

山西电力职业技术学院

省级优质高等职业学校项目建设总结报告

根据《山西省教育厅关于开展优质高等职业学校和骨干专业建设验收工作的通知》晋教职成函〔2021〕67号文件要求，我校严格对照《山西电力职业技术学院—山西省优质高等职业学校建设方案》（以下简称：建设方案），《山西电力职业技术学院—山西省优质高等职业学校建设计划任务书》（以下简称：任务书），组织开展了项目验收准备工作，对我校优质高等职业学校计划项目的完成情况进行自查自评，并形成了如下报告。

一、项目建设基本情况

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，坚定社会主义办学方向，落实立德树人根本任务；对接碳达峰碳中和绿色能源革命需求，聚焦产教深度融合，深化校企一体机制，提升对外合作水平；密切融入山西能源转型革命，按照“立足电力，依托行业，培养电力生产、建设、管理、服务一线需要的高端技术技能型专门人才”的办学定位；坚持“服务需求、产教融合、集约共享、教培一体”的基本原则；积极构建学历教育、岗位培训、技能鉴定、技术服务、继续教育“五位一体”的办学格局；建设产教深度融合、校企一体的具有新时代电力特色的企业大学，打造“晋阳湖畔百年名校”。学院现有全日制在校生 3417 人；年平均员工培训量约 15 万人天；年平均员工技能鉴定量约 4000 人次。学院自 2018 年启动山西省优质高等职业学校建设以来，根据建设方案和任务书的要求，围绕建设指标，顺利完成项目建设

目标。

1. 建设期内，项目预算为 9017.3 万元；项目实际已到位资金 9146.12 万元，实际到位率为 101.43%；累计使用资金 8812.72 万元，相对预算的支出率达 97.73%。

2. 建设期内，基本完成了建设任务，学校在综合实力、师资队伍、人才培养质量、社会服务等方面大幅提升，任务目标完成率 96.86%；项目建设综合进度表验收要点完成率为 96.39%。

3. 形成国家级标志性成果 12 项 51 个（原定目标：14 项 32 个），项数完成率达 78.57%，个数完成率达 159.38%；省级标志性成果 12 项 84 个（原定目标：12 项 49 个），项数完成率达 75.0%，个数完成率达 171.42%（省级标志性成果新增 4 项）。

二、项目建设目标和《任务书》建设进度完成情况

1. 落实立德树人根本

学院坚持“立德树人、全面发展”的人才培养目标，积极构建五位一体、多方联动的三全育人体系。项目预期目标 43 项，完成 43 项，完成率 100%；验收要点 76 项，完成 76 项，完成率 100%。

2. 提升院校内部治理水平

以建立现代大学治理结构、提高治校理政能力为总目标，推进学院综合改革。项目预期目标 32 项，完成 32 项；完成率 100%；验收要点 37 项，完成 37 项，完成率 100%。

3. 完善产教融合机制

完善校企一体、构建“五双”育人机制，建设新时代电力特色职业教育院校。项目预期目标 27 项，完成 27 项；完成率 100%；验收要点 29 项，完成 29 项，完成率 100%。

4. 打造品牌专业集群

对接绿色能源革命和新型电力系统发展市场要求，主动适应

和服务山西能源转型发展战略，打造品牌专业集群。项目预期目标142项，完成131项；完成率92.25%；验收要点180项，完成166项，完成率91.2%。

5. 建设高水平师资队伍

按照“名师专家为引领，青年教师为基点，双师型教师为重点，专业骨干教师为突破点”的思路，建设高水平教学和培训师资队伍。项目预期目标17项，完成17项；完成率100%；验收要点40项，完成40项，完成率100%。

6. 提升社会服务能力

以“培养电力产业发展急需人才”为核心，构建四大服务体系。项目预期目标9项，完成9项；完成率100%；验收要点30项，完成30项，完成率100%。

7. 加强创新创业教育

搭建校企双创平台，建设优秀导师团队，提高学生的创新创业能力，努力打造省级示范创新创业基地。项目预期目标7项，完成7项；完成率100%；验收要点20项，完成20项，完成率100%。

