

5.2 建设优秀教学团队

山西电力职业技术学院文件

晋电职院〔2018〕11号

山西电力职业技术学院 关于2018年教学改革项目立项的通知

学院各部门：

根据中共中央国务院教育部及山西省政府、省教育厅系列文件精神以及学院《关于申报山西电力职业技术学院2018年度教学改革项目的通知》的有关要求，我院学术指导委员会对申报项目进行了评审，共有16个项目确定为2018年度校级教学研究立项项目（详情见附件）。现将结果予以公布，并提出以下要求：

一、教学改革项目的实施是促进教师队伍建设、教学改革和研究实践的重要举措，各部门要加强对教学改革项目的管理，充分发挥教学改革项目的示范作用，带动整体教学质量的提高。通过项目的研究和实践，争取出一批高水平的标志性教学培训成果，推进

6	深化产教融合提高电力人才培养质量的探索与实践	栗国胜	宋志斌 林晓明	张 文 岳新有	杨 澜 操高城	焦广旭 谭绍琼
7	电力类专业实训安全风险防范的研究与实践	孙爱东	张丽珍	王娟平	毛蕴娟	厉卫娜
8	“逆向体验，正向教育”，电力类职业安全教育方法研究与实践	张建军	杨建东	王义飞	韩俊秀	杜远远
9	新能源类专业生产性实践教学体系创建与应用	闫瑞杰	苏华莺	金国文	李海香	张 伟
10	基于“渐进式职业能力培养”继电保护专业核心课程体系的研究与实践	任 贤	徐 英 张 燕	张春娟	贾 慧	高 雁
11	高职院校学生“学风不正”的成因与对策研究	魏惠芳	丁海霞	李 磊		
12	《大学美育》课程建设研究	朱星梅	石亚红	王海燕	杨雪琳	曹 波
13	高职数学教学中融入数学建模的问题研究	吴丽鸿	张梦笑 陈 玫	王 琨	雷玲香	董新平
14	专业课中实施德育教育的课程改革研究	宋志慧	赵富田	关春敏	蒋 楠	刘彩艳

山西电力职业技术学院文件

晋电职院〔2019〕23号

山西电力职业技术学院关于2019年教育 质量和水平提升工程三个教学项目立项的通知

学院各部门：

根据中共中央、国务院、教育部及山西省政府、省教育厅系列文件精神以及学院2019年重点工作安排、《关于申报山西电力职业技术学院2019年度教学改革项目的通知》和《山西电力职业技术学院2019年度教学改革项目申报指南》等有关要求，我院教学指导委员会对教育质量和水平提升工程中申报的教科研项目、课程思政教学案例库建设项目、在线精品课程建设项目进行了审核、评审，现将结果予以公布，并提出以下要求：

一、教育质量和水平提升工程项目的实施是促进立德树人根

附件

2019 年教育质量和水平提升工程立项项目

一、教学改革类项目

序号	课题名称	学科分类	负责人	课题主要参与者
1	具有电力行业特色的混合所有制办学模式的研究与实践	职业技术教育	栗国胜	陶一明、李 瑶、王 强、隋 静、尉丽娜、李敏燕、杜志鹏
2	晋阳湖畔百年职业大学人文地标与共生环境双重价值的设计与研究	教育发展战略	成文忠	刘瑞英、郑 珪、张梦笑、许淑珍
3	高职教育改革中以统整课程实现课程重构的研究与探索	职业技术教育	刘彩艳	董晓红、张晓荣、张 伟、刘晓春、武 娟
4	互联网+高职院校安全教育实践探索研究	职业技术教育	李 磊	宋志斌、李晓东、成文忠、闫 强
5	发电厂专业群内共享课程过程考核评价体系与方法研究	职业技术教育	闫瑞杰	陈丽梅、黄 锋、苏华莺、李海香、赵美凤、张中华、杜志鹏
6	AI 时代职业教育培训研究与探索	职业技术教育	裴 芸	檀 璐、陈晓娟、蒋 楠
7	新时代高职院校学生心理健康服务体系的建设与实践研究	职业技术教育	闫 强	栗国胜、宋志斌、李 磊、李 琳、阎 程、鹿婷婷、顾 晶、张梦笑

