

山西省优质高等职业院校建设单位

任 务 书

院 校 名 称 山西电力职业技术学院

举 办 单 位 国网山西省电力公司

填 报 日 期 2018年6月

山西省教育厅
山西省财政厅 制

填写说明

1. 本《任务书》根据各立项院校的《山西省优质高等职业院校建设方案》如实填写；各项建设目标、内容、预期成果和投入等不得低于建设方案和《山西省优质高等职业院校建设单位申报书》中明确的标准。
2. 山西省优质高等职业院校建设周期为 3 年。
3. 各项目建设工作任务请分解至三级项目，一级项目为：落实立德树人根本任务，提升院校内部治理水平，完善产教融合机制，打造品牌专业集群，建设高水平师资队伍，提升社会服务能力，加强创新创业教育，提升国际合作水平，推进教育教学信息化建设及其他等方面建设内容。
4. 本《任务书》请用 A3 纸印制，双面打印，软皮装订成册。
5. 本《任务书》签字盖章齐全后，一式 5 份上报。

第一部分 项目基本情况

表 1.1

基本 本 信 息	法人代表	栗国胜	职务	院长	办公电话	0351-4261991
	传真		手机	15333661868	电子邮箱	
	项目联系人	张文	部门及职务	办公室主任	办公电话	0351-4261961
	传真	0351-4261962	手机	15333661890	电子邮箱	lfdxzhangw@163.com
	学校通信地址	山西省太原市晋祠路三段 160 号				
建设 总 目 标 及 分 年 度 建 设 目 标	<p>总体目标</p> <p>根据“一个目标、两个驱动、三个服务、五个基地”的发展战略，落实立德树人的根本任务，构建三全育人新格局；进一步优化学院内部治理结构，健全人才提质升级的质量保证体系，推动现代大学制度建设，激发学院发展内生动力；聚焦产教深度融合，积极推进国家电网电力职业教育集团建设，打造资源集约共享平台，促进校企“五双”育人机制形成，开创现代职业教育新模式；紧紧围绕山西省“示范区”、“排头兵”、“新高地”发展战略和国网 168 工作主线，进一步优化专业结构，重点打造三个品牌专业集群，覆盖电力生产（包括新能源发电）、传输、供配用电整个产业链；完善用人制度、培养制度、培训制度，贯通教师成长通道，建设具有核心竞争力的教师队伍；创新社会服务模式，进一步提升社会服务能力，创建电力行业一流培训中心，职教扶贫成果显著；加强创新创业教育，构建“四段式、六结合、全程化”创新创业教育新模式，打造“双创”教育示范基地；扩大和深化国际合作，打造山西职业教育对外开放的新高地，服务国家“一带一路”人才需求；加快智慧校园建设，促进信息技术和教育教学的融合，全面提升办学水平。通过三年的建设，将学院建成产教深度融合、校企一体的具有新时代电力特色的企业大学。</p> <p>项目一 落实立德树人根本任务 分年度目标：</p> <p>2018 年度建设目标：加强制度建设，梳理工作流程，推进形成符合育人要求的制度体系和工作流程。通过组织开展丰富多彩的校园文化活动，加强中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化教育，培育和践行社会主义核心价值观；</p> <p>2019 年度建设目标：修订人才培养方案和课程标准，抓好教师队伍和师德师风建设，搭建和拓展校内外实践平台，完善优化校园硬件设施，优化校园育人环境，营造浓厚文化氛围；</p> <p>2020 年度建设目标：创新校企合作“五双”育人机制，夯实工作基础，建立完善机制，形成协同育人合力，强化全过程育人组织实施，确保育人实效。</p> <p>项目二 提升院校内部治理水平 分年度目标：</p> <p>2018 年度建设目标：在全面提升治理能力和水平方面，强化“三个建设”；创新管理模式；完善服务机制；完善内部质量保证体系的组织架构和制度构架；在加强制度体系建设方面，清理与废止现有制度；发挥绩效引领作用，深化薪酬改革；在深入推进依法治校方面，打造辅导员、班主任队伍；推进平安校园建设；加大教学设施改造力度；建立依法治校领导组；实施提质增效工程；</p> <p>2019 年度建设目标：在全面提升治理能力和水平方面，完善创新工作体系；完善专业、课程、师资队伍保证体系；建立基于高职院校人才培养工作状态数据库；在加强制度体系建设方面，实施全员创新工程；</p>					

建立健全制度执行监督机制；开展全员制度学习宣贯工作；；在深入推进依法治校方面，改进大学生思想政治教育工作；构建和谐校园；完成实训室改造；建立薄弱问题信息库，加大问题整改力度；

2020 年度建设目标：在全面提升治理能力和水平方面，调整优化专业、课程、师资、学生发展质量保证体系；在加强制度体系建设方面，组建制度管理委员会及监督管理委员会，实现制度体系闭环管理；在深入推进依法治校方面，利用“互联网+”思维，夯实服务工作机制建设；加大审计监督力度。

项目三 完善产教融合机制 分年度目标：

2018 年度建设目标：创新体制机制，完成现有产教融合基地的升级改造，构建校企联合育人模式；

2019 年度建设目标：继续完善体制机制，继续产教融合基地的升级改造，逐步形成校企联合育人新模式；

2020 年度建设目标：持续完善体制机制，继续产教融合基地的升级改造，校企联合育人模式良性运作。

项目四 打造品牌专业集群 分年度目标：

2018 年度建设目标：深化校企合作开展专业集群人才需求调研，完善专业建设工作组专家库，完善工作组章程，对双主体的“四体系一接轨”人才培养模式进行修订，确定现代学徒制工作实施方案，完成课程建设、实训基地建设、师资队伍建设、社会服务等年度工作任务，在原有建设基础上，提升专业培养质量；

2019 年度建设目标：开始现代学徒制招生，完善国家级教学资源库建设内容，总结上一年度工作经验，完成本年度课程建设、实训基地建设、师资队伍建设、社会服务等工作任务，开展专业诊改工作，促进专业建设更上一层楼；

2020 年度建设目标：加强理论研究，总结现代学徒制经验，形成具有电力行业特色的现代学徒制人才培养模式，深化产教融合、校企合作的途径，完成本年度课程建设、实训基地建设、师资队伍建设、社会服务等工作任务，强化三年建设任务的自查整改，确保按时、高质完成项目建设任务。

项目五 建设高水平师资队伍 分年度目标：

2018 年度建设目标：在电力学院双师型教师管理模式及培养模式基础上，完成双师型教师管理模式、培养模式、培训机制的不断规范和完善，为高水平师资队伍建设提供制度保障；

2019 年度建设目标：在高水平师资队伍建设制度完善的基础上，继续开展教学研究、全员培训、专业实践、企业实践、教学竞赛、技术比武和学术交流活动，信息化技术和教育教学相结合，提高教师队伍整体素质，全面提升学院核心竞争力；

2020 年度建设目标：在开展一系列全员培训、教师培养、教学研究的基础上，开展更丰富多样的培养方式和培训形式，达到提升双师型教师比例、培养大师名师的目标。

项目六 提升社会服务能力 分年度目标：

2018 年度建设目标：完成内涵服务能力工程项目建设任务，形成规范统一的管理体系；

2019 年度建设目标：完成服务能力提升工程建设，加快提升服务质效；

2020 年度建设目标：将学院建成体制机制科学、培训项目丰富、鉴定工种完善、设施设备先进、专家师资雄厚、信息化水平领先的具有鲜明专业特色的现代化培训基地和职业技能鉴定站。

项目七 加强创新创业教育 分年度目标:

2018 年度建设目标: 成立学院创新创业管理委员会, 制定创新创业各类管理办法, 建设校园创客空间, 组织参加 2018 年全国大学生“新道杯”沙盘模拟经营大赛山西省决赛, 组织举办 2018 年校内大学生“双创节”、“晋商文化”创业技能大赛, 构建“四段式、六结合、全程化”创新创业教育模式, 构建创新创业公共课, 建成 10 人左右的专兼职创新导师团队, 建设创新创业实训室, 在创业导师团队中, 选拔 3 名创业导师完成创业导师的培训;

2019 年度建设目标: 制定创新创业考核机制, 完善激励政策、评价机制, 构建大学生创业扶持工作室, 组织参加 2019 年全国大学生“新道杯”沙盘模拟经营大赛山西省决赛, 组织举办 2019 年校内大学生“双创节”、“晋商文化”创业技能大赛, 初步形成“四段式、六结合、全程化”创新创业教育模式, 针对二年级全体学生选拔并开设“创新创业专业课程”、“创新创业实践课程”, 新增 5 名导师, 建成 15 人左右的专兼职创新导师团队, 完成创新创业基地的建设, 在创业导师团队中, 选拔 6 名创业导师完成创业导师的培训;

2020 年度建设目标: 各部门整体推进创新创业工作, 建立弹性学制, 建设校园创业孵化基地, 组织参加 2020 年全国大学生“新道杯”沙盘模拟经营大赛山西省决赛, 组织举办 2020 年校内大学生“双创节”、“晋商文化”创业技能大赛, 完善“四段式、六结合、全程化”创新创业教育模式, 针对三年级全体学生选拔并开设“创业企业管理”课程, 建设成熟的“四段式”课程体系, 再新增 5 名, 建成 20 人左右的专兼职创新导师团队, 与企业积极联系, 共同建设 2 个创新创业实习基地, 在创业导师团队中, 选拔 10 名创业导师完成创业导师的培训。

项目八 提升国际合作水平 分年度目标:

2018 年度建设目标: 引进国外优质教育资源, 打造高水平中外合作办学项目;

2019 年度建设目标: 深化国际合作项目管理, 提升学院国际合作管理水平;

2020 年度建设目标: 创新国际合作模式和交流途径, 提升学院国际合作影响力。

项目九 教育信息化 分年度目标:

2018 年度建设目标: 在信息化校园现有基础上, 加强网络基础建设及网络安全建设, 开展教师信息化应用能力培训, 使得信息化网络基础、信息安全、应用系统比较完善, 具备开展信息化教学的基本条件;

2019 年度建设目标: 通过完善网络安全系统, 更新多媒体教学设备, 继续开展教师信息化应用能力培训, 达到网络坚强、设备先进、信息化教学广泛开展的目标;

2020 年度建设目标: 形成比较完善的智慧校园服务体系, 数字化网络学习模式和混合式教学模式得到普遍应用, 信息化教学在人才培养中发挥重要的作用。

表 1.2

建设项目明细 ¹		
一级项目	二级项目	三级项目
1. 落实立德树人根本任务	1.1 以文化育人为引领，校企文化深度融合	1.1.1 培育和践行社会主义核心价值观
		1.1.2 加强中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化教育
		1.1.3 组织开展丰富多彩的校园文化活动
		1.1.4 促进校园文化和企业文化深度融合
	1.2 以管理育人为基础，占领思政教育高地	1.2.1 建立完善机制，形成协同育人合力
		1.2.2 抓好队伍建设，夯实工作基础
		1.2.3 强化全过程育人组织实施，确保育人实效
		1.2.4 加强日常管理，注重养成教育
		1.2.5 完善心理健康四级预防体系，实施心理护航
	1.3 以教书育人为抓手，两课融通协同育人	1.3.1 修订人才培养方案和课程标准
		1.3.2 充分发挥思政课主渠道作用
		1.3.3 突出专业文化教育和课堂德育渗透
		1.3.4 加强师德师风建设
	1.4 以实践育人为依托，增强立德树人实效	1.4.1 创新校企合作“五双”育人机制
		1.4.2 搭建校内实践平台
		1.4.3 拓展校外实践平台
		1.4.4 建立劳动育人体系
	1.5 以服务育人为助力，优化校园育人环境	1.5.1 优化校园育人环境
		1.5.2 完善优化校园硬件设施
		1.5.3 营造浓厚文化氛围
2. 提升院校内部治理水平	2.1 全面提升治理能力和水平	2.1.1 强化“三个建设”
		2.1.2 创新管理模式
		2.1.3 完善服务机制
		2.1.4 完善创新工作体系

¹请根据具体情况自行增加行数，填写到三级项目，项目名称尽量简明。

	2.2 加强制度体系建设	2.1.5 完善内部质量保证体系
		2.2.1 做优做精制度保障
		2.2.2 深化薪酬改革
	2.3 深入推进依法治校	2.2.3 实施全员创新工程
		2.3.1 打造辅导员、班主任队伍
		2.3.2 强化服务育人
3. 完善产教融合机制	3.1 创新体制机制	2.3.3 深入依法从严治校
		3.1.1 职教集团建设
		3.1.2 专业建设动态调整机制
	3.2 产教融合实训基地建设	3.1.3 “双师”队伍建设
		3.2.1 电力通信基地改造
		3.2.2 电力工程造价基地改造
	3.3 推行校企联合育人模式	3.2.3 安全应急基地改造
		3.3.1 深度融合 建立“双主体”育人机制
		3.3.2 校企合作优化实践教学模式
4. 打造品牌专业集群	4.1 创新人才培养模式	3.3.3 发挥优势 加强基于校企合作的社会服务
		4.1.1 开展专业人才需求调研
		4.1.2 召开专业建设工作会议
		4.1.3 优化专业人才培养方案与课程体系
	4.2 提升课程建设质量	4.1.4 开展现代学徒制和订单培养试点
		4.2.1 建设精品课程
		4.2.2 建设教学资源库
		4.2.3 编写教材
	4.3 建设优质课堂	4.2.4 建设无纸化考试试题库
		4.3.1 创新应用现代教育信息技术手段
	4.4 共建现代实习实训基地	4.3.2 推行“教学做”一体化教学模式
		4.4.1 建设校内实训基地
	4.4.2 建设校外实训基地	

	4.5 打造高水平双师团队	4.5.1 建立师德师风教育常态机制
		4.5.2 建设优秀教学团队
		4.5.3 建设名师大师工作室
		4.5.4 提升教师教科研水平
	4.6 完善质量保证体系	4.6.1 完善专业教学质量监控与评价体系
		4.6.2 开展专业诊改工作
	4.7 提高人才培养质量	4.7.1 积极参加各级各类学生技能竞赛
		4.7.2 改革招生考试方法
		4.7.3 提高学生创业就业能力
	4.8 提升社会服务能力	4.8.1 为企业员工提供培训服务
		4.8.2 开展职业技能鉴定
		4.8.3 职业教育“精准扶贫”
4.8.4 技术研发及推广		
5. 建设高水平师资队伍	5.1 创新用人机制	5.1.1 建立双师型教师管理机制
		5.1.2 创建资质优良的专兼职教师人才库
	5.2 构建教师培养机制	5.2.1 完善“双师型”教师培养模式
		5.2.2 打造“双师型”专业教学团队
	5.3 完善教师培训机制	5.3.1 建立教师全员培训长效机制
		5.3.2 开展教师全员培训工作
6. 提升社会服务能力	6.1 实现全员培训工作突破	6.1.1 强化过程管控，构建合理机制，提高服务的规范性
		6.1.2 加强内涵建设，培育服务能力，提高服务的有效性
		6.1.3 转变服务观念，创新服务模式，提高服务的主动性
	6.2 开展企业员工技能鉴定	6.2.1 优化信息化考试功能模块
		6.2.2 加强考评师资队伍建设
		6.2.3 开拓新能源培训鉴定市场
		6.2.4 扩大社会通用工种鉴定规模
	6.3 推动继续教育学院建设	6.3.1 加强制度建设，提升办学质量，稳步发展学历继续教育规模。
	6.4 推进职业教育精准扶贫	6.4.1 推进对口帮扶学校的专业和课程建设，提高其办学水平。