8. 提升国际合作水平

探索国际化人才培养机制和模式，深化国际合作与人文交流，服务国家“一带一路”倡议。项目预期目标12项，完成12项；完成率100%；验收要点12项，完成12项，完成率100%。

9. 推进教育教学信息化建设

建成智慧校园服务体系，实现教学、管理、办公、学习、生活一站式服务。项目预期目标10项，完成10项；完成率100%；验收要点10项，完成10项，完成率100%。

三、项目建设经费到位和使用管理情况

学校按照建设方案和任务书有关资金投入要求，积极规划，多方筹资，截至项目建设完毕，项目建设计划经费9017.3万元，学校落实建设资金合计9146.12万元，其中省财政投入1000万元，行业投入7099.57万元，学校自筹1047.14万元，资金到位率达到了101.43%，有力地推进了项目建设。

在项目建设过程中，学校严格按照项目任务书规定以及学校经费使用管理办法，将资金用于实训室建设、教师队伍建设、专业群建设、科学研究和社会服务建设等方面，截至项目建设完毕，项目总体支出8812.72万元，资金实际支出率为97.73%。其中，3个专业群建设项目支出3542.92万元，资金实际支出率为100.22%；完善产教融合机制项目支出998.70万元，资金实际支出率为74.34%；师资队伍建设项目支出258.90万元，资金实际支出率为92.31%；社会服务建设项目支出1496.95万元，资金实际支出率为100%；信息化建设支出623.87万元，资金实际支出率为104.42%。项目资金支出符合验收要求。

严格执行《山西电力职业技术学院山西省优质高等职业院校建设专项资金管理办法》，资金管理遵循“总体规划、分段实施、项目管理、绩效考核”的原则，并实行统一管理，单独核算，专款专用，规范实施。成立专项资金管理领导小组，制定建设项目预算方案，支付时严格按照学院资金支付流程，并经资金管理领导小组同意，实行专款专用，确保收支平衡。任何部门和项目单位不得私自挪用、挤占、截留，保证专项资金的使用严肃性和合理性，发挥专项资金使用效益。

四、项目取得的标志性成果

表1 标志性成果（国家级）

序号	类别	成果名称	成果负责人	级别	完成情况
1	学校	示范性职业教育集团（联盟）	栗国胜	国家级	5 项
2		国家电网有限公司文明单位	宋志斌	国家级	
3		国家职业技能等级认定试点企业	栗国胜	国家级	
4		2018 年配网运维培训室先进班组称号	栗国胜	国家级	
5		2018 年安全应急培训室、临汾分部培训管理室、大同分部培训管理室先进班组	栗国胜	国家级	
6	教学成果奖	“两平台、三步走”电力职业教育国际化发展路径的探索与实践	栗国胜	国家级	2 项
7		国际化人才联合培养模式的探索与实践	栗国胜	国家级	
8	教学名师	电力行业仿真培训高级指导教师 9 名	霍跃全 高虹霞 韩云等	国家级	2 项
9		国家电网公司优秀专家人才后备 1 名	王焕丽	国家级	
10	课程与教材	《热力过程自动化》（第三版）	闫瑞杰	国家级	17 项
11		《发电集控运维职业技能等级标准》	闫瑞杰	国家级	
12		《垃圾焚烧发电运行与维护职业技能等级标准》	闫瑞杰	国家级	
13		《1+X 证书发电集控运维职业技能等级证书培训教材》	闫瑞杰	国家级	
14		《大学生心理健康教育》	闫强	国家级	
15		《大学英语阅读与教学研究》	张娜	国家级	
16		《大学生职业生涯设计与就业指导实务》	李睿	国家级	
17		《数据库应用技术项目化教程》	李昌弘	国家级	
18		《多模式课堂在大学英语教学中的应用研究》	李美玲	国家级	
19		《翻转课堂教学模式设计与实践》	李美玲	国家级	

