

山西省教育厅

晋教师函〔2019〕95号

山西省教育厅关于下达2019年度职业院校 教师素质提高计划培训任务的通知

各市教育局、各高等职业院校、各普通中专学校：

根据《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2017—2020年）的意见》（教师〔2016〕10号）、《山西省教育厅 山西省财政厅关于组织实施2019年度职业院校教师素质提高计划的通知》（晋教师〔2019〕20号）、《山西省教育厅关于转发教育部〈全国职业院校教师教学创新团队建设方案〉的通知》（晋教师函〔2019〕43号）和有关项目管理办法，为高质量组织实施2019年度职业院校教师素质提高计划国家级、省级培训，现将有关工作通知如下。

一、培训任务

（一）职业院校教师示范培训

1. 专业带头人领军能力研修。组织中等职业学校具有中级及以上职称、高等职业院校具有高级职称，主持过相关科研教改课题或项目的专业带头人参加该项目培训。培训重点内容主要包括团队组织与合作、应用技术研发与推广、课程设计和开

发、教研科研理论与方法等。培训时间不少于4周(160学时)。本年度我省将组织100名中职教师和100名高职教师参加此项目培训,培训经费1.12万元/人·次,培训任务分解情况详见附件1-4。

2.“双师型”教师专业技能培训。组织职业院校不同层次和基础水平的“双师型”教师(包括专业课教师和实习指导教师)参加该项目培训。培训内容分专题模块进行,主要包括:专业教学法、课程开发与应用、技术技能实训、教学实践与演练等。本项目将重点提升参训教师理实一体教学能力、专业实践技能、信息技术应用能力等“双师”素质。培训时间不少于4周(160学时)。本年度我省将组织100名中职教师和100名高职教师参加此项目培训,培训经费1.12万元/人·次,培训任务分解情况详见附件1-4。

3.优秀青年教师跟岗访学。组织职业院校有发展潜力的优秀青年教师到省内外国家级(省级)重点学校、示范学校等优质学校,采取“师带徒”培训模式进行为期不少于8周(320学时)的跟岗访学。通过听课观摩、集体备课与案例研讨、教学公开课、参与培训院校教科研项目的开发与研究等,帮助教师更新教育理念,提升教学能力、研究能力,解决教育教学中的实际问题。本年度我省将选派30名中职教师和50名高职教师参加此项目培训,培训经费2.24万元/人·次,培训任务分解情况详见附件1-4。

4.“双师型”名师培育计划。分别组织职业院校具有中级及以上职称、副高及以上职称的专任教师(年龄不超过50岁)

参加“双师型”名师培育计划。面向现代职业教育发展需要，围绕教育教学改革创新、产教融合、教科研能力提升、信息技术应用等方面，建立新理念、研究新问题、学习新技能、开展教育教学研究，进行为期3年的分阶段培训，通过3年一周期的培养，力争打造一支师德高尚、业务精湛、素质全面的，能够发挥示范引领作用的名师队伍，全面服务于我省职业教育发展。此项目每阶段培训时间不少于4周（160学时），其中，企业实践不少于2周（80学时）。本年度我省将组织100名中职教师和100名高职教师参加此项目培训，培训经费1.12万元/人·次，培训任务分解情况详见附件1-4。

5. 卓越校长培育计划。分别组织中职、高职国家级（省级）重点学校、示范学校校长、分管副校长参与该项目培训。项目围绕集团化办学、校企合作、现代学徒制、学校治理、中高职衔接、专业设置与建设、教师队伍建设等内容，进行为期3年的分阶段培训。通过3年一周期的培养，重点提高校长改革创新意识、决策领导能力、依法办学和治校能力，培养一批具有较高知名度、精通现代职业学校管理的“职业教育家”型名校长。此项目每阶段集中研修时间不少于2周（80学时）。本年度我省将对50名中职校长和30名高职校长进行培训，培训经费0.56万元/人·次，培训任务分解情况详见附件1-4。

6. 思政教学能力提升研修。组织职业院校思政课教师参加该项目培训。培训重点内容主要包括“课程思政”的理念、设计与实施、思政教育与专业课程融合的途径和方法、德育教育的有机衔接和内涵发展等，坚持理论与实践、育德与育心、课