1
3
1

9	电力系	配电线路基础	胡月星	郑 超、申麦琴
10	电力系	供配电设备运行维护	郭晓敏	王 珏、高 雁
11	动力系	太阳能光伏发电技术及应用	苏华莺	闫瑞杰、陈雅丽
12	动力系	热力参数测量与控制	付爱彬	赵美凤、杨林贵
13	动力系	锅炉设备运行	黄 锋	王慧丽、范梅梅、陈丽梅
14	计信系	SQL server 数据库	樊广峰	庞亚萍、白景斐、王凤兰、李晓
15	计信系	计算机高级语言程序设计	樊广峰	杨 斌、庞 娜、白景斐、施

山西电力职业技术学院文件

晋电职院〔2020〕20号

山西电力职业技术学院关于公布 2020年度院级在线精品课程名单的通知

学院各部门：

为贯彻落实《山西省教育厅关于做好山西省职业院校在线精品课程建设工作的通知》文件精神，根据《山西省职业教育在线精品课程建设与评价标准（试行）》，经学院专家评审，共评选出2门院级在线精品课程。现将名单（详见附件）予以公布。

各教学部门要继续加大在线精品课程建设力度，为进一步促进我院校主动适应互联网+职业教育的发展需求、促进信息技术与教育教学深度融合、深化教育教学改革深度、提高人才培养质量，发挥积极作用。

附件

2020年度山西电力职业技术学院 在线精品课程名单

山西电力职业技术学院
教务处

序号	所属系部	课程名称	课程 负责人	团队成员
1	电力工程系	电工技术及应用	张丽珍	王红燕 孙爱东 王娟平 毛蕴娟 张春林
2	动力工程系	电厂锅炉运行	黄 锋	闫瑞杰 王慧丽 陈丽梅 高全娥

动力工程系专业带头人培养计划

一、总体目标

每个专业聘请 1 名电力行业企业专家为企业专业带头人，在校内培养 1 专任老师作为校内专业带头人。经过三年的重点培养，使专业带头人成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的"四有"好老师。在专业教学与研究、实习实训方面具有省内一流专业水平，能全方位地进行本专业多门课程教学、指导实习实训，达到培养高素质技术技能人才的需要，成为带领教师进行专业建设的拔尖人才，在全省同行业中具有一定的影响力。

二、建设目标

1. 专业水准：能胜任本专业 2 门以上专业主干课教学与实习实训指导，主持上教研教改课题 1 项，并取得成果，发表论文 1 篇以上。

2. 参加本专业的培训、学习及调研，主持或合作进行 1 项以上新技术引进与推广工作，发表专业论文 1 篇以上，每年撰写 1 篇以上与教学、实习实训、相关职业岗位用人标准相关的、具有一定水平与指导价值的调研报告，研究成果达到并领先省内水平。

3. 每年为校内外上示范课、观摩课 1 次以上，推动本专业整体水平显著提高。

三、建设内容和措施

1. 提升专业带头人的专业水准

通过到高校进修、外出考察、企业兼职等多种途径，紧跟专业发展最新动向，保持并全面提升专业带头人的专业水准。充分发挥专业带头人在专业培养目标、职业岗位、职业能力培养中的地位、作用和价值，以及在专业建设、人才培养方案、校本教材开发、实训基地建设等方面起到规划和把关作用。三年内有计划选派教师（专业带头人）到国内外教师培训基地研修或深造一次，以保证专业带头人能够紧跟专业发展方向，提高专业实践技能。

2. 提升专业带头人的教学教研教改水平

根据本专业特点，注重学生的知识、技能、素质相结合，加强对学生学习能力、职业能力、协作能力和创新能力的培养。根据本专业的特点，采用现场教学、案例教学、项目教学、行动导向式教学、讨论式教学、探究式教学等教学方法，指导学生综合素质的培养，围绕本专业高素质技术技能人才培养，开展教学、实习实训，积极开展教学规律、人才培养模式、课程体系、教学内容、教学方法和手段改革等方面研究与改革，并公开发表一定数量的论文，承担本专业人才培养方案开发，专业优质核心课程的建设与开发及校本教材的编写，并争取在省内外同类高等职业院校相近专业推广。

3. 提高专业带头人的业务指导能力

围绕高职院校省级专业带头人培养要求，通过培训和进修了解生产现场本专业对应岗位的新标准、新技术与新规

范，开展专业教学、教研教改。将最新技术、新设备、新知识引入教学中，与辅导讲座等有机结合，发挥专业带头人对专业教学和实践的指导作用，全面提高专业带头人的专业指导能力。围绕本专业从业人员岗位任职要求及目标，进行调研，写出有一定价值的专业调研报告，为学院进行专业开发、课程设置、教学内容改革提供可靠的参考依据。