序号	类别	成果名称	成果负责人	级别	完成情况
20		《信息化背景下的英语教学改革研究》	李美玲	国家级	
21		《互联网+英语教学》	李美玲	国家级	
22		《高校思想整治工作中的心理教育机制的构建研究》	李晓婷	国家级	
23		《创新视角下传统文化与思想政治教育协调发展研究》	李晓婷	国家级	
24		《电气设备及运行》	刘建月	国家级	
25		《计算机应用基础》	樊广峰	国家级	
26		《电工电子技术简明教程》	杨斌	国家级	
27	实训基地	“新能源应用技术专业实训基地”	苏华莺	国家级	6项
28		产教融合基地——国家电网公司客户服务中心	张文	国家级	
29		配电带电作业实训基地	李兵	国家级	
30		电力行业仿真培训基地（火电）	李兵	国家级	
31		电力行业仿真培训基地（调度）	李兵	国家级	
32		电力行业仿真培训基地（变电）	贾京山	国家级	
33	资源库	电力系统自动化技术专业教学资源库	张建军 任贤	国家级	1项
34	教学改革项目	国家第三批现代学徒制试点	赵立勋	国家级	3项
35		学生海外短期留学项目	宋丹	国家级	
36		电力行业职业院校实施股份制、混合所有制办学体制改革研究	成文忠	国家级	
37	技能竞赛	全国职业院校技能大赛高职组风光互补发电系统安装与调试赛项二等奖	闫瑞杰	国家级	3项
38		2019年全国高等职业院校学生电能计量装置安装与调试技能竞赛二等奖	张淑窈 崔超 郭建新	国家级	
39		2019年度机械行业职业教育技能大赛-“康尼杯”风光互补能源管理及应用技能竞赛三等奖	闫瑞杰	国家级	
40	教师竞赛	2019年全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖	张丽珍 王红燕 毛蕴娟	国家级	4项
41		2019年中电联第二届全国电力行业青年培训师技能竞赛三等奖	韩俊秀	国家级	

序号	类别	成果名称	成果负责人	级别	完成情况
42		全国电力职业教育教学指导委员会供用电专业委员会职业院校教师教学能力比赛二等奖	张丽珍 王红燕 毛蕴娟	国家级	
43		全国电力职业教育教学指导委员会供用电专业委员会职业院校教师教学能力比赛二等奖	任贤 贾慧 徐英	国家级	
44	创新创业	第十四届全国职业院校“新道杯”沙盘模拟经营大赛全国总决赛一等奖	丁海霞	国家级	2 项
45		第十二届“畅享杯”全国职业院校创新创业技能大赛企业经营管理沙盘模拟赛项全国决赛团体三等奖	丁海霞 闫明烨	国家级	
46	中澳合作办学项目竞赛	第十四届学生英语口语演讲比赛一等奖	宋丹	国家级	5 项
47		第十四届学生英语口语演讲比赛二等奖	宋丹	国家级	
48		第十四届学生英语口语演讲比赛三等奖	宋丹	国家级	
49		第十五届学生英语口语演讲比赛三等奖	宋丹	国家级	
50		第十六届学生英语口语演讲比赛三等奖	宋丹	国家级	
51	其他	专利	刘晓春	国家级	23 项

表2 标志性成果（省级）

序号	类别	成果名称	成果负责人	级别	完成情况
1	学校	山西省文明校园	宋志斌	省级	11 项
2		山西省直文明校园	宋志斌	省级	
3		2018 年国网山西省电力公司先进党委	宋志斌	省级	
4		国网山西省电力公司 2019-2020 年度“五四红旗团委”	王伟亮	省级	
5		2018-2021 年持续保持省级平安校园	栗国胜	省级	
6		承办山西省第十五届职业院校技能大赛高职组风光互补发电系统安装与调试赛项	闫瑞杰	省级	
7		职业教育教师教学创新团队建设单位	刘晓春	省级	
8		山西省第三批 1+X 证书制度试点院校	栗国胜	省级	

