

山西省教育厅

晋教职成函〔2025〕5号

山西省教育厅关于做好2025年度 职业教育教学改革与实践研究 项目申报工作的通知

各市教育局，各高等职业学校，省属各中等职业学校：

根据山西省教育厅《职业教育教学改革与实践研究项目管理办法》，现就做好2025年度职业教育教学改革与实践研究项目申报工作有关事项通知如下：

一、项目类别

（一）指令性项目

指令性项目是指省教育厅针对全省职业教育创新发展和教学改革与实践领域的突出问题、复杂问题，依托省级专业教学指导委员会、专家咨询委员会推荐，委托相关专家开展的专题研究。

（二）重点项目和一般项目

重点项目是指项目单位或项目组立足解决职业教育教学中的全省性、区域性或领域性重点、热点和难点问题开展的研

究。重点项目数量一般不超过年立项总数的 10%。

一般项目是指项目单位或项目组针对职业教育教学改革中的现实问题，对提升学生职业素质和能力具有积极作用的项目，由项目主持人根据申报指南自行选题申报。

二、申报条件

（一）项目申报基本条件

1. 项目选题符合《山西省职业教育教学改革与实践研究项目立项指南》（附件 1）的要求。

2. 重点项目和一般项目应已列入校级立项或有一定的研究基础，取得初步研究进展。

3. 项目组成员一般不超过 5 人（含主持人）。项目组成员不得同时参与超过 2 个项目（含未结题项目）的申报。

4. 项目申报向教学科研一线教师倾斜，校领导申报的项目占申报推荐总数的比例不超过 20%；鼓励跨学校、跨专业的教师参与申报，鼓励来自科研院所、行业企业、政府部门的人员参与申报。

5. 有以下情形之一的项目，原则上不再重复申报：

已获得国家、省级相关部门或学（协）会等立项支持的项目；获得各级教学成果奖励后，无新研究内容、无可预期的重要突破的项目；以编译著作、丛书、编写工具书等为目的的项目；已公开发表成果的项目。

（二）项目主持人基本条件

1. 原则上为全省高等职业学校（含本科层次职业大学）、中等职业学校、教研机构、有关行政部门和行业协会等单位的在职人员，以及职业学校的企业兼职教师。

2. 具有副高及以上专业技术职务或者博士学位，研究方向应与专业方向一致，具有与项目相关的研究经历和研究积累。副高以下职称教师申报须经 2 名正高级专业技术职称的同行专家书面推荐。

3. 应有较强的教育教学研究能力，能够真正承担和负责组织、指导项目的实施。

4. 每次只能主持申报一个项目。已承担省职教教改项目但尚未结题的项目主持人，不得申报新项目。

三、申报限额

项目申报名额分配表见附件 2。各单位要严格按限额组织省级教学改革与实践研究项目的推荐申报，超报将不予受理。

四、工作要求

（一）各单位择优推荐

申请人所在单位应组织专家论证、择优推荐，并对申请书和相关佐证材料的真实性进行审查。将拟推荐申报的项目公示 5 个工作日且无异议后报送，不受理个人申报材料。

高等职业学校（含本科层次职业大学）、省属中等职业学校直接报省教育厅；市属中等职业学校报所属市教育局，市教育局择优推荐至省教育厅。

（二）申报材料

1. 各单位申报项目的正式公文，以《山西省职业教育教学改革与实践研究项目申请汇总表》（附件3）作为附件。

2. 各单位推荐申报项目的公示文件（或加盖学校公章的网站公示截图）及异议处理情况的说明。

3. 《山西省职业教育教学改革与实践研究项目申报书》《山西省职业教育教学改革与实践研究项目论证活页》（附件4、5）和相关佐证材料。论证活页中不得出现申请人姓名、单位等信息。