二〇一八年十月



结业证书



黄锋 同志(140102197803112315)参加
职业院校教师素质提高计划 高职 类
2018 年度 骨干培训专家团队建设
项目不限专业

专业国家级培训，完成全部培训内容，
计 80 学时（10 学分），经考核合格，
特发此证。

培训机构： 青岛职业技术学院

证书编号： 2018990008437100420011

2019 年 06 月 15 日

火力发电专业群骨干教师培养计划

动力工程系

为全面推进火力发电专业群教育教学改革，全面提高教师的师德修养、课堂及实践教学水平，造就一支在教育教学实践中发挥示范带动作用的骨干教师队伍，进一步加大骨干教师培养的力度，使骨干教师迅速成长，根据火力发电专业群教师队伍建设的需要，以“让教师与时代一起进步，让教师与学生共同成长”为培养目标，遵循骨干教师成长的规律，采取全方位、多途径的培养措施，建设一支具有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”骨干教师队伍，为学院教育教学的持续发展奠定基础。特制定骨干教师的培养方案。

一、培养目标

1、培养骨干教师尊师爱校，热爱教育事业，具有良好的师德修养、现代教育观念和创新改革意识。

2、培养骨干教师及时了解国内外最新的教育教学理念，了解教学的发展趋势，掌握先进的教学方法，提高教学基本技能。

3、提高骨干教师的专业素养，提升新理念下的专业教学水平，创新教学设计，为形成独特的、个性化的教学风格奠定基础。

4、通过培养，使骨干教师在思想政治、职业道德、教学理念、专业知识、专业技能、实践技能和科研能力等方面得到全面提高，承担起动力教学培训的主要重担，成为教学示范能力和教学科研能力的典范。

5、使骨干教师具有较强教育科研意识和一定的研究能力，重视教育教科研活动，能独立完成各自专业教育教学中的研究课题和教改实验实训建设。

6、促使骨干教师进一步树立终身学习的观念，自觉提升自己，带动我系教师队伍建设，实现学校院教师共同成长的远景。

二、培养对象

陈丽梅、郭瑞、高全娥等老师。

三、培养内容与要求

采取理论与实践相结合，走出去与请进来相结合，集中培训与个人钻研相结合，观摩与示范相结合等方式。

培养分校内培养和校外培养。骨干教师培养主要以校内培养为主、教研室培养为重点和校外培养为辅导，严格按照“高标准、严要求、全面性与专业性、共性与个性相结合”的原则进行培养。

在培养过程中，采取跟踪问卷的形式，有效管理，及时指导，重点考察，全面考核，保证培养的质量。

（一）校外培养。

采取多种途径、多种方法进行：

1、鼓励骨干教师采取不同方式提高自己学历，目标是越高越好。

2、鼓励骨干教师参加各种与本专业相关的培训，丰富自己的专业知识和专业技能。鼓励骨干教师参加各种与本专业相关的研讨会、观摩会，拓展教师的视野。

3、鼓励骨干教师参加各种学术交流会。

- 4、鼓励骨干教师外出进修、培训。
- 5、与高职院校进行交流，撰写心得体会。

（二）校内培养。

立足于工作实际，从教师可持续发展和终身学习的战略高度出发，本着前瞻性和实效性相结合，统一标准和按需施教相结合，整体提高与重点突出相结合，学科建设与教学研究相结合的原则，分阶段、有步骤地进行。

1、第一阶段：确立培养教师、培养内容和方式。根据我系的特点，结合专业特色，由各教研室推举骨干教师，教务处进行考核、筛选，然后通过听课、座谈，全面考核，最终确定骨干教师名单。

2、第二阶段：通过自修、参加讲座、教学实践与实践教学和专题研讨等方式，不断提高骨干教师的水平。

骨干教师校内培养的培养内容主要包括：

（1）有针对性的讲座。讲座内容：教师职业道德修养与师德师风建设，如何当好一名高校教师，现代教育技术理论，如何上好理论和实践课，如何提高科研实践能力等。

（2）上好示范课与观摩课。

以课堂教学为突破口，带动教师各个教学环节的扎实落实。每期在本专业或本教研室开展一次示范课或观摩课，真正达到骨干教师的示范性。示范课应强化教学环节的规范化管理，对教师备、讲、批、辅、考等环节都应规范、科学、合理。教研组听后，应进行集体研讨，加以反馈，指导。

（3）加强听课、评课。

骨干教师听课应有硬性指标，每周不少于2节，做到听课有记录，有建议，有听后感。通过他们的带动，要在教师中掀起互听互评，互相提高课堂教学效果的热潮，让新老教师都有不同程度提高。

