20 分，得分 17.87 分，得分率 89.35%。

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	得分
过程	20 分	B1 资金管理	12	B11 资金到位率	4	4
				B12 预算执行率	4	3.87
				B13 资金使用合规性	4	4
		B2 组织实施	8	B21 管理制度健全性	4	3
				B22. 制度执行有效性	4	3

B11 资金到位率：本指标反映和考核预算资金落实情况对项目绩效目标的明晰化情况。

根据提供的资料，本项目资金预算总额 9,017.3 万元，实际投入金额 10,611.19 万元，实际支出金额 10,277.20 万元。。

根据评分标准：资金到位率=(实际到位资金/预算资金)×100%×4=计算得分，≥100%得满分。本项满分 4 分，实得 4 分。

B12 预算执行率：本指标反映项目预算执行的进度。

根据提供的资料，本项目资金总预算 9,017.3 万元，实际投入金额 10,611.19 万元，实际支出金额万 10,277.20 万元。

根据评分标准：实际支出数/实际到位金额×100%×4 计算得分。预算执行率得分=10,277.20 万/10,611.19 万元×100%×4 分=3.87 分。

B13 资金使用合规性：该指标考核本项目资金的规范运行情况。

根据提供的资料，评价组现场核查了解，本项目资金使用方面有严格的审批程序，并且制定了相关的资金管理办法。项目的资金按照规定的用途使用和支付。

根据评分标准：本项满分 4 分，实得 4 分。

B21 管理制度健全性：该指标考核本项目财务和业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。

根据项目实施单位提供的材料《山西省电力职业技术学院山西省优质高等职业院校建设项目管理办法》显示，学院有总体的财务管理制度和业务管理制度，但应针对具体项目的制定具体的管理制度。因此扣减 25%的权重分，扣减 1 分。

根据评分标准：本项满分 4 分，实得 3 分。

B22. 制度执行有效性：该指标考核本项目相关管理制度的有效执行情况。

根据提供的资料，评价组现场核实，本项目遵守相关法律法规和相关管理规定，能够有效执行项目相关制度，项目资料齐全并及时归档，项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等均落实到位。但对于部分项目超出预算的情况，未

见相应预算调整手续。因此扣减 25%的权重分，扣减 1 分。

根据评分标准：本项满分 4 分，实得 3 分。

（三）项目产出情况。

主要指标包括项目产出数量、质量、时效和成本四个方面。C 产出：标准分 50 分，实际得分 44.8 分，得分率 89.6%。

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	得分
过程	50 分	C1 产出数量	20	详见附表	20	18.9
		C2 产出质量	21	详见附表	20	20.9
		C3 产出时效	5	完成及时性	5	5
		C4 产出成本	4	成本节约率	4	0

C1 产出数量：该指标考核本项目在产出方面数量的达标情况。

根据提供的资料，本项目在产出数量方面共有三级指标 40 个（详细指标见后附评分表），评价组现场核实，该三级指标完成 35 个，有 5 个指标未全部完成，扣减 1.1 分。

评分标准：标准分 20 分，每完成其中一项三级指标得 0.5 分，本项目得分 18.9 分。

C2 产出质量：该指标考核本项目在产出方面质量的达标情况。

根据提供的资料，本项目在产出质量方面共有三级指标 42 个（详细指标见后附评分表），评价组现场核实，该三级指标完成 40 个，有 2 个指标完成部分，扣减相应权重的分数。

评分标准：标准分 21 分，每完成其中一项三级指标得 0.5 分，本项目得分 20.9 分。

C31 完成及时性：该指标考核本项目的及时完成率。

根据提供的相关资料，评价组现场核实了解，本项目于 2018 年立项。山西省教育厅于 2021 年 11 月发布《山西省教育厅关于开展优质高等职业学校和骨干专业建设验收工作的通知》（晋教职成函[2021]67 号）要求完成优质高等职业学校和骨干专业验收工作。

评分标准：本项满分 5 分，实得 5 分。

C41 成本节约率：该指标考核本项目的实际成本与预算成本之间的差异。

根据提供的相关资料，评价组现场核实了解，本项目的资金总预算 9017.30 万元，实际成本 10,277.20 万元。

评分标准：本项满分 4 分，小于或等于资金预算金额为满分（但下浮幅度应控制在 10% 以内，超过的应扣减相应的权重的分数），大于资金预算金额不得分，实得 0 分。

（四）项目效益情况。

主要指标包括社会效益和可持续影响及满意度三个方面。D 效益：标准分 10 分，实际得分 8.56 分，得分率 85.6%。

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	得分
过程	10 分	D11 社会效益	3	D11 社会效益	3	3
		D21 可持续影响	3	D21 可持续影响	3	3
		D31 满意度	4	D31 满意度	4	2.56

D11 社会效益：本指标反映和考核是否产生社会综合效益。

通过三年的建设，学院将打造成现代职业教育改革创新
发展基地、高素质技术技能型人才培养基地、电力实用新技
术推广和新技能示范基地、电力员工终身学习基地、电力企
业文化传播和文化辐射基地，将学院建成产教深度融合、校
企一体的新时代电力特色企业大学，为山西高职教育发展贡
献“电力模式”。

评分标准：本项满分 3 分，有助于高素质技术性人才培
养得 1.5 分，有助于电力员工终身学习得 1.5 分，实得 3 分。

D21 可持续影响：本指标反映和考核该项目后续运行及
成效发挥的可持续影响情况。

本项目的实施进一步优化学院内部治理结构，健全人才
提质升级的内部质量保证体系，推动现代大学制度建设，激
发学院发展内生动力；聚焦产教深度融合，积极推进国家电
网电力职业教育集团建设，打造资源集约共享平台，促进校
企“五双”育人机制形成，开创现代职业教育新模式；紧紧
围绕山西省“示范区”“排头兵”“新高地”发展战略和
国网 168 工作主线，进一步优化专业结构，重点打造三个品
牌专业集群，覆盖电力生产（包括新能源发电）、传输、供
配用电整个产业链；完善用人制度、培养制度、培训制度，
贯通教师成长通道，建设具有核心竞争力的教师队伍；创新

社会服务模式，进一步提升社会服务能力，创建电力行业一流培训中心，职教扶贫成果显著；加强创新创业教育，构建“四段式、六结合、全程化”创新创业教育新模式，打造“双创”教育示范基地；扩大和深化国际合作，打造山西职业教育对外开放的新高地，服务国家“一带一路”人才需求；加快智慧校园建设，促进信息技术和教育教学的融合，全面提升办学水平。

评分标准：本项满分 3 分，实得 3 分。

D31 满意度：本指标反映和考核学生对项目实施的满意程度。

本次 11 个小项目调查的对象为在校学生，共发放调查问卷 1100 份，实际回收的有效问卷 951 份，经统计学生对该项目平均满意度为 63.94%。

评分标准：本项满分 4 分，满意度达到或超过 90%为 5 分；90%-60%（含）按其满意度为权重计算得分，60%以下不得分，实得 2.56 分。

五、绩效评价结果应用建议

（一）应将此次绩效评价结果作为以后年度资金分配的重要依据。

（二）一定范围内通报或公示绩效评价结果。依据《政府信息公开条例》等相关规定，对绩效评价情况在一定范围内公开，或在相关网站，采取内部通报、公示的形式，公开

绩效评价结果。促进和增强各级财政部门、相关主管部门、资金使用者及社会各界对绩效评价工作重要性的认识，逐步形成社会监督机制，进一步提高财政资金支出绩效评价结果的影响和社会各界的理解认同。

六、主要经验及做法

（一）行业支持力度大，办学条件底蕴厚

学院历史悠久，因山西电力而生，因山西电力而兴。国网山西省电力公司高度支持学院发展，近三年累计投资 1.8 亿元。国网山西省电力公司技能培训中心的成立，学院形成了“一体两翼、贯通南北、辐射全省”的办学格局。建校以来共培养 6 万多名技术技能人才，为山西经济发展作出了重要贡献。

（二）行业办学特色明显，产教融合彰显体制优势

学院是省电力公司主办的学校，行业办学为深化“产教融合、校企一体”提供了得天独厚的体制优势。学院按照企业模式进行管理，实现了校企一体运行。学院同时也是省公司技能培训中心，“两块牌子一套班子”，实现了教学培训一体管理。教育培训工作深度融入“发输变、配调用”的电力生产链，学校和企业立体对接，将产业和教育的“五对接”升级为“六融合”。

（三）从严管理特色明显，企业文化有效传承。

始终坚持“德育为首，从严治校”的指导思想，实行半

军事化管理，实现优秀企业文化和校园文化深度融合，学院立德树人工作成绩优异，多次受到省教育厅、社会各界好评，连续十一年被评为“平安校园”，被评为山西省文明单位、国网公司文明单位。

七、其他需要说明的问题

（一）存在的问题

1. 专项建设资金未建立专户进行核算

根据《建设资金管理办法》第十七条规定，项目建设专项资金必须单独核算，专款专用，统一管理、专人负责。各项目建设必须严格按计划分配使用，加强专项资金的预决算管理，保证建设资金的规范使用。在审计的过程中发现建设资金未建立专户进行核算。

2. 未按规定进行绩效自评

项目单位未按规定建立绩效自评组织机构，开展绩效自评工作。

（二）管理建议

1. 按项目管理规定进行资金专项核算

建议项目单位加强对项目资金专项核算的管理，同时加强对项目辅助账的核算，确保财政专项资金、行业自筹资金、学院自筹资金准确归集，分类核算。

2. 扎实做好绩效评价工作

贯彻落实山西省教育厅、山西省财政厅印发的关于《山

贯彻落实山西省教育厅、山西省财政厅印发的关于《山西省优质高等职业院校项目建设管理暂行办法》精神，强化绩效评价制度的执行力及其效果，要明确落实项目单位及其主管部门在项目中的责任，做好项目绩效目标申报工作和绩效自我评价工作。

3. 增强“党管经济”的意识

坚持加强党对经济工作的集中统一领导，这是“党管经济”的第一原则，对重大资金的监管要增强“党管经济”的意识，牢固树立党的核心地位，坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想落在实处。