内与课外、线上和线下相结合，采取集中面授—返岗实践—再集中面授的阶段培训模式，总培训时间不少于4周(160学时)。本年度我省将组织50名中职教师和30名高职教师参加此项目培训，培训经费1.12万元/人·次，培训任务分解情况详见附件1-4。

(二) 中高职教师素质协同提升

按照中职、高职、应用型本科不同阶段人才接续培养要求，根据山西省“十三五”战略性新兴产业发展规划中加快培育和发展高端装备制造、新能源、新材料、节能环保、生物、煤层气、新一代信息技术、新能源汽车、现代煤化工等战略性新兴产业需求，确定协同提升专业群。各专业群依托“双师型”名师工作室、教师技艺技能传承创新平台及职业教育教师教学创新团队开展团队研修和协同创新，力争打造一批定期研修、协同研修、长期合作的中高职教师专业技能创新示范团队，提升中高职衔接专业教师前沿理论和技术水平。

1. 中高职衔接专业教师协同研修。遴选国家级(省级)中高职优质校、示范校具有教学专长的专业带头人、教学名师等主持建立“双师型”名师工作室，牵头组织区域内学校中高职衔接专业教师开展团队研修。团队研修内容主要包括中高职衔接课程、教材、数字化资源的开发与利用、理实一体课程开发、行动导向的教学实践与演练、教科研交流与项目合作等。本年度我省计划建设15个“双师型”名师工作室，每个“工作室”成员不少于20人。各“工作室”三年建设经费为30万元，承担任务名单详见附件5。

2. 紧缺领域教师技术技能传承创新。面向装备制造、高新技术、传统（民族）技艺等紧缺专业，遴选具备条件的优质职业院校、应用型高校或职教师资培养培训基地，组织具有绝招绝技的技能名师、兼职教师领衔，建立教师技艺技能传承创新平台。重点开展新技术技能的开发与应用、传统（民族）技艺传承、实习实训资源开发、创新创业教育经验交流等，提升紧缺领域教师专业实践操作技能、技术应用与创新能力。本年度我省计划建设15个“紧缺领域教师技艺技能传承创新平台”，每个“平台”成员不少于20人。各“平台”三年建设经费为30万元，承担任务名单详见附件6。

3. 职业教育教师教学创新团队建设。面向高等职业学校（高等专科学校）工业机器人应用与维护、人工智能技术与应用、航空装备技术与应用、云计算与大数据运用、汽车运用与维修（含新能源汽车）等重点产业领域和民生紧缺领域专业，遴选具备条件的优质高职院校，根据本校本专业团队建设方案和建设任务，进行为期3年的团队建设。本年度我省计划建设15个“职业教育教师教学创新团队”，每个“团队”成员不少于20人。各“团队”三年建设经费为30万元，承担任务名单详见附件7。

4. 骨干培训专家团队建设。面向承担计划任务的单位、基地管理人员和专兼职培训者，采取集中面授、网络研修、课题研究相结合的方式，进行培训组织实施能力专项研修，提升培训者的培训需求诊断能力、教学设计实施能力、课程与数字化开发能力、核心技能创新和推广能力、工作室（平台）主持

能力和绩效考核评估能力。培训时间不少于 2 周（80 学时）。本年度我省将组织 30 名中职教师和 30 名高职教师参加此项目培训，培训经费 0.56 万元/人·次，培训任务分解情况详见附件 1-4。

（三）校企合作实践培训

中高职教师企业实践。组织职业院校专业课教师参加该项目培训。本项目增加“中国制造 2025”十大领域相关专业的实践培训，重点学习掌握产业结构转型升级及发展趋势、前沿技术研发、关键技能应用等领域，以及企业的生产组织方式、工艺流程、岗位（工种）职责、操作规范、技能要求、用人标准、管理制度、企业文化、应用技术需求等内容，推进企业实践成果向教学资源转化，结合实践改进教学方法和途径，发掘学校技术服务企业发展的方式和途径。培训时间不少于 4 周（160 学时）。本年度我省将选派 100 名中职教师和 100 名高职教师参加企业实践，培训经费 1.12 万元/人·次，培训任务分解情况详见附件 1-4。

（四）1+X 证书制度试点工作师资培训

我省将开展 Web 前端开发、建筑信息模型（BIM）、老年照护、汽车运用与维修（含智能新能源汽车）、物流管理等 5 个专业领域的教师培训，按照理论与实践相结合、知识讲授与技能实践相结合、专业教学与职业技能相结合的原则，通过培训，为我省实施职业技能等级证书考试培育一批“种子”教师，推动我省建立起完善的培训体系，实现全员培训，培训任务分解情况详见附件 1-4。