（三）申报时间

申报时间：2025年6月16日至6月30日

联系人：张少龙 吕老师

联系电话：0351-7676268 13303467243

（四）申报方式

项目申报采用线上填报的方式，登录山西省教育发展服务中心网站（<http://www.sxbys.com.cn>），通过网站首页“职业教育教学改革与实践研究项目平台”（填报时间段内开放）进行填报。系统开放时间2025年6月16日至6月30日。

- 附件：1. 山西省职业教育教学改革与实践研究项目立项指南（2025年版）
2. 项目申报名额分配表
3. 山西省职业教育教学改革与实践研究项目申请

汇总表

4. 山西省职业教育教学改革与实践研究项目申报书
5. 山西省职业教育教学改革与实践研究项目论证活页

山西省教育厅

2025年1月9日

附件 1

山西省职业教育教学改革与实践研究 项目立项指南（2025 年版）

《项目指南》分为《指令性项目指南》和《重点项目和一般项目选题领域》两部分，所列内容为研究范围和方向，仅供各申报单位参考，不宜直接作为申报项目题目。申请人可选择不同的研究视角、方法和侧重点，自行设计具体题目，题目应科学、严谨、规范、简明，一般不加副标题，项目研究要聚焦急需解决的真实和现实问题。

一、指令性项目指南

原则上由省级专业教学指导委员会、专家咨询委员会推荐，研究人员由跨院校、跨产业人员组成，可以是本科、高职、中职管理人员、骨干教师、企业管理、技术人员等，鼓励省外优质院校人员参与。

（一）山西省职业教育专业教学指导委员会

Z01-山西省 XX 专业（类）人才需求及培养研究

Z02-山西省 XX 专业（类）人才培养质量评价研究

Z03-山西省 XX 专业（类）专业发展趋势研究

Z04-新时代背景下 XX 专业（类）人才培养目标与规格的修订

Z05-工学结合模式下的 XX 专业（类）课程教学改革与实践

研究

Z06-XX 专业（类）综合评价指标体系构建与完善

Z07-职业教育专业设置随产业发展动态调整机制研究

Z08-省级市域产教联合体建设研究

Z09-省级行业产教融合共同体建设研究

Z10-加快推进省级职业学校特色产业学院建设研究

Z11-省级职业教育助力乡村振兴特色学校建设效果研究

Z12-中等职业学校五年制衔接贯通培养管理模式（办法）研究

Z13-中等职业学校XX专业五年制衔接贯通培养人才培养方案和特色教材研究（该课题研究需由五年制衔接贯通培养试点高职院校会同试点中职学校领题）

（二）山西省职业教育专家咨询委员会

Z14-山西省XX领域的发展现状、方式与路径研究

Z15-职业教育质量评价指标体系的构建与完善

Z16-职业教育服务区域经济发展路径研究

Z17-职业教育人才培养与区域产业升级需求对接研究

Z18-职业教育助力乡村振兴的路径与策略研究

Z19-职业院校毕业生供需适配、促进高质量充分就业政策与效果评估等研究

Z20-基于行业产教融合共同体的特色产业学院建设研究

Z21-职业教育中高本思想政治教育一体化建设

Z22-区域范围内高校分类发展与高职办学定位研究

Z23- 职业教育产教融合新形态研究

Z24-人口变化与职业教育资源配置研究

Z25-职业教育与普通教育融合发展的体制机制研究

Z26-中国职业教育“走出去”模式、标准及政策建议

Z27-教育强国建设研究

Z28-学习型社会研究

Z29-职业学校实习体系机制建设研究

Z30-山西省职业学校学生实习数智化管理模式建构研究

Z31-山西省职业学校学生岗位实习典型问题与对策研究

Z32-质量年度报告赋能职业院校高质量发展研究

Z33-基于质量年度报告的职业教育人才培养质量评价体系研究

Z34-基于数据驱动的职业教育质量年度报告编制方法研究

Z35-班主任专业化成长的实践与探索

Z36-职业本科专业人才培养方案制定标准研究

Z37-高职专科专业人才培养方案制定标准研究

二、重点项目和一般项目选题领域

(一) 立德树人(立德树人长效机制、立德树人评价指标体系、“三全育人”新格局、课程思政教学体系及评价机制构建、贯彻落实党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神研究等)