7. 加强创新创业教育	7.1 构建双创体制机制，推动项目转化实施	7.1.1 成立学院创新创业管理委员会	
		7.1.2 深化创新创业管理改革	
		7.1.3 项目孵化与成果转化扶持体系建设	
	7.2 优化人才培养模式，提升学生双创能力	7.2.1 构建全新培养模式	
		7.2.2 课程体系建设	
	7.3 搭建校企双创平台，打造优秀导师团队	7.3.1 组建专兼职创业导师团队	
		7.3.2 创新创业基地建设	
		7.3.3 选派创业导师赴外地提升培训	
	8. 提升国际合作水平	8.1 国际合作办学项目优化工程	8.1.1 提高引进教学资源优质率
8.1.2 国际化教师团队建设			
8.1.3 外教教学质量监控体系			
8.1.4 国际化人才培养质量提升			
8.2 国际合作项目管理提升工程		8.2.1 对外交流合作机制建设	
		8.2.2 国际合作项目自评体系建设	
8.3 国际合作项目创新工程		8.3.1 学生海外访学体系建设	
		8.3.2 国际合作与交流激励机制	
		8.3.3 校企合作国际化人才培养	
		8.3.4 新能源国际合作项目	
9. 推进教育教学信息化建设		9.1 加强网络基础，保障稳定运行	9.1.1 学院网站改版与维护
			9.1.2 教务管理系统升级
	9.1.3 互联网接入带宽建设		
	9.2 加强信息安全，保障安全运行	9.2.1 网络安全系统完善与维护	
		9.2.2 二级安全等级保护测评	
	9.3 改善教学设施，支撑信息化教学	9.3.1 多媒体教室云桌面系统建设	
		9.3.2 智慧教室建设	
	9.4 丰富教学资源，拓展教学手段	9.4.1 扩充存储	
		9.4.2 教学资源平台升级	
		9.4.3 教师信息化应用能力培训	

第二部分 分项目建设任务²

表 2.1.1

一级项目：1. 落实立德树人根本任务					
项目负责人	武改霞	部门	党建工作部	职务	主任
建设目标	<p style="text-align: center;">坚持立德树人根本，构建“三全”育人特色体系</p> <p>始终坚持“立德树人、全面发展”的人才培养目标，积极构建五位一体、多方联动的“三全”育人体系。</p> <p>(1) 积极建立思想政治工作协同育人机制和领导体制，全面修订各项规章制度、优化工作流程，争创省级文明单位标兵和保持国家电网文明单位荣誉称号；</p> <p>(2) 按照立德树人总要求，明确各学段、各专业具体的育人目标和任务，修订人才培养方案和课程标准，课程思政覆盖率达 100%；</p> <p>(3) 创新思想政治理论课建设体系，建立思想政治理论课特聘教授制度，完善思政课学习资源库和教学案例库，加大对思政课教师培训力度，培训率 100%；</p> <p>(4) 修订完善学生德育评价体系和相关制度，加强队伍建设，专兼职辅导员师生比达 1/120，完善校内外育人实践平台，建立校外红色实践基地 3—5 个；建立起在全省起示范作用的心理健康教育咨询中心，争创全国五四红旗团组织。</p>				
预期取得的省级以上 标志性成果	山西省文明单位标兵，国家电网公司文明单位，全国五四红旗团组织，完成山西省“1331”工程研究专项课题 1 项				

² 请分项目填写建设任务，每个一级项目按此部分表样填写 3 张表，并按序编号。

表 2.1.2

项目 1 建设进度安排				
二级项目	三级项目	2018年12月 (预期目标、验收要点)	2019年12月 (预期目标、验收要点)	2020年12月 (预期目标、验收要点)
1.1 以文化育人为引领，校企文化深度融合	1.1.1 培育和践行社会主义核心价值观	预期目标：坚持贯穿结合融入、落细落小落实，把社会主义核心价值观体现到育人全过程 验收要点： 1. 开展培育和践行社会主义核心价值观活动资料 2. 社会主义核心价值观征文	预期目标：准确把握思想政治教育和大学生成长成才的科学规律，积极探索实践分步、立体多维德育工作实践路径，提高思想政治教育的针对性 验收要点： 1. 贯彻落实全国高校思想政治工作会议相关资料 2. 学院思政工作领导小组文件	预期目标：引导青年学生不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信 验收要点： 1. 大学生思想状况调查问卷分析报告
	1.1.2 加强中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化教育	预期目标：提高大学生对中华优秀传统文化的认同 验收要点： 1. 2018年度文化节方案 2. 2018年传统文化、革命文化等活动资料	预期目标：坚定大学生文化自信 验收要点： 1. 2019年度文化节方案 2. 2019年传统文化、革命文化等活动资料 3. 高雅艺术进校园活动资料	预期目标：增强大学生传承弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感 验收要点： 1. 2020年度文化节方案 2. 2020年传统文化、革命文化等活动资料 3. 学生活动场所文化建设情况
	1.1.3 组织开展丰富多彩的校园文化活动	预期目标：发挥校园文化的影响力、带动力、辐射力 验收要点： 1. 2018年度文化节方案 2. 2018年度各类校园文化活动资料	预期目标：引导广大师生树立中国特色社会主义共同理想 验收要点： 1. 2019年度文化节方案 2. 2019年各类校园文化活动资料 3. “第二课堂”开展情况资料	预期目标：打造学院品牌，营造积极向上的文化氛围，提升校园文化内涵 验收要点： 1. 2020年度文化节方案 2. 2020年各类校园文化活动资料 3. 学生社团规范化建设情况 4. 校园文化活动学生参与和满意率调查报告

	1.1.4 促进校园文化和企业文化深度融合	<p>预期目标：探索和实践优秀企业文化与先进校园文化的有机融合</p> <p>验收要点： 1. 2018 年度文化节方案 2. 2018 年各类文化活动资料 3. 文化专题培训资料</p>	<p>预期目标：电力企业文化理念的植入</p> <p>验收要点： 1. 2019 年度文化节方案 2. 思行学堂资料</p>	<p>预期目标：形成具有电力行业特色的校园文化</p> <p>验收要点： 1. 2020 年度文化节方案 2. 教学实训场所文化氛围营造方案</p>
1.2 以管理育人为基础，占领思政教育高地	1.2.1 建立完善机制，形成协同育人合力	<p>预期目标：建立思想政治工作协同育人的领导体制和工作机制</p> <p>验收要点： 1. 学生思想政治工作协同育人工作领导小组成立文件 2. 研究学生思想政治工作的会议记录</p>	<p>预期目标：建立完善思政工作协同育人落实机制</p> <p>验收要点： 1. 研究学生思想政治工作的会议记录 2. 党委领导班子上思政课资料 3. 党委委员联系学生班级制度及相关资料</p>	<p>预期目标：建立完善思政工作协同育人评价机制</p> <p>验收要点： 1. 研究学生思想政治工作的会议记录 2. 思想政治工作协同育人职能部门联席会议制度 3. 各系党支部书记抓党建工作述职报告</p>
	1.2.2 抓好队伍建设，夯实工作基础	<p>预期目标：建立完善思想政治教育队伍</p> <p>验收要点： 1. 年度学生思想政治教育工作会议、学生工作研讨会、心理健康教育工作经验交流会等思想政治教育专题会议资料 2. 思想政治教育队伍培训资料</p>	<p>预期目标：建立一支专兼职结合符合规定要求的思政教育队伍</p> <p>验收要点： 1. 年度学生思想政治教育工作会议、学生工作研讨会、心理健康教育工作经验交流会等思想政治教育专题会议资料 2. 思想政治教育队伍培训资料</p>	<p>预期目标：提升思政教育队伍素质</p> <p>验收要点： 1. 年度学生思想政治教育工作会议、学生工作研讨会、心理健康教育工作经验交流会等思想政治教育专题会议资料 2. 思想政治教育队伍培训资料</p>
	1.2.3 强化全过程育人组织实施，确保育人实效	<p>预期目标：分阶段开展专题教育</p> <p>验收要点： 1. 人文教育、安全教育、国防教育、心理健康教育资料</p>	<p>预期目标：分年级、分阶段、分层次开展专题教育</p> <p>验收要点： 1. 人文教育、安全教育、国防教育、心理健康教育资料</p>	<p>预期目标：针对全院学生，分年级、分阶段、分层次开展专题教育</p> <p>验收要点： 1. 人文教育、安全教育、国防教育、心理健康教育资料 2. 国防教育情况报告 3. 学生就业情况报告</p>

	1.2.4 加强日常管理，注重养成教育	<p>预期目标：加强学生日常行为养成，促进大学生全面发展</p> <p>验收要点： 1. 学生管理制度汇编</p>	<p>预期目标：加强学生日常行为养成，促进大学生全面发展</p> <p>验收要点： 1. 《山西电力职业技术学院学生手册》 2. 《山西电力职业技术学院辅导员工作手册》</p>	<p>预期目标：加强学生日常行为养成，促进大学生全面发展</p> <p>验收要点： 1. 《山西电力职业技术学院学生手册》 2. 《山西电力职业技术学院辅导员工作手册》 3. “一卡两会三查四考核”学生日常常规管理体系资料</p>
	1.2.5 完善心理健康四级预防体系，实施心理护航	<p>预期目标：实现心理健康知识教育全覆盖</p> <p>验收要点： 1. 2018 年心理活动及宣传资料 2. 心理健康必修课程资料</p>	<p>预期目标：提升学生心理素质，建立心理健康四级预警防控体系</p> <p>验收要点： 1. 心理资本提升培训基地建设相关资料 2. 2019 年心理活动资料及心理健康教育宣传资料 3. 四级预防体系资料</p>	<p>预期目标：提升学生心理素质，全面实施心理健康教育工程</p> <p>验收要点： 1. 2020 年心理活动资料及心理健康教育宣传资料 2. 心理健康教育工程方案 3. 心理健康教育中心资料</p>
1.3 以教书育人为抓手，思政课程和课程思政协同育人	1.3.1 修订人才培养方案和课程标准	<p>预期目标：完善思政课程和课程思政协同育人整体规划</p> <p>验收要点： 1. 人才培养方案中德育部分</p>	<p>预期目标：创新思政课程和课程思政协同育人教学手段和载体</p> <p>验收要点： 1. 课程标准</p>	<p>预期目标：构建思政课程和课程思政协同育人工作格局</p> <p>验收要点： 1. 授课计划、教案</p>
	1.3.2 充分发挥思政课主渠道作用	<p>预期目标：修订思政课课程标准，改革完善考核方式，加强师资队伍建设</p> <p>验收要点： 1. 思政课课程标准 2. 思政教师队伍建设、培训资料 3. 思政课计算机考试题库 4. 2018 年师生座谈会资料</p>	<p>预期目标：推进“互联网+”等教育新技术在思政课教学中的应用；完善思政课教学资源建设</p> <p>验收要点： 1. 教师能利用“互联网+”等教育新技术为学生推送思政课课外学习资料 2. 思政课教学资源 3. 思政教师队伍建设、培训资料 4. 2019 年师生座谈会资料</p>	<p>预期目标：编写《思想道德修养与法律基础》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》2 门课程的学习案例</p> <p>验收要点： 1. 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教学和学习案例 2. 《思想道德修养与法律基础》教学和学习案例 3. 2020 年师生座谈会资料</p>

	1.3.3 突出专业文化教育和课堂德育渗透	<p>预期目标：各类课程均担负立德树人功能</p> <p>验收要点： 1. 各类课程的德育目标</p>	<p>预期目标：各类课程与思政课同向同行，形成协同效应</p> <p>验收要点： 1. 各类课程的教案</p>	<p>预期目标：实现思政课程和课程思政协同育人</p> <p>验收要点： 1. 精品课程建设资料</p>
	1.3.4 加强师德师风建设	<p>预期目标：培养一支专业化教师队伍</p> <p>验收要点： 1. 优秀教师、先进教育工作者表彰材料 2. 教职工政治理论学习资料 3. 师德师风教育活动资料</p>	<p>预期目标：培养一支高素质专业化教师队伍</p> <p>验收要点： 1. 优秀教师、先进教育工作者表彰材料 2. 教职工政治理论学习资料</p>	<p>预期目标：培养一支师德高尚的高素质专业化教师队伍</p> <p>验收要点： 1. 优秀教师、先进教育工作者表彰材料 2. 教职工政治理论学习资料 3. 师德师风教育活动资料</p>
1.4 以实践育人为依托，增强立德树人实效	1.4.1 创新校企合作“五双”育人机制	<p>预期目标：建立校企协同育人机制</p> <p>验收要点： 1. 校企联合制定的人才培养方案</p>	<p>预期目标：建立完善的校企合作实训基地</p> <p>验收要点： 1. 校企共建资料，学生实习资料</p>	<p>预期目标：进一步深化产教融合、校企合作，推进协同育人</p> <p>验收要点： 1. 企业对实习学生评价反馈意见</p>
	1.4.2 搭建校内实践平台	<p>预期目标：培养学生工匠精神</p> <p>验收要点： 1. 社团活动资料 2. 技能竞赛资料</p>	<p>预期目标：培养学生工匠精神</p> <p>验收要点： 1. 社团活动资料 2. 技能竞赛资料</p>	<p>预期目标：学生工匠精神初步形成</p> <p>验收要点： 1. 社团活动资料、青创协会资料 2. 课外优秀社团资料 3. 技能竞赛资料</p>

	1.4.3 拓展校外实践平台	<p>预期目标：培养学生创新精神和创业实践能力</p> <p>验收要点： 1. 学生创新创业活动资料 2. 志愿者服务资料 3. 暑期“三下乡”活动资料</p>	<p>预期目标：学生创新精神和创业实践能力普遍提升</p> <p>验收要点： 1. 学生创新创业活动资料 2. 志愿者服务资料 3. 暑期“三下乡”活动资料 4. 模拟招聘会等培训资料</p>	<p>预期目标：学生创新精神和创业实践能力明显增强</p> <p>验收要点： 1. 学生创新创业活动资料 2. 志愿者服务资料 3. 暑期“三下乡”活动资料 4. 就业实习实践情况</p>
	1.4.4 建立劳动育人体系	<p>预期目标：引导学生树立劳动光荣的思想</p> <p>验收要点： 1. 劳动课档案资料</p>	<p>预期目标：引导学生建立正确劳动价值观</p> <p>验收要点： 1. 勤工俭学资料</p>	<p>预期目标：提升学生劳动素养</p> <p>验收要点： 1. 劳动态度、劳动效果评价档案</p>
1.5 以服务育人为助力，优化校园育人环境	1.5.1 优化校园育人环境	<p>预期目标：初步形成积极向上的校园育人环境</p> <p>验收要点： 1. 宣传栏、广播站相关资料</p>	<p>预期目标：校园育人环境成效显著</p> <p>验收要点： 1. 宣传栏、广播站相关资料 2. 仪仗队等各学生组织建设情况</p>	<p>预期目标：形成规范化和职业化育人氛围</p> <p>验收要点： 1. 宣传栏、广播站相关资料 2. 学生活动场所文化建设情况</p>
	1.5.2 完善优化校园硬件设施	<p>预期目标：改善校园内部环境</p> <p>验收要点： 1. 校园绿化资料 2. 校园硬件设施完善资料</p>	<p>预期目标：建设优美的校园环境</p> <p>验收要点： 1. 校园美化、亮化、香化资料</p>	<p>预期目标：建设优美的校园环境</p> <p>验收要点： 1. 校园美化、亮化、香化资料</p>
	1.5.3 营造浓厚文化氛围	<p>预期目标：校园文化环境氛围基本形成</p> <p>验收要点： 1. 楼宇文化建设资料</p>	<p>预期目标：发挥校园环境育人功能</p> <p>验收要点： 1. 楼宇文化建设资料 2. 宿舍文化建设资料</p>	<p>预期目标：校园环境育人功能发挥明显</p> <p>验收要点： 1. 楼宇文化建设资料 2. 班级文化建设资料 3. 宿舍文化建设资料 4. 校园各社团文化建设资料</p>