1. **Web 前端开发**。分别组织各职业院校相关专业专兼职教师参加该专业培训。培训内容主要包括技术培训和标准对接教学培训。技术培训分为初级、中级、高级三个级别，培训时间为 12 天（96 学时）；标准对接教学培训包括核心知识点和实训案例串讲，培训时间为 4 天（32 学时）。本年度我省将组织 138 名中职教师和 69 名高职教师参加此专业培训，培训经费 0.64 万元/人·次。

2. **建筑信息模型（BIM）**。分别组织各职业院校开设有土木建筑类相关专业的系主任和教研室负责人、专业带头人、骨干教师参加该专业培训。培训内容围绕行业标准和需求解读、BIM 职业技能等级证书各级别课程开设等，采取集中面授、互动研讨、专题探究相结合的方式开展，培训时间为 5 天（40 学时）。本年度我省将组织 138 名中职教师和 65 名高职教师参加此专业培训，培训经费 0.2 万元/人·次。

3. **老年照护**。分别组织各职业院校中级以上职称，具有一定教学经验，同时具备基础护理或养老护理相关技能及基本理论的教师参加该专业培训。培训采用集中面授、研讨交流相结合的方式，围绕相关政策解读、老年照护职业技能各等级标准、重点内容与教学方法、考核与评价等内容，开展为期 5 天（40 学时）的集中培训。本年度我省将组织 142 名中职教师和 57 名高职教师参加此专业培训，培训经费 0.2 万元/人·次。

4. **汽车运用与维修（含智能新能源汽车）**。分别组织各职业院校相关专业负责人、学科带头人，具有 3 年以上教学经验的专业教师或 3 年以上从业经验的企业兼职教师，参加该专

业培训。通过分组作业的模式，开展培养方案设计、教学方法设计、评价考核设计等内容的培训。该专业培训需分班进行，每班 30 人，培训时间为 7 天（50 学时）。本年度我省将组织 138 名中职教师和 65 名高职教师参加此专业培训，培训经费 0.28 万元/人·次。

5. 物流管理。分别组织各职业院校相关专业骨干教师、专、兼职教师参加该专业培训。采用联合国物流与采购供应链的师资培训模式，重点围绕 1+X 证书制度试点工作解读、总体方案设计、培训大纲与内容、培训组织与实施、相关方法与工具等内容开展培训。本专业培训分期进行，每期人数 70-80 人，培训时间为 5 天（40 学时）。本年度我省将组织 134 名中职教师和 69 名高职教师参加此专业培训，培训经费 0.2 万元/人·次。

（五）高职院校教师专项培训

组织高等职业院校相关教师围绕“教学管理”、“课程开发”、“实习实训”、“教科研能力提升”、“职业生涯规划”、“职业道德”六个内容开展专项集中培训。按照“以培促用、示范引导、突出重点、注重实效”的原则，采取专题报告、课堂观摩、案例分析等方式，重点提升教师这六个方面的实践应用能力和个人修养。每个内容的专项培训均分 2 期进行，每期培训人数为 120 人，培训时间为 3 天。本年度我省计划安排 1440 人参加此项目培训，培训经费 0.12 万元/人·次，具体培训主题等有关事宜由培训基地发布。

（六）教务处长能力提升培训

组织高等职业院校教务处长参加该项目培训。重点学习新时代国家职业教育政策法规及应用、中高职衔接背景下如何优化专业建设及课程开发与建设、教学诊断及改进策略、职业教育教学研究、课堂教学艺术等内容，重点提升高职院校教务处长管理能力。项目采用集中面授与网络研修相结合的方式，总培训时间不少于4周（160学时）。本年度我省将组织50名高职院校教务处长参加此项目培训，培训经费1.12万元/人·次，培训任务分解情况详见附件1-4。

（七）集中连片贫困县培训资助计划

针对我省21个集中连片地区的贫困县开展培训资助计划，有针对性地开展“送培下乡”活动。项目承担基地根据项目县自身实际情况和需求，组织派出相应教学团队深入各县“送培下乡”，真正解决项目县教育教学实际问题，扩大培训受益面。具体“送培”专业、规模及时间视培训开始后实际情况而定。