附件一：项目支出绩效评价指标体系框架及评价表

附件二：访谈报告

附件三：合规性检查报告

附件四：满意度调查表

附件五：绩效评价人员名单

山西大运会会计师事务所有限公司

中国·太原

中国注册会计师：

中国注册会计师：

二〇二一年十一月三十日

2018-2020年度山西省省级优质高职院校和骨干专业建设项目支出绩效评价指标体系框架及评价表

一级指标	二级指标	三级指标	权重	目标值	指标解释	指标说明	评价标准	业绩值	评价得分	
A决策 (20)	A1项目立 项	A11立项依据充分 性	3	充分	项目立项是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责，用以反映和考核项目立项依据情况。	评价要点：①项目立项是否符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策；②项目立项是否符合行业发展规划和部门履职所需；③项目立项是否属于公共财政支持范围，是否符合中央、地方事权支出责任划分原则；④项目是否与相关部门同类项目或部门内部相关项目重复。	每个评价要点各占20%权重，符合得相应权重分，不符合不得分。	充分	3	
		立项程序规范性	3	规范	项目申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	评价要点：①项目是否按照规定的程序申请设立；②审批文件、材料是否符合相关要求；③事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策。	每个评价要点各占33%权重，符合得相应权重分，不符合不得分。	规范	3	
	A2绩效目 标	绩效目标合理性	3	合理	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	评价要点：①项目是否有绩效目标；②项目绩效目标与实际工作内容是否具有相关性；③项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平；④是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。	每个评价要点各占25%权重，符合得相应权重分，不符合不得分。	合理	3	
		绩效指标明确性	3	明确	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核项目绩效目标的明确化情况。	评价要点：①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标；②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现；③是否与项目目标任务数或计划数相对应。	每个评价要点各占33%权重，符合得相应权重分，不符合不得分。	明确	2	
	A3资金投 入	预算编制科学性	预算编制科学性	4	科学	项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准，资金额度与年度目标是否相适应，用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。	评价要点：①预算编制是否经过科学论证；②预算内容与项目内容是否匹配；③预算额度测算依据是否充分，是否按照标准编制；④预算确定的项目投资额或资金量是否与工作任务相匹配。	每个评价要点各占25%权重，符合得相应权重分，不符合不得分。	科学	4
			资金分配合理性	4	合理	项目预算资金分配是否有测算依据，与补助单位或地方实际是否相适应，用以反映和考核项目预算资金分配的合理性、科学性。	评价要点：①预算资金分配依据是否充分；②资金分配额度是否合理，与项目单位或地方实际是否相适应。	每个评价要点各占50%权重，符合得相应权重分，不符合不得分。	合理	4
		B1资金管 理	资金到位率	4		实际到位资金与预算资金的比率，用以反映和考核资金到位情况对项目实施总体项目预算资金是否按照计划执行，用以反映或考核项目预算执行情况。	实际到位资金：一定时期（本年度或项目期）内落实到具体项目的资金。预算资金：一定时期（本年度或项目期）内预算安排到具体项目的资金。	此评价要点占100%权重，由权重公式计算到位		4
			预算执行率	4		项目资金使用是否符合相关的财务管理规定，用以反映和考核项目资金的规范运行情况。	预算执行率=（实际支出资金/实际到位数）×100%。	此评价要点占100%权重		3.87
	B过程 (20)		资金使用合规性	4	合规	项目资金使用是否符合相关的财务管理规定，用以反映和考核项目资金的规范运行情况。	评价要点：①是否符合国家财经法规和财务管理规定以及有关专项资金管理办法的规定；②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续；③是否符合项目预算批复或合同规定的用途；④是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。	每个评价要点各占25%权重，符合得相应权重分，不符合不得分。	合规	4

2018-2020年度山西省省级优质高职院校和骨干专业建设项目支出绩效评价指标体系框架及评价表

一级指标	二级指标	三级指标	权重	目标值	指标解释	指标说明	评价标准	业绩值	评价得分
	B2组织实施	B21管理制度健全性	4	健全	项目实施单位的财务和业务管理制度是否健全,用以反映和考核财务和业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	评价要点:①是否已制定或具有相应的财务和业务管理制度;②财务和业务管理制度是否合法、合规、完整。	每个评分要点占50%权重,符合得分,不符合不得分。	较为健全	3
		B22制度执行有效性	4	有效	项目实施是否符合相关管理规定,用以反映和考核相关管理制度的有效执行情况。	评价要点:①是否遵守相关法律法规和相关管理规定;②项目调整及支出调整手续是否完备;③项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全并及时归档;④项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到位。	每个评分要点占25%权重,符合得分,不符合不得分。	较为有效	3
		《新时代高职院校立德树人工程实施意见》	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应数量	评价要点:完成省级研究1个	完成规定数量	完成	0.5
		国家电网文明单位	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应数量	评价要点:完成国家电网文明单位1个	完成规定数量	完成	0.5
		建立思想政治理论课特聘教师	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应数量	评价要点:聘请包括知名专家学者、党政领导干部、英雄模范人物、优秀毕业生代表进行课外辅导,开办讲座、座	完成规定数量	完成	0.5
		编制校园文化、德育教育手册	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应数量	评价要点:编制《当代大学生思想教育读本》、《大学生入学教育读本》、《榜样的力量》图册、建立大学生优秀	完成规定数量	完成	0.5
		建设校内外实践育人基地、	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应数量	评价要点:建立和完善大学生素质教育活动专用场所1-2个、建立校外红色教育基地1-2个、校外社会实践基地1-3	完成规定数量	完成	0.5
		文明单位	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应数量	评价要点:完成国网公司级1个	完成规定数量	完成	0.5
		平安校园	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应数量	评价要点:完成省级平安校园1个	完成规定数量	完成	0.5
		优秀班组	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应数量	评价要点:完成省级优秀班组1个	完成规定数量	完成	0.5
		现代学徒制试点	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应数量	评价要点:完成国家级试点1个	完成规定数量	完成	0.5
		产教融合基地	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应数量	评价要点:完成国家级基地1个	完成规定数量	完成	0.5
		生产性实训基地	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应数量	评价要点:完成国家级实训基地4个	完成规定数量	完成	0.5
		国家电网有限公司电力职业教育实训基地	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应数量	评价要点:完成国家级教育集团1个	完成规定数量	完成	0.5
		产教融合基地	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应数量	评价要点:完成产教融合基地省级5个	完成规定数量	完成	0.5
		精品课程(国家级)	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应数量	评价要点:完成国家级精品课程1门	完成规定数量	完成	0.5

2018-2020年度山西省省级优质高职院校和骨干专业建设项目支出绩效评价指标体系框架及评价表

一级指标	二级指标	三级指标	权重	目标值	指标解释	指标说明	评价标准	业绩值	评价得分
		精品课程（省级）	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应数量	评价要点：完成国家级精品课程6门	完成规定数量	完成	0.5
		教学资源库	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应数量	评价要点：完成国家级教学资源库1个	完成规定数量	完成	0.5
		国家级学生技能竞赛	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应数量	评价要点：完成国家级学生技能竞赛1个	完成规定数量	完成	0.5
		国家级、国网级名师专家	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应数量	评价要点：完成国家级名师专家3个	完成规定数量	完成	0.5
		省级、省公司级技能大师工作室	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应数量	评价要点：完成省级大师工作室3个	完成规定数量	完成	0.5
		省级学生技能竞赛	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应数量	评价要点：完成省级学生技能竞赛3个	完成规定数量	完成	0.5
		专业题库	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应数量	评价要点：完成院级题库7门	完成规定数量	完成	0.5
		校内实训室	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应数量	评价要点：完成院级实训室9个	完成规定数量	部分完成	0.3
		校外实训基地	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应数量	评价要点：完成院级实训室10个	完成规定数量	部分完成	0.45
		名师专家（国家级、国网级（含省公司级））	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应数量	评价要点：完成指标数量3个	完成规定数量	完成	0.5
		名师、专家（省级、省公司级）	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应数量	评价要点：完成指标数量8个	完成规定数量	完成	0.5
		教学名师（省级、省公司级及以上）	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应数量	评价要点：完成指标数量11个	完成规定数量	完成	0.5
		专业带头人（院级）	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应数量	评价要点：完成院级专业带头人10个	完成规定数量	完成	0.5
		骨干教师（院级）	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应数量	评价要点：完成院级骨干教师18个	完成规定数量	完成	0.5
		青年教师（院级）	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应数量	评价要点：完成院级骨干教师20个	完成规定数量	完成	0.5
		学院为企业培训员工工人天数	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应数量	评价要点：完成学院为企业培训员工工人天数20万人天	完成规定数量	完成	0.5
		学院技能鉴定人数	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应数量	评价要点：完成学院技能鉴定人数1.2万人次	完成规定数量	完成	0.5

2018-2020年度山西省省级优质高职院校和骨干专业建设项目支出绩效评价指标体系框架及评价表

一级指标	二级指标	三级指标	权重	目标值	指标解释	指标说明	评价标准	业绩值	评价得分
		为社会服务培训到款额	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应数量	评价要点：完成为社会服务培训到款额500万	完成规定数量	完成	0.2
		为电力企业服务培训到款额	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应数量	评价要点：完成为电力企业服务培训到款额1000万	完成规定数量	完成	0.5
		国网络大学精品课程	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应数量	评价要点：完成国网络课程1个	完成规定数量	完成	0.5
		课程建设	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应数量	评价要点：建成“创新创业公共课程”“创新创业专业课程”、“创新创业实践课程”、“创业企业管理”四大模块课程	完成规定数量	完成	0.5
		平台建设	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应数量	评价要点：建设电院创客空间，打造电院校内创新创业平台，利用校内外各类资源，建设2个校外创新创业实习基地	完成规定数量	完成	0.5
		师资队伍建设	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应数量	评价要点：组建一支20人以上的专兼职创业导师团队，其中包括10人以上校内专兼职创新创业师资队伍，10人以上校外专兼职创新创业师资队伍	完成规定数量	部分完成	0.25
		创业队伍建设	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应数量	评价要点：培育10名以“95后”大学生为主的创业者；每年培育1个学生创新创业团队、孵化1个学生创新创业项目	完成规定数量	部分完成	0.2
		学生比赛	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应数量	评价要点：完成国家级合作办学项目英语比赛	完成规定数量	完成	0.5
		教师海外TAE四级教师证书培训	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应数量	评价要点：专业教师获得澳大利亚职业教育TAE四级证书	完成规定数量	完成	0.5
		完成山西省教育科学“十三五”课题	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应要求	评价要点：完成山西省教育科学“十三五”规划省级1个	按规定的质量完成	完成	0.5
		文明单位标兵	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应要求	评价要点：完成文明单位标兵省级1个	按规定的质量完成	完成	0.5
		全国五四红旗团组织	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应要求	评价要点：完成国家级五四红旗团组织1个	按规定的质量完成	完成	0.5
		建立思想政治工作者协同育人的领导体制和工作机制	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应要求	评价要点：全面修订学院各项规章制度，优化工作流程，推动德育工作科学化、规范化、标准化	按规定的质量完成	完成	0.5
		形成符合立德树人要求的人才培养方案	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应要求	评价要点：明确各学院、各专业的育人目标和任务，修订人才培养方案和课程标准，形成适合高职院校学生成长成才的育人方案	按规定的质量完成	完成	0.5
		《思想道德修养与法律基础》课程建设	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应要求	评价要点：通过选取融思想性、针对性、导向性和可操作性为一体的学习案例，帮助学生全面提高思想道德素质，推进社会主义核心价值观教育	按规定的质量完成	完成	0.5
		《毛泽东思想和中国特色社会主义社会主	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应要求	评价要点：通过精选学习案例，帮助学生掌握中国化马克思主义理论成果特别是习近平新时代中国特色社会主义思想	按规定的质量完成	完成	0.5
		管理规章制度	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应要求	评价要点：完成校级管理制度1个	按规定的质量完成	完成	0.5