序号	类别	成果名称	成果负责人	级别	完成情况
9		山西省首批职业技能等级认定试点院校	栗国胜	省级	
10		山西省首批职业技能等级认定社会培训评价组织	栗国胜	省级	
11		山西省教育扶贫基金募捐荣誉单位	栗国胜	省级	
12	教学成果奖	提升供用电专业服务电力行业产业发展能力的研究与实践山西省教学成果奖一等奖	谭绍琼	省级	2项
13		构建电力类专业课程现代实践教学体系的研究与实践山西省教学成果奖二等奖	武娟	省级	
14	教学名师	国网山西省电力公司优秀专家人才8人	刘耀俊 王润莲等	省级	3项
15		国网山西省电力公司优秀专家人才后备3人	刘瑞英 张建军 任贤		
16		三晋英才 三晋技术能手1人	杨建东		
17	教学团队	新能源教学创新团队	闫瑞杰 苏华莺	省级	4项
18		电力教学创新团队	赵立勋 张建军		
19		思想政治理论课教学创新团队	丁坚 阎程		
20		发电教学团队	赵立勋		
21	专业	2019年高水平职业教育实训基地和重点专业	赵立勋	省级	1项
22	课程与教材	在线精品课程《电厂锅炉运行》	黄锋	省级	1项
23	实训基地	发电厂及电力系统2019年山西省职业教育高水平实训基地	赵立勋	省级	9项
24		电厂热能动力装置专业职业教育高水平实训基地	黄锋	省级	
25		分布式发电与微电网技术专业职业教育高水平实训基地	苏华莺	省级	
26		省级职工心理健康咨询示范基地	李磊	省级	
27		输电带电作业实训基地	贾京山	省级	
28		电力电缆培训基地	贾京山	省级	
29		电力营销培训基地	李录	省级	
30		电网运行培训基地	李兵	省级	

序号	类别	成果名称	成果负责人	级别	完成情况
31		电网调度自动化培训基地	李兵	省级	
32	教学改革项目	山西省 1331 规划课题《高职院校协同创新平台提升社会服务能力的研究》	吕学思 武娟等	省级	9 项
33		山西省 1331 规划课题《新时代高职院校立德树人思政课程与课程思政协同研究》	武改霞 丁坚等	省级	
34		2018 年度规划课题《具有电力行业特色的现代学徒制人才培养模式的研究与实践》	武娟 胡月星等	省级	
35		2018 年度规划课题《电力类专业实训安全风险防范的研究与实践》	孙爱东 张丽珍等	省级	
36		2018 年度规划课题《基于“渐进式职业能力培养”的高职继电保护专业核心课程体系的研究与实践》	任贤 徐英等	省级	
37		2019 年度“十三五”规划具有电力行业特色的混合所有制办学模式的研究与实践	栗国胜 陶一明等	省级	
38		2019 年度“十三五”规划晋阳湖畔百年职业大学人文地标与共生环境双重价值的设计与研究	成文忠 刘瑞英等	省级	
39		2019 年度“十三五”规划互联网+高职院校安全教育实践探索研究	李磊 栗国胜等	省级	
40		2020 年度“十三五”规划基于在线课程开展混合式教学的实践研究	张丽珍 刘晓春等	省级	
41	技能竞赛	2020 年山西省第十四届职业院校技能大赛高职学生英语口语（非专业）项目比赛中荣获个人一等奖	张永鲜	省级	16 项
42		2019 年山西省第十四届职业院校技能大赛高职学生英语口语（非专业）项目比赛中荣获个人三等奖	张永鲜	省级	
43		2018 年山西省第十四届职业院校技能大赛高职学生英语口语（非专业）项目比赛中荣获个人三等奖	张永鲜	省级	
44		山西省第十五届职业院校技能大赛高职组风光互补发电系统安装与调试团体一等奖	苏华莺	省级	
45		山西省第十五届职业院校技能大赛高职组风光互补发电系统安装与调试团体一等奖	苏华莺	省级	
46		山西省第十四届职业院校技能大赛高职组光伏电子工程的设计与实施团体一等奖	苏华莺	省级	