表 2.1.3

建设经费分年度预算表（单位：万元）								
建设项目		2018 年		2019 年		2020 年		合计金额
		金额	比例	金额	比例	金额	比例	
合计		292.2	58.4%	105	21%	102.8	20.6%	500
1.1 以文化育人为引领， 校企文化深度融合	1.1.1 培育和践行社会主义核心价值观	2.5	33.3%	2.5	33.3%	2.5	33.3%	7.5
	1.1.2 加强中华优秀传统文化和革命文化、 社会主义先进文化教育	4.5	33.3%	4.5	33.3%	4.5	33.3%	13.5
	1.1.3 组织开展丰富多彩的校园文化活动	10	29.4%	12	35.3%	12	35.3%	34
	1.1.4 促进校园文化和企业文化深度融合	2.5	33.3%	2.5	33.3%	2.5	33.3%	7.5
	小计	19.5	31.2%	21.5	34.4%	21.5	34.4%	62.5
1.2 以管理育人为基础， 占领思政教育高地	1.2.1 建立完善机制，形成协同育人合力	1.9	21.8%	2.9	33.3%	3.9	44.8%	8.7
	1.2.2 抓好队伍建设，夯实工作基础	1.9	21.8%	2.9	33.3%	3.9	44.8%	8.7
	1.2.3 强化全过程育人组织实施，确保育人 实效	2.4	23.5%	3.4	33.3%	4.4	43.1%	10.2
	1.2.4 加强日常管理，注重养成教育	2.4	23.5%	3.4	33.3%	4.4	43.1%	10.2
	1.2.5 完善心理健康四级预防体系，实施心 理护航	208.6	96.4%	3.4	1.6%	4.4	2%	216.4
	小计	217.2	85.4%	16	6.3%	21	8.3%	254.2
1.3 以教书育人为抓手， 思政课程和课程思政协 同育人	1.3.1 修订人才培养方案和课程标准	2	33.3%	2	33.3%	2	33.3%	6
	1.3.2 充分发挥思政课主渠道作用	2.5	29.4%	3.5	41.2%	2.5	29.4%	8.5
	1.3.3 突出专业文化教育和课堂德育渗透	3.5	30.4%	4.5	39.1%	3.5	30.4%	11.5
	1.3.4 加强师德师风建设	2.5	26.9%	2.5	26.9%	4.3	46.2%	9.3
	小计	10.5	29.7%	12.5	35.4%	12.3	34.8%	35.3
1.4 以实践育人为依托， 增强立德树人实效	1.4.1 创新校企合作“五双”育人机制	3.5	36.8%	2.5	26.3%	3.5	36.8%	9.5
	1.4.2 搭建校内实践平台	6.5	23.6%	11.5	41.8%	9.5	34.5%	27.5
	1.4.3 拓展校外实践平台	3.5	30.4%	10.5	39.1%	3.5	34.4%	11.5
	1.4.4 建立劳动育人体系	3	33.3%	3	33.3%	3	33.3%	9
	小计	16.5	28.7%	21.5	37.4%	19.5	33.9%	57.5
1.5 以服务育人为助力， 优化校园育人环境	1.5.1 优化校园育人环境	14	32.6%	17	39.5%	12	27.9%	43
	1.5.2 完善优化校园硬件设施	10	29.4%	12	35.3%	12	35.3%	34
	1.5.3 营造浓厚文化氛围	4.5	33.3%	4.5	33.3%	4.5	33.3%	13.5
	小计	28.5	31.5%	33.5	37%	28.5	31.5%	90.5

表 2.2.1

一级项目：2. 提升院校内部治理水平					
项目负责人	张文	部门	办公室	职务	主任
建设目标	<p>提升内部治理水平，激发学院办学内生动力</p> <p>以建立现代大学治理结构、提高治校理政能力为总目标，坚持以改革促发展、以创新促改革，加快推进学院综合改革，以新时代视野谋划发展，用“五大理念”引领发展，将时代元素、行业要求融入学院建设。</p> <p>(1) 通过加强集约管理机制建设、加强业务纵向建设、加强基础建设，持续深化学院集团化运作、标准化建设和信息化应用。</p> <p>(2) 建立和完善科学决策、民主参与的学院决策机制，制定科学的议事规则，提升学院制度的一致性、统一性和权威性。</p> <p>(3) 健全内部质量保证体系，完善我院教学工作诊断与改进制度，构建网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的质量保证体系。</p> <p>(4) 探索差异化薪酬分配、科学化选人用人机制，建立职务能上能下、待遇能高能低、员工能进能出的激励机制和约束机制。</p> <p>(5) 加大教学、生活设施的改造力度，为学生创造优质的学习、生活条件，切实提高服务育人能力。</p>				
预期取得的省级以上 标志性成果	到 2020 年，持续保持省级平安校园，新获得国网优秀班组、省级优秀集团荣誉称号				

表 2.2.2

项目 2 建设进度安排				
二级项目	三级项目	2018年12月 (预期目标、验收要点)	2019年12月 (预期目标、验收要点)	2020年12月 (预期目标、验收要点)
2.1 全面提升 治理能力和水 平	2.1.1 强化“三个建设”	预期目标：加强集约管理机制建设，增强学院决策部署的穿透力 验收要点： 1. 学院行政、党委议事规则、月度工作汇报、重大事项报告制度、重点工作定期报送制度	预期目标：加强业务纵向建设，确保各项工作扎实推进 验收要点： 1. 值班应急、督察督办、信息、文档等各项制度制定情况	预期目标：加强基础建设 验收要点： 1. 学院集团化运作、标准化建设和信息化应用
	2.1.2 创新管理模式	预期目标：完善后勤一体化运行机制 验收要点： 1. 构建校园一卡通、支付宝等服务系统；食堂配餐安排； 2. 职工、学生医保及体检等记录情况	预期目标：实现资产管理有痕迹 验收要点： 1. 设备、物资管理等业务工作台账	预期目标：化解劳动用工风险 验收要点： 1. 业务外委、劳务派遣等人员管理办法及合同
	2.1.3 完善服务机制	预期目标：提升服务质量和品质 验收要点： 1. 学院各项服务工作流程；外出培训学习记录及调研报告	预期目标：保证服务网络快捷高效 验收要点： 1. 质量缺陷报告制度、沟通交流机制、“内转外不转”一条龙服务工作流程、首问责任制等制度	预期目标：构建一流服务体系 验收要点： 1. 各项服务标准指标
	2.1.4 完善创新工作体系	预期目标：建立创新工作体系 验收要点： 1. 创新工作体系、制度	预期目标：持续深化创新体系建设 验收要点： 1. 团队运作、基础保障、激励约束、成果转化等工作机制； 2. 创新项目储备包含制定规划目标、实施路径和实施计划	预期目标：引领创新发展方向 验收要点： 1. 创新项目储备机制

	2.1.5 完善我院质量保证体系	<p>预期目标：完善内部质量保证体系的组织架构和制度构架</p> <p>验收要点： 1. 质量保证体系组织架构调整文件 2. 制度构架相关资料</p>	<p>预期目标：完善专业、课程、师资质量体系</p> <p>验收要点： 1. 专业、课程诊改相关资料 2. 师资、学生相关管理制度</p>	<p>预期目标：调整和优化内部质量保证体系</p> <p>验收要点： 1. 教学质量诊改资料</p>
2.2 加强制度体系建设	2.2.1 做优做精制度保障	<p>预期目标：强化决策程序，促进科学决策、规范决策、有效决策</p> <p>验收要点： 1. 建立和完善科学决策、民主参与的学院决策机制，制定科学的议事规则</p>	<p>预期目标：建立健全制度执行监督机制</p> <p>验收要点： 1. 制度执行监督机制</p>	<p>预期目标：开展全员制度学习宣贯工作</p> <p>验收要点： 1. 专项培训、普考调考、岗位手册编制等宣贯制度记录</p>
	2.2.2 深化薪酬改革	<p>预期目标：探索差异化薪酬分配、科学化选人用人机制</p> <p>验收要点： 1. 学院绩效考核平台；考核结果与薪金分配、评优评先、岗位调整等相关记录</p>	<p>预期目标：提升薪酬分配激励功能</p> <p>验收要点： 1. 工资总额分配模型</p>	<p>预期目标：发挥绩效引领作用</p> <p>验收要点： 1. 绩效履职结果与年度绩效评价、绩效薪酬挂钩等制度文件</p>
	2.2.3 实施全员创新工程	<p>预期目标：增强竞争意识</p> <p>验收要点： 1. 开展“一专业一品牌、一部室一品牌”活动</p>	<p>预期目标：增强进取意识</p> <p>验收要点： 1. 技能专家工作室、劳模创新工作室</p>	<p>预期目标：增强开放意识</p> <p>验收要点： 1. 创新成果发布会、优秀成果集</p>
2.3 深入推进依法治校	2.3.1 打造辅导员、班主任队伍	<p>预期目标：加强辅导员（班主任）的培训</p> <p>验收要点： 1. 辅导员（班主任）队伍内部学习制度； 2. 培训学习、调研记录及报告</p>	<p>预期目标：加强辅导员（班主任）的管理</p> <p>验收要点： 1. 管理制度</p>	<p>预期目标：提升辅导员（班主任）能力</p> <p>验收要点： 1. 开展“比学赶帮超”系列活动</p>

	2.3.2 强化服务育人	<p>预期目标：建立信息收集系统</p> <p>验收要点： 1. 各类信息台账</p>	<p>预期目标：加大教学设施改造力度</p> <p>验收要点： 1. 教学设施设备更换记录，固定资产入账记录及报废物资记录</p>	<p>预期目标：优化校园环境</p> <p>验收要点： 1. 各项校园环境整改合同</p>
	2.3.3 深入依法从严治校	<p>预期目标：建立依法治校领导小组</p> <p>验收要点： 1. 依法治校领导小组文件</p>	<p>预期目标：推进平安校园建设</p> <p>验收要点： 1. 获得省级平安校园</p>	<p>预期目标：实施提质增效工程</p> <p>验收要点： 1. 综合计划和全面预算管控</p>

表 2.2.3

项目 2 建设经费分年度预算表 (单位: 万元)								
项目名称: 1. 提升院校内部治理水平		2018 年		2019 年		2020 年		合计金额
		金额	比例	金额	比例	金额	比例	
合计		230	29.3%	230	29.3%	326	41.4%	786
2.1 全面提升治理能力和水平	2.1.1 强化“三个建设”	3	33.3%	3	33.3%	3	33.3%	9
	2.1.2 创新管理模式	0	0	0	0	0	0	0
	2.1.3 完善服务机制	0	0	0	0	0	0	0
	2.1.4 完善创新工作体系	0	0	0	0	0	0	0
	2.1.5 完善内部质量保证体系	5	33.3%	5	33.3%	5	33.3%	15
	小计	8	33.3%	8	33.3%	8	33.3%	24
2.2 加强制度体系建设	2.2.1 做优做精制度保障	0	0	0	0	0	0	0
	2.2.2 深化薪酬改革	7	23.3%	8	26.7%	15	50%	30
	2.2.3 实施全员创新工程	5	16.7%	10	33.3%	15	50%	30
	小计	12	20%	18	30%	30	50%	60
2.3 深入推进依法治校	2.3.1 打造辅导员、班主任队伍	0	0	0	0	0	0	0
	2.3.2 强化服务育人	208	29.9%	201	28.9%	286	41.2%	695
	2.3.3 深入依法从严治校	2	28.6%	3	42.9%	2	28.6%	7
	小计	210	29.9%	204	29.1%	288	41%	702

表 2.3.1

一级项目：3. 完善产教融合机制					
项目负责人	张文	部门	办公室	职务	主任
建设目标	<p>深化产教融合机制，构建“五双”育人机制</p> <p>深入实施创新驱动发展战略，深化学院产教融合、校企合作和发挥企业的重要作用，到 2020 年建成产教深度融合，学历教育和职工培训融为一体、资源集约共享的新时代电力特色职业院校。</p> <p>(1) 促进国家电网电力职业教育集团的成立，积极参与建设与管理。逐步推动集团化办学向国家层次、跨区合作、顶级资源迈进，建立校际学分互认制，实现集团院校之间的数字化资源共享，建立职业教育资源共享平台。</p> <p>(2) 完成现有产教融合基地的升级改造，持续保持中电联培训基地资质、国网公司实训基地资质，完善校企共建实习实训基地运行管理制度和工作评价制度体系，建立共建共管共享的基地机制，建成布局合理、设备超前、设备完善、管理先进的产教融合基地，不断引领资源集约共享模式。</p> <p>(3) 开创校企联合育人新模式。与多家电力行业企业签订战略合作协议，大力开展多种形式的现代学徒制、订单式人才培养，进一步推进校企双元培养，强化校企育人“双主体”、培养内容“双面向”、培养地点的“双场所”、培养效果“双证书”即“五双”育人机制。深化“引企入校”改革。企业深度参与教育教学改革，参与学校专业规划、教材开发、教学设计、课程设置、实习实训，促进企业需求融入人才培养环节。推行面向企业真实生产环境的任务式培养模式，不断提升社会贡献度。</p> <p>(4) 加强产教融合师资队伍建设。实施“专兼结合、双向流动”的师资队伍建设机制。完善双师双向交流管理制度，形成专业教师与行业专家、企业工程技术人员和能工巧匠“专兼结合、双向流动”的教学团队建设机制。</p>				
预期取得的省级以上标志性成果	国家级现代学徒制试点，国家级产教融合基地 1 个，国家级生产性实训基地 4 个，国家电网有限公司电力职业教育集团 1 个，省级产教融合基地 5 个				

表 2.3.2

项目 3 建设进度安排				
二级项目	三级项目	2018年12月 (预期目标、验收要点)	2019年12月 (预期目标、验收要点)	2020年12月 (预期目标、验收要点)
3.1 创新体制机制	3.1.1 职教集团建设	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 充分发挥行业指导作用, 强化“行企校”联动机制 2. 在山西电力职教集团建设基础上, 促成国家电网电力职业教育集团 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 国网电力职业教育集团成立文件 2. 职教集团开展活动的相关资料 	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 推动集团化办学向国家层次、跨区合作、顶级资源迈进 2. 建立校际学分互认制 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校际学分互认制相关文件、规定等 2. 职教集团开展活动的相关资料 	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 实现集团院校之间的数字化资源共享 2. 建立职业教育资源共享平台 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教育资源共享平台的相关资料 2. 职教集团开展活动的相关资料
	3.1.2 专业建设动态调整机制	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完善由行业内的知名企业、行业协会科研院校等参与的专业建设指导委员会 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 专业建设指导委员会人员构成 2. 专业指导委员会相关活动记录 	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根据产业结构变化和产业技术进步, 完善专业动态调整机制, 不断优化专业结构 2. 完善专业设置管理办法、专业人才培养质量评价办法 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 专业与动态调整的相关材料 2. 专业设置管理办法 3. 专业人才培养质量评价办法 	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紧跟电力行业要求, 优化专业建设指导委员会构成 2. 根据产业结构变化、产业技术进步和办学规模, 对专业进行优化和修改 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 专业委员会指导专业建设的相关资料 2. 专业建设实施计划 3. 教学内容更新相关制度与实施情况记录
	3.1.3 “双师”队伍建设	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建设一支结构优化、素质良好、富有活力的“双师”素质和“双师”结构的师资队伍 2. 制定并落实专业教师轮流下企业计划 3. 建立兼职教师聘用、培养、考核、课酬支付及奖励制度, 规范兼职教师管理 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 安排教师下企业相关资料 2. 兼职教师管理制度; 3. 兼职教师参与课程建设、教学等相关资料 4. 双师双向交流管理制度 	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 继续加强专业教师下企业实践、调研, 鼓励教师参与技能竞赛, 参与实践服务, 全面提升教师的实践能力和教学能力。 2. 完善兼职教师聘请制度, 建立兼职教师库 3. 完善相关双师双向交流管理制度, 形成专业教师与行业专家、企业工程技术人员和能工巧匠“专兼结合、双向流动”的教学团队建设机制 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 安排教师下企业相关资料 2. 教师参与技能竞赛相关资料 3. 兼职教师管理制度; 4. 兼职教师参与课程建设、教学等相关资料 	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 继续加强专业教师下企业实践、调研, 鼓励教师参与技能竞赛, 参与实践服务, 全面提升教师的实践能力和教学能力。 2. 继续完善兼职教师聘请制度, 建立兼职教师库 3. 继续完善“专兼结合、双向流动”的教学团队建设机制 4. 开展“双师队伍”职业教育能力评价 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 安排教师下企业相关资料 2. 教师参与技能竞赛相关资料 3. 兼职教师管理制度; 4. 兼职教师参与课程建设、教学等相关资料