（八）远程培训

由教育部公布的具备资质的远程教育机构，对中等职业学校及高等职业院校教师进行菜单式、专项化培训，旨在立足教师个性化需求，扩大培训范围，增加培训受益面，实现优质资源的共享与整合。培训内容可包含职业教育理念与改革、德育、心理健康教育、教育管理、职业生涯规划、信息化教学能力等，参训教师可依据自身实际情况自由选择培训模块，利用远程网络平台开展不少于90学时的线上培训。本年度我省将组织中等职业学校3000名教师及高等职业院校5000名教师参加此项目培训，培训经费270元/人。培训任务分解情况详见附件1-4

二、培训机构

承担各培训项目任务的培训机构是教育部教师工作司公布的“国家级职业院校教师培养培训基地名单”、“国家级职业院校校长培训基地名单”、“国家级职业院校教师远程培训机构名单”、教育部、财政部职业院校教师素质提高计划国家级培训项目管理办公室公布的“优质省级基地名单”、“远程培训机构资质名单”所列单位，经过公开招标遴选后最终确定的培训机构承担本年度我省的教师培训任务。山西省 2019 年度职业院校教师素质提高计划项目承担单位见附件 8。

三、培训经费

项目经费由中央财政现代职业教育质量提升计划专项资金和省财政专项经费予以支持，省教育厅、财政厅统筹分配，严格按照项目经费使用标准，及时足额将项目经费下拨到项目承担单位。经费主要用于补助教师培训（企业实践）期间直接发生的各项费用支出。包括师资费、住宿费、伙食费、培训场地费、设备租赁费、培训资料费等。

各职业院校要保障参训校长和教师的合法权益。校长、教师参训期间，享受学校在岗人员同等工资和福利待遇，参加培训往返及异地教学发生的城市间交通费由所在单位负担。

四、工作要求

1. 请各市教育局、各高等职业院校、各普通中等专业学校严格按照项目规划方案和任务分解表组织选派相关教师和校长参加培训，不得无故不派或少派参训学员。因故不能参加培训的，院校负责更换教师参加，不得浪费培训指标。未完成

培训分解任务的院校，省教育厅将在培训结束后进行全省通报，相关院校需作出书面说明。

2020年2月25日前将参训学员推荐表（远程培训不需要推荐表）和汇总表的扫描件和电子版（附件9、10），发省项目办邮箱，省项目办将严格按照报送名单进行参训教师资格审核。（市属学校加盖市教育局公章由市统一报送，高职及省直普通中专学校盖学校公章后直接报送项目办）

2. 2020年3月1日-2020年3月10日参训学员可登录“职业院校教师素质提高计划信息化服务平台”（<http://202.113.245.38:8280/train/login.jsp>）进行网上注册报名，请核对好参培项目和专业，认真阅读开班通知，牢记报到时间、地点、注意事项等。各市校推荐名单中逾期未报名的教师视为放弃此次培训，名额未满的项目将在2020年3月13日-3月17日间进行补录。报名地区验证码见附件11。

3. “双师型”名师工作室、“紧缺领域教师技艺技能传承创新平台”、“职业教育教师教学创新团队建设”建设单位要建立健全组织机构及各项研究制度，制定年度规划方案、工作计划，于2020年2月25日前将方案电子版报送至省项目办。

根据相关规定合理使用项目经费，要注重研究过程的记录及阶段性成果的收集与整理，对照研究计划扎实推进，完成年度总结报告报项目办审核评价与反馈。三年期建设结束后，各建设单位要形成内容丰富新颖、形式多样、可行性强、有较强推广性的研究成果，完成自评报告，报项目办进行最终考核评价。

4. 远程培训：项目办根据任务分解统一下发到各市（由各市统一分配市属学校名额）、高职及省直普通中专学校，参训教师网上报名之后，由培训基地向学员提供培训账号及其他相关资料。