序号	类别	成果名称	成果负责人	级别	完成情况
47		山西省第十三届职业院校技能大赛高职组光伏电子工程的设计与实施团体一等奖	闫瑞杰	省级	
48		山西省第十三届职业院校技能大赛高职组光伏电子工程的设计与实施团体一等奖	闫瑞杰	省级	
49		山西省第十二届职业院校技能大赛高职学生组风光互补发电系统安装与调试	苏华莺	省级	
50		2020年山西省高职院校信息素养大赛一等	李昌弘	省级	
51		2020年山西省高职院校信息素养大赛三等	李昌弘	省级	
52		2021年山西省高校超星杯大学生书评大赛中一等奖	李昌弘	省级	
53		2021年山西省高校超星杯大学生书评大赛中二等奖	李昌弘	省级	
54		2021年山西省高校超星杯大学生书评大赛中三等奖	李昌弘	省级	
55		2021年山西省高校超星杯大学生书评大赛中三等奖	李昌弘	省级	
56		2021年山西省高校超星杯大学生书评大赛中三等奖	李昌弘	省级	
57	教师 竞赛	2018年山西省职业院校技能大赛教学能力比赛课堂教学三等奖	杜静 田晓娟 王娟平	省级	10项
58		2018年山西省职业院校技能大赛教学能力比赛教学设计三等奖	张丽珍 王红燕 毛蕴娟	省级	
59		2019年山西省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖	张丽珍 王红燕 毛蕴娟	省级	
60		2019年山西省职业院校技能大赛教学能力竞赛三等奖	任贤 贾慧 徐英	省级	
61		2020年山西省职业院校技能大赛教学能力比赛高职专业课程二组三等奖	张建军 韩俊秀 谭绍琼等	省级	
62		2020年山西省职业院校技能大赛教学能力比赛高职公共专业课程一组三等奖	王娟平 田晓娟 杜静	省级	
63		2019年参加山西省职业院校技能大赛教学能力比赛获得高职公共基础课程组三等奖	闫强 刘彩艳 庞娜	省级	
64		2020年参加山西省职业院校技能大赛教学能力比赛获得高职公共基础课程组三等奖	陈爽 阎程 闫强 丁坚	省级	

序号	类别	成果名称	成果负责人	级别	完成情况
65		2020年首届安全和应急管理“十佳教学能手”比武大赛中，被评为“十佳教学能手”	毛蕴娟	省级	
66		2020年首届安全和应急管理“十佳教学能手”比武大赛中，被评为“十佳教学能手”	陈爽	省级	
67	创新创业	第五届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖	李睿	省级	5项
68		第十四届全国职业院校“新道杯”沙盘模拟经营大赛山西总决赛一等奖	丁海霞	省级	
69		第十五届全国职业院校“新道杯”沙盘模拟经营大赛山西总决赛一等奖	丁海霞	省级	
70		第十三届全国职业院校创新创业技能大赛山西省决赛团体一等奖	丁海霞 鹿婷婷	省级	
71		第十五届全国职业院校创新创业技能大赛山西省决赛团体三等奖	丁海霞 闫明烨	省级	
72	数学建模	2018年全国大学生建模山西赛区二等奖	张梦笑	省级	13项
73		2018年全国大学生建模山西赛区二等奖	吴丽鸿	省级	
74		2018年全国大学生建模山西赛区三等奖	吴丽鸿	省级	
75		2018年全国大学生建模山西赛区三等奖	王琨	省级	
76		2019年全国大学生建模山西赛区二等奖	吴丽鸿	省级	
77		2019年全国大学生建模山西赛区三等奖	吴丽鸿	省级	
78		2019年全国大学生建模山西赛区三等奖	王琨	省级	
79		2020年全国大学生建模山西赛区一等奖	吴丽鸿	省级	
80		2020年全国大学生建模山西赛区二等奖	吴丽鸿	省级	
81		2020年全国大学生建模山西赛区三等奖	王琨	省级	
82		2020年全国大学生建模山西赛区三等奖	张梦笑	省级	
83		2020年全国大学生建模山西赛区三等奖	张晓荣	省级	
84		2020年全国大学生建模山西赛区三等奖	吴丽鸿	省级	