（4）加强自修。

每位骨干教师要加强自修，要有实际的自修内容，有定期的自修笔记。

（5）开展优秀教案、优秀课件等评比活动，并鼓励骨干教师参加各级各类教育教学竞赛，使其在实践中，在竞争中得到锻炼和提高。

3、第三阶段：培养评估与成果交流

组织相关部门和人员定期对骨干教师所上的示范课、上交的材料，如教学论文、心得体会、读书笔记进行评审考核。对优秀的成果进行观摩、交流，适当时候进行公开展示。

（三）培养要点。

1、提高骨干教师思想道德素质。

（1）深入开展以“志存高远，爱校敬业，为人师表，教书育人，严谨笃学，与时俱进”为核心的师德教育，增强教师忠诚教育事业的责任感、使命感和提高教学质量的自觉性。

（2）在骨干教师中开展“三立”工程，即立志、立德、立业，使骨干教师在思想上注重以人为本，在工作态度上注重服务学生，在工作作风上注重廉洁从教，在教育行为上注重规范执教，

塑造教师良好形象。

(3) 通过各种媒介，大力宣传骨干教师的先进事迹，让教书育人的观念根深蒂固。

2、加强专业教学改革与研究力度，提高业务水平。

(1) 在骨干教师中实施“十字”方针，即：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。

(2) 基于我系实际情况，我系骨干教师大多是年轻教师，这就要求他们多听一些老教师的优质课，借鉴学习，取长补短，请教研室内教师听自己的课，指出错误和不足，以便改正，提高教学质量。

(3) 每位骨干教师至少精心准备一堂生动精彩的教研室、系级公开课。相同学科的教师要通过集体备课的形式展示一节观摩课。

(4) 对骨干教师进行专人培养，要求能够灵活运用多媒体手段教学。

二〇一八年十月

2021年教师下厂培训情况统计表

序号	姓名	培训地点	培训时间
1	闫瑞杰	北京华电伟业电力科技有限公司	7.25-7.29
2	王慧丽	北京华电伟业电力科技有限公司	7.25-7.29
3	黄锋	北京华电伟业电力科技有限公司	7.25-7.29
4	陈丽梅	北京华电伟业电力科技有限公司	7.25-7.29
5	付爱彬	北京华电伟业电力科技有限公司	7.25-7.29
6	高全娥	北京华电伟业电力科技有限公司	7.25-7.29
7	李海香	北京华电伟业电力科技有限公司	7.25-7.29
9	赵美凤	北京华电伟业电力科技有限公司	7.25-7.29
10	张中华	北京华电伟业电力科技有限公司	7.25-7.29
11	郭瑞	北京华电伟业电力科技有限公司	7.25-7.29
12	范梅梅	北京华电伟业电力科技有限公司	7.25-7.29
13	杨林贵	北京华电伟业电力科技有限公司	7.25-7.29

2021 年教师培训情况统计表

序号	姓名	培训地点	培训时间
1	闫瑞杰	大同分部	7.15-7.21
2	王慧丽	临汾分部	7.15-7.21
3	黄锋	临汾分部	7.15-7.21
4	陈丽梅	大同分部	7.15-7.21
5	付爱彬	临汾分部	7.15-7.21
6	高全娥	大同分部	7.15-7.21
7	李海香	大同分部	7.15-7.21
9	赵美凤	大同分部	7.15-7.21
10	张中华	大同分部	7.15-7.21
11	郭瑞	大同分部	7.15-7.21
12	范梅梅	临汾分部	7.15-7.21
13	杨林贵	大同分部	7.15-7.21

**山西电力职业技术学院
教师培训评价考核表**

姓名	王慧丽	性别	女	出生年月	1973.9
所在部门	动力系		职称	副教授	
培训时间	2021年7月15日-7月21日		培训地点	临汾分部	
培训小结	<p>为期七天的培训生活即将结束，此次培训开拓了视野，补充了发电、配电的基础理论知识，对变电各项工作过程的原理有了更清楚的认识。</p> <p>培训期间，临汾分部的培训教师认真负责，耐心指点，从电气试验项目、继电保护项目、变电检修项目、电工艺项目、配网不停电作业体验项目、输配电带电作业基础知识、登塔出线体验项目到电力电缆基础知识以及检修导线项目的培训实践出了解相关设备的原理作用，以及故障处理等。除了学习了理论知识技能与专业技能外，还从培训的教师身上学习到了他们的敬业，对待工作认真负责，对待学员认真的态度。收获颇多。感谢学院的此次培训，感谢培训的所有学员。</p>				
培训单位评价意见	<p>该同志，在本次培训过程中共完成 40 学时课程学习，综合考核为：（合格、不合格）。</p> <p style="text-align: right;">培训单位： </p>				