3.2 产教融合实训基地建设	3.2.1 电力通信基地改造	<p>预期目标： 1. 建设共建共管共享的基地机制，形成校企合作办学利益共同体，逐步建立和完善市场化运行机制的产教融合基地 2. 升级改造电力通讯基地； 3. 改善实训条件，提升实训能力</p> <p>验收要点： 1. 省公司综合计划下达文件 2. 产教融合基地运行管理制度和工作评价制度体系</p>	<p>预期目标： 1. 继续完善基地机制 2. 升级改造信通基地；</p> <p>验收要点： 1. 省公司综合计划下达文件 2. 产教融合基地运行管理制度和工作评价制度体系</p>	<p>预期目标： 1. 继续完善基地机制 2. 电动汽车充电负荷有序控制实训系统开发与应用</p> <p>验收要点： 1. 省公司综合计划下达文件 2. 产教融合基地运行管理制度和工作评价制度体系</p>
	3.2.2 电力工程造价基地改造	<p>预期目标： 1. 建设共建共管共享的基地机制，形成校企合作办学利益共同体，逐步建立和完善市场化运行机制的产教融合基地 2. 改造电力工程造价基地</p> <p>验收要点： 1、省公司综合计划下达文件 2、产教融合基地运行管理制度和工作评价制度体系</p>	<p>预期目标：继续完善基地机制</p> <p>验收要点： 1. 省公司综合计划下达文件 2. 产教融合基地运行管理制度和工作评价制度体系</p>	<p>预期目标： 1. 继续完善基地机制</p> <p>验收要点： 1. 省公司综合计划下达文件 2. 产教融合基地运行管理制度和工作评价制度体系</p>
	3.2.3 安全应急基地改造	<p>预期目标： 1. 建设共建共管共享的基地机制，形成校企合作办学利益共同体，逐步建立和完善市场化运行机制的产教融合基地</p> <p>验收要点： 1. 省公司综合计划下达文件 2. 基地运行管理制度和工作评价制度体系</p>	<p>预期目标：完善基地机制</p> <p>验收要点： 1. 基地运行管理制度和工作评价制度体系 2. 省公司综合计划下达文件</p>	<p>预期目标： 1. 继续完善基地建设 2. 安全应急基地改造(基于虚拟现实的安全生产事故案例开发与应用)； 3. 升级改造电力消防安全与应急实训基地；</p> <p>验收要点： 1. 省公司综合计划下达文件 2. 基地运行管理制度和工作评价制度体系</p>
3.3 推行校企联合育人模式	3.3.1 深度融合建立“双主体”育人机制	<p>预期目标： 1. 建立校企“双主体”育人机制 2. 制定招生招工一体化方案 3. 制定现代学徒制制度。 4. 建立双导师制，逐步形成校企互聘共用的教师队伍</p> <p>验收要点： 1. 现代学徒联合培养协议</p>	<p>预期目标： 1. 与行业企业沟通实现培养地点“双场所” 2. 完善现代学徒相关制度 3. 制定学院招生招工一体化管理办法 4. 开展试点专业与合作企业的联合培养 5. 试点专业教师的企业实践和技术服务纳入考核 6. 开展现代学徒制相关专业的招生</p>	<p>预期目标： 1. 实现培养效果的“双认证” 2. 形成现代学徒制相对成熟的管理体系 3. 推进定向培养模式 4. 完善学院招生招工一体化管理办法 5. 完善双导师管理办法</p> <p>验收要点： 1. 取得职业资格的名单等</p>

	<ul style="list-style-type: none"> 2. 校企协同育人管理办法 3. 现代学徒制制度、双导师管理办法 4. 现代学徒制班级管理的相关资料 	<p>验收要点:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 与相关企业签订的社会实践合同等。 2. 校企学生三方协议 3. 学院招生招工一体化管理办法 4. 企业导师选拔标准 	<ul style="list-style-type: none"> 2. 现代学徒制相关科研成果 3. 定向培养相关资料 4. 学院招生招工一体化管理办法 5. 学生和企业签署的劳动合同 6. 教学研究、科研课题、技术服务相关资料 7. 双导师管理办法和企业导师选报标准
3.3.2 校企合作优化实践教学模式	<p>预期目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 开展工作过程系统化的实践课程开发 2. 承担实践教学、技能鉴定、专业技术服务管理、科学研究和对外协作等任务 3. 编写满足企业岗位需求的校本教材 <p>验收要点:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 工作过程系统化的实践课程资料 2. 承担相关任务的课程安排等资料 3. 按企业标准开发的校本补充教材目录 	<p>预期目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 总结工作过程系统化的实践教学模式 2. 继续承担教学、技能鉴定、专业技术服务管理、科学研究和对外协作等任务 3. 根据岗位, 完善和新编校本教材 <p>验收要点:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 工作过程系统化的实践课程实施材料 2. 承担相关任务的课程安排等资料 3. 按企业标准开发的校本补充教材目录 	<p>预期目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 形成独具电院特色的实践教学模式 2. 继续承担实践教学、技能鉴定、专业技术服务管理、科学研究和对外协作等任务 3. 根据岗位, 完善和新编校本教材 <p>验收要点:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 工作过程系统化的实践教学资料 2. 承担相关任务的课程安排等资料 3. 按企业标准开发的校本补充教材目录
3.3.3 发挥优势加强基于校企合作的社会服务	<p>预期目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 建立开展联合攻关、技术应用和咨询服务、与其他高校、科研机构、企事业单位的协同创新, 合作研发相关管理办法 2. 鼓励广大教师积极承揽社会服务课题 3. 开展多层次、多形式、多对象的专业岗位培训、职工技能培训 4. 开展面向社会的职业资格培训、认定和考证工作 5. 建立专任教师社会服务能力考核制度 <p>验收要点:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 联合攻关、技术应用和咨询服务以及与其他高校、科研机构、企事业单位的协同创新, 合作研发的管理办法 2. 承揽社会服务课题的奖惩管理办法 3. 专业岗位培训、职工技能培训的相关资料 4. 技能鉴定工种、通过名单等 5. 专任教师社会服务能力考核制度 	<p>预期目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 推进联合攻关、技术应用和咨询服务, 加强与其他高校、科研机构、企事业单位的协同创新, 合作研发 2. 积极推进教师承揽社会服务课题 3. 继续开展多层次、多形式、多对象的专业岗位培训、职工技能培训 4. 继续开展面向社会的职业资格培训、认定和考证工作 5. 明确专任教师社会服务能力考核标准 <p>验收要点:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 联合攻关、技术应用和咨询服务相关资料、与其他高校、科研机构、企事业单位的协同创新, 合作研发的推进相关资料 2. 社会服务课题推进会相关资料 3. 专业岗位培训、职工技能培训的相关资料 4. 技能鉴定工种、通过名单等 5. 专任教师社会服务能力考核标准 	<p>预期目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 开展联合攻关、技术应用和咨询服务、加强与其他高校、科研机构、企事业单位的协同创新, 合作研发 2. 积极承揽社会服务课题 3. 继续开展多层次、多形式、多对象的专业岗位培训、职工技能培训 4. 开展面向社会的职业资格培训、认定和考证工作 5. 开展专任教师社会服务能力考核 <p>验收要点:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 联合攻关、技术应用和咨询服务相关资料 2. 与其他高校、科研机构、企事业单位的协同创新, 合作研发项目名单等、承揽社会服务课题题目列表 3. 专业岗位培训、职工技能培训的相关资料 4. 技能鉴定工种、通过名单等 5. 专任教师社会服务能力考核相关资料

表 2.3.3

项目 3 建设经费分年度预算表 (单位: 万元)								
项目名称: 3 完善产教融合机制		2018 年		2019 年		2020 年		合计金额
		金额	比例	金额	比例	金额	比例	
合计		708.3	36.6%	746	38.6%	479	24.8%	1933.3
3.1 创新体制机制	3.1.1 职教集团建设	1	11.1%	4	44.4%	4	44.4%	9
	3.1.2 专业建设动态调整机制	1	14.3%	3	42.9%	3	42.9%	7
	3.1.3 “双师”队伍建设	1	14.3%	3	42.9%	3	42.9%	7
	小计	3	13.0%	10	43.5%	10	43.5%	23
3.2 产教融合实训基地建设	3.2.1 电力通信基地改造	288.5	28.6%	546	54.1%	174	17.3%	1008.5
	3.2.2 电力工程造价基地改造	155.8	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	155.8
	3.2.3 安全应急基地改造	254	35.3%	180	25.0%	285	39.6%	719
	小计	698.3	37.1%	726	38.5%	459	24.4%	1883.3
3.3 推行校企联合育人模式	3.3.1 深度融合 建立“双主体”育人机制	5	38.5%	4	30.8%	4	30.8%	13
	3.3.2 校企合作优化实践教学模式	1	11.1%	4	44.4%	4	44.4%	9
	3.3.3 发挥优势 加强基于校企合作的社会服务	1	20.0%	2	40.0%	2	40.0%	5
	小计	7	25.9%	10	37.0%	10	37.0%	27

表 2.4.1

一级项目：4. 打造专业品牌集群					
项目负责人	刘晓春	部门	教务处	职务	处长
建设目标	<p>紧跟转型优化结构，打造电力特色品牌专业集群</p> <p>主动适应和服务山西“示范区”“排头兵”“新高地”发展战略，深化产教融合、校企合作机制，创新人才培养模式，改革教学手段，促进师资队伍建设、课程建设，实训基地建设向一流水平发展，提高教育质量，提升学生就业能力和服务社会能力，打造一批适应山西产业发展需求、校企深度融合、特色鲜明的品牌专业集群。</p> <p>(1) 开展产教融合、校企合作，建设“专业共建、人才共育、成果共享”的校企合作机制，实现校企“六融合”目标；深化“双主体”的“四体系一接轨”工学结合人才培养模式，试点“供用电技术”专业现代学徒制。</p> <p>(2) 以学生为中心，依托“互联网+”加快教学环境建设、共享课程建设，促进教学手段、教学方法改革，提高人才培养质量，增强社会服务能力。建设1个国家级教学资源库，1门国家级精品课程，5门省级精品课程，建设6门院级精品课程。</p> <p>(3) 建立“校企互通、校企共用”的教师双向交流机制，打造一流的专兼结合高水平双师教学团队，“双师型”教师比例达到90%以上，建成国家级国网级教学团队1个，省级省公司级优秀教学团队4个，培养省级省公司级名师5名，三年完成培训20万人天，技能鉴定1.2万人次，不断提升社会服务能力。</p> <p>(4) 以“校内基地生产化、校外基地教学化”为目标，建设集教学、培训、职业技能鉴定、技术服务于一体的“校中厂”“厂中校”实训基地，实现产教深度融合。新建和改造9个校内实训室，建设10个校外实习基地。</p> <p>(5) 开展专业诊断与改进，建立学校、企业和社会共同参与的人才培养评价体系和教学质量保障体系，促进专业自身建设发展和专业人才培养质量提高。</p>				
预期取得的省级以上标志性成果	<p>国家级精品课程1门、国家级教学资源库1个、国家级国网级优秀教学团队1个、申报专利7项、核心期刊论文6篇、编写规划教材5本、省级精品课程5门、省级省公司级优秀教学团队4个、省级省公司名师5名、省级省公司级工作室3个</p>				

表 2.4.2

项目 4 打造品牌专业集群 建设进度安排				
二级项目	三级项目	2018 年 12 月 (预期目标、验收要点)	2019 年 12 月 (预期目标、验收要点)	2020 年 12 月 (预期目标、验收要点)
4.1 创新人才培养模式	4.1.1 开展专业人才需求调研	预期目标：开展专业集群人才需求调研，形成专业人才需求调研报告。 验收要点： 1. 电力行业发展调研报告； 2. 职业素质调研报告； 3. 职业能力分析报告。 4. 2018 年专业人才需求调研报告	预期目标：开展专业集群人才需求调研，形成专业人才需求调研报告。 验收要点： 1. 2019 年专业人才需求调研报告； 2. 职业素质及能力调研报告。	预期目标：开展专业集群人才需求调研，形成专业人才需求调研报告。 验收要点： 1. 2020 年专业人才需求调研报告； 2. 职业素质及能力调研报告。
	4.1.2 召开专业建设工作组会议	预期目标： 深化校企合作，完善专业建设工作组专家库，完善工作组章程，深化校企共建专业内涵建设。 验收要点： 1. 2018 年专业建设工作组会议相关资料。	预期目标： 在人才需求调研基础上，组织专业建设工作组专家召开专业建设工作组会议，研讨修订人才培养方案。 验收要点： 1. 2019 年专业建设工作组会议相关资料。	预期目标： 召开专业建设工作组会议，对修订后人才培养方案执行情况进行研讨，提出修订意见。 验收要点： 1. 2020 年专业建设工作组会议相关资料。
	4.1.3 优化专业人才培养方案与课程体系	预期目标：根据产业结构调整、技术发展对以企业学校为双主体的“四体系一接轨”人才培养方案进行修订。 验收要点： 1. 2018 级专业人才培养方案。	预期目标：根据人才需求调研报告，以校企合作专业建设工作组共建专业为平台，修订专业人才培养方案。 验收要点： 1. 2019 级专业人才培养方案。	预期目标：在专业人才培养方案执行基础上，专业建设专家组共同研究修订专业人才培养方案，形成定位准确、产教融合的人才培养模式。 验收要点： 1. 2020 级专业人才培养方案。
	4.1.4 开展现代学徒制和订单培养试点	预期目标：确定现代学徒制工作实施方案，与合作企业共同制定现代学徒制工作实施细则。 验收要点： 1. 现代学徒制试点工作实施方案。 2. 现代学徒制试点工作相关资料。	预期目标：初步开展“招生即招工、入校即入厂、校企联合培养”的现代学徒制试点工作，建立运行机制，制定各项规章制度，开始招生实践现代学徒制。 验收要点： 1. 现代学徒制运行机制与规章制度文件。 2. 招生简章及录取名单。	预期目标：在现代学徒制试点经验基础上，完善现代学徒制培养模式，形成具有电力行业特色的现代学徒制人才培养模式并总结推广。 验收要点： 1. 供用电技术专业现代学徒制相关资料 2. 现代学徒制实践经验总结。 3. 供用电技术专业人才培养方案。
4.2 提升课程建设质量	4.2.1 建设优质核心课程与精品课程	预期目标： 1. 按照“课程标准与职业资格标准对接、教学内容与职业岗位能力和企业技术标准对接、职业素养与从业上岗要求对接”的原则，启动 6 门院级精品课程建设，其中 2 门按照院级精品课程标准建设完成。 验收要点： 1. 6 门精品课程建设方案。	预期目标： 1. 继续完善 6 门院级精品课程；其中 4 门按照院级精品课程标准建设完成。 2. 启动 5 门省级精品课程建设，其中 2 门按照省级精品课程标准建设完成。 验收要点： 1. 6 门精品课程建设方案中完成部分内容。	预期目标： 1. 完成 3 门省级精品课程 2. 完成 1 门国家级精品课程的建设。 验收要点： 1. 3 门省级精品课程。 2. 1 门国家级精品课程。