2018-2020年度山西省优质高职院校和骨干专业建设项目支出绩效评价指标体系框架及评价表

一级指标	二级指标	三级指标	权重	目标值	指标解释	指标说明	评价标准	业绩值	评价得分
C2产出质量		管理职责流程	0.5	项目实施是否按照验收规定完成相应要求	评价要点：完成校级管理职责流程1个	按规定的质量完成	完成	0.5	
		完善组织体系	0.5	项目实施是否按照验收规定完成相应要求	评价要点：完成组织体系校级1个	按规定的质量完成	完成	0.5	
		构建目标体系	0.5	项目实施是否按照验收规定完成相应要求	评价要点：构建目标体系校级1个	按规定的质量完成	完成	0.5	
		完善标准体系	0.5	项目实施是否按照验收规定完成相应要求	评价要点：完善标准体系校级1个	按规定的质量完成	完成	0.5	
		建立数据系统	0.5	项目实施是否按照验收规定完成相应要求	评价要点：建立数据系统校级1个	按规定的质量完成	完成	0.5	
		质量保证体系	0.5	项目实施是否按照验收规定完成相应要求	评价要点：完成质量保证体系校级1个	按规定的质量完成	完成	0.5	
		和谐校园文化	0.5	项目实施是否按照验收规定完成相应要求	评价要点：完成和谐校园文化校级1个	按规定的质量完成	完成	0.5	
		核心期刊论文	0.5	项目实施是否按照验收规定完成相应要求	评价要点：完成国家级论文6篇	按规定的质量完成	完成	0.5	
		申报专利	0.5	项目实施是否按照验收规定完成相应要求	评价要点：完成国家级专利7项	按规定的质量完成	完成	0.5	
		优秀教学团队	0.5	项目实施是否按照验收规定完成相应要求	评价要点：完成国家级优秀教学团队1个	按规定的质量完成	完成	0.5	
		编写规划教材	0.5	项目实施是否按照验收规定完成相应要求	评价要点：编写规划教材国家级5本	按规定的质量完成	完成	0.5	
		名师培养	0.5	项目实施是否按照验收规定完成相应要求	评价要点：完成名师培养省级5名	按规定的质量完成	完成	0.5	
		重点专业、特色专业	0.5	项目实施是否按照验收规定完成相应要求	评价要点：完成重点专业、特色专业省级5个	按规定的质量完成	完成	0.5	
		编写校本教材	0.5	项目实施是否按照验收规定完成相应要求	评价要点：编写校级教材15本	按规定的质量完成	完成	0.5	
		专业带头人培养	0.5	项目实施是否按照验收规定完成相应要求	评价要点：培养院级专业带头人培养7人	按规定的质量完成	完成	0.5	
		青年、骨干教师培养	0.5	项目实施是否按照验收规定完成相应要求	评价要点：培养院级青年教师18人	按规定的质量完成	完成	0.5	
		兼职教师培养	0.5	项目实施是否按照验收规定完成相应要求	评价要点：培养兼职型教师院级57人	按规定的质量完成	部分完成	0.45	

2018-2020年度山西省省级优质高职院校和骨干专业建设项目支出绩效评价指标体系框架及评价表

一级指标	二级指标	三级指标	权重	目标值	指标解释	指标说明	评价标准	业绩值	评价得分
		“双师型”教师培养	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应要求	评价要点：培养双师型院校教师31名	按规定的质量完成	部分完成	0.45
		教学团队（省级、省公司及以上、学生）	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应要求	评价要点：培养教学团队4个	按规定的质量完成	完成	0.5
		授权专利（含学生）	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应要求	评价要点：完成授权专利23项	按规定的质量完成	完成	0.5
		技术培训成果奖	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应要求	评价要点：获得省级技术培训成果奖1个	按规定的质量完成	完成	0.5
		继续教育先进单位	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应要求	评价要点：获得省级继续教育先进单位1个	按规定的质量完成	完成	0.5
		技能鉴定国家级荣誉	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应要求	评价要点：获得国家级技能鉴定国家级荣誉1个	按规定的质量完成	完成	0.5
		专利	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应要求	评价要点：获得国家级专利7项	按规定的质量完成	完成	0.5
		电力行业培训课程标准	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应要求	评价要点：完成国网级标准课程1个	按规定的质量完成	完成	0.5
		人才培养	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应要求	评价要点：构建“四段式、六结合、全程化”创新创业教育模式	按规定的质量完成	完成	0.5
		举办高水平中外合作办学项目和课程	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应要求	评价要点：完成山西省高职院校创新发展计划任务；完成中外合作项目延期评估	按规定的质量完成	完成	0.5
		新申报中外合作办学项目	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应要求	评价要点：完成新能源合作办学项目申报	按规定的质量完成	完成	0.5
		合作办学项目制度体系建设	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应要求	评价要点：完成一套中外合作办学项目制度	按规定的质量完成	完成	0.5
		教学资源库建设	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应要求	评价要点：英语雅思课程教学资源库、专业课程教学资源库	按规定的质量完成	完成	0.5
		教材	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应要求	评价要点：编译和出版4-5门中澳双语教材	按规定的质量完成	完成	0.5
		学生海外短期留学项目	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应要求	评价要点：派出学生海外短期留学	按规定的质量完成	完成	0.5
		安全可靠的智慧校园服务体系	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应要求	评价要点：信息标准、分布式数据集成与交换平台、统一身份认证平台以及统一门户平台；大学生管理系统；教务管理系统	按规定的质量完成	完成	0.5
		混合式教学模式的应用	0.5		项目实施是否按照验收规定完成相应要求	评价要点：扩充数字教学资源存储空间；教师信息化技能显著提升；混合式教学模式普遍开展	按规定的质量完成	完成	0.5

2018-2020年度山西省省级优质职业院校和骨干专业建设项目支出绩效评价指标体系框架及评价表

一级指标	二级指标	三级指标	权重	目标值	指标解释	指标说明	评价标准	业绩值	评价得分
	C3产出时效	C31完成及时性	5		项目实际完成时间与计划完成时间的比较,用以反映和完成项目计划工作目标的实际节约成本与计划成本的比率,用以反映和考核项目的成本节约程度。	实际完成时间:项目实施单位完成该项目实际所耗用的时间。计划完成时间:按照项目实施计划或相关规定完成该项目的计划时间。 成本节约率=[(计划成本-实际成本)/计划成本]×100%。 实际成本:项目实施单位如期、保质、保量完成既定工作目标实际所耗费的支出。计划成本:项目实施单位为完成工作目标计划安排的支出,一般以项目预算为参考。		及时	5
	C4产出成本	C41成本节约率	4						0
	D1社会效益	D11社会效益	3			根据实际情况判断			3
D效益	D2可持续影响	D21可持续影响性	3			根据实际情况判断			3
	D3满意度	D31满意度	4		服务对象对项目实施效果的满意程度	社会公众或服务对象是指因该项目实施而受到影响的部门(单位)、群体或个人。一般采取社会调查的方式。			2.56
合计			100						90.23

附件 2: 访谈报告

落实立德树人根本任务项目绩效评价访谈报告

访谈日期: 2021年11月23日

访谈地点: 山西电力职业技术学院

参加人员: 评价组人员: 贾静萍、秦亚茹

项目实施单位人员: 武改霞

访谈内容记录:

1. 请您简单介绍一下项目建设的具体目标?

坚持立德树人根本, 构建“三全”育人特色体系。始终坚持“立德树人、全面发展”的人才培养目标, 积极构建五位一体、多方联动的三全育人体系。

2. 是否每年都举办文化节?

每年都举办文化节。

3. 学院高度重视思政工作, 学院在这方面都有哪些举措?

(1) 建立完善思政工作协同育人评价机制。(2) 提升思政教育队伍素质。(3) 编写思政课程学习案例

4. 学院对学生心理健康教育都有哪些措施?

完善心理健康四级防御体系, 实施心理护航。全面实施心理健康教育工作。

5. 学院在建设优美的校园环境方面做了哪些工作?

校园美化、绿化、亮化、香化。

6. 学院对建立创新校企合作做了哪些工作?

建立校企协同育人机制, 建立完善的校企合作实训基地, 进一步深化产教融合, 校企合作推进协同育人。

7. 学院对校园文化环境建设都有哪些举措?

楼宇文化建设、班级文化建设、宿舍文化建设、校园各社团文化建设。

8. 学院对培养学生创新精神和创业实践能力做了哪些工作?