五、项目具体建设情况与成效

1. 落实立德树人根本任务，构建“三全”育人特色体系

文化育人，提升学生文化素质和道德修养，改善学生内在气质和外在形象；管理育人，强化劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的理念，发扬精益求精的工匠精神，为学生就业和创业打好思想基础；教书育人，深度融合通识教育、专业教育、交叉培养和思政教育，创新思想政治教育模式；实践育人，第一课堂、第二课堂、第三课堂实现协同培养；服务育人，改善校园环境，提升文化氛围，服务学生德智体美劳全面发展。

2. 提升内部治理水平，激发学院办学内生动力

加快推进学院综合改革，以改革促发展、以创新促改革，用“五大理念”引领发展，将时代元素、行业要求融入学院建设，完善现代大学治理结构、提高治校理政能力。

3. 深化产教融合机制，构建“五双”育人机制

发挥企业的主体作用，以生产性实训基地建设为重点；深化“引企入校”改革，企业深度参与教育教学；开展现代学徒制、订单式人才培养；推进校企双元培养，强化校企育人“双主体”、培养内容“双面向”、培养过程“双导师”，培养地点“双场所”、培养效果“双证书”即“五双”育人机制。

4. 对接绿色能源革命需求，打造电力特色品牌专业集群

对接绿色能源革命和新型电力系统发展市场要求，主动适应和服务山西“示范区”“排头兵”“新高地”发展战略，打造适应山西产业发展需求、校企深度融合、特色鲜明的品牌专业集群。

①创新人才培养模式。发挥企业主体作用，形成“专业共建、人才共育、成果共享”的校企合作机制，不断完善“双主体”的“四体系一接轨”工学结合人才培养模式。供用电技术专业国家现代学徒制试点通过验收，新能源专业群实现“订单式”培养模式0突破。

②提升课程建设质量。按行动导向教学要求，校企共制“双主体”的核心专业课程的课程标准，将职业资格标准、行业标准、职业技能鉴定、企业先进文化有机地融入课程，实现课岗证相融通。校企合作开发教材《金风MW系列机组》、共建在线精品课程《电厂锅炉运行》，校际合作开展《电力系统自动化专业资源库》建设等。

③建设优质课堂。以学生为中心，以任务为载体，利用线上教学平台，不断丰富案例、规范与规程、相关技术资料、习题、试题等线上教学资源，创新教学模式和教学方法，为教师开展信息化教学和学生自主学习提供了便利条件，实现了线上线下混合式教学；课程思政贯穿课堂教学过程，引导学生增强“四个自信”。

④共建现代实习实训基地。建设集学历教育、员工培训、技能鉴定、技术服务于一体的实训基地，实现“校内基地生产化、校外基地教学化”。

⑤打造高水平双师团队。建立校企互通教师双向交流机制，打造专兼结合高水平创新教学团队；落实师德师风教育常态机制，增强教师教书育人的责任感和使命感。

⑥建立质量保证体系。利用线上教学平台的统计功能，通过对积累的教学数据进行分析，找到教学内容和教学手段的短板，修订和完善教学内容，改进教学方法和手段，对课程进行动态诊改，不断完善线上教学资源，改进教学手段，提升教学质量。

⑦提高人才培养质量。改革招生考试方式，通过自主招生为具有职业兴趣和潜能的生源提供入学通道；积极参加技能竞赛交流，以赛促学，以赛促训，树立劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的理念，培养职业精神、工匠精神；学生技能竞赛成绩大幅提升。