5. 参加培训且考核合格的学员，由项目承担单位颁发教育部统一格式的培训结业证书，培训学时（学分）录入全国教师管理信息系统，作为教师参加培训、职称晋升的依据。

五、联系方式

1. 山西省职业教育师资培训项目办

联系人：赵老师 联系电话：0351-5604652

邮 箱：sxjkyzj@163.com

山西省职业教育培训群：QQ：327881825

地 址：太原市解放路东头道巷9号（030009）

2. 山西省教育厅教师工作处

联系人：李老师 联系电话：0351-7676630

附件：1. 2019年度中等职业学校教师素质提高计划国家级培训任务分解表（一）

2. 2019年度中等职业院校教师素质提高计划国家级培训任务分解表（二）

3. 2019年度高等职业学校教师素质提高计划国家级培训任务分解表（一）

4. 2019年度高等职业院校教师素质提高计划国家级培训任务分解表（二）

5. “双师型”名师工作室建设单位

6. “紧缺领域教师技艺技能传承创新平台”建设单位
7. “职业教育教师教学创新团队”建设单位
8. 山西省 2019 年度职业院校教师素质提高计划项目承担单位
9. 2019 年度职业院校教师素质提高计划国家级培训学员推荐表
10. 2019 年度职业院校教师素质提高计划国家级培训人员汇总表
11. 2019 年度职业院校教师素质提高计划学员报名地区验证码



(此件依申请公开)

附件 1

2019 年度中等职业学校教师素质提高计划国家级培训任务分解表（一）

地市（学校）		专业带头人领军能力研修				“双师型”教师专业技能培训				优秀青年教师跟岗访学								卓越校长培育计划	“双师型”名师培育计划	
		会计	计算机应用	机电技术应用	电子商务	汽车运用与维修	数控技术应用	旅游服务与管理	老年人服务与管理	信息技术类				文化艺术类					中级职称	高级职称
										计算机应用	计算机平面设计	计算机动漫与游戏制作	网站建设与管理	工艺美术	音乐	舞蹈表演	美术设计与制作			
省直	山西省工业管理学校	1		1		1	1											1	1	
	山西省经贸学校	1	1		1													1	1	
	山西省贸易学校	1																1	1	1
	山西省商务学校	1						1		1										
	山西省应用技术学校		1				1					1						1	1	
	太原铁路机械学校		1		1		1											1	1	
	山西省司法学校		1															1	1	1

地市（学校）	专业带头人领军能力研修				“双师型”教师专业技能培训				优秀青年教师跟岗访学								卓越校长培育计划	“双师型”名师培育计划	
	会计	计算机应用	机电技术应用	电子商务	汽车运用与维修	数控技术应用	旅游服务与管理	老年人服务与管理	信息技术类				文化艺术类					中级职称	高级职称
									计算机应用	计算机平面设计	计算机动漫与游戏制作	网站建设与管理	工艺美术	音乐	舞蹈表演	美术设计与制作			
太原市				2	1	2	1	1			1		1				1	2	1
大同市		2	2	2	3	2	3	1		1	1		1				4	3	5
阳泉市	2	2	1	2	3	3	3	1	1				1				4	3	5
晋中市	2	3	3	2	2	2	2	5			1			1	1		5	4	5
长治市	2	3		2	2	1	3	1	1	1				1			4	6	7
晋城市	1	2	1	3		3	3	1	1			1				1	4	4	2
临汾市	2	3	4	2	2	2	3	5		1		2	1		1	1	5	4	5
吕梁市	7	2	7	2	3	1	2	3							1		4	4	4
运城市	2	2	1	2	4	2	3	3						1			5	4	5

地市（学校）	专业带头人领军能力研修				“双师型”教师专业技能培训				优秀青年教师跟岗访学								卓越校长培育计划	“双师型”名师培育计划	
	会计	计算机应用	机电技术应用	电子商务	汽车运用与维修	数控技术应用	旅游服务与管理	老年人服务与管理	信息技术类				文化艺术类					中级职称	高级职称
									计算机应用	计算机平面设计	计算机动漫与游戏制作	网站建设与管理	工艺美术	音乐	舞蹈表演	美术设计与制作			
朔州市				1	1	1											1		2
忻州市	3	2	4	2	2	1		3								1	4	3	2
合计	25	25	25	25	25	25	25	25	5	3	4	3	4	4	3	4	50	50	50