(1) 组建学生创新创业活动 (2) 组织学生志愿者服务 (3) 组织学生暑期“三下乡”活动

附件 2：访谈报告

提升院校内部治理水平项目绩效评价访谈报告

访谈日期：2021年11月23日

访谈地点：山西电力职业技术学院

参加人员：评价组人员：贾静萍、秦亚茹

项目实施单位人员：张文

访谈内容记录：

1. 项目建设中提到的“三个建设”是哪些内容？

学院集团化运作、标准化建设、信息化应用

2. 学院在创新管理模式上都有哪些举措？

完善后勤一体化运行机制，实现了资产管理有痕迹，化解了劳动用工风险。

3. 学院在完善质量保证方面都有哪些措施？

调整和优化内部质量保证体系

4. 学院在做优做精制度保障方面都做了哪些工作？

强化决策程序，建立健全执行监督机制，开展全员制度学习宣传工作。

5. 学院在实施全员创新工程方面都有哪些措施？

增强竞争意识、进取意识、开放意识，建立技能专家工作室，创新成果发布会。

附件 2：访谈报告

完善产教融合机制项目绩效评价访谈报告

访谈日期：2021年11月23日

访谈地点：山西电力职业技术学院

参加人员：评价组人员：贾静萍、秦亚茹

项目实施单位人员：张文

访谈内容记录：

1. 该项目中提到的国网电力职业教育集团目前是否成立？
何时成立？

已经成立。

2. 请您简要介绍一下“双师”队伍的建设情况？

安排教师下企业、参与技能竞赛；建立兼职教师管理制度；

3. 请您简要介绍一下实训基地建设的情况？

电力通信基地改造、电力工程造价基地改造、安全应急基地改造

4. 请您简要介绍一下现代学徒制制度？

制定现代学徒制制度、开展现代学徒制相关的招生、形成现代学徒制制度相对成熟的管理体系。

5. 学院在校企合作方面做了哪些工作？

工作过程系统化的实践教学、承担相关任务的课程安排、按企业标准开发标本补充教材目录。

附件 2: 访谈报告

打造品牌专业集群项目绩效评价访谈报告

访谈日期: 2021年11月23日

访谈地点: 山西电力职业技术学院

参加人员: 评价组人员: 齐开权、秦亚茹

项目实施单位人员: 刘晓春

访谈内容记录:

1. 请您简要介绍一下学院学生就业情况?

毕业生对口就业率达到90%以上

2. 请您简要介绍一下学院教学资源库建设情况?

完成国家级资源库建设, 为教师和学生提供优良教学资源。

3. 学院在创新应用现代教育信息技术方面有哪些经验?

完成信息化教学建设方案, 教师使用信息化教学APP。

4. 学院是否有校内实训基地? 有哪些?

有。继电保护实训室、电力客服实训室、500KV智能变电站继电保护实训室等。

5. 学院在完善专业教学质量控制方面做了哪些工作?

建立教学质量评估系统、完善考核方式、制定毕业生跟踪调查制度。建立人才质量评价体系、网络动态评价体系、第三方评价等。

6. 学院目前的招生方式?

单招、高考统招、高职扩招、对口招生、三二分段招生

7. 学院对外是否有“对口帮扶”?

有。

8. 学院在提高学生创业就业能力方面做了哪些工作?

开展第二课堂, 在校内校外实训基地参加社会实践、参加技能鉴定考试和其他证书考试, 参与创新创业学习培训。

附件 2: 访谈报告

建设高水平师资队伍项目绩效评价访谈报告

访谈日期: 2021年11月23日

访谈地点: 山西电力职业技术学院

参加人员: 评价组人员: 齐开权、秦亚茹

项目实施单位人员: 陶一明

访谈内容记录:

1. 学院在建立双师型管理机制方面做了哪些工作?

制定双师型教师标准、制定兼职教师聘用条件和管理办法、制定兼职教师岗位职责。

2. 学院在打造“双师型”专业教学团队方面有哪些举措?

专业实践和企业实践相结合、教学竞赛、技术比武和学术交流、成果展示。

3. 学院目前的“双师”比例是多少?

比例达到80%以上

4. 学院在建立教师全员培训长效机制方面有哪些举措?

成立管理领导机构, 建立全员培训实施细则, 创新培训方式。

5. 学院采用什么模式培养“双师型”教师?

激励机制, 老带新培养办法; 签订“师带徒”协议。

附件 2：访谈报告

提升社会服务能力项目绩效评价访谈报告

访谈日期：2021年11月23日

访谈地点：山西电力职业技术学院

参加人员：评价组人员：齐开权、秦亚茹

项目实施单位人员：李宏伟

访谈内容记录

1. 学院是否建立了相关的培训管控制度？

学院制定了相关的培训管控制度。

2. 目前学院技能鉴定理论考试采用何种方式？

学院技能鉴定理论考试采用在线机考方式进行。

3. 学院是否已开展新能源专业培训鉴定？

学院已开展新能源专业培训鉴定

4. 请您简要介绍一下学院继续教育建设情况？

学院推动继续教育学院建设，构建终身学习体系。继续深化继续教育教学管理，规范办学行为，提升办学质量。

5. 请您简要介绍一下学院对外培训情况？

到2020年底完成各类培训7万人天，开发有针对性的、模块化的培训项目，获得技术培训成果省级奖。

6. 学院做了哪些精准教育扶贫工作？

帮助对口帮扶学校进一步完善师资队伍建设，相关专业及课程的建设工作。

附件 2：访谈报告

加强创新创业教育项目绩效评价访谈报告

访谈日期：2021年11月23日

访谈地点：山西电力职业技术学院

参加人员：评价组人员：齐开权、秦亚茹

项目实施单位人员：曹志军

访谈内容记录：

1. 学院目前是否成立了创新创业管理委员会？

成立。

2. 学院在项目孵化与成果转化扶持建设方面有哪些举措？

建设校园创业孵化基地，组织参加全国大学生“新道杯”沙盘模拟经营大赛山西省决赛，组织举办校内大学生“双创节”晋商文化创意技能大赛。

3. 学院是否建立创新创业基地？

建立

4. 学院目前组建的专兼职导师团队人数是多少？

20人左右的专兼职导师团队。

附件 2：访谈报告

提升国际合作水平项目绩效评价访谈报告

访谈日期：2021年11月23日

访谈地点：山西电力职业技术学院

参加人员：评价组人员：齐开权、秦亚茹

项目实施单位人员：

访谈内容记录：

1. 学院在提高引进教学资源优质率方面有哪些举措？

完成ILC信息化设施升级和专业和英语资源建设。

2. 学院在国际化教师团队建设方面做了哪些工作？

教学成果本土化，提升教师国际化授课水平和语言能力。编译五门双语专业教材。

3. 学院在国际化人才培养质量提升方面有哪些举措？

提升教师双语授课能力，开展教师TAE四级证书培训，开展各类学生活动，提高双证书获取率，完善毕业生质量监控。

4. 学院在学生海外访问体系建设方面做了哪些工作？

继续拓宽海外留学渠道，加大短期留学派出规模，完善海外留学奖学金制度。

5. 学院目前是否完成了新能源国际合作项目申报？

完成

附件 2：访谈报告

推进教育教学信息化建设项目绩效评价访谈报告

访谈日期：2021年11月23日

访谈地点：山西电力职业技术学院

参加人员：评价组人员：齐开权、秦亚茹

项目实施单位人员：樊广峰

访谈内容记录：

1. 学院在加强网络稳定运行方面做了哪些工作？

完善学院网站，进行改版升级；将教务管理系统升级到V10.4版；接入互联网500M+100M。

2. 互联网接入的容量是多大？

容量为500M+100M

3. 学院网络安全系统是否已升级？

已经升级

4. 学院二级安全等级保护测评是否已完成？

已经完成对学院二级安全等级保护测评

5. 学院在支持信息化教学方面有哪些措施？

建设多媒体教室云桌面系统、建设智慧教室，更新部分多媒体教室投影机。升级了教学资源平台，建设了线上教学平台，开展线上+线下混合式教学。

附件 2：访谈报告

骨干专业（群）建设项目（电力系）绩效评价访谈报告

访谈日期：2021年11月23日

访谈地点：山西电力职业技术学院

参加人员：评价组人员：贾静萍、秦亚茹

项目实施单位人员：赵立勋

访谈内容记录：

1. 请您简要介绍一下项目建设内容？

电力专业集群以发电厂及电力系统专业为核心，辐射带动供用电技术专业、电力系统继电保护与自动化，农业电气化技术、高压输配电线路施工运行与维护专业和电力客户服务与管理专业建设。集群建设过程中充分发挥核心专业的引领作用和骨干专业的支撑作用，最终实现提高人才培养质量的目标。

2. 请您简要介绍一下项目共建现代实习实训基地的内容？

通过建立“校中厂”“厂中校”，达到校内基地生产化、校外基地教学化，使教室与工场相融合、校园文化与企业文化相融合。建设校内与校外实训基地。

3. 在提供人才培养是上有哪些措施？

与山西省电力公司合作在供用电技术专业试行现代学徒制形式的工学结合的人才培养模式；加强校企合作，探索双主体育人机制；校企共同确定人才培养目标；校企共同开发专业课程体系；开展校企互聘，建立双导师激励机制。

4. 该项目在提升社会服务方面有哪些意义？

坚持“立德树人、全面发展”的人才培养目标，坚持以“弘扬工匠精神，锤炼职业技能，提升人文素养，促进全面发展”为宗旨，将立德树人落实到人才培养全过程。为农村配电营业工岗位培养高技能人才。

附件 2：访谈报告

骨干专业（群）建设项目（动力系）绩效评价访谈报告

访谈日期：2021年11月23日

访谈地点：山西电力职业技术学院

参加人员：评价组人员：贾静萍、秦亚茹

项目实施单位人员：闫瑞杰

访谈内容记录：

1. 学院为何建立火力发电专业集群建设？

山西电力职业技术学院火力发电专业集群，以电厂热能动力装置专业为龙头，引领和带动火电厂集控运行、电厂化学与环保技术、电厂热工自动化技术等相关专业的建设，是一个覆盖电厂热能类、特色鲜明的专业集群。

2. 该项目的项目建设内容？

创新人才培养模式、提升课程建设质量、建设优质课堂、共建现代实习实训基地

3. 学院在打造高水平双师团队方面有哪些举措？

落实师德师风教育常态机制、建设优秀教学团队、建设名师大师工作室、提升教师教科研水平

附件 3: 合规性检查报告

2018-2020 年度山西省省级优质高等职业院校和骨干 专业建设项目合规性检查报告

为保证 2018-2020 年度山西省省级优质高等职业院校和骨干专业建设项目在资金拨付、资金支出、财务管理等方面的规范性,报告对项目资金的使用及实施管理展开合规性检查。

一、检查范围

2018-2020 年度山西省省级优质高等职业院校和骨干专业建设项目资金使用、财务管理等方面。

二、检查依据

1. 《中华人民共和国预算法》(2014 年 8 月修订版)
2. 《中华人民共和国会计法》(2017 年 12 月修订版)
3. 山西省人民政府《关于深化预算管理制度改革的实施意见》(晋政发[2015]19 号)
4. 山西省人民政府办公厅《关于全面推进我省预算绩效管理的指导意见》(晋政办发[2013]80 号)
5. 《山西省财政厅关于印发〈山西省预算绩效评价管理办法〉的通知》(晋财资[2014]36 号)
6. 《山西省教育厅 山西省财政厅关于印发〈山西省优质高等职业院校项目建设管理暂行办法〉的通知》(晋教职[2018]21 号)