⑧社会服务能力建设。通过专业群建设，服务行业企业技术

培训和技能鉴定的需要，提升专业群服务产业、经济社会发展的能力。学院年培训量约 15 万人天；技能鉴定 0.4 万人次；实施 1+X 证书试点；开展送教到企服务；启动对口扶贫三二分段招生计划。

5. 完善机制强化培养，建设高水平师资队伍

以名师专家为引领，青年教师为基点，双师型教师为重点，专业骨干教师为突破点”的建设思路，创新用人体制机制，完善教师培养机制，完善教师培训机制，形成“教学新星、专业(课程)骨干、专业(课程)带头人、名师专家”的教师成长梯队。

6. 提升社会服务能力，创建电力行业一流培训中心

以服务求合作的理念、主动融入到电力行业和区域经济社会发展中去，把培训做大做强，把技能鉴定做深做广，把职业资格考核做严做实。三年来开展员工培训 47 万人天，申报资质 3 项，涵盖 33 个职业、45 个工种，获批 17 个 1+X 证书试点，覆盖专业 13 个，鉴定 1.2 万人次，积极参与偏关职业中学智力扶贫合作招生 12 人。

7. 加强创新创业教育，打造“双创”教育示范基地

建立科学有效的创新创业机制，营造浓厚的创业意识氛围和创业文化环境；探索创新创业教育培养新模式，构建创新创业课程体系；组建高水平创新创业导师团队，建设校企双创平台，打造省级示范创新创业基地，提高学生的创新创业能力，丰富双创内容，实现高质量就业。

8. 提升国际合作水平，打造山西职业教育对外开放新高地

以国际合作办学项目优化工程为载体，打造高水平中外合作办学项目；以国际合作项目管理提升工程为抓手，提升国际合作管理水平；以国际合作项目创新工程为驱动，注入国际合作与发展新活力。

9. 加快智慧校园建设，促进信息技术和教育教学的融合

按照《职业院校数字校园建设规范》标准，以智慧校园为支撑，打通各部门的数据通信壁垒，使信息互联互通，实现教学、管理、办公、学习、生活一站式服务，提升教育教学信息化水平。

六、项目建设示范与辐射成效

山西作为国家资源型经济转型综合配套改革试验区，积极推进供给侧结构性改革；电力作为山西的两大支柱产业之一，将在能源供给、消费、技术、体制改革、国际合作等区域发挥排头兵的作用；碳达峰碳中和的绿色能源革命使能源行业正在经历前所未有的重大变革；学院专业设置以能源和电力为主，契合山西和区域经济发展需求。

电力专业集群。国家现代学徒制试点，探索校企联合招生，招生招工一体化和校企双元育人模式，为省内兄弟院校提供示范参考；中外合作办学，引进国外职教体系，探索山西职教走出去模式；教学资源库免费对其他院校相关专业学生和有学习需求的行业企业员工开放；校企共建实训基地为电力企业员工开展培训和技能鉴定，服务企业员工技能提升，服务山西能源电力发展。

火电专业群。能源革命绿色转型，倒逼传统优势专业转型升级，火电专业集群一方面改进专业核心课程内容紧跟火电大参数大容量技术发展，一方面适应市场需要积极开发垃圾发电等新技术课程，积极开展垃圾焚烧发电运行1+X证书试点。适应技术发展和市场需求，动态调整专业核心课程和专业发展方向，应对转型发展。

新能源发电专业群。山西省对煤炭、电力、钢铁、焦化等产业进行智能化、绿色化、服务化改造，实施产业基础再造和产业链提升工程，坚决遏制“两高”项目盲目发展。电力产业要提升

风电、光电规模，加快煤层气增储上产和推广使用，有序推进氢能、甲醇、地热能、生物质能发展。在“碳达峰”“碳中和”的新时代背景下，新能源发电专业群的建设，为山西能源绿色转型培养新能源电力高素质技术技能人才，将带动和辐射全省职业教育的改革发展。