附件 2

2019 年度中等职业学校教师素质提高计划国家级培训任务分解表（二）

地市（学校）		教师企业实践				1+X 证书制度试点工作师资培训					骨干培训 专家团队 建设	思政教学能 力提升研修	远程培训
		机电技术 应用	旅游服务 与管理	汽车运用 与维修	会计	web 前 端开发	建筑信 息模型	老年 照护	汽车运用与 维修(含智能 新能源汽车)	物流 管理			
省直	山西省工业管理学校			1	1				2			1	50
	山西省经贸学校				2						1	1	40
	山西省贸易学校				1						1	1	10
	山西省商务学校		1		1							1	20
	山西省应用技术学校												10
	太原铁路机械学校									2		1	20
	山西省司法学校									2	1	1	10
	华北机电学校	1	1	1								1	50
	山西省工贸学校									1		1	30
	山西省特殊教育中等专业 学校							3				1	10

地市（学校）		教师企业实践				1+X 证书制度试点工作师资培训					骨干培训 专家团队 建设	思政教学能 力提升研修	远程培训
		机电技术 应用	旅游服务 与管理	汽车运用 与维修	会计	web 前 端开发	建筑信 息模型	老年 照护	汽车运用与 维修(含智能 新能源汽车)	物流 管理			
	山西省铁路工程学校	3				3	10					1	30
	山西艺术职业学院附属中 等艺术学校												10
	山西广播电影电视学校										1	1	10
	山西省中医学校										1	1	10
	山西省好艺中等专业学校												10
	山西戏剧职业学院附属中 等艺术学校											1	30
太原市		1	1	1	1	13	12	13	13	12	2	3	250
大同市		2	3	2	1	12	12	13	13	12	3	3	250
阳泉市		2	3	2	3	12	11	12	12	11	2	3	200
晋中市		1	2	2	2	13	12	13	13	12	2	4	250
长治市		2	3	1	2	12	12	13	12	12	2	3	250

地市（学校）	教师企业实践				1+X 证书制度试点工作师资培训					骨干培训 专家团队 建设	思政教学能 力提升研修	远程培训
	机电技术 应用	旅游服务 与管理	汽车运用 与维修	会计	web 前 端开发	建筑信 息模型	老年 照护	汽车运用与 维修(含智能 新能源汽车)	物流 管理			
晋城市	2	3	1		12	11	12	12	12	3	3	250
临汾市	3	3	3	2	12	12	13	12	12	3	4	250
吕梁市	6	2	5	5	12	12	13	12	12	2	4	250
运城市		3	4	2	13	12	13	13	12	2	4	250
朔州市					12	11	12	12	11	2	3	200
忻州市	2		2	2	12	11	12	12	11	2	3	250
合 计	25	25	25	25	138	138	142	138	134	30	50	3000

学校	专业带头人领军能力研修														“双师型”教师专业技能培训																						
	教育与体育大类					装备制造大类				土木建筑大类					财经商贸大类				食品药品与粮食大类				电子信息大类				财经商贸大类		旅游大类								
	语文教育	数学教育	英语教育	学前教育	体育教育	小学教育	机电一体化技术	机械制造与自动化	工业机器人技术	机械设计与制造	建筑工程技术	建筑室内设计	园林工程技术	工程造价	建筑装饰工程技术	建筑智能化工程技术	会计	财务管理	资产评估与管理	金融管理	电子商务	食品营养与检测	药品服务与管理	药品生产技术	食品质量与安全	中药生产与加工	计算机应用技术	计算机网络技术	软件技术	动漫制作技术	物联网应用技术	会计	旅游管理	酒店管理	导游		
山西建筑职业技术学院								1		3		1	1																					1			
山西青年职业学院																		1		1																	
山西轻工职业技术学院													1								1													1			
山西省财政税务专科学校		1															1	1	1	1													1	1	1		
山西金融职业学院																	1		1																		
山西警官职业学院																											1										
山西林业职业技术学院													3														1			2		2					

学校	专业带头人领军能力研修														“双师型”教师专业技能培训																						
	教育与体育大类						装备制造大类				土木建筑大类				财经商贸大类				食品药品与粮食大类					电子信息大类				财经商贸大类		旅游大类							
	语文教育	数学教育	英语教育	学前教育	体育教育	小学教育	机电一体化技术	机械制造与自动化	工业机器人技术	机械设计与制造	建筑工程技术	建筑室内设计	园林工程技术	工程造价	建筑装饰工程技术	建筑智能化工程技术	会计	财务管理	资产评估与管理	金融管理	电子商务	食品营养与检测	药品服务与管理	药品生产技术	食品质量与安全	中药生产与加工	计算机应用技术	计算机网络技术	软件技术	动漫制作技术	物联网应用技术	会计	旅游管理	酒店管理	导游		
山西旅游职业学院																				1							1							2	2		2
山西水利职业技术学院								1		2		1	1	1	2				1	1							1							2			
山西药科职业学院																						5				4											
山西职业技术学院								1	1				1		1												2										
山西华澳商贸职业学院												1								1							1						1				
太原城市职业技术学院													1																	1							
太原旅游职业学院	1																																		7	2	2