7. 《山西省教育厅关于<开展优质高等职业学校和骨干专业建设验收工作>的通知》（晋教职成函[2021]67号）

8. 评价项目单位或相关方提供的项目管理及财务资料

9. 其他相关的法律、法规规章、政策文件

三、合规性检查情况

（一）资金拨付、支出情况

1. 资金拨付

2018-2020年度山西省省级优质高等职业院校和骨干专业建设项目资金总预算为9,017.30万元，其中山西省财政厅投入1,000万元、国网山西省电力公司投入6,681.50万元、学院投入1,331.80万元。

2018-2020年度山西省省级优质高等职业院校和骨干专业 建设项目项目资金来源及支出表

名称	金额（万元）	合计（万元）
预算金额	9,017.30	9,017.30
实际支出金额	10,277.20	10,277.20

2. 资金实际收入及支出情况

项目	项目资金实际投入	项目资金实际支出
落实立德树人根本任务	344.4533	345.0301
提升院校内部治理水平	1,057.6276	1,063.3332
完善产教融合机制	1,343.4583	998.7048
打造品牌专业集群	3,534.9369	3,542.9236
建设高水平师资队伍	280.4601	258.9074

提升社会服务能力	1,496.9549	1,496.9549
加强创新创业教育	337.9916	329.0697
提升国际合作水平	153.4032	153.9222
推进教育教学信息化建设	597.4210	623.8710
小计	9,146.7069	8,812.7169
骨干专业建设-电厂热能动力装置	455.45	455.45
骨干专业建设-发电厂及电力系统	594.14	594.14
骨干专业建设-供用电技术	414.89	414.89
合计	10,611.19	10,277.20

（二）财务管理

经过实地调查，相关情况反映如下：项目主管部门按照“指标科学、操作简便、结果公正”的原则，把项目资金使用和项目建设的满意度作为考评的重要依据，及时组织相关部门对项目和资金使用情况进行自我评价。定期、不定期开展专项自查，及时发现项目建设中的问题；同时围绕巡察、审计和上级部门督查发现的涉及资金方面的问题，开展专项整治行动，严格整改问责，对不作为、慢作为、乱作为等行为，严肃追究相关人员责任。

四、检查结论

通过对2018-2020年度山西省省级优质高等职业院校和骨干专业建设项目财务管理和项目管理等方面核查，结果如下：项目财务管理和项目管理较为规范，科目设置较为合理，支撑附件相对完备，基本资料要素齐全，客观反映了项目的

实际收支情况。

附件 4: 问卷调查报告

落实立德树人根本任务建设项目绩效评价

满意度问卷调查报告

一、调查背景

为建立健全激励和约束机制,确保政策落到实处,提高工程项目建设资金使用效益,我们组织了本次问卷调查。

二、调查目的

经过问卷调查,我们将根据问卷调查结果通过具体细致的数据分析,深层次剖析实施单位的建设本工程项目进展情况、存在的问题以及产生的相关成效,最后经过统计确定服务对象满意度分值。

三、问卷发放回收情况

本次调查采用现场发放的方式,共发放 100 份,现场调查回收有效问卷 93 份。

四、问卷调查结果

你对我校 2020 年举办的校园文化节是否满意?

非常满意 一般满意 不满意

根据调查数据分析得出,63 人对 2020 年举办的校园文化节满意,30 人对此不满意。

你对我校开展过的人文教育、安全教育、国防教育、心理健康教育是否满意?

非常满意 一般满意 不满意

根据调查数据分析得出,57 人对开展过的人文教育、安全教育、国防教育、心理健康教育满意,36 人对此不满意。

3、你对我校近几年的思政课程师资队伍及授课内容是否满意?

非常满意 一般满意 不满意

根据调查数据分析得出，52 人对近几年的思政课程师资队伍及授课内容满意，41 人对此不满意。

4、你对我校校企合作提供的实践机会是否满意？

非常满意 一般满意 不满意

根据调查数据分析得出，58 人对校企合作提供的实践机会满意，35 人对此不满意。

5、你对我校举办的暑期“三下乡”实践活动是否满意？

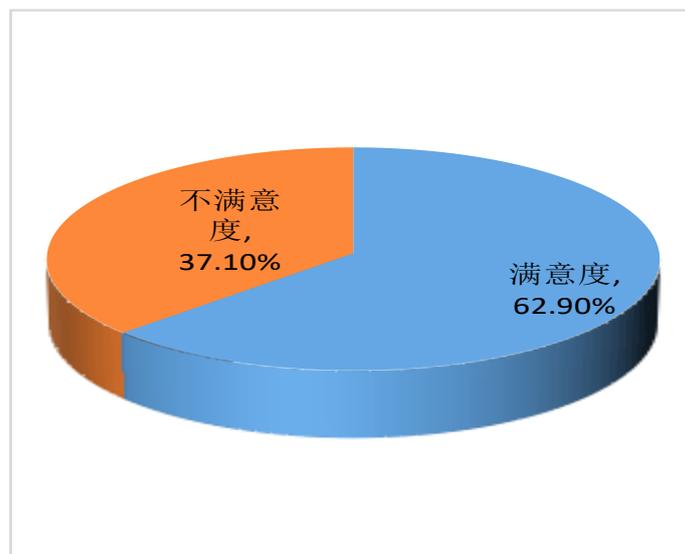
非常满意 一般满意 不满意

根据调查数据分析得出，61 人举办的暑期“三下乡”实践活动满意，32 人对此不满意。

6、你对我校校园文化建设“美化、亮化、香化”是否满意？

非常满意 一般满意 不满意

根据调查数据分析得出，60 人对校园文化建设“美化、亮化、香化”满意，33 人对此不满意。



提升院校内部治理水平建设项目绩效评价

满意度问卷调查报告

一、调查背景

为建立健全激励和约束机制，确保政策落到实处，提高工程项目建设资金使用效益，我们组织了本次问卷调查。

二、调查目的

经过问卷调查，我们将根据问卷调查结果通过具体细致的数据分析，深层次剖析实施单位的建设本工程项目进展情况、存在的问题以及产生的相关成效，最后经过统计确定服务对象满意度分值。

三、问卷发放回收情况

本次调查采用现场发放的方式，共发放 100 份，现场调查回收有效问卷 80 份。

问卷调查结果

1、你对我校构建校园一卡通、支付宝服务系统及食堂配餐安排是否满意？

非常满意 一般满意 不满意

根据调查数据分析得出，53 人对构建校园一卡通、支付宝服务系统及食堂配餐安排满意，27 人对此不满意。

2、你对我校学院绩效考核平台、考核结果与薪金分配体系、评优评先及岗位调整制度是否满意？

非常满意 一般满意 不满意

根据调查数据分析得出，57 人对学院绩效考核平台、考核结果与薪金分配体系、评优评先及岗位调整制度满意，23 人对此不满意。

3、你我校开展的“比学赶帮超”系列活动是否满意？

非常满意 一般满意 不满意

根据调查数据分析得出，47人对开展的“比学赶帮超”系列活动满意，33人对此不满意。

4、你对我校的质量缺陷报告制度、沟通交流机制、“内转外不转”一条龙服务工作流程、首问责任制等是否满意？

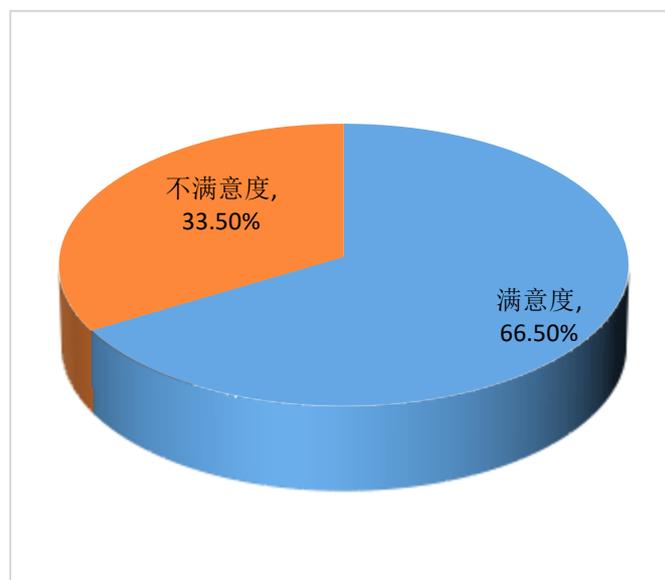
非常满意 一般满意 不满意

根据调查数据分析得出，55人对我校的质量缺陷报告制度、沟通交流机制、“内转外不转”一条龙服务工作流程、首问责任制满意，25人对此不满意。

5、你对我校学院行政、党委议事规则、月度工作汇报、重大事项报告制度、重点工作定期报送制度是否满意？

非常满意 一般满意 不满意

根据调查数据分析得出，54人对学院行政、党委议事规则、月度工作汇报、重大事项报告制度、重点工作定期报送制度满意，26人对此不满意。



完善产教融合机制建设项目绩效评价

满意度问卷调查报告

一、调查背景

为建立健全激励和约束机制，确保政策落到实处，提高工程项目建设资金使用效益，我们组织了本次问卷调查。

二、调查目的

经过问卷调查，我们将根据问卷调查结果通过具体细致的数据分析，深层次剖析实施单位的建设本工程项目进展情况、存在的问题以及产生的相关成效，最后经过统计确定服务对象满意度分值。