七、经验与做法

1. 坚守立德树人初心，牢牢掌握高校意识形态工作的领导权、话语权。

高扬主旋律，厚植爱国主义情怀。学院坚持每月一次一主题升旗仪式，开展“国旗下的思政课”和“国旗下的党课”，激发学生爱国主义热情和民族自豪感，增强使命感和责任感。

借助榜样的力量，传播正能量。开设“立德树人大讲堂”，建立特聘“客座教授”制度，邀请行业专家、大国工匠、优秀毕业生走进校园、走上讲台，亲身讲述自己的学习成长经历，教育引导青年学生立鸿鹄志，做新时代的奋斗者。

2. 发挥行业办学优势，对接科技发展趋势和市场需求，构建学历教育和培训一体化体系，探索校企协同育人，提升职业教育效能。

校企合作共建共享产教融合基地。充分利用行业企业的资源优势，合作共建高水平产教融合实训基地；依据校企合作办学基地建设的扶持、奖励、服务、让利等优惠政策，形成共建共管共享机制，逐步实现市场化运营模式。

现代学徒制试点。与山西省电力公司合作探索招生新方式和校企联合人才培养模式，2021年学院通过国家现代学徒制试点验收。在国家电网公司的支持和协调下，2018年起学生赴天津国网客服中心带薪实习，积极探索课程内容与职业标准对接、教学过

程与生产过程对接。

牵头成立电力职教集团。依托山西省电力公司产教融合型企业优势，联合兄弟院校，牵头成立电力职教集团，集团化办学助力山西职教发展。

3. 聚焦企业需求，主动融入企业业务运作，依托培训大数据管理平台，构建社会服务体系。

员工培训。依托完备的各类培训教育及技能评价资质，以送培单位具体要求及学员岗位实际需求为核心，突出针对性、实用性和拓展性，大力提升服务水平。服务公司人才强企战略需求，创新实施“工匠计划”。

技能鉴定。主动适应国家职业资格改革要求，落实我省“人人持证技能社会”建设部署；积极参与国家1+X证书试点。

4. 扩大职业教育对外开放，深化国内国际交流合作，提升对外合作水平，争当山西省高职院校国际交流和合作的“排头兵”。

引进TAFE职教体系和教育理念，培养模式“国际化”。通过课程“引进、吸收、融合”，人才培养方案“国际化”，与澳方联合开发课程资源，促进教学成果本土化；派出学生海外短期留学，提升学生国际化视野。

提升专业教师国际化素质和海外执教能力。依托澳方TAE四级证书教师培训，推动专业教师全英教学；广泛开展中外教师人文交流与青年教师培训，培养教师国际化视野和跨文化交流能力；通过国际合作办学项目制度体系建设，提升学院国际合作管理水平。

积极参与国内国际职业院校合作联盟。加入“一带一路”电力丝路学院联盟，探索与“一带一路”沿线国家开展专业人才培养模式的交流与合作，开启职业院校“走出去”海外办学的新时

代，开拓职业教育国际合作的新领域。

八、改进措施及有关建议

1. 创新校企合作模式，完善教培一体机制

校企双方及时有效开发、创新合作模式，充分考虑对学生实践的培养和为国家输送技能型人才的实效性，深入剖析影响校企合作的各方面因素，及时形成最优合作方案，建立教培一体的学历教育体系、教师培养体系、员工培训体系、技术服务体系。

2. 深化1+X证书制度试点，做实做精“X”

提高企业在课证融合、师资培育、教材开发、平台建设、职业培训等方面的积极性和参与度，探索完善书证融通方式方法，校企携手做实做精“X”。

3. 强化双师型教师培养，更扎实的提升教师

加强与企业沟通联系，建立更加有利的激励、管理机制，鼓励教师深入一线，为企业提供技术服务，进行横向课题研究，提高科研能力，推进教学团队整体实践能力提升。

4. 实施“走出去”战略，输出中国职教模式

开展海外办学，包括在当地与企业共建“办学点”，实现订单式培养，与当地院校共建分校，开展电力类援外教育培训，提升电力行业职业教育的国际影响力。