学校	专业带头人领军能力研修														“双师型”教师专业技能培训																						
	教育与体育大类						装备制造大类				土木建筑大类				财经商贸大类				食品药品与粮食大类					电子信息大类			财经商贸大类		旅游大类								
	语文教育	数学教育	英语教育	学前教育	体育教育	小学教育	机电一体化技术	机械制造与自动化	工业机器人技术	机械设计与制造	建筑工程技术	建筑室内设计	园林工程技术	工程造价	建筑装饰工程技术	建筑智能化工程技术	会计	财务管理	资产评估与管理	金融管理	电子商务	食品营养与检测	药品服务与管理	药品生产技术	食品质量与安全	中药生产与加工	计算机应用技术	计算机网络技术	软件技术	动漫制作技术	物联网应用技术	会计	旅游管理	酒店管理	导游		
运城幼儿师范高等专科学校				1																																	
运城职业技术学院							1		1	1					1					1	2			5											1	1	
运城农业职业技术学院																1						3											2	1			
朔州职业技术学院																																	1				
朔州师范高等专科学校	1	1	1		1	1																															
忻州职业技术学院																1											1			1			1				

学校	专业带头人领军能力研修														“双师型”教师专业技能培训																			
	教育与体育大类					装备制造大类				土木建筑大类					财经商贸大类				食品药品与粮食大类					电子信息大类				财经商贸大类		旅游大类				
	语文教育	数学教育	英语教育	学前教育	体育教育	小学教育	机电一体化技术	机械制造与自动化	工业机器人技术	机械设计与制造	建筑工程技术	建筑室内设计	园林工程技术	工程造价	建筑装饰工程技术	建筑智能化工程技术	会计	财务管理	资产评估与管理	金融管理	电子商务	食品营养与检测	药品服务与管理	药品生产技术	食品质量与安全	中药生产与加工	计算机应用技术	计算机网络技术	软件技术	动漫制作技术	物联网应用技术	会计	旅游管理	酒店管理
合计	25					25				25					25				25					25				25		25				

附件 5

“双师型”名师工作室建设单位

平遥现代工程技术学校

山西省工业管理学校

太谷县职业中学校

太原铁路机械学校

华北机电学校

山西交通职业技术学院

山西戏剧职业学院

山西省财政税务专科学校

山西经贸职业学院

山西机电职业技术学院

朔州职业技术学院

太原幼儿师范高等专科学校

山西国际商务职业学院

晋中职业技术学院

山西财贸职业技术学院

附件 6

紧缺领域教师技艺技能传承创新平台建设单位

山西戏剧职业学院附属中等艺术学校

太原孤残儿童特殊教育学校

晋中卫生学校

太原铁路机械学校

长治卫生学校

山西职业技术学院

太原幼儿师范高等专科学校

山西工程职业学院

山西林业职业技术学院

山西轻工职业技术学院

山西财贸职业技术学院

山西建筑职业技术学院

山西青年职业学院

山西建筑职业技术学院

大同煤炭职业技术学院

附件 7

职业教育教师教学创新团队建设单位

山西国际商务职业学院

山西工程职业学院

山西电力职业技术学院

朔州职业技术学院

山西经贸职业学院

晋中职业技术学院

山西戏剧职业学院

山西职业技术学院

山西林业职业技术学院

山西省财政税务专科学校

潞安职业技术学院

山西省卫生健康学院

山西机电职业技术学院

山西轻工职业技术学院

山西青年职业学院

附件 8

山西省 2019 年度职业院校教师素质提高计划项目承担单位

培训项目	专业大类	项目承担单位
专业带头人领军能力研修	财经商贸类	东北财经大学
	信息技术类	大连东软信息学院
	加工制造类	河北师范大学
	教育与体育类	西北师范大学
	装备制造类	山西机电职业技术学院
	土木建筑类	山西职业技术学院
“双师型”教师专业技能培训	交通运输类	山西交通职业技术学院
	加工制造类	天津职业技术师范大学
	旅游服务类	山西华兴科软有限公司
	公共管理与服务类	扬州大学
	食品药品与粮食类	山西药科职业学院
	电子信息类	大连东软信息学院
	财经商贸类	东北财经大学
优秀青年教师跟岗访学	信息技术类	大连东软信息学院
	文化艺术类	山西戏剧职业学院
	财经商贸类	山西职业技术学院
	教育与体育类	山西华兴科软有限公司