三、问卷发放回收情况

本次调查采用现场发放的方式，共发放 100 份，现场调查回收有效问卷 88 份。

四、问卷调查结果

1、你对我校职教集团开展的相关活动是否满意？

非常满意 一般满意 不满意

根据调查数据分析得出，56 人对职教集团开展的相关活动满意，32 人对此不满意。

2、你对我校“双师”教育模式下兼职教师的授课方式及授课内容是否满意？

非常满意 一般满意 不满意

根据调查数据分析得出，57 人对“双师”教育模式下兼职教师的授课方式及授课内容满意，31 人对此不满意。

3、你对我校产教融合中电力消防安全与应急实训基地是否满意？

非常满意 一般满意 不满意

根据调查数据分析得出，55 人对产教融合中电力消防

安全与应急实训基地满意，33人对此不满意。

4、你对我校“现代学徒制”及“双主体”育人机制的教学体系是否满意？

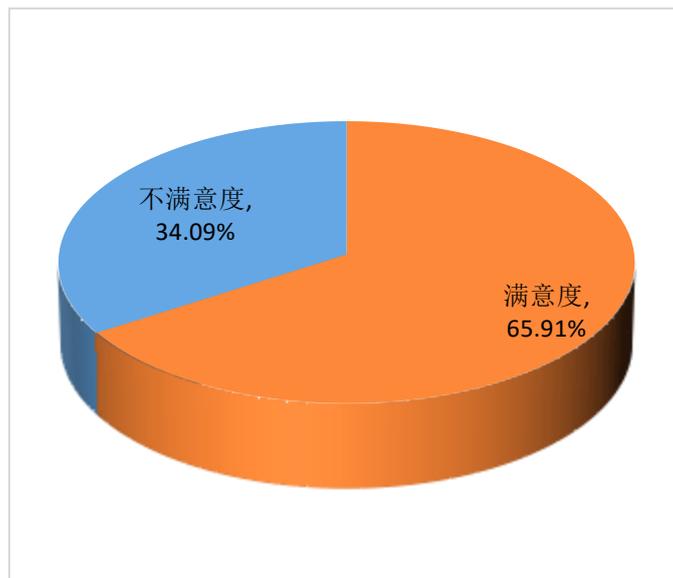
非常满意 一般满意 不满意

根据调查数据分析得出，60人对“现代学徒制”及“双主体”育人机制的教学体系满意，28人对此不满意。

5、你对我校独具电院特色的“校企合作”优化实践教学模式是否满意？

非常满意 一般满意 不满意

根据调查数据分析得出，62人对我校独具电院特色的“校企合作”优化实践教学模式满意，26人对此不满意。



打造品牌专业集群建设项目绩效评价

满意度问卷调查报告

一、调查背景

为建立健全激励和约束机制，确保政策落到实处，提高工程项目建设资金使用效益，我们组织了本次问卷调查。

二、调查目的

经过问卷调查，我们将根据问卷调查结果通过具体细致的数据分析，深层次剖析实施单位的建设本工程项目进展情况、存在的问题以及产生的相关成效，最后经过统计确定服务对象满意度分值。

三、问卷发放回收情况

本次调查采用现场发放的方式，共发放 100 份，现场调查回收有效问卷 85 份。

问卷调查结果

1、你对我校逐步优化的各年级专业人才培养方案是否满意？

非常满意 一般满意 不满意

根据调查数据分析得出，58 人对我校逐步优化的各年级专业人才培养方案满意，27 人对此不满意。

2、你对我校国家级、省级、院级精品课程的建设情况是否满意？

非常满意 一般满意 不满意

根据调查数据分析得出，54 人对我校国家级、省级、院级精品课程的建设情况满意，31 人对此不满意。

3、你对我校本专业电子教案、PPT 课件、多媒体教学课件，课程试题库、教学案例集、多媒体微课件、实训指导书、数字化教学资料是否满意？

非常满意 一般满意 不满意

根据调查数据分析得出，53人对本专业电子教案、PPT课件、多媒体教学课件，课程试题库、教学案例集、多媒体微课件、实训指导书、数字化教学资源满意，32人对此不满意。

4、你对我校采用的“资讯、计划、决策、实施、检查、评价”的六步骤教学法是否满意？

非常满意 一般满意 不满意

根据调查数据分析得出，56人对采用的“资讯、计划、决策、实施、检查、评价”的六步骤教学法满意，29人对此不满意。

5、你对我校“校内”实训基地—电工实训室、500KV智能变电站继电保护实训室及“校外”实训基地建设项目是否满意？

非常满意 一般满意 不满意

根据调查数据分析得出，55人对“校内”实训基地—电工实训室、500KV智能变电站继电保护实训室及“校外”实训基地建设项目满意，30人对此不满意。

你对我校建设名师大师工作室项目是否满意？

非常满意 一般满意 不满意

根据调查数据分析得出，57人对建设名师大师工作室项目满意，28人对此不满意。

7、你对我校学生评教、教师互评、教学督导监控的三级教学质量保证评价体系是否满意？

非常满意 一般满意 不满意

根据调查数据分析得出，53人对学生评教、教师互评、教学督导监控的三级教学质量保证评价体系满意，32人对此

不满意。

8、你对我校参与的 2 项省级及以上的学生技能竞赛是否满意？

非常满意 一般满意 不满意

根据调查数据分析得出，58 人对参与的 2 项省级及以上的学生技能竞赛满意，27 人对此不满意。

9、你对我校全体学生完成的职业技能鉴定的比例是否满意？

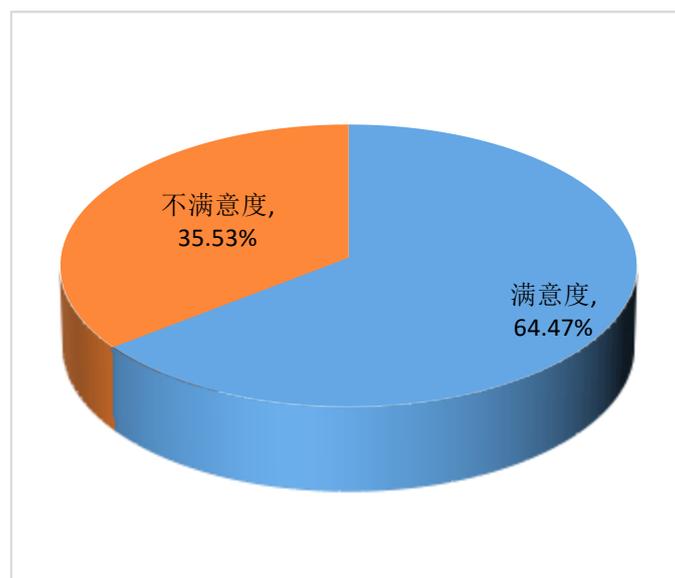
非常满意 一般满意 不满意

根据调查数据分析得出，50 人对全体学生完成的职业技能鉴定的比例满意，35 人对此不满意。

10、你对我校学生参与学院“对我校口帮扶”项目，助推全省脱贫攻坚是否满意？

非常满意 一般满意 不满意

根据调查数据分析得出，54 人对学生参与学院“对我校口帮扶”项目，助推全省脱贫攻坚满意，31 人对此不满意。



建设高水平师资队伍建设项目绩效评价

满意度问卷调查报告

一、调查背景

为建立健全激励和约束机制，确保政策落到实处，提高工程项目建设资金使用效益，我们组织了本次问卷调查。

二、调查目的

经过问卷调查，我们将根据问卷调查结果通过具体细致的数据分析，深层次剖析实施单位的建设本工程项目进展情况、存在的问题以及产生的相关成效，最后经过统计确定服务对象满意度分值。

三、问卷发放回收情况

本次调查采用现场发放的方式，共发放 100 份，现场调查回收有效问卷 90 份。

四、问卷调查结果

1、你对我校专兼职教师绩效考核机制是否满意？

非常满意 一般满意 不满意

根据调查数据分析得出，58 人对专兼职教师绩效考核机制满意，32 人对此不满意。

2、你对我校兼职教师任教课程的专业资质是否满意？

非常满意 一般满意 不满意

根据调查数据分析得出，62 人对兼职教师任教课程的专业资质满意，28 人对此不满意。

3、你对我校举办的教学竞赛、技术比武和学术交流活动是否满意？

非常满意 一般满意 不满意

根据调查数据分析得出，60人对举办的教学竞赛、技术比武和学术交流活动的满意度，30人对此不满意。

4、你对我校专业教学团队成员教科研课题成果展示及实训室建设成果展示是否满意？

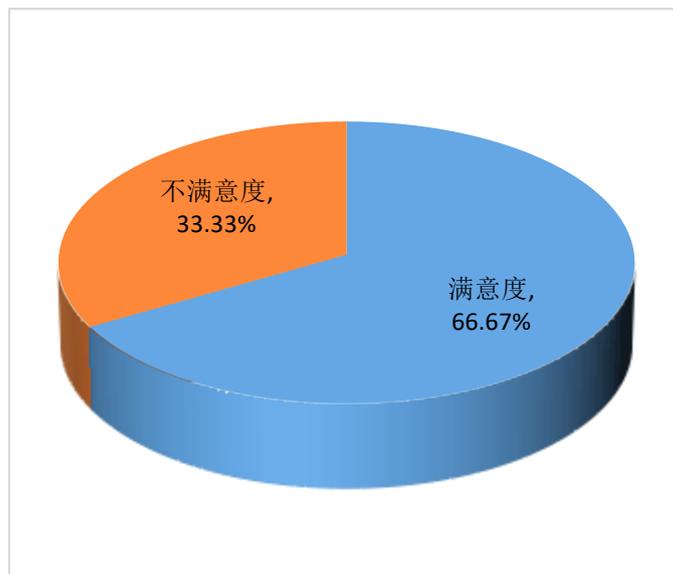
非常满意 一般满意 不满意

根据调查数据分析得出，59人对专业教学团队成员教科研课题成果展示及实训室建设成果展示满意度，31人对此不满意。

5、你对我校开展教师全员培训及培训方案是否满意？

非常满意 一般满意 不满意

根据调查数据分析得出，61人对开展教师全员培训及培训方案满意度，29人对此不满意。



提升社会服务能力建设项目绩效评价

满意度问卷调查报告

一、调查背景

为建立健全激励和约束机制，确保政策落到实处，提高工程项目建设资金使用效益，我们组织了本次问卷调查。

二、调查目的

经过问卷调查，我们将根据问卷调查结果通过具体细致的数据分析，深层次剖析实施单位的建设本工程项目进展情况、存在的问题以及产生的相关成效，最后经过统计确定服务对象满意度分值。