企业实践合格证书

陈丽梅同志于2019年2月20日至2019年4月28日期间在鹤壁丰鹤发电有限责任公司 参加由 全国电力职业教育教学指导委员会 热能动力专业委员会与鹤壁威胜利实业有限公司 联合举办的 “600MW 超临界火电机组 A 修” 企业实践活动，实践时长共计 11 天。经评定，成绩合格，特颁此证。

鹤壁丰鹤发电有限责任公司 (盖章)

鹤壁威胜利实业有限公司 (盖章)

全国电力职业教育教学指导委员会
热能动力专业委员会 (代章)

二〇一九年四月二十七日

企业实践合格证书

高全娥同志于2019年2月20日至2019年4月28日期间在鹤壁丰鹤发电有限责任公司 参加由 全国电力职业教育教学指导委员会 热能动力专业委员会与鹤壁威胜利实业有限公司 联合举办的 “600MW 超临界火电机组 A 修” 企业实践活动，实践时长共计 11 天。经评定，成绩合格，特颁此证。

鹤壁丰鹤发电有限责任公司 (盖章)

鹤壁威胜利实业有限公司 (盖章)

全国电力职业教育教学指导委员会
热能动力专业委员会 (代章)

二〇一九年四月二十七日

火力发电专业群双师素质教师培养计划

动力工程系

一、指导思想

双师素质教师的培养是双师结构教学团队建设的核心，也是火力发电专业群建设的迫切需要。依据职业教育的中长期发展规划，按照“课证岗对接、校企共育”人才培养模式改革的要求，坚持培养为主、引进为辅、专兼结合的原则，培养一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心、专兼结合的双师结构教学团队，全面提高专业建设水平和人才培养质量。

二、培养目标

全面提升培养对象的专业素养，促使其成为专业建设、课程改革、实验实训条件建设、社会服务的主要力量，在课堂是教学能手，在企业是技术能手。与太原东山垃圾电厂、右玉风电场等企业深度合作，共建双师素质教师培训基地，共同设计培训项目，组织专任教师参加双师素质技能培训项目；鼓励专业教师考取考评员资格证书，提高专业技能。

三、培养内容及措施

1、企业顶岗锻炼

安排培养对象到企业实践，与企业技术人员进行交流研讨，提高自身的实践教学能力，实践锻炼结束后汇报交流企业学习情况，并撰写报告。

2、教学能力和教研教改水平

培养对象能胜任本专业主干课程的项目教学工作，教学效果良好；较准确地把握任教课程教学目标以及在职业岗位、职业能力培养中的地位、作用和价值，为专业建设、人才培养方案制订、教材开发、实践教学等方面提供建议；与企业兼职教师相互交流，取长补短，切实加强教学水平，注重对学生能力的培养。