		2. 2 门院级精品课程。	2. 4 门院级精品课程。 3. 2 门省级精品课程。	
	4.2.2 建设教学资源库	预期目标：参加 1 个国家级教学资源库建设。 验收要点： 1. 制定教学资源库建设方案。	预期目标：按教学资源库建设方案构建教学资源库资源，完善教学资源库建设。 验收要点： 1. 本专业电子教案、PPT 课件、多媒体教学课件，课程试题库、教学案例集、多媒体微课件、实训指导书、数字化教学资料等。	预期目标：完成国家级教学资源库建设，为教师和学生的工作学习提供优良的教学资源条件。 验收要点： 1. 国家级教学资源库。
	4.2.3 编写教材	预期目标： 1. 启动 5 门课程的规划教材编写任务，并完成其中 1 门课程的规划教材编写工作； 2. 完成 4 门课程的校本教材编写； 验收要点： 1. 5 门课程的规划教材编写方案。 2. 1 门课程的规划教材。 3. 4 门课程的校本教材。	预期目标： 1. 完成 1 门课程的规划教材 2. 完成 8 门课程的校本教材的编写 验收要点： 1. 1 门课程的规划教材。 2. 8 门课程的校本教材。	预期目标： 1. 完成 3 门课程的规划教材编写编写工作 2. 完成 3 门课程的校本教材的编写。 验收要点： 1. 3 门课程的规划教材。 2. 3 门课程的校本教材。
	4.2.4 建设无纸化考试试题库	预期目标：启动无纸化试题库的建设，完成其中 2 门专业课程试题库建设。 验收要点： 1. 2 门专业课程试题库。	预期目标：完成 3 门专业课程试题库建设。 验收要点： 1. 3 门专业课程试题库。	预期目标：完成 2 门专业课程试题库建设。 验收要点： 1. 2 门专业课程试题库。
4.3 建设优质课堂	4.3.1 创新应用现代教育信息技术手段	预期目标： 1. 完成信息化教学建设方案 2. 在 1 门专业课的课堂教学中试点引入信息化教学。 验收要点： 1. 信息化教学建设方案。 2. 课程教学设计及 APP 在线使用记录。	预期目标： 1. 完成信息化教学课堂建设 2. 教师在课堂教学中应用信息化教学手段。 验收要点： 1. 信息化教学 APP。 2. 课堂教学方法改革管理办法 课程教学设计及 APP 在线使用记录。	预期目标： 完善信息化教学课堂 验收要点： 课程教学设计及 APP 在线使用记录。
	4.3.2 推行“教学做”一体化教学模式	预期目标： 1. 在人才培养方案与课程标准的基础上进一步提炼工作任务，采用“资讯、计划、决策、实施、检查、评价”的六步骤教学法，进一步实现“教学做”一体化教学。 2. 采用多元化考试考核方法 3. 完成 1 门专业课程的一体化教学改革	预期目标： 1. 继续整合教学内容，提炼工作任务，进行具备条件的课程的教学做一体化改革 2. 完成 2 门专业课程的一体化教学改革 验收要点： 1. 2019 级人才培养方案	预期目标： 1. 继续整合教学内容，提炼工作任务，进行具备条件的课程的教学做一体化改革 2. 完成 1 门专业课程的一体化教学改革 验收要点： 1. 2020 级人才培养方案。

		验收要点： 1. 课程标准。 2. 教学计划。 3. 一体化教学教案。 4. 考核方式记录。	2. 课程标准 3. 教学计划 4. 一体化教学教案。 5. 考核方式记录。	2. 课程标准。 3. 教学计划。 4. 一体化教学教案。 5. 考核方式记录。
4.4 共建现代 实习实训基地	4.4.1 建设校内实训 基地	预期目标： 1. 建设虚拟发电车间。 2. 扩建风光互补发电实训室。 3. 制定电工实训室、500kV 智能变电站继电保护实训室等建设方案。 4. 完成馈线自动化和低压回路故障排除实训室改造方案。 验收要点： 1. 可行性研究报告。 2. 虚拟发电车间建设方案。 3. 采购的实训设备。	预期目标： 1. 建设控制系统教学车间。 2. 建设微电网系统实训室。 3. 完成继电保护实训室、电力客服实训室、500kV 智能变电站继电保护实训室等招标工作。 4. 完成电工实训室建设工作 5. 完成馈线自动化和低压回路故障排除实训室改造工作。 验收要点： 1. 可行性研究报告。 2. 微电网系统实训室建设方案。 3. 采购的实训设备。 4. 招标相关文件和中标通知书。 5. 完工后实训室交接验收资料。	预期目标： 1. 完善控制系统教学车间相关制度。 2. 完善微电网系统实训室。 3. 电力客服实训室、500kV 智能变电站继电保护实训室、教学名师工作室安装、调试、试运行和验收。 验收要点： 1. 实训室规章制度。 2. 学员使用记录。 3. 实训室运行资料。 4. 实训室交接、验收资料。
	4.4.2 建设校外实训 基地	预期目标： 1. 建设 3 个校外实习基地。 2. 建设相关运行机制。 验收要点： 1. 3 个校外实训基地合作协议书。 2. 学生实习方案。	预期目标：建设 4 个校外实习基地。 验收要点： 1. 4 个校外实训基地合作协议书。 2. 学生实习方案。	预期目标： 1. 建设 3 个校外实习基地； 2. 建立和完善相关运行机制。 验收要点： 1. 3 个校外实训基地合作协议书。 2. 学生实习方案。
4.5 打造高水 平双师团队	4.5.1 建立师德师风 教育常态机制	预期目标： 1. 完善师德师风建设制度 2. 开展师德师风教育活动 验收要点： 1. 师德师风建设制度。 2. 2018 年师德师风学习培训笔记。 3. 2018 年师德师风评选表彰文件。	预期目标：开展师德师风教育活动 验收要点： 1. 2019 年师德师风学习培训笔记。 2. 2019 年师德师风评选表彰文件。	预期目标：开展师德师风教育活动 验收要点： 1. 2020 年师德师风学习培训笔记。 2. 2020 年师德师风评选表彰文件。

	4.5.2 建设优秀教学团队	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 按省级省公司级优秀教学团队标准培育优秀教学团队 4 个 2. 培养省级省公司级名师 2 名。 3. 培养 5 名专业带头人 4. 培养 18 名青年教师 5. 培养 10 名“双师型”教师 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2018 年教师培养计划。 2. 名师确认文件。 3. 优秀教学团队确认文件。 	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养 2 名专业带头人 2. 培养 10 名骨干教师 3. 聘用企业兼职教师 32 名, 建设兼职教师队伍 4. 建成 2 个省级省公司级优秀教学团队 5. 培养 3 名省级省公司级名师 6. 培养 15 名“双师型”教师 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2019 年教师培养计划。 2. 相关证明文件。 	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 继续培养 5 名骨干教师 2. 继续培养 6 名“双师型”教师 3. 建成 2 个省级省公司级优秀教学团队 4. 培养 2 名省级省公司级名师 5. 建成 1 个国家级国网级优秀教学团队 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2020 年教师培养计划。 2. 相关证明文件。
	4.5.3 建设名师大师工作室	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 举行名师大师研讨会, 甄选名师大师并确定工作室成员。 2. 完成建设项目准备工作。 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 会议记录、名师大师合作协议、工作室成员名单。 2. 工作室制度。 3. 调研报告。 	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 工作室成员与本校教师结对, 带领教师参与课题研究, 提升教师科研能力。 2. 解决教研中存在的问题, 提供解决方案。 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 课题及项目申报书。 2. 解决方案记录。 3. 项目建设可研报告文件。 	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建成 3 个大师名师工作室。 2. 对学生进行技术技能培养, 提升学生实践能力。 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 相关记录、案例。 2. 名师工作室成立文件。 3. 名师工作室活动记录。
	4.5.4 提升教师教研水平	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 撰写发表核心期刊论文 1 篇。 2. 提高教师信息化教学水平。 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 出版的核心期刊论文 1 篇。 2. 教师的信息化教学作品。 	<p>预期目标: 发表核心期刊论文 3 篇, 开发专利 4 个。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 出版的核心期刊论文 3 篇。 2. 4 个专利申报资料。 	<p>预期目标: 发表核心期刊论文 2 篇, 开发专利 3 个。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 出版的核心期刊论文 2 篇 2. 3 个专利申报资料
4.6 完善质量保证体系	4.6.1 完善专业教学质量监控与评价体系	<p>预期目标: 按照 ISO9001 标准, 建设教学质量保障体系。完善校企共同参与的教学质量保障体系, 提高人才培养质量。完善健全“主体多元化、标准社会化、手段网络化、信息动态化”的人才培养评价机制。完善现行的学生评教、教师互评、教学督导监控的三级教学质量评价体系。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教学运行过程、教学质量监控督导和反馈、教学环节质量指标。 2. 教学质量评估系统建立、考核方式、毕业生跟踪调查制度。 	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完善将“就业水平、企业满意度”为衡量核心标准的人才培养评价指标体系, 实现评价标准社会化。 2. 运行质量监控体系, 实时监控教学质量。 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 人才培养评价体系。 2. 毕业生人才培养质量进行调查评价报告。 	<p>预期目标:</p> <p>建立网络动态评价及第三方评价体系</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 人才质量评价体系相关资料。 2. 网络动态评价体系相关资料。 3. 第三方评价相关资料。

	4.6.2 开展专业诊改工作	<p>预期目标：开展专业诊改工作，对专业人才培养质量进行动态评估和改进。</p> <p>验收要点： 1. 2018 年专业诊改自查报告。</p>	<p>预期目标：开展专业诊改工作，对专业人才培养质量进行动态评估和改进。</p> <p>验收要点： 1. 2019 年专业诊改自查报告。</p>	<p>预期目标：开展专业诊改工作，对专业人才培养质量进行动态评估和改进。</p> <p>验收要点： 1. 2020 年专业诊改自查报告。</p>
	4.7.1 积极参加各级各类学生技能竞赛	<p>预期目标：积极报名参加 2 项省级及以上学生技能竞赛</p> <p>验收要点： 1. 2018 年学生技能竞赛通知、培训记录、竞赛获奖证明等相关材料。</p>	<p>预期目标：积极报名参加 2 项省级及以上学生技能竞赛</p> <p>验收要点： 1. 2019 年学生技能竞赛通知、培训记录、竞赛获奖证明等相关材料。</p>	<p>预期目标：积极报名参加 2 项省级及以上学生技能竞赛</p> <p>验收要点： 1. 2020 年学生技能竞赛通知、培训记录、竞赛获奖证明等相关材料。</p>
	4.7.2 改革招生考试方法	<p>预期目标：单招与统招结合。</p> <p>验收要点： 1. 2018 年招生简章。 2. 2018 年单独招生工作方案。</p>	<p>预期目标：单招与统招结合。</p> <p>验收要点： 1. 2019 年招生简章。 2. 2019 年单独招生工作方案。</p>	<p>预期目标：单招与统招结合。</p> <p>验收要点： 1. 2020 年招生简章。 2. 2020 年单独招生工作方案。</p>
4.7 提高人才培养质量	4.7.3 提高学生创业就业能力	<p>预期目标： 1. 构建就业创业能力培养模式，构建课程设置、职业指导、素质提升、社会实践四大体系 2. 在人才培养方案及课程体系中强化学生就业创业能力培养。 3. 参加技能鉴定考试及其它证书考试，提高就业能力 4. 在校内校外实训基地参加社会实践，提高就业创业能力</p> <p>验收要点： 1. 就业创业能力培养制度。 2. 2018 年技能鉴定证书及其它证书。 3. 各专业人才培养方案。 4. 2018 年学生参加社会实践相关资料。</p>	<p>预期目标： 1. 开展第二课堂，培养学生拓展能力 2. 在校内校外实训基地参加社会实践，提高就业创业能力 3. 参加技能鉴定考试及其它证书考试，提高就业能力</p> <p>验收要点： 1. 第二课堂教学计划、教案及教学评价记录。 2. 2019 年学生参加社会实践相关资料。 3. 2019 年技能鉴定证书及其它证书。</p>	<p>预期目标： 1. 开展第二课堂，培养学生拓展能力 2. 在校内校外实训基地参加社会实践，提高就业创业能力 3. 参加技能鉴定考试及其它证书考试，提高就业能力</p> <p>验收要点： 1. 第二课堂教学计划、教案及教学评价记录。 2. 2020 年学生参加社会实践相关资料。 3. 2020 年技能鉴定证书及其它证书。</p>
4.8 提升社会服务能力	4.8.1 为企业员工提供培训服务	<p>预期目标：完成培训人数 6 万人·天。</p> <p>验收要点： 1. 2018 年培训教学计划。 2. 2018 年培训记录。</p>	<p>预期目标：完成培训人数 7 万人·天。</p> <p>验收要点： 1. 2019 年培训教学计划。 2. 2019 年培训记录。</p>	<p>预期目标：完成培训人数 7 万人·天。</p> <p>验收要点： 1. 2020 年培训教学计划。 2. 2020 年培训记录。</p>

	4.8.2 开展职业技能鉴定	<p>预期目标：完成技能鉴定 3500 人次以上。</p> <p>验收要点： 1. 职业技能鉴定文件、资料。</p>	<p>预期目标：完成技能鉴定 4000 人次以上。</p> <p>验收要点： 1. 职业技能鉴定文件、资料。</p>	<p>预期目标：完成技能鉴定 4500 人次以上。</p> <p>验收要点： 1. 职业技能鉴定文件、资料。</p>
	4.8.3 职业教育“对口帮扶”	<p>预期目标：帮助偏关职教中心进行专业申报、师资培训。</p> <p>验收要点： 1. “对口帮扶”协议书或相关资料。 2. 2018 年度“精准扶贫”项目方案及总结等相关资料。</p>	<p>预期目标：参与学院“对口帮扶”项目，助推全省脱贫攻坚。</p> <p>验收要点： 1. 2019 年度“对口帮扶”项目方案及总结等相关资料。</p>	<p>预期目标：参与学院“对口帮扶”项目，助推全省脱贫攻坚。</p> <p>验收要点： 1. 2020 年度“对口帮扶”项目方案及总结等相关资料。</p>
	4.8.4 技术研发及推广	<p>预期目标： 1. 开展 1 项技术咨询。 2. 参与 1 项企业的技术推广项目</p> <p>验收要点： 1. 技术咨询计划。 2. 技术推广效益报告。</p>	<p>预期目标： 1. 开展技术、服务。 2. 参与企业技术推广项目 1 项</p> <p>验收要点： 1. 技术咨询计划。 2. 技术推广效益报告。</p>	<p>预期目标： 1. 完成技术咨询、技术服务 1 项。 2. 完成技术研发项目 1 项。</p> <p>验收要点： 1. 技术咨询报告、企业研发报告或技术改造说明书。 2. 研发项目报告。</p>

表 2.4.3

项目 4. 打造品牌专业集群 建设经费分年度预算表（单位：万元）								
项目名称：4. 打造品牌专业集群		2018 年		2019 年		2020 年		合计金额
		金额	比例	金额	比例	金额	比例	
合计		1595.4	37.91%	1444.1	34.32%	1168.5	27.77%	4208
4.1 创新人才培养模式	4.1.1 开展专业人才需求调研	5	33.33%	5	33.33%	5	33.33%	15
	4.1.2 召开专业建设工作会议	12	28.57%	14	33.33%	16	38.10%	42
	4.1.3 优化专业人才培养方案与课程体系	5.4	31.76%	5.6	32.94%	6	35.29%	17
	4.1.4 开展现代学徒制和订单培养试点	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0
	小计	22.4	30.27%	24.6	33.24%	27	36.49%	74
4.2 提升课程建设质量	4.2.1 建设精品课程	20	19.05%	40	38.10%	45	42.86%	105
	4.2.2 建设教学资源库	30	24.00%	50	40.00%	45	36.00%	125
	4.2.3 编写教材	5	26.32%	7	36.84%	7	36.84%	19
	4.2.4 建设无纸化考试试题库	3	33.33%	3	33.33%	3	33.33%	9
	小计	58	22.48%	100	38.76%	100	38.76%	258
4.3 建设优质课堂	4.3.1 创新应用现代教育信息技术手段	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0
	4.3.2 推行“教学做”一体化教学模式	6	30.00%	8	40.00%	6	30.00%	20
	小计	6	30.00%	8	40.00%	6	30.00%	20
4.4 共建现代实习实训基地	4.4.1 建设校内实训基地	200	15.61%	636	49.65%	445	34.74%	1281
	4.4.2 建设校外实训基地	1308	52.61%	668.5	26.89%	509.5	20.49%	2486
	小计	1508	40.03%	1304.5	34.63%	954.5	25.34%	3767
4.5 打造高水平双师团队	4.5.1 建立师德师风教育常态机制	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0
	4.5.2 建设优秀教学团队	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0
	4.5.3 建设名师大师工作室	0	0.00%	5	5.88%	80	94.12%	85
	4.5.4 提升教师教科研水平	1	25.00%	2	50.00%	1	25.00%	4
	小计	1	1.12%	7	7.87%	81	91.01%	89
4.6 完善质量保证体系	4.6.1 完善专业教学质量监控与评价体系	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0
	4.6.2 开展专业诊改工作	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0
	小计	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0
4.7 提高人才培养质量	4.7.1 积极参加各级各类学生技能竞赛	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0
	4.7.2 改革招生考试方法	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0
	4.7.3 提高学生创业就业能力	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0
	小计	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0