三、问卷发放回收情况

本次调查采用现场发放的方式，共发放 100 份，现场调查回收有效问卷 83 份。

四、问卷调查结果

1、你对我校提供的技术咨询服务及专利申请进程是否满意？

非常满意 一般满意 不满意

根据调查数据分析得出，57 人对提供的技术咨询服务及专利申请进程满意，26 人对此不满意。

2、你对我校学院自建的考试系统使用体验是否满意？

非常满意 一般满意 不满意

根据调查数据分析得出，55 人对学院自建的考试系统使用体验满意，28 人对此不满意。

3、你对我校学历继续教育招生数量及培养方案是否满

意？

非常满意 一般满意 不满意

根据调查数据分析得出，58人对学历继续教育招生数量及培养方案满意，27人对此不满意。

4、你对我校开展教师培训及对我校口帮扶学校毕业生升学情况是否满意？

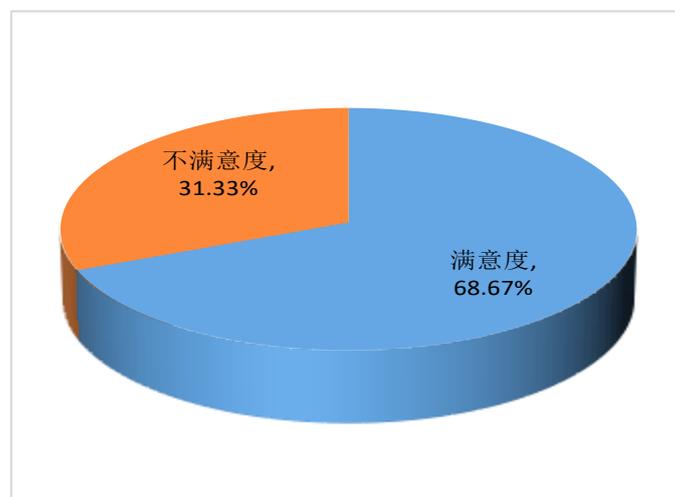
非常满意 一般满意 不满意

根据调查数据分析得出，59人对开展教师培训及对我校口帮扶学校毕业生升学情况满意，24人对此不满意。

5、你对我校学院送教到基层的培训计划是否满意？

非常满意 一般满意 不满意

根据调查数据分析得出，56人对学院送教到基层的培训计划满意，27人对此不满意。



加强创新创业教育建设项目绩效评价

满意度问卷调查报告

一、调查背景

为建立健全激励和约束机制，确保政策落到实处，提高工程项目建设资金使用效益，我们组织了本次问卷调查。

二、调查目的

经过问卷调查，我们将根据问卷调查结果通过具体细致的数据分析，深层次剖析实施单位的建设本工程项目进展情况、存在的问题以及产生的相关成效，最后经过统计确定服务对象满意度分值。

三、问卷发放回收情况

本次调查采用现场发放的方式，共发放 100 份，现场调查回收有效问卷 89 份。

四、问卷调查结果

1、你对我校建设的校园创客空间是否满意？

非常满意 一般满意 不满意

根据调查数据分析得出，52 人对建设的校园创客空间满意，37 人对此不满意。

2、你对我校组织参加 2020 年全国大学生“新道杯”沙盘模拟经营大赛山西省决赛及 2020 年校内大学生“双创节”、“晋商文化”创业技能大赛是否满意？

非常满意 一般满意 不满意

根据调查数据分析得出，57 人对组织参加 2020 年全国大学生“新道杯”沙盘模拟经营大赛山西省决赛及 2020 年

校内大学生“双创节”、“晋商文化”创业技能大赛满意，32人对此不满意。

3、你对我校三年级全体学生选拔并开设“创业企业管理”课程及建设成熟的“四段式”课程体系是否满意？

非常满意 一般满意 不满意

根据调查数据分析得出，54人对三年级全体学生选拔并开设“创业企业管理”课程及建设成熟的“四段式”课程体系满意，35人对此不满意。

4、你对我校组建的“创业导师团队”及“专兼职创新导师团队”是否满意？

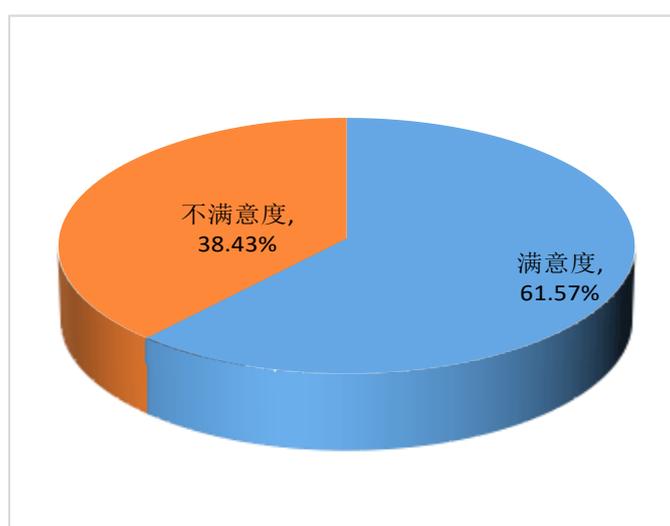
非常满意 一般满意 不满意

根据调查数据分析得出，55人对组建的“创业导师团队”及“专兼职创新导师团队”满意，34人对此不满意。

5、你对我校的创新创业实习基地建设情况是否满意？

非常满意 一般满意 不满意

根据调查数据分析得出，56人对创新创业实习基地建设情况满意，33人对此不满意。



提升国际合作水平建设项目绩效评价

满意度问卷调查报告

一、调查背景

为建立健全激励和约束机制，确保政策落到实处，提高工程项目建设资金使用效益，我们组织了本次问卷调查。

二、调查目的

经过问卷调查，我们将根据问卷调查结果通过具体细致的数据分析，深层次剖析实施单位的建设本工程项目进展情况、存在的问题以及产生的相关成效，最后经过统计确定服务对象满意度分值。

三、问卷发放回收情况

本次调查采用现场发放的方式，共发放 100 份，现场调查回收有效问卷 79 份。

四、问卷调查结果

1、你对我校雅思英语教学资源库建设情况是否满意？

非常满意 一般满意 不满意

据调查数据分析得出，44 人对雅思英语教学资源库建设情况满意，35 人对此不满意。

2、你对我校澳方开发课程课件及其提供的 ILC 图书音像是否满意？

非常满意 一般满意 不满意

据调查数据分析得出，47 人对澳方开发课程课件及其提

供的 ILC 图书音像满意，32 人对此不满意。

3、你对我校学生短期海外留学成果及制定的海外留学生奖学金制度是否满意？

非常满意 一般满意 不满意

据调查数据分析得出，45 人对学生短期海外留学成果及制定的海外留学生奖学金制度满意，34 人对此不满意。

4、你对我校实施新能源国际合作项目、人才培养方案及课程标准是否满意？

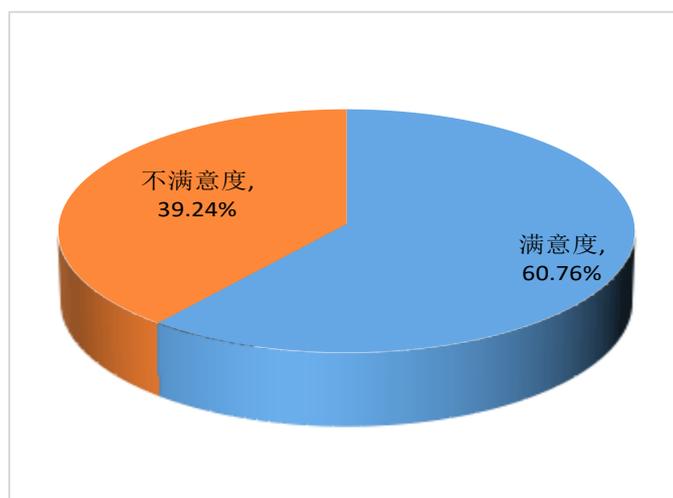
非常满意 一般满意 不满意

据调查数据分析得出，51 人对实施新能源国际合作项目、人才培养方案及课程标准满意，28 人对此不满意。

5、你对我校教师双语授课能力及教师 TAE 四级证书培训方案是否满意？

非常满意 一般满意 不满意

根据调查数据分析得出，53 人对教师双语授课能力及教师 TAE 四级证书培训方案满意，26 人对此不满意。



推进教育教学信息化建设项目绩效评价

满意度问卷调查报告

一、调查背景

为建立健全激励和约束机制，确保政策落到实处，提高工程项目建设资金使用效益，我们组织了本次问卷调查。

二、调查目的

经过问卷调查，我们将根据问卷调查结果通过具体细致的数据分析，深层次剖析实施单位的建设本工程项目进展情况、存在的问题以及产生的相关成效，最后经过统计确定服务对象满意度分值。

三、问卷发放回收情况

本次调查采用现场发放的方式，共发放 100 份，现场调查回收有效问卷 91 份。

四、问卷调查结果

1、你对我校内网安全稳定运行，协同办公、ERP 系统、电子邮件系统、企业网络大学等系统正常使用是否满意？

非常满意 一般满意 不满意

根据调查数据分析得出，54 人对内网安全稳定运行，协同办公、ERP 系统、电子邮件系统、企业网络大学等系统正常使用满意，37 人对此不满意。

2、你对我校的教务管理系统升级服务系统是否满意？

非常满意 一般满意 不满意

根据调查数据分析得出，55 人对教务管理系统升级服务系统满意，36 人对此不满意。

3、你对我校网络安全设备升级服务系统是否满意？

非常满意 一般满意 不满意

根据调查数据分析得出，57 人对网络安全设备升级服务系统满意，34 人对此不满意。

4、你对我校把多媒体教室建设为云桌面及更新部分多媒体教室投影机情况是否满意？

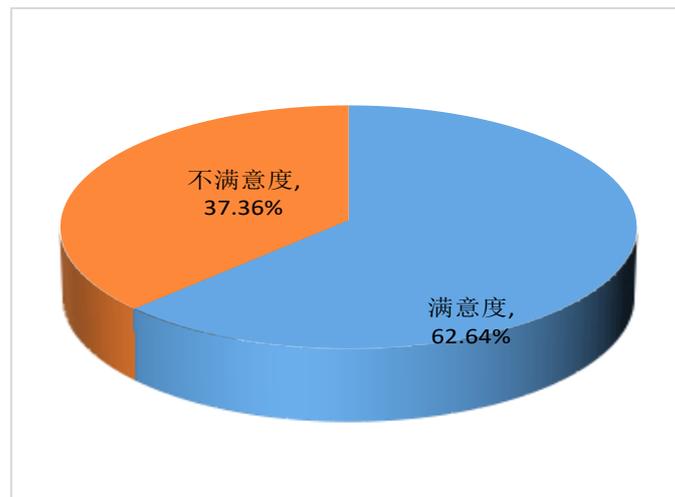
非常满意 一般满意 不满意

根据调查数据分析得出，59 人对多媒体教室建设为云桌面及更新部分多媒体教室投影机情况满意，32 人对此不满意。

5、你对我校进行的数字化校园存储及内容扩容以及对我校海量数据进行管理情况是否满意？

非常满意 一般满意 不满意

根据调查数据分析得出，60 人对进行的数字化校园存储及内容扩容以及对我校海量数据进行管理情况满意，31 人对此不满意。



骨干专业群(电力系)建设项目绩效评价 满意度问卷调查报告

一、调查背景

为建立健全激励和约束机制，确保政策落到实处，提高工程项目建设资金使用效益，我们组织了本次问卷调查。

二、调查目的

经过问卷调查，我们将根据问卷调查结果通过具体细致的数据分析，深层次剖析实施单位的建设本工程项目进展情况、存在的问题以及产生的相关成效，最后经过统计确定服务对象满意度分值。