培训项目	专业大类	项目承担单位
“双师型”名师培育计划		山西华兴科软有限公司
卓越校长培育计划		北京师范大学
思政教学能力提升研修		北京师范大学
骨干培训专家团队建设		北京师范大学
教师企业实践	加工制造类	洛阳牡丹通讯股份有限公司
	旅游服务类	山西华兴科软有限公司
	交通运输类	山西交通职业技术学院
	财经商贸类	山西华兴科软有限公司
	装备制造类	山西机电职业技术学院
	电子信息类	大连东软信息学院
1+X 证书制度试点工作 师资培训	web 前端开发	山西华兴科软有限公司
	建筑信息模型	山西建筑职业技术学院
	老年照护	山西华兴科软有限公司
	汽车运用与维修/智能 新能源汽车	山西交通职业技术学院
	物流管理	山西职业技术学院
高职院校教师专项培训		大连东软信息学院
教务处长能力提升培训		常州机电职业技术学院
集中连片贫困县培训资助计划		山西华兴科软有限公司
远程培训		北京奥鹏远程教育中心有限公司

附件 9：（请将此附件正反面打印在一张纸上）

总编号：_____

2019 年度职业院校教师素质提高计划国家级培训学员推荐表

院校名称：_____ 拟推荐培训机构：_____（培训基地名称）

培训项目及专业：_____

姓 名		性 别		出生年月日		2 寸 免冠 标准 照片
民 族		文化程度		出生地		
工作单位			所教专业			
职业教育教龄			行政职务			
教师职务等级 及评聘时间			其他职业资格或 专业技术资格			
通信地址				邮政编码		
办公电话		家庭电话		传 真		
手 机			电子邮箱			
教学 科研 成果						
培训 进修 经历						
奖励 处分 情况						
个人 培训 建议						

<p>学校 推荐 意见</p>	<p>(包括政治思想、教学科研、教书育人成绩、培养方向等)</p> <p style="text-align: right;">公 章： 年 月 日</p>
<p>学校 主管 部门 意见</p>	<p style="text-align: right;">公 章： 年 月 日</p>
<p>省级 教育 行政 部门 意见</p>	<p style="text-align: right;">公 章： 年 月 日</p>
<p>培训 机构 意见</p>	<p style="text-align: right;">公 章： 年 月 日</p>

注：各市、各学校不填总编号

附件 10

2019 年度职业院校教师素质提高计划国家级培训人员汇总表

报送单位（盖章）：_____（市教育局、各高职院校、各省属普通中专学校名称）

序号	姓名	年龄	工作单位	所教专业	教师职称	拟推荐培训项目	拟推荐培训专业	手机电话	备注

联系人：

联系方式：

年 月 日

附件 11

2019 年度职业院校教师素质提高计划学员报名地区验证码

培训项目		地区验证码	
		中职	高职
专业带头人领军能力研修		ZZ1901	GZ1901
“双师型”教师专业技能培训		ZZ1902	GZ1902
优秀青年教师跟岗访学		ZZ1903	GZ1903
卓越校长专题研修		ZZ1904	GZ1904
“双师型”名师培育计划		ZZ1905	GZ1905
卓越校长培育计划		ZZ1906	GZ1906
思政教学能力提升研修		ZZ1907	GZ1907
骨干培训专家团队建设		ZZ1908	GZ1908
教师企业实践		ZZ1909	GZ1909
1+X 证书制度 试点工作师 资培训	Web 前端开发	ZZ191001	GZ191001
	建筑信息模型 (BIM)	ZZ191002	GZ191002
	老年照护	ZZ191003	GZ191003
	汽车运用与维修技术 (含智能新能源汽车)	ZZ191004	GZ191004
	物流管理	ZZ191005	GZ191005
高职院校教师专项培训			GZ1911
教务处长能力提升培训			GZ1912
远程培训		ZZ1913	GZ1913
集中连片贫困县培训资助计划		ZZ1914	