项目 4. 打造品牌专业集群 建设经费分年度预算表（单位：万元）

项目名称：4. 打造品牌专业集群		2018 年		2019 年		2020 年		合计金额
		金额	比例	金额	比例	金额	比例	
4.8 提升社会服务能力	4.8.1 为企业员工提供培训服务	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0
	4.8.2 开展职业技能鉴定	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0
	4.8.3 职业教育“精准扶贫”	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0
	4.8.4 技术研发及推广	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0
	小计	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0

表 2.5.1

一级项目：5. 建设高水平师资队伍					
项目负责人	陶一明	部门	人力资源部	职务	主任
建设目标	<p>完善机制强化培养，建设高水平师资队伍</p> <p>按照名师专家为引领，青年教师为基点，双师型教师为重点，专业骨干教师为突破点”的建设思路，创新用人体制机制，完善教师培养机制，完善教师培训机制，形成“教学新星、专业(课程)骨干、专业(课程)带头人、名师专家”的教师成长梯队，打造高水平双师团队。</p> <p>(1) 创新学院用人机制。引进高层次、高技能人才，打造高水平双师团队，建立具有电力特色的、适应市场需求、动态调整又相对稳定的兼职教师人才库，造就一批社会知名度高、行业影响力大，有丰富实践经验及精湛职业技能、能够胜任实习指导和传技带徒任务的“双师型”教师队伍。</p> <p>(2) 构建教师培养机制，与企业共建“双师型”教师培养基地，探索高水平“双师型”教师培养模式，建立优秀教师选拔培养制度，完善健全骨干教师培养体系。引导教师通过顶岗、挂职、进修等方式提高实践教学能力和操作水平；鼓励教师提升专业技术资格和技能等级，提升专业能力；分阶段、有步骤地开展一系列教学竞赛、技术技能比武和学术交流活动，全面提高教师的综合素质；鼓励教师参加实训室建设，加入行业协会组织，开展教科研活动，提升教师实践创新能力、信息技术应用和教学研究能力。</p> <p>(3) 完善教师培训机制。实施学校教师素质提升计划，落实五年一周期的教师全员培训制度，重点培训技能紧缺型专业骨干教师，促进教师专业化发展。采取校企合作、校校合作、线上线下等组织形式，分层分类开展教师培训。</p>				
预期取得的省级以上标志性成果	国家级、国网级（含中电联）名师专家 3 名；省级名师、省公司级专家 8 名；省级及以上教学名师 11 名；省级及以上教学团队 4 个；培养院级专业带头人 10 名、院级骨干教师 20 名、院级青年教师 18 名				

表 2.5.2

项目 5 建设进度安排				
二级项目	三级项目	2018年12月 (预期目标、验收要点)	2019年12月 (预期目标、验收要点)	2020年12月 (预期目标、验收要点)
5.1 创新用人机制	5.1.1 建立双师型教师管理机制	预期目标：推动双师型教师管理的规范化、科学化 验收要点： 1. 山西电力学院“双师型”教师标准 2. 山西电力学院兼职教师聘用条件与管理办法 3. 山西电力学院兼职教师岗位职责	预期目标：完善双师型教师考核管理机制 验收要点： 1. 电力学院双师型教师评价体系及评审办法 2. 《电力学院专兼职教师绩效考核机制》 3. 《电力学院兼职教师薪酬管理办法》	预期目标：创新双师型教师管理办法 验收要点： 1. 双师型教师管理办法研讨记录及相关资料汇总
	5.1.2 创建资质优良的专兼职教师人才库	预期目标：聘请电力企业高技能人才、工程管理人员、能工巧匠等到学校任教 验收要点： 1. 兼职教师人员名单 2. 兼职教师任教课程记录 3. 兼职教师任教课程满意度调查表	预期目标：充实专兼职教师人才库，参与“双师型”名师工作室建设、校本研修、产学研合作研究 验收要点： 1. 名师工作室建设情况记录 2. 校本研修、产学研合作研究成果展示	预期目标：国家级、国网级（含中电联）名师专家3名；省级名师、省公司级专家8名；省级及以上教学名师11名；省级及以上教学团队4个 验收要点： 1. 专兼职教师人才库选聘人员信息表 2. 国网级名师专家荣誉称号
5.2 构建教师培养机制	5.2.1 完善“双师型”教师培养模式	预期目标：为“双师型”专业教学团队的培养提供制度保障 验收要点： 1. 电力学院教师队伍培养建设方案 2. 电力学院教师队伍培养管理办法	预期目标：建立教师队伍成长激励机制，以老带新的培养机制 验收要点： 1. 电力学院“双师型”素质教师队伍成长激励机制，老带新培养办法 2. 电力学院“师带徒”协议	预期目标：创新“双师型”专业教学团队培养模式，强化高层次人才梯队建设 验收要点： 1. 电力学院“双师型”教师培养模式建设成果展示 2. 电力学院“双师型”教师培养模式建议收集
	5.2.2 打造“双师型”专业教学团队	预期目标：打造专业结构、职称结构合理的“双师型”专业教学团队 验收要点： 1. 专业实践和企业实践活动记录 2. 教学竞赛、技术比武和学术交流活动记录	预期目标：打造实践创新能力、信息技术应用强的专业教学团队 验收要点： 1. 教学团队成员创新成果展示 2. 教师信息化建设课程演示，信息化教学资源展示	预期目标：打造创新能力、教科研能力强的“双师型”专业教学团队 验收要点： 1. 教学团队成员教科研课题成果展示 2. 实训室建设成果展示
5.3 完善教师培训机制	5.3.1 建立教师全员培训长效机制	预期目标：推动教师全员培训工作的科学化、合理化 验收要点： 1. 山西电力学院教师全员培训管理工作领导机构成立文件 2. 山西电力学院教师全员培训实施细则	预期目标：建立教师全员培训制度 验收要点： 1. 山西电力学院教师全员培训制度 2. 山西电力学院教师全员培训年度建设方案	预期目标：创新教师培训方式 验收要点： 1. 山西电力学院教师全员培训活动记录 2. 培训活动记录

	5.3.2 开展教师全员培训工作	<p>预期目标：确保教师全员培训工作的稳步推进，顺利实施</p> <p>验收要点： 1. 各年度培训计划实施方案 2. 培训课程设计方案</p>	<p>预期目标：重点培训技能紧缺型专业骨干教师5-6名</p> <p>验收要点： 1. 专业教师深入电力行业一线学习调研活动记录 2. 兼职教师职业教育培训记录 3. 教师承担校外培训业务记录</p>	<p>预期目标：培养院级专业带头人10名、院级骨干教师20名、院级青年教师18名</p> <p>验收要点： 1. 优秀青年教师到省内外优质院校学习观摩记录，参与教科研项目记录 2. 专业带头人学习记录</p>
--	------------------	--	--	--

表 2.5.3

项目 5 建设经费分年度预算表 (单位: 万元)								
项目名称: 5. 建设高水平师资队伍		2018 年		2019 年		2020 年		合计金额
		金额	比例	金额	比例	金额	比例	
合计		51	30.00%	64	37.65%	55	32.35%	170
5.1 创新用人机制	5.1.1 建立双师型教师管理机制	0	0	0	0	0	0	0
	5.1.2 创建资质优良的专兼职教师人才库	7	28.00%	13	52.00%	5	20.00%	25
	小计	7	28.00%	13	52.00%	5	20.00%	25
5.2 构建教师培养机制	5.2.1 完善双师型教师培养模式	0	0	0	0	0	0	0
	5.2.2 打造双师型专业教学团队	15	29.41%	18	35.29%	18	35.29%	51
	小计	15	29.41%	18	35.29%	18	35.29%	51
5.3 完善教师培训机制	5.3.1 建立教师全员培训长效机制	0	0	0	0	0	0	0
	5.3.2 开展教师全员培训工作	29	30.85%	33	35.11%	32	34.04%	94
	小计	29	30.85%	33	35.11%	32	34.04%	94

表 2.6.1

一级项目：6. 提升社会服务能力					
项目负责人	李宏伟	部门	培训管理部	职务	主任
建设目标	<p>提升社会服务能力，创建电力行业一流培训中心</p> <p>学院坚持以服务求合作的理念、主动融入到电力工业和区域经济社会发展中去，全面提升社会服务水平。</p> <p>(1) 坚持一个核心：坚持以“培养电力产业发展急需人才”为核心，拓展社会服务功能，促进社会服务内涵的纵深发展，三年建设期内共完成各类电力培训 20 万人天。</p> <p>(2) 突出一个抓手：以校企紧密型合作为抓手，校企合作搭建服务平台、开发服务项目，三年建设期内完成国网电力职业教育集团服务国网公司的各项“产教融合”任务。</p> <p>(3) 加强三大建设：一是社会服务平台建设，完善学院已建的山西省电力公司实训基地等社会服务平台建设；二是社会服务项目开发建设，开发具有电力行业特色的培训与技术服务项目，重点是复转军人培训、国网客服员工培训、农电工定向培训等项目；三是加强技术创新与服务，三年申请各类专利 7 项，到 2020 年达到授权专利 23 项（含学生）。</p> <p>(4) 构建四大服务体系：一是电力企业员工培训体系；二是电力企业技术技能竞赛调考体系；三是形式多、内容实的技能鉴定服务体系，三年实现技能鉴定共 1.2 万人次；四是对口支援服务体系，重点提升偏关县职教中心职教基础能力，实现精准扶贫任务。</p>				
预期取得的省级以上 标志性成果	<p>省级技术培训成果奖 1 项、国家级职业技能鉴定先进单位 1 项、国网网络大学精品课程 1 项、省级继续教育先进单位 1 项，专利 7 项，国网级行业培训课程标准 1 项</p>				

表 2.6.2

项目 6 建设进度安排				
二级项目	三级项目	2018 年 12 月 (预期目标、验收要点)	2019 年 12 月 (预期目标、验收要点)	2020 年 12 月 (预期目标、验收要点)
6.1 实现全员培训工作突破，提升技术技能水平	6.1.1 强化过程管控，构建合理机制，提高服务的规范性	预期目标：完成学院培训管理相关制度的修订完善工作。 验收要点： 1. 学院培训管控相关制度。	预期目标：完善培训教育从需求调查、计划编制、培训实施、培训效果评估等全过程的标准化、实施规范化全过程管理。 验收要点： 1. 培训班规范化全过程管理资料。 2. 获得培训先进单位。	预期目标：运用“互联网+”，创新培训全过程管控手段。 验收要点： 1. 应用“互联网培训管理平台”全过程进行培训管理。 2. 网络大学建设情况。
	6.1.2 加强内涵建设，培育服务能力，提高服务的有效性	预期目标：完成各类培训 7 万人天，完成学院送教到基层活动。 验收要点： 1. 培训计划、培训班通知文件； 2. 培训情况统计表、培训班档案； 3. 送教到基层活动资料。	预期目标：进一步完善培训方案和培训资源，同时加强培训项目开发工作，完成各类培训 7 万人天。 验收要点： 1. 培训计划、培训班通知文件； 2. 培训情况统计表、培训班档案； 3. 培训项目开发相关资料。	预期目标：完成各类培训 7 万人天，开发有针对性的、模块化的培训项目，获得技术培训成果省级奖。 验收要点： 1. 培训计划、培训班通知文件； 2. 培训情况统计表、培训班档案； 3. 技术培训成果省级奖； 4. 模块化培训项目相关资料。
	6.1.3 转变服务观念，创新服务模式，提高服务的主动性	预期目标：提供技术咨询服务，积极研发新技术，新产品，申请专利 1 项。 验收要点： 1. 技术咨询服务资料； 2. 专利申请资料；	预期目标：提供技术咨询服务，积极研发新技术，新产品，申请专利 2 项。完成电力行业培训课程标准。 验收要点： 1. 技术咨询服务资料； 2. 专利申请资料； 3. 电力行业培训课程标准。	预期目标：提供技术咨询服务，积极研发新技术，新产品，申请专利 4 项。完成网络大学精品课程的开发工作。 验收要点： 1. 技术咨询服务资料； 2. 专利申请资料； 3. 网络大学精品课程。
6.2 开展企业员工技能鉴定，畅通员工发展通道	6.2.1 加快信息化考试进程	预期目标：实现技能鉴定理论考试在线机考。 验收要点： 1. 考试专用机房； 2. 考试网站平台； 3. 机考过程记录。	预期目标：自建考试系统功能不断完善。 验收要点： 1. 学院自建考试系统； 2. 配套的技能鉴定试题库。	预期目标：实现高质效、低成本的技能鉴定考试模式。 验收要点： 1. 完善的自建考试系统功能模块； 2. 自建考试系统运行记录。

	6.2.2 加强考评师建设队伍	<p>预期目标：建立覆盖电力行业专业集群的考评师资队伍。</p> <p>验收要点： 1. 考评员资格证书； 2. 省电力行业特有工种考评员花名册。</p>	<p>预期目标：建立科学规范的考评员管理机制。</p> <p>验收要点： 1. 考评员培训方案； 2. 考评员管理制度； 3. 考评员诚信档案。</p>	<p>预期目标：建成“专兼结合，校企融通、数量充足、专业合理”的考评师资队伍。</p> <p>验收要点： 1. 省电力行业特有工种考评员信息库； 2. 鉴定考评过程记录。</p>
	6.2.3 开拓新能源培训鉴定市场	<p>预期目标：形成新能源专业培训鉴定工作规划。</p> <p>验收要点： 1. 新能源专业培训鉴定需求调研方案； 2. 新能源专业培训鉴定工作规划。</p>	<p>预期目标：启动新能源专业培训鉴定工作。</p> <p>验收要点： 1. 调研报告（包含新能源行业企业相关的岗位设置、职业标准和对应的技能要求） 2. 新能源专业技能鉴定实施方案。</p>	<p>预期目标：规模开展新能源专业培训鉴定。</p> <p>验收要点： 1. 新能源专业技能鉴定申报档案； 2. 新能源专业技能鉴定考务档案。</p>
	6.2.4 扩大社会通用工种鉴定规模	<p>预期目标：“山西电力行业国家职业技能鉴定所”正式挂牌。</p> <p>验收要点： 1. 鉴定所资质文件； 2. “电工”技能鉴定档案资料。</p>	<p>预期目标：规范有序开展社会通用工种鉴定工作。</p> <p>验收要点： 1. 鉴定计划、公告、实施方案； 2. 鉴定过程记录。</p>	<p>预期目标：规模开展社会通用工种鉴定工作。</p> <p>验收要点： 1. 相关工种技能鉴定档案资料； 2. 省人社厅质量评估记录。</p>
6.3 推动继续教育学院建设，构建终身学习体系	6.3.1 加强制度建设，提升办学质量，稳步发展学历继续教育规模	<p>预期目标：修订学历继续教育管理相关制度，规范办学行为，提升办学质量。根据社会需求和学院发展实际情况适时调整学历继续教育的招生专业。</p> <p>验收要点： 1. 学历继续教育管理制度； 2. 当年招生专业计划及相关资料； 3. 学历继续教育在校生人数资料。</p>	<p>预期目标：加强继续教育教学管理，规范办学行为，提升办学质量。根据社会需求和学院发展实际情况适时调整学历继续教育的招生专业，稳步发展学历继续教育规模。</p> <p>验收要点： 1. 学历继续教育管理制度； 2. 函授教育辅导站年检资料； 3. 当年招生专业计划及相关资料； 4. 学历继续教育在校生人数资料。</p>	<p>预期目标：深化继续教育教学管理，规范办学行为，提升办学质量。根据社会需求和学院发展实际情况适时调整学历继续教育的招生专业，稳定学历继续教育发展规模。</p> <p>验收要点： 1. 学历继续管理制度资料； 2. 函授教育辅导站年检资料； 3. 招生简章、教学效果评价等相关资料； 4. 当年招生专业计划及相关资料； 5. 学历继续教育在校生人数资料。</p>
6.4 推进职业教育精准扶贫，助推全省脱贫攻坚	6.4.1 帮助推进对口帮扶学校的专业和课程建设，帮助提高对口帮扶学校的办学水平	<p>预期目标： 帮助对口帮扶学校完成专业及相关课程的建设工作。帮助对口帮扶学校进行相关机制的改革和建设，帮助进行师资队伍建设，提升教师素质和能力。</p> <p>验收要点： 1. 人才培养方案等专业建设相关资料； 2. 课程建设相关资料； 3. 机制建设资料； 4. 开展教师培训的相关资料。</p>	<p>预期目标： 继续帮助对口帮扶学校完成所开设专业及相关课程的建设工作。继续帮助对口帮扶学校进行师资队伍建设，开展教师的专业建设、课程建设、教学等能力培训。</p> <p>验收要点： 1. 人才培养方案等专业建设相关资料； 2. 课程建设相关资料； 3. 开展教师培训的相关资料。</p>	<p>预期目标： 帮助对口帮扶学校进一步完善师资队伍建设，相关专业及课程的建设工作。</p> <p>验收要点： 1. 人才培养方案等专业建设相关资料； 2. 课程建设相关资料； 3. 开展教师培训的相关资料； 4. 对口帮扶学校毕业生升学情况相关资料。</p>