三、问卷发放回收情况

本次调查采用现场发放的方式，共发放 100 份，现场调查回收有效问卷 86 份。

四、问卷调查结果

1、你对我校校企共同开发专业课程体系、开展校企互聘及建立双导师激励机制是否满意？

非常满意 一般满意 不满意

根据调查数据分析得出，53 人对校企共同开发专业课程体系、开展校企互聘及建立双导师激励机制满意，33 人对此不满意。

2、你对我校建设的 1 个国家级教学资源库是否满意？

非常满意 一般满意 不满意

根据调查数据分析得出，56 人对建设的 1 个国家级教学资源库满意，30 人对此不满意。

3、你对我校建立“校中厂”“厂中校”——校企融合模式是否满意？

非常满意 一般满意 不满意

根据调查数据分析得出，54 人对建立“校中厂”“厂中校”——校企融合模式满意，32 人对此不满意。

4、你对我校建立“就业水平、企业满意度”为衡量核心标准的人才培养评价指标体系是否满意？

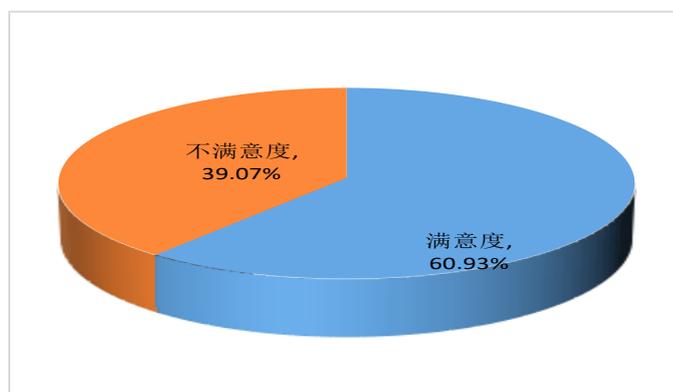
非常满意 一般满意 不满意

根据调查数据分析得出，48 人对建立“就业水平、企业满意度”为衡量核心标准的人才培养评价指标体系满意，38 人对此不满意。

5、你对我校为发电企业、电网企业、大型企业的电能生产、传输及使用培养高素质创新人才和技术技能人才是否满意？

非常满意 一般满意 不满意

根据调查数据分析得出，51 人对为发电企业、电网企业、大型企业的电能生产、传输及使用培养高素质创新人才和技术技能人才满意，35 人对此不满意。



骨干专业群（动力系）建设项目绩效评价

满意度问卷调查报告

一、调查背景

为建立健全激励和约束机制，确保政策落到实处，提高工程项目建设资金使用效益，我们组织了本次问卷调查。

二、调查目的

经过问卷调查，我们将根据问卷调查结果通过具体细致的数据分析，深层次剖析实施单位的建设本工程项目进展情况、存在的问题以及产生的相关成效，最后经过统计确定服务对象满意度分值。

三、问卷发放回收情况

本次调查采用现场发放的方式，共发放 100 份，现场调查回收有效问卷 87 份。

四、问卷调查结果

1、你对我校组建的新能源技术专业集群建设工作组是否满意？

非常满意 一般满意 不满意

根据调查数据分析得出，56 人对组建的新能源技术专业集群建设工作组满意，31 人对此不满意。

2、你对我校风力发电项目相关的教材、核心课程、精品课程以及教学资源库是否满意？

非常满意 一般满意 不满意

根据调查数据分析得出，53 人对风力发电项目相关的教材、核心课程、精品课程以及教学资源库满意，34 人对此不满意。

3、你对我校建立风光互补发电实训室以及微电网系统实训基地是否满意？

非常满意 一般满意 不满意

根据调查数据分析得出，50人对建立风光互补发电实训室以及微电网系统实训基地满意，37人对此不满意。

4、你对改革入学考试方式采用单独考试和统一考试多维度结合考核录取学生是否满意？

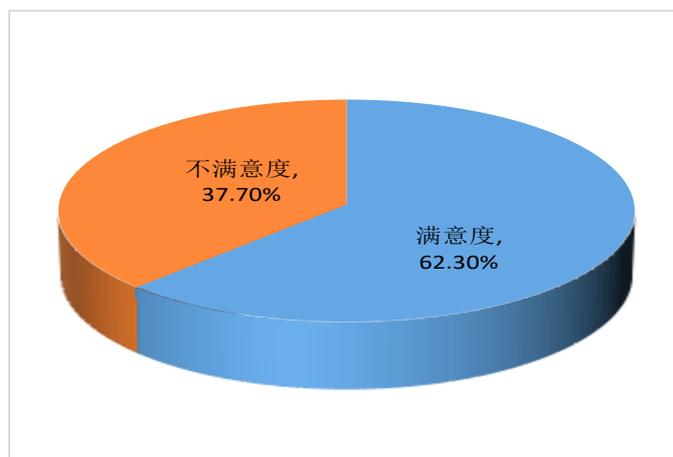
非常满意 一般满意 不满意

根据调查数据分析得出，60人对改革入学考试方式采用单独考试和统一考试多维度结合考核录取学生满意，27人对此不满意。

5、你对我校除完成本专业学生按“双证制”要求的职业技能鉴定任务外，还要逐步完成面向社会、企业的新能源应用技术主要工种的技能鉴定是否满意？

非常满意 一般满意 不满意

根据调查数据分析得出，52人对完成面向社会、企业的新能源应用技术主要工种的技能鉴定满意，35人对此不满意。



附件 5: 绩效评价人员名单

评价组人员分工表

序号	姓名	专业领域	职责
1	李海军	财务审计、绩效评价	报告定稿
2	田爱云	财务、绩效评价	撰写评价报告
3	齐开权	会计、绩效评价	制定评价方案
4	赵纪珍	会计、绩效评价	撰写评价报告
5	贾静萍	注册会计师	评价 1 组组长
6	李向堃	注册会计师	评价 2 组组长
7	武 笑	数学	拟定评价指标, 细化评分标准
8	秦亚茹	财务管理	开展问卷调查, 进行对象访谈
9	赵建利	金融学	资料收集整理, 实地勘查验证
10	霍艳妮	机制学	资料收集整理, 实地勘查验证

李海军注册会计师证书复印件

	
姓名	李海军
Sex	男
出生日期	1971-04-24
工作单位	山西大远会计师事务所有限公司
身份证号码	140111197104240912
Identity card No.	

山西大远会计师事务所有限公司

年度检验登记
Annual Renewal Registration

本证书经检验合格，继续有效一年。
This certificate is valid for another year after this renewal.

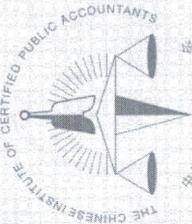
证书编号: 110001630114
No. of Certificate

批准注册协会: 山西省
Authorized Institute of CPAs

发证日期: 2004 年 07 月 02 日
Date of Issuance

山西省注册会计师协会

田爱云注册会计师证书复印件

	
姓名 Full name	田爱云
性别 Sex	女
出生日期 Date of birth	1949-07-23
工作单位 Working unit	山西天运会计师事务所有限公司
身份证号码 Identity card No.	14010219490723021





年度检验登记
Annual Renewal Registration

本证书经检验合格，继续有效一年。
This certificate is valid for another year after this renewal.

证书编号: 140100710013
No. of Certificate

批准注册协会: 山西省
Authorized Institute of CPAs

发证日期: 2001 年 12 月 13 日
Date of Issuance y m d



Z 0013844



营业执照

(副本)

统一社会信用代码
91140107764695447K (1-1)



扫描二维码登录
'国家企业信用
信息公示系统'
了解更多登记、
备案、许可、监
管信息。

名称 山西大迈会计师事务所有限公司

类型 有限责任公司(自然人投资或控股)

法定代表人 李海军

经营范围 审查企业会计报表，出具审计报告；验证企业资本，出具验资报告；办理企业合并、分立、清算事宜的审计业务，出具有关的报告；法律、行政法规规定的其他审计业务；会计咨询；会计服务业务。（依法须经批准的项目，经相关部门批准后方可开展经营活动）

注册资本 壹佰万圆整

成立日期 2004年09月09日

营业期限 2004年09月09日至2024年09月08日

住所 山西综改示范区太原学府园区产业路38号高新置业607室

登记机关



2019年12月24日

国家企业信用信息公示系统网址：<http://www.gsxt.gov.cn>

市场主体应当于每年1月1日至6月30日通过
国家企业信用信息公示系统报送公示年度报告

国家市场监督管理总局监制

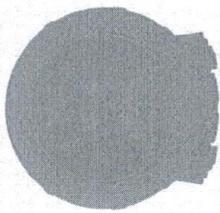
证书序号: 0010308

说明

- 1、《会计师事务所执业证书》是证明持有人经财政部门依法审批, 准予执行注册会计师法定业务的凭证。
- 2、《会计师事务所执业证书》记载事项发生变动的, 应当向财政部门申请换发。
- 3、《会计师事务所执业证书》不得伪造、涂改、出租、出借、转让。
- 4、会计师事务所终止或执业许可注销的, 应当向财政部门交回《会计师事务所执业证书》。



中华人民共和国财政部制



会计师事务所 执业证书

名称: 山西天盛会计师事务所有限公司



李海军

首席合伙人:

主任会计师:

经营场所:

山西综改示范区太原学府园区产业路38号高
新置业607室

组织形式: 有限责任

执业证书编号: 14010240

批准执业文号: 晋财会[2004]23号

批准执业日期: 2004年08月30日