(二) 综合改革研究(职业教育类型特色、职业教育高质量

发展、现代职业教育体系建设、职业教育纵向贯通与横向融通、本科层次职业教育人才培养模式、高本贯通人才培养模式、“三二分段”贯通式人才培养、综合高中发展机制研究、五年制职业教育衔接贯通人才培养模式、职教高考改革、中小学职业启蒙与职业体验等)

(三) 专业领域研究(专业建设与区域经济协调发展、开放型区域产教融合实践中心建设、中国特色高水平专业(群)建设及绩效评估、专业教学资源库建设、虚拟仿真实训基地建设、职业本科专业建设及评价体系设计、“新双高”背景下专业升级和数字化转型等)

(四) “三教改革”与“五金”建设(课程思政与思政课程体系建设、中高本一体化课程体系建设、“金课程”开发与实践、“金师资”队伍建设与制度激励、“金基地”建设模式与效果评估、“金专业”建设路径与策略、“金教材”开发与更新机制、“五金”建设一体化标准、“五金”新基建助推山西职业教育提质、课堂教学及教学方法改革、教师专业成长、青年教师培养、教师教学创新团队建设、师德师风培养体系建设、“双师型”教师队伍建设、教师数字素养提升、教师能力标准和评价体系建设、技能大师工作室建设、教育家精神引领等)

(五) 产教融合、校企合作研究(产教融合平台建设及评价体系、特色产业学院、市域产教联合体、行业产教融合共同体、校企合作模式与机制创新、校企合作人才培养模式、校企合作教

学质量评价、产业学院建设与人才培养、中国特色学徒制培养、订单培养、岗位实习等)

(六) 育训并举研究(职业培训、现场工程师培养、终身学习体系构建、学生核心素养和职业能力培养、学生创新精神和实践能力评价体系建设、学生成长过程评价、学生综合评价机制等)

(七) 质量评价研究(职业教育评价机制、年度质量报告制度、职业学校内部质量保证体系建设、教学诊断与改进制度建设、专业评估指标体系构建、实习实训考核评价体系改革创新、人才培养评价标准体系构建、“文化素质+职业技能”评价实践、专业教学标准构建、课程质量标准构建、办学条件达标路径等)

(八) 数字化研究(数字化转型升级、信息化教学、课程数字化建设、教学模式重构、信息化标杆学校建设、数字校园/智慧校园与学校管理现代化、数字化与“三教”改革、数字资源建设与应用、学习过程数字化建模与评估等)

(九) 国际化研究(职业教育对外开放体系建设、国际教学标准以及资源和装备建设、国际化人才培养实践、响应“一带一路”倡议与“职教出海”、优质职业教育资源的引进、转化与应用等)

(十) 其他研究(职业教育元研究、职业教育布局结构调整等)

附件 2

项目申报数额分配表

各职业学校、省教指委、省专咨委申报限额

序号	职业学校	申报限额 (项)
1	本科层次职业大学	10
2	中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位	10
3	山西省高水平高职学校和专业群建设计划建设单位	8
4	其他高等职业学校	5
5	山西省高水平中职学校建设计划建设单位	5
6	其他中等职业学校	3
7	山西省职业教育专业教学指导委员会	2
8	山西省职业教育专家咨询委员会	2