表 2.6.3

项目 <u>6</u> 建设经费分年度预算表（单位：万元）								
项目名称：6. 提升社会服务能力		2018 年		2019 年		2020 年		合计金额
		金额	比例	金额	比例	金额	比例	
合计		100.5	25.8%	133	34.1%	156.5	40.1%	390
6.1 实现全员培训工作突破，提升技术技能水平	6.1.1 强化过程管控，构建合理机制，提高服务的规范性	0	0	0	0	0	0	0
	6.1.2 加强内涵建设，培育服务能力，提高服务的有效性	50	100%	65	92.9%	95	95%	210
	6.1.3 转变服务观念，创新服务模式，提高服务的主动性	0	0	5	7.1%	5	5%	10
	小计	50	22.7%	70	31.8%	100	45.5%	220
6.2 开展企业员工技能鉴定，畅通员工发展通道	6.2.1 以信息化平台为载体，加快提升服务质效	38	83.5%	40	70.2%	40	80.8%	118
	6.2.2 加强考评师资队伍建设，保障服务水平	2	4.4%	6	10.5%	2	4%	10
	6.2.3 顺应电力改革形势，开拓新能源专业培训鉴定市场	2	4.4%	6	10.5%	4	8.1%	12
	6.2.4 规范开展社会通用工种技能鉴定，更好履行社会责任	3.5	7.7%	5	8.8%	3.5	7.1%	12
	小计	45.5	29.9%	57	37.5%	49.5	32.6%	152
6.3 推动继续教育学院建设，构建终身学习体系	6.3.1 加强制度建设，提升办学质量，稳步发展学历继续教育规模	1	33.3%	1	33.3%	1	33.4%	3
6.4 推进职业教育精准扶贫，助推全省脱贫攻坚	6.4.1 帮助推进对口帮扶学校的专业和课程建设，帮助提高对口帮扶学校的办学水平	4	26.7%	5	33.3%	6	40%	15

表 2.7.1

一级项目：7. 加强创新创业教育					
项目负责人	曹志军	部门	招生就业处	职务	处长
建设目标	<p>加强创新创业教育，打造“双创”教育示范基地</p> <p>通过双创机制体制建设、人才培养模式和课程体系的重新构建、优秀导师团队建设和校企双创平台的建设，提高学生的创新创业能力，努力打造省级示范创新创业基地。</p> <p>(1) 构建双创体制机制，推动项目转化实施。逐步完善并建成学院创新创业职能部门及相关制度。构建多层次、多样化竞赛活动体系，力争三年内获得省级奖项 3 项，国家级奖项 1 项。培育 10 名以“95 大学生”为主的创业者，每年培育 1 个学生创新创业团队、孵化 1 个学生创新创业项目，3 年创业实战人数 10 人以上。</p> <p>(2) 人才培养模式，提升学生双创能力。构建“四段式、六结合、全程化”创新创业教育模式，建成“创新创业公共课程”“创新创业专业课程”、“创新创业实践课程”、“创业企业管理”四大模块课程体系。</p> <p>(3) 搭建校企双创平台，打造优秀导师团队。组建一支 20 人以上的专兼职创业导师团队，其中包括 10 人以上校内专兼职创新创业师资团队，10 人以上校外导师专家团队，力争培养 2 名省级创新创业导师，1 名国家级创新创业导师。搭建创新创业新平台，建设电院创客空间，建设 2 个创新创业实习基地，力争三年内建成省级示范创新创业平台。</p>				
预期取得的省级以上标志性成果	<p>力争三年内获得省级奖项 3 项，国家级奖项 1 项。</p> <p>力争培养 2 名省级创新创业导师，1 名国家级创新创业导师。</p>				

表 2.7.2

项目 7 建设进度安排				
二级项目	三级项目	2018 年 12 月 (预期目标、验收要点)	2019 年 12 月 (预期目标、验收要点)	2020 年 12 月 (预期目标、验收要点)
7.1 构建双创体制机制，推动项目转化实施	7.1.1 成立学院创新创业管理委员会	预期目标：成立学院创新创业管理委员会 验收要点： 1. 下发成立创新创业管理委员会机构成立文件	预期目标：制定创新创业考核机制 验收要点： 1. 创新创业工作考核机制	预期目标：各部门整体推进创新创业工作 验收要点： 1. 完善创新创业制度管理办法
	7.1.2 深化创新创业管理改革	预期目标：制定创新创业各类管理办法 验收要点： 1. 制定创新创业管理规章制度	预期目标：完善激励政策、评价机制。 验收要点： 1. 制定学院创新创业评价制度	预期目标：建立弹性学制 验收要点： 1. 制定《山西电力职业技术学院创新创业学分实施管理办法》
	7.1.3 项目孵化与成果转化扶持体系建设	预期目标：建设校园创客空间，组织参加 2018 年全国大学生“新道杯”沙盘模拟经营大赛山西省决赛，组织举办 2018 年校内大学生“双创节”、“晋商文化”创业技能大赛。 验收要点： 1. 场地、设施、大赛资料、宣传手册、成果展示	预期目标：构建大学生创业扶持工作室，组织参加 2019 年全国大学生“新道杯”沙盘模拟经营大赛山西省决赛，组织举办 2019 年校内大学生“双创节”、“晋商文化”创业技能大赛。 验收要点： 1. 孵化项目库活动资料，大赛资料、宣传手册、成果展示	预期目标：建设校园创业孵化基地，组织参加 2020 年全国大学生“新道杯”沙盘模拟经营大赛山西省决赛，组织举办 2020 年校内大学生“双创节”、“晋商文化”创业技能大赛。 验收要点： 1. 成功孵化项目的相关资料，大赛资料、宣传手册、成果展示
7.2 优化人才培养模式，提升学生双创能力	7.2.1 构建全新培养模式	预期目标：构建“四段式、六结合、全程化”创新创业教育模式 验收要点： 1. 完成创新创业人才培养方案	预期目标：初步形成“四段式、六结合、全程化”创新创业教育模式 验收要点： 1. 将创新创业专业、实践课程纳入人才培养方案。	预期目标：完善“四段式、六结合、全程化”创新创业教育模式 验收要点： 1. 创业企业管理课程的相关教学资料。
	7.2.2 课程体系建设	预期目标：构建创新创业公共课 验收要点： 1. 创新创业课程标准	预期目标：针对二年级全体学生选拔并开设“创新创业专业课程”、“创新创业实践课程” 验收要点： 1. 学生人员名单，课程教学资料	预期目标：针对三年级全体学生选拔并开设“创业企业管理”课程，建设成熟的“四段式”课程体系。 验收要点： 1. 学生人员名单，课程教学资料
7.3 搭建校企双创平台，打造优秀导师团队	7.3.1 组建专兼职创业导师团队	预期目标：建成 10 人左右的专兼职创新导师团队 验收要点： 1. 人员名单，工作记录	预期目标：新增 5 人，在 2018 年创业导师团队基础上建成 15 人左右的专兼职创新导师团队 验收要点： 1. 人员名单，工作记录	预期目标：新增 5 人，在 2019 年创业导师团队基础上建成 20 人左右的专兼职创新导师团队 验收要点： 1. 人员名单，工作记录

	7.3.2 创新创业基地建设	<p>预期目标：建设创新创业实训室</p> <p>验收要点： 1. 实训室建成的相关资料</p>	<p>预期目标：完成创新创业基地的建设</p> <p>验收要点： 1. 创新创业基地建成的相关资料</p>	<p>预期目标：与企业积极联系，共同建设2个创新创业实习基地</p> <p>验收要点： 1. 创新创业实习基地建成的相关资料</p>
	7.3.3 选派创业导师赴外地提升培训	<p>预期目标：在创业导师团队中，选拔3名创业导师完成创业导师的培训。</p> <p>验收要点： 1. 人员名单，培训合格证书</p>	<p>预期目标：在创业导师团队中，选拔6名创业导师完成创业导师的培训。</p> <p>验收要点： 1. 人员名单，培训合格证书</p>	<p>预期目标：在创业导师团队中，选拔10名创业导师完成创业导师的培训。</p> <p>验收要点： 1. 人员名单，培训合格证书</p>

表 2.7.3

项目 <u>7</u> 建设经费分年度预算表 (单位: 万元)								
项目名称: 7. 加强创新创业教育		2018 年		2019 年		2020 年		合计金额
		金额	比例	金额	比例	金额	比例	
合计		133	44.04%	85	28.15%	84	27.81%	302
7.1 构建双创体制机制, 推动项目转化实施	7.1.1 成立学院创新创业管理委员会	2	33.33%	2	33.33%	2	33.33%	6
	7.1.2 深化创新创业管理改革	2	33.33%	2	33.33%	2	33.33%	6
	7.1.3 项目孵化与成果转化扶持体系建设	20	29.41%	16	23.53%	32	47.06%	68
	小计 (万元)	24	30.00%	20	25.00%	36	45.00%	80
7.2 优化人才培养模式, 提升学生双创能力	7.2.1 构建全新培养模式	2	33.33%	2	33.33%	2	33.33%	6
	7.2.2 课程体系建设	1	25.00%	1	25.00%	2	50.00%	4
	小计 (万元)	3	30.00%	3	30.00%	4	40.00%	10
7.3 搭建校企双创平台, 打造优秀导师团队	7.3.1 组建专兼职创业导师团队	1	25.00%	1	25.00%	2	50.00%	4
	7.3.2 创新创业基地建设	102	51.78%	58	29.44%	37	18.78%	197
	7.3.3 选派创业导师赴外地提升培训	3	27.27%	3	27.27%	5	45.45%	11
	小计 (万元)	106	50.00%	62	29.25%	44	20.75%	212

表 2.8.1

一级项目：8. 提升国际合作水平					
项目负责人	赵继云	部门	外事处	职务	副处长
建设目标	<p>实施国际化战略，打造山西职业教育对外开放新高地</p> <p>以国际合作办学项目优化工程为载体，打造高水平中外合作办学项目；以国际合作项目管理提升工程为抓手，提升国际合作管理水平；以国际合作项目创新工程为驱动，注入国际合作与发展新活力。</p> <p>(1) 通过优化引进国外教学资源和模式，逐步形成国际化人才培养机制和模式；与外方教学专家合作研讨和修订人才培养方案和课程标准，形成国际化课程体系；建设并使用英语教学资源库，同步使用澳方专业课程教学资源，资源使用率 100%；与澳方学院合作开发 4-5 门专业课程资源库，编译和出版 4-5 门中澳双语教材。</p> <p>(2) 通过中澳合作办学项目优化工程，建设高水平合作办学项目；围绕新能源发展，拓宽合作办学项目和专业，提升项目影响力和辐射力；通过国际合作办学项目制度体系建设，提升学院国际合作管理水平；建立外教培训教师长效机制、外教听课制度和评价机制，强化过程监控；跟踪毕业生就业质量，完善毕业生质量监控。</p> <p>(3) 深化国际合作与人文交流，推进教师海外留学、培训和教师互派机制的建立，培养 TAE 四级教师 8 名，完成教师年度外教培训计划，提升国际化教师队伍建设；推进海外短期留学项目，探索完成学生海外实习方案，拓宽学历教育合作办学专升本方案，为学生多元化发展提供更大空间。</p> <p>(4) 通过与其他国家开展国际合作与交流，拓宽多层次、多途径、多领域的国际合作与交流；围绕国家“一带一路”倡议，利用专业优势，服务国家电网、中国能建等央企对人才需求的培养，提升学院国际影响力。</p>				
预期取得的省级以上标志性成果	<p>举办一项高水平合作办学项目；开展八名教师海外 TAE 四级教师证书培训，开展学生海外短期留学项目，中外合作办学项目学生英语比赛一等奖 1 名、二等奖 1 名。</p>				

表 2.8.2

项目 8 建设进度安排				
二级项目	三级项目	2018 年 12 月 (预期目标、验收要点)	2019 年 12 月 (预期目标、验收要点)	2020 年 12 月 (预期目标、验收要点)
8.1 国际合作办学项目优化工程	8.1.1 提高引进教学资源优质率	预期目标：完成雅思英语教学资源库建设 验收要点： 1. 雅思英语试题库 2. 雅思英语校本教材 3. ILC 图书音像资料	预期目标：同步使用澳方网络资源，提升 ILC 利用率 验收要点： 1. ILC 上网课程记录 2. 澳方开发课程课件 3. ILC 图书音像资料	预期目标：完成 ILC 信息化设施升级和资源建设 验收要点： 1. ILC 设备升级 2. ILC 图书和音像资料
	8.1.2 国际化教师团队建设	预期目标：教学成果本土化，提升教师国际化授课水平和语言能力 验收要点： 1. 编译 1 门双语专业教材 2. 外教培训制度 3. 教师听课记录 4. 外教培训记录	预期目标：教学成果本土化，继续提升教师国际化授课水平和语言能力，建设国际化项目课程体系 验收要点： 1. 编译 2 门双语专业教材 2. 教师听课记录 3. 外教培训记录 4. 2019 级人才培养方案 5. 澳方专业教学资源库	预期目标：教学成果本土化，提升教师国际化授课水平和语言能力，澳方课程培训包转化 验收要点： 1. 编译 2 门双语专业教材 2. 教师听课记录 3. 外教培训记录 4. 澳方课程标准
	8.1.3 外教教学质量监控体系	预期目标：构建外教质量监控和评价体系 验收要点： 1. 外教听课制度 2. 外教教学评价年度报告 3. 外教教学评价记录 4. 外教聘用合同	预期目标：继续构建外教质量监控和评价体系 验收要点： 1. 外教聘用制度 2. 外教教学评价年度报告 3. 外教教学评价记录 4. 外教聘用合同	预期目标：完善外教质量监控和评价体系 验收要点： 1. 外教开展各类讲座制度 2. 外教教学评价年度报告 3. 外教教学评价记录 4. 外教聘用合同
	8.1.4 国际化人才培养质量提升	预期目标：合作开发和修订人才培养方案，提升教师双语授课能力，教师 TAE 四级证书培训，开展各类学生活动 验收要点： 1. 2018 级人才培养方案 2. 教师培训记录 3. 教师双语教案 4. TAE 教师培训 5. 学生活动和比赛记录	预期目标：合作开发和修订人才培养方案，继续提升教师双语授课能力，教师 TAE 四级证书培训，开展各类学生活动，提高双证书获取率 验收要点： 1. 2019 级人才培养方案修订 2. 教师培训记录 3. 教师双语教案 4. TAE 教师培训 5. 学生活动和比赛记录 6. 双证书获取情况	预期目标：提升教师双语授课能力，教师 TAE 四级证书培训，开展各类学生活动，提高双证书获取率，完善毕业生质量监控 验收要点： 1. 2020 级人才培养方案修订 2. 教师培训记录 3. 教师双语教案 4. TAE 教师培训 5. 学生活动和比赛记录 6. 毕业生就业质量分析报告