3、应用技术研究推广能力和市场探索能力。

培养对象应有较强吸收、消化和推广专业知识的能力，积极参加业务学习，及时更新知识结构，不断提高技能水平，并在教学中充分反映，有较强的市场调查能力。具体措施：

①安排培养对象到教育部高职高专师资培训基地培训，掌握本专业的最新发展动态，不断更新自己的知识结构。

②积极参与本专业的人才市场需求的调研，并根据就业市场和职业岗位要求的变化，适时调整课程教学内容。

4、积极参与提升自身专业水平的各项工作

培养对象应积极参与提升自身专业水平的各项工作：

①参与各项技能大赛、竞赛指导、赛后的技术总结等各项事务；

②和企业技术人员共同开展科技攻关、设备改造。

二〇一八年十月

“双师”情况统计表

教师姓名	职称	学历	校内专任教师/校外兼职教师	职业资格证书种类（包涵1+X证书）	等级	是否双师
闫瑞杰	高级	硕士	校内专任教师	热工仪表检修工	技师	是
李海香	高级	硕士	校内专任教师	泵与风机检修工	一级高级技师	是
付爱彬	高级	本科	校内专任教师	热工程控保护工	技师	是
黄锋	高级	硕士	校内专任教师	汽轮机运行值班员 垃圾焚烧发电运维 1+x	考评员 技师	是
陈丽梅	高级	硕士	校内专任教师	汽轮机运行值班员 垃圾焚烧发电运维 1+x 集控运行值班员	技师 考评员	是
范梅梅	高级	硕士	校内专任教师	垃圾焚烧发电运维 1+x 锅炉运行值班员	考评员 技师	是
张中华	高级	硕士	校内专任教师	垃圾焚烧发电运维 1+x 电厂水化验员	考评员 技师	是
陈雅丽	中级	本科	校内专任教师	垃圾焚烧发电运维 1+ x 汽轮机运行值班员	考评员 技师	是
苏华莺	高级	硕士	校内专任教师	垃圾焚烧发电运维 1+ x 汽轮机运行值班员	考评员 技师	是
高全娥	高级	硕士	校内专任教师	汽轮机运行值班员	技师	是
郭瑞	高级	硕士	校内专任教师	垃圾焚烧发电运维 1+ x 汽轮机运行值班员	考评员 技师	是
赵美凤	高李	硕士	校内专任教师	热工仪表检修工	技师	是
王慧丽	高级	本科	校内专任教师	锅炉运行值班员	技师	是
杨林贵	高职	本科	校内专任教师			否
合计	共 14 人，双师率 92.8%					



姓名 Name	陈丽梅	性别 Sex	女	职业(工种)及等级 Occupation & Skill Level	汽轮机运行值班员 (技师)
出生日期 Birth Date	1980 年 2 月 19 日			理论知识考试成绩 Result of Theoretical Knowledge Test	100
文化程度 Educational Level	研究生			操作技能考核成绩 Result of Operational Skill Test	85
发证日期 Date of Issue	2013-12-31			综合评审成绩 Result of Integrated Test	100
证书编号 Certificate No.	1351003067200626			评定成绩 Result of Test	良好
身份证号 ID Card No.	142703198002190466			职业技能鉴定(指导)中心(印) Seal of Occupational Skill Testing Authority	2013 年 12 月 31 日 Year Month Day

动力工程系兼职教师

序号	姓名	学历	职称	现工作单位
1	韩巧英	本科	高级工程师	太原一电厂
2	王东尧	大专	初级工程师	山西特莱科技有限公司

山西电力职业技术学院兼职教师申报表

(一) 个人填写部分

姓名	王东尧	性别	男	出生年月	2000.02.25	国籍	中国
专业技术职务	自动化工程师	联系电话	18335634195	身份证号/护照号	14058120000225581X	健康状况	良好
最后学历	大专	最后学位		最后学历授予单位	山西电力职业技术学院	所学专业	分布式发电与微电网技术
现工作单位及职务	山西特莱科技有限公司 工程师						
申请聘用单位及岗位	山西电力职业技术学院兼职教师						
个人学习和工作经历	<p>本人在校期间加入“风光互补实训室”，并且担任负责人和队长，带领队伍取得了不错的成绩。参加工作后从事自动化控制方面的工作，巩固了我所学的知识，提高了我的技术水平。</p>						
代表成果	<p>(限五项)</p> <p>1. 2021年，参加全国职业院校技能大赛“风光互补发电系统安装与调试”获二等奖。 2. 2019年，参加全国机械行业职业技能大赛“风光互补能源管理及应用”获三等奖。</p>						
(二) 单位填写部分							
聘任岗位	教师	拟聘时间	2021年9月至2022年1月				
聘任要求	<p>1. 爱岗敬业，严格遵守学院的各项规章制度； 2. 认真落实人才培养方案，保质保量完成教学任务。</p>						

山西电力职业技术学院兼职教师申报表

(一) 个人填写部分

姓名	韩巧英	性别	女	出生年月	19650125	国籍	中国
专业技术职务	高级工程师	联系电话	13994266845	身份证号/护照号	140104196501250040	健康状况	良好
最后学历	本科	最后学位	本科	最后学历授予单位	山西大学	所学专业	经济管理
现工作单位及职务	退休						
申请聘用单位及岗位	山西电力职业技术学院兼职教师						
个人学习和工作经历	<p>1985年毕业于太原电校热动专业，85年起工作于太原一电厂，一线生产技术岗，后续山西大学自修经济管理专业。2000年起至退休太原二电厂生产管理工作</p>						
代表成果	<p>(限五项)</p> <p>2001年，参于设备技术改造及合理运行调试。 2002年，参于锅炉燃烧技术改进。</p>						
(二) 单位填写部分							
聘任岗位	教师	拟聘时间	2020年10月至2021年7月				
聘任要求	<p>课程建设、课程教学、成绩评定。</p>						