各市申报限额

序号	市	申报限额 (项)
1	晋中市	20
2	大同市，吕梁市，临汾市	15
3	太原市，长治市，忻州市，阳泉市	10
4	朔州市，运城市，晋城市	5

附件 3

山西省职业教育教学改革与实践研究 项目申报汇总表

单位名称： 填表日期： 年 月 日

序号	项目名称	项目主持人	项目成员	项目主要完成单位	项目类型	联系电话

填表人：

办公电话：

手机：

E-mail：

注：重点项目不超过申报项目总数的 10%

编号	
----	--

山西省职业教育教学改革与实践研究项目 申 报 书

项 目 名 称： _____

项目主持人： _____

学 校 名 称： _____

通 讯 地 址： _____

联 系 电 话： _____

E - mail： _____

填 表 日 期： _____

山 西 省 教 育 厅 制

二〇 年 月

一、简表

项目 简况	项目名称								
	项目类别		<input type="checkbox"/> 1.指令性项目		<input type="checkbox"/> 2.重点项目		<input type="checkbox"/> 3.一般项目		
	选题方向		(参考选题指南, 例: Z01-xx专业(类)人才需求及培养情况调研)						
	项目实施起止时间		年 月至 年 月						
项目 第一 完成 人	姓名		性别		民族		出生年月		
	教师系列专业技术职务					第一学历/学校名称			
	其他专业技术职务					最终学位/学校名称			
	教学工作 简历	时 间	课 程 名 称			授课对象	年学时	所 在 单 位	
教学改革和科学研究 工作简历	时 间	项 目 名 称					获 奖 情 况		
项 目 组	总人数	高级职务	中级职务	初级职务	博士	硕士	兼职教师	企业人员	参加单位数
	主要成员	姓 名	性 别	出生年月	专 业 技术职务	工 作 单 位		项目中的分工	签 名

二、项目立项依据（限 3000 字）

1、项目研究背景及意义

2、国内外研究现状分析（附参考文献）

三、项目研究基础

1、已进行过的相关研究及成果

2、学校已具备的教学改革基础和环境，学校对项目的支持情况（含有关政策、经费及其使用管理机制、保障条件等，可附有关文件），尚缺少的条件和拟解决的途径

3、申请者和项目组成员分工说明及所承担的教学改革和科研项目情况

四、项目实施方案（限 3000 字）

1、具体研究思路、目标、原则、方法和拟突破的重点和难点

2、研究框架、具体实施方案、计划（含年度进展情况）

3、项目预期的成果和效果（包括成果形式、实施范围、推广受益情况等）

4、本项目的特色与创新之处

六、专家书面推荐

说明：此表仅限于不具有副高级及以上专业技术职务的申请人填写，须由两名正高级专业技术职务的同行专家书面推荐。

推荐专家意见：从立项意义、立项依据、预期成效上给出建议，是否同意申报。

推荐人姓名（签名）：

职称

工作单位

推荐人姓名（签名）：

职称

工作单位

七、评审意见

学校审核意见

(盖 章)
年 月 日

市教育局意见（高职院校、省属中等职业学校可不填写）

(盖 章)
年 月 日

合作单位意见（如没有合作单位可不填写）

（盖 章）
年 月 日

编号	
----	--

山西省职业教育教学改革与实践研究项目

论 证 活 页

项 目 名 称：_____

项 目 类 别：_____

山 西 省 教 育 厅 制

二 〇 年 月

一、简表

项目 简况	项目名称	
	项目类别	<input type="checkbox"/> 1.指令性项目 <input type="checkbox"/> 2.重点项目 <input type="checkbox"/> 3.一般项目
	选题方向	(参考选题指南, 例: Z01-xx专业(类)人才需求及培养情况调研)
	项目实施起止时间	年 月至 年 月

二、项目立项依据 (限 3000 字)

1、项目研究背景及意义

2、国内外研究现状分析 (附参考文献)

三、项目研究基础

1、已进行过的相关研究及成果

2、学校已具备的教学改革基础和环境，学校对项目的支持情况（含有关政策、经费及其使用管理机制、保障条件等），尚缺少条件和拟解决的途径

四、项目实施方案（限 3000 字）

1、具体研发思路、目标、原则、方法和拟突破的重点和难点

2、研发框架、具体实施方案、计划（含年度进展情况）

3、项目预期的成果和效果（包括成果形式、实施范围、推广受益情况等）

4、本项目的特色与创新之处

(此件主动公开)

山西省教育厅办公室

2025年1月10日印发