	8.2.1 对外交流合作机制建设	<p>预期目标：规范外事管理和国际合作工作制度</p> <p>验收要点： 1. 修订合作办学制度。 2. 配套完善外事工作机构设置和制度。 3. 外事工作培训和学习记录</p>	<p>预期目标：建立国际合作与交流激励机制</p> <p>验收要点： 1. 国际合作与交流人才评价制度 2. 年度国际合作目标任务完成考核 3. 专家授课与开设讲座记录</p>	<p>预期目标：继续完善国际合作与交流激励机制</p> <p>验收要点： 1. 国际合作与交流人才评价制度修订 2. 年度国际合作目标任务完成考核</p>
8.2 国际合作项目管理提升工程	8.2.2 国际合作项目自评体系建设	<p>预期目标：完成项目延期评审，初步建立自评体系</p> <p>验收要点： 1. 项目延期批复 2. 年度自评报告 3. 年度质量报告 4. 对外合作项目统计平台 5. 国际合作与交流调查报告</p>	<p>预期目标：按照澳方专业评估体系，完成专业评估</p> <p>验收要点： 1. 项目专业评估资料 2. 年度自评报告 3. 年度质量报告 4. 对外合作项目统计平台 5. 国际合作与交流调查报告</p>	<p>预期目标：完善自评体系制度</p> <p>验收要点： 1. 合作办学自评制度 2. 年度自评报告 3. 年度质量报告 4. 对外合作项目统计平台 5. 国际合作与交流调查报告</p>
	8.3.1 学生海外访学体系建设	<p>预期目标：推进项目内学生短期海外留学，推进海外专升本人才培养模式</p> <p>验收要点： 1. 学生短期海外留学成果 2. 专升本方案</p>	<p>预期目标：拓宽海外留学渠道，加大短期留学派出规模，构建海外留学奖学金制度</p> <p>验收要点： 1. 签订合作协议，拓宽合作院校。 2. 学生短期海外留学成果 3. 制定海外留学生奖学金制度</p>	<p>预期目标：继续拓宽海外留学渠道，加大短期留学派出规模，完善海外留学奖学金制度</p> <p>验收要点： 1. 签订合作协议，拓宽合作院校 2. 学生短期海外留学成果 3. 完善海外留学生奖学金制度</p>
8.3 国际合作项目创新工程	8.3.2 国际合作与交流激励机制	<p>预期目标：建立短期留学制度，深入开展学生校际交流</p> <p>验收要点： 1. 短期留学制度 2. 学生短期留学培训证书</p>	<p>预期目标：鼓励教师、管理人员和学生利用各种专项资金，开展教师访学、学生互访和语言培训等</p> <p>验收要点： 1. 国际合作与交流人才评价制度 2. 教师培训记录 3. 学生短期留学培训证书</p>	<p>预期目标：鼓励教师、管理人员和学生利用各种专项资金，开展教师访学、学生互访和语言培训等</p> <p>验收要点： 1. 学生短期留学培训证书 2. 教师培训记录</p>
	8.3.3 校企合作国际化人才培养	<p>预期目标：围绕“一带一路”倡议，服务“走出去”企业需求，培养国际化人才</p> <p>验收要点： 1. 海外企业技术培训调研需求报告 2. 课程标准国际化</p>	<p>预期目标：探索海外实习或就业的途径</p> <p>验收要点： 1. 海外实习方案 2. 校企合作研讨与调研</p>	<p>预期目标：服务“走出去”企业需求，培养国际化人才，与“一带一路”沿线国家开展合作培养人才和教师</p> <p>验收要点： 1. 为海外企业提供技术技能培训与技术支持 2. 合作开展教师培训和签订协议</p>

	8.3.4 新能源国际合作项目	<p>预期目标：完成新能源申办专业总协议签订</p> <p>验收要点： 1. 新能源合作办学协议</p>	<p>预期目标：完成新能源国际合作项目申办材料</p> <p>验收要点： 1. 人才培养方案 2. 课程标准</p>	<p>预期目标：完成新能源国际合作项目申报</p> <p>验收要点： 1. 申报项目书 2. 自评报告</p>
--	-----------------	--	--	---

表 2.8.3

项目 8 建设经费分年度预算表（单位：万元）								
8. 提升国际合作水平		2018 年		2019 年		2020 年		合计金额
		金额	比例	金额	比例	金额	比例	
合计		10	9.7%	36.5	35.4%	56.5	54.9%	103
8.1 国际合作办学项目 优化工程	8.1.1. 提高引进教学资源优质率	1.5	4.1%	4	10.8%	31.5	85.1%	37
	8.1.2. 国际化教师团队建设	2	15.4%	7	53.8%	4	30.8%	13
	8.1.3. 外教教学质量监控体系	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0
	8.1.4. 国际化人才培养质量提升	3.5	28%	3.5	28%	5.5	44%	12.5
	小计	7	11.2%	14.5	23.2%	41	65.6%	62.5
8.2 国际合作项目管理 提升工程	8.2.1. 对外交流合作机制建设	1	16.7%	3	50%	2	33.3%	6
	8.2.2 国际合作项目自评体系建设	1.5	23%	3	46%	2	31%	6.5
	小计	2.5	20%	6	48%	4	32%	12.5
8.3 国际合作项目创新 工程	8.3.1 学生海外访学体系建设	0	0.0%	4	50%	4	50%	8
	8.3.2 国际合作与交流激励机制	0	0.0%	8	72.7%	3	27.3%	11
	8.3.3 校企合作国际化人才培养	0.5	10%	2.5	50%	2	40%	5
	8.3.4 新能源国际合作项目	0	0.0%	1.5	37.5%	2.5	62.5%	4
	小计	0.5	1.8%	16	57.1%	11.5	41.1%	28

表 2.9.1

一级项目：9. 推进教育教学信息化建设					
项目负责人	樊广峰	部门	信息工程系	职务	主任
建设目标	<p>加快智慧校园建设，促进信息技术和教育教学的融合</p> <p>按照《职业院校数字校园建设规范》标准，建成完整统一、技术先进，覆盖全面、应用深入，高效稳定、安全可靠的智慧校园。实现“六个数字化”和“一站式服务”。</p> <p>(1) 加强网络基础建设。将学院门户网站改版升级，增进与社会各界的沟通 and 交流；教务管理系统升级，以适应我校的教学管理信息化建设的节奏；将互联网接入带宽提升到 500M，信息点全面覆盖，信息化教学全面开展提供了坚强的支撑。</p> <p>(2) 加强信息安全。完善信息安全系统，开展安全产品升级工作，最大限度地发挥设备的安全防护能力。定期开展二级等级保护测评，确保信息系统的安全防护达到二级要求。</p> <p>(3) 改善教学设施。建设多媒体教室云桌面系统，把各个终端用户的桌面控制权和管理权收归到数据中心，实施集中管控。智慧教室建设，满足信息化教学开展的基本需求。</p> <p>(4) 丰富教学资源。提升硬件总体水平，增加信息中心的存储设备，新购置磁盘阵列，使学院数字教学资源存储空间由现在的 6T 增加到 20T；升级教学资源平台。依托教学资源平台、国家电网公司企业网络大学，开展信息化教学。</p> <p>(5) 加强教师信息化教学技能培训。通过对教师进行信息化教学技能培训，促进教师进行教学模式、教学方法和手段的改革，增加学生学习主动性，提高教学质量。</p>				
预期取得的省级以上标志性成果					

表 2.9.2

项目 9 建设进度安排				
二级项目	三级项目	2018 年 12 月 (预期目标、验收要点)	2019 年 12 月 (预期目标、验收要点)	2020 年 12 月 (预期目标、验收要点)
9.1 加强网络基础,保障稳定运行	9.1.1 学院网站改版与维护	预期目标:完善学院网站,进行改版升级 验收要点: 1.学院网站升级改版合同	预期目标:学院网站稳定运行 验收要点: 1.维护合同	预期目标:学院网站稳定运行 验收要点: 1.维护合同
	9.1.2 教务管理系统升级	预期目标:教务管理系统升级到 V10.4 版 验收要点: 1.教务管理系统升级合同	预期目标: 验收要点:	预期目标: 验收要点:
	9.1.3 互联网接入带宽建设	预期目标:互联网 100M 接入 验收要点: 1.互联网 100M 接入合同	预期目标:互联网 100M 接入 验收要点: 1.互联网 100M 接入合同	预期目标:互联网 500M 接入 验收要点: 1.互联网 500M 接入合同
	9.1.3 企业内网维护	预期目标:企业内网安全稳定运行,协同办公、ERP 系统、电子邮件系统、企业网络大学等系统正常使用 验收要点: 1.运维合同	预期目标:企业内网安全稳定运行,协同办公、ERP 系统、电子邮件系统、企业网络大学等系统正常使用 验收要点: 1.运维合同	预期目标:企业内网安全稳定运行,协同办公、ERP 系统、电子邮件系统、企业网络大学等系统正常使用 验收要点: 1.运维合同
9.2 加强信息安全,保障安全运行	9.2.1 网络安全系统完善与维护	预期目标:网络安全设备升级 验收要点: 1.升级合同	预期目标: 1、网络安全设备升级 2、对校园网安全防护系统进行完善 验收要点: 1.合同、国网山西省电力公司 2019 年综合计划	预期目标:网络安全设备升级 验收要点: 1.升级合同
	9.2.2 二级安全等级保护测评	预期目标:依照国家相关标准,进行等级保护建设整改及系统测评 验收要点: 1.等级保护测评相关资料	预期目标: 验收要点:	预期目标:依照国家相关标准,进行等级保护建设整改及系统测评 验收要点: 1.等级保护测评相关资料
9.3 改善教学设施,支撑信息化教学	9.3.1 多媒体教室云桌面系统建设	预期目标: 验收要点:	预期目标:多媒体教室建设为云桌面 验收要点: 合同	预期目标: 验收要点:

	9.2.2 智慧教室建设	<p>预期目标:</p> <p>验收要点:</p>	<p>预期目标: 建设智慧教室一个, 更新部分多媒体教室投影机</p> <p>验收要点: 1. 合同</p>	<p>预期目标:</p> <p>验收要点:</p>
9.4 丰富教学资源, 拓展教学手段	9.4.1 扩充存储	<p>预期目标:</p> <p>验收要点:</p>	<p>预期目标:</p> <p>验收要点:</p>	<p>预期目标: 进行数字化校园存储及内容扩容, 对海量数据进行有效管理</p> <p>验收要点: 1. 采购合同</p>
	9.4.2 教学资源平台升级	<p>预期目标: 对教学资源平台进行升级</p> <p>验收要点: 1. 升级服务合同</p>	<p>预期目标:</p> <p>验收要点:</p>	<p>预期目标:</p> <p>验收要点:</p>
	9.4.3 教师信息化应用能力培训	<p>预期目标: 按教学信息化大赛要求, 对教师进行信息化应用能力培训</p> <p>验收要点: 1. 培训安排及实施资料</p>	<p>预期目标: 完善教师外出培训机制, 掌握最新的信息化教学技术</p> <p>验收要点: 1. 建立教师外出培训机制, 实现学院教师培训学习</p>	<p>预期目标: 多方位开展教师信息化教学能力培养</p> <p>验收要点: 1. 学习培训相关证明</p>

表 2.9.3

项目 9 建设经费分年度预算表（单位：万元）								
项目名称：9. 推进教育教学信息化建设		2018 年		2019 年		2020 年		合计金额
		金额	比例	金额	比例	金额	比例	
合计		154	24.6%	304	48.6%	167	26.7%	625
9.1 加强网络基础，保障稳定运行	9.1.1 学院网站改版与维护	8	57.1%	3	21.4%	3	21.4%	14
	9.1.2 教务管理系统升级	30	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	30
	9.1.3 互联网接入带宽建设	36	23.1%	36	23.1%	84	53.8%	156
	9.1.4 企业内网维护	20	33.3%	20	33.3%	20	33.3%	60
	小计	94	36.2%	59	22.7%	107	41.2%	260
9.2 加强信息安全，保障安全运行	9.2.1 网络安全系统完善与维护	5	4.3%	105	91.3%	5	4.3%	115
	9.2.2 二级安全等级保护测评	20	44.4%	0	0.0%	25	55.6%	45
	小计	25	15.6%	105	65.6%	30	18.8%	160
9.3 改善教学设施，支撑信息化教学	9.3.1 多媒体教室云桌面系统建设	0	0.0%	30	100.0%	0	0.0%	30
	9.3.2 智慧教室建设	0	0.0%	100	100.0%	0	0.0%	100
	小计	0	0.0%	130	100.0%	0	0.0%	130
9.4 丰富教学资源，拓展教学手段	9.4.1 扩充存储	0	0.0%	0	0.0%	20	100.0%	20
	9.4.2 教学资源平台升级	20	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	20
	9.4.3 教师信息化技能培训	15	42.9%	10	28.6%	10	28.6%	35
	小计	35	46.7%	10	13.3%	30	40.0%	75

第三部分 专家论证意见

鉴定意见

根据《关于认真做好山西省优质高等职业院校建设工作的通知》[晋教职〔2018〕17号]文件精神，山西电力职业技术学院编制完成了优质院校建设方案及工作任务书。

该方案坚持社会主义办学方向，贯彻落实党的教育方针，明确了“创建优质高职院校和全国电力人才的一流培训中心”的奋斗目标，体现了行业办学的体制机制优势。国网山西省电力公司提供了有力的政策保障，充分发挥企业的办学主体作用，积极构建“五双”协同育人机制，深化了产教融合的办学基础。方案重点突出，项目设计合理，资金保障充分，体现了“以学生为中心”的职教发展理念。

专家组建议：一是继续完善专业群的建设方案，理清专业群的布局 and 结构；二是在产教融合校企合作方面充分利用体制上的优势渗透到人才培养的全过程，形成自己的办学优势和特色；三是在优质教学资源的建设上进一步细化，预期成果落到实处。

经过论证，通过本建设方案和任务书。

专家信息	姓名	单位及职务/职称	手机	签名	姓名	单位及职务/职称	手机	签名
	周晓明	原山西中医药大学副校长	13834508848		岳高社	山西轻工职业技术学院党委书记	13803457056	
	张天孙	山西大学教授	13513519626		全大局	国网太原供电公司纪委书记	15333661995	

第四部分 院校举办方承诺³

根据《山西省教育厅 山西省财政厅关于加强优质高等职业学校和骨干专业建设的通知》文件精神，国网山西省电力公司将采取切实有效的资金支持和政策措施，与山西省教育厅、山西省财政厅共同帮助和指导山西电力职业技术学院按计划、高质量开展优质高等职业院校和骨干专业建设，为电力行业、地方经济和社会发展培养大批高素质技能型人才。

1. 组织保障。成立由国网山西省电力公司分管教育培训机构的副总经理任组长，人资部分管副主任、电力学院院长任副组长，省电力公司主要职能部门参加的工作领导小组，负责领导学院的建设工作和协调解决学院建设工作中的问题。

2. 经费保障。按照国家对优质高等职业院校和骨干专业的建设要求，公司将逐年提高对学院的预算拨款。在建设资金方面，公司将在山西省财政下拨的经费外，对项目建设所需经费（0.7亿元）给予充分的保障，对建设项目列专项资金，逐年划拨，足额到位，从资金上保证优质高等职业院校和骨干专业建设项目的顺利进行。

3. 师资建设。为进一步加大公司对学院教学团队建设的支持力度，公司将建立培养学院“双师”结构教学团队的常态机制。

4. 政策支持。将学院发展纳入公司整体发展战略，积极支持学院在公司生产培训、科研开发、企业文化和队伍建设等各个领域发挥重要作用。强化企业办学主体责任，不断完善产学研融合的长效机制，支持学院与企业通过合作办学、顶岗实习、共建共享实训基地等方式进行校企深度融合。

5. 项目监控。与山西省教育厅、山西省财政厅共同组成项目监控小组，加强项目的建设管理和监督；建立科学、规范、严格的经费管理制度，保证项目资金专款专用，提高资金使用效率。

通过优质高等职业院校和骨干专业建设，公司将支持学院建成高水平具有新时代电力职教特色的现代高职院校。

举办单位：

(公章)

负责人：

(签名)

年

月

日

联系人 信息	姓名	杨峥	部门	人力资源部	职务	教育培训处副处长
	电话	15333669388	传真	03514269416	Email	cgyyangzheng@sx.sgcc.com.cn

³包括举办方资金投入、政策支持等内容

第五部分 批复意见

Large empty rectangular box for the reply content.

山西省教育厅（公章）

年 月 日

山西省财政厅（公章）

年 月 日