

中标通知书

Bid Winning Notice

招标编号：ZDF03-FC190901

致：山西电力职业技术学院

贵方于2019年10月28日所提交的**2019年职业院校教师素质提高计划国家级培训项目（第55包）**投标文件，经评标委员会评审，已被采购人接受，确定贵方为中标人。

中标价：壹拾万元整（¥100000.00）

服务期限：3年

请贵方收到本通知书后，于30日内持有效证件与采购人进行合同谈判和签署工作。

采购人：山西省教育厅（盖章）

代理机构：山西正大方工程项目管理有限公司（盖章）

2019年11月6日

Upright
Extensive
Firm



山西正大方工程项目管理有限公司
Shanxi Zhengdafang Project Management Co., Ltd

(正/副)本

(2019年职业院校教师素质提高 计划国家级培训项目)项目

(商务、技术文件)

项目编号：ZDF03-FC190901

包号：55

投 标 文 件

投标单位名称：山西电力职业技术学院（加盖公章）

法定代表人

或其授权委托人：

（签字或盖章）

二〇一九年 十月 二十二 日

目 录

（一） 投标函.....	3
（二） 开标报价一览表.....	5
（三） 投标人代表的证明.....	6
（四） 企业基本情况表.....	8
（五） 拟投入人员配备情况表.....	9
（六） 培训实施方案.....	14
（七） 招标文件要求提交的和投标人认为需要提供的其他商务技术材料.....	19

商务、技术文件

(一) 投标函

投 标 函

山西省教育厅:

山西电力职业技术学院 (投标人全称) 授权 刘彩艳 (投标人代表姓名) 教务处科员 (职务、职称) 为我方代表, 参加贵方组织的 2019年职业院校教师素质提高计划国家级培训 (ZDF03-FC190901) 55包 (项目名称、项目编号、包号) 招标的有关活动, 并对此项目进行投标。为此:

1、我方已仔细研究了本项目招标文件的全部内容, 愿意以以下投标报价, 按照招标文件要求及合同约定完成项目。

人民币 (大写) 壹拾万元整 (¥100000.00 元)

服务期限: 三年

2、我方同意在本项目招标文件中规定的投标文件有效期 90 个日历天内 (自递交投标文件之日起计算) 遵守本投标文件中的承诺且在此期限期满之前均具有约束力。如果中标, 投标文件有效期延长至合同履行完毕。

3、我方承诺已经具备《中华人民共和国政府采购法》中规定的参加政府采购活动的投标单位应当具备的全部条件和本招标文件规定的特定资质要求。

4、提供投标须知规定的全部投标文件, 包括投标文件正本、副本、开标报价一览表。

5、按招标文件要求提供和交付的货物的投标报价详见开标报价一览表。

6、我方承诺: 完全理解投标报价超过招标文件公布的预算金额时, 导致投标无效。

7、保证忠实地执行双方所签订的合同, 并承担合同规定的责任和义务。

8、承诺完全满足和响应招标文件中的各项商务和技术要求, 若有偏差, 已在投标文件中予以明确特别说明。

9、保证遵守招标文件的所有规定。

10、保证在投标截止时间前, 对所递交的投标文件进行补充、修改或者撤回时, 我方会以书面形式通知代理机构, 否则可视为无效。

11、对贵方以书面 (包括书面材料、信函、传真、电子邮件等) 或以在本次招标公告刊登的媒体上发布的公告或与本项目有关的通知, 我方会立即予以回复确认。若因登记有误或线路故障等其他原因导致通知延迟送达或无法送达, 责任由我方自负。

12、如果在开标后规定的投标有效期内撤回投标, 我方的投标保证金可被贵方没收。

13、我方完全理解贵方不一定接受最低价的投标或收到的任何投标。

14、我方愿意向贵方提供任何与本项投标有关的数据、情况和技术资料。若贵方需要，我方愿意提供我方做出的一切承诺的证明材料。

15、我方已详细审核全部投标文件，包括投标文件修改书（如有的话）、参考资料及有关附件，确认无误。

16、我方承诺：采购人若需追加采购本项目招标文件所列货物及相关服务的，在不改变合同其他实质性条款的前提下，按相同或更优惠的折扣率保证供货。

17、我方承诺接受招标文件中合同全部条款且无任何异议。

所有有关本次投标的一切往来联系方式为：15333661721

地址： 山西省太原市晋祠路三段 160 号 邮编： 030021

电话： 0351-4261786 传真：

投标人代表姓名： 刘彩艳

投标人代表联系电话： 0351-4261786（办公） 15333661790（手机）

E-mail: 247054548@qq.com

投标人：山西电力职业技术学院（盖章）

投标人代表：刘彩艳（签字或盖章）

2019 年 10 月 22 日

(二) 开标报价一览表**开标报价一览表**项目名称： 2019年职业院校教师素质提高计划国家级培训项目编号： ZDF03-FC190901投标人名称： 山西电力职业技术学院

货币：人民币/元

包号	名称	投标总价	服务期限	备注
55	中高职教师素质协同提升——职业教育教师教学创新团队建设（5）	大写：拾万元整 小写：100000.00	三年	
其他				

注：1、本项目为执行统一价格标准（即投标人投标价格=采购人采购金额）的服务项目，不满足价格标准的投标报价将被认定为不实质性响应招标文件要求。

2、开标一览表须单独密封一份，供唱标使用。投标函内容与开标一览表内容不一致的以开标一览表为准。因投标人自身原因导致单独密封的开标一览表内容填写错误的，其后果由投标人自行承担。

投标人： 山西电力职业技术学院（盖章）

投标人代表： _____（签字或盖章）

2019年10月22日

(三) 投标人代表的证明

法定代表人（负责人）身份证明书

单位名称： 山西电力职业技术学院

单位性质： 事业单位

地 址： 山西省太原市晋祠路三段 160 号

成立时间： 2004 年 5 月 26 日

经营期限： 为社会培养高技能应用型人才，全日制高等职业教育及继续教育相关培训服务。

姓 名： 栗国胜 性 别： 男

身份证号： 140104196412140018 职 务： 院长

系 山西电力职业技术学院 的法定代表人（负责人）。

特此证明。

投 标 人： 山西电力职业技术学院（盖章）

2019年 10 月 22 日

附法定代表人有效的身份证正反两面复印件



法定代表人（负责人）授权委托书

招标人名称：

本授权委托书声明：注册于山西省太原市晋祠路三段160号（投标人住址）的（投标人名称）法定代表人栗国胜、院长、140104196412140018（法定代表人姓名、职务、身份证号）代表本公司授权刘彩艳、教务科员、142322198105025049（投标人代表姓名、职务、身份证号）为本公司的合法代理人，就贵方组织的2019年职业院校教师素质提高计划国家级培训项目第55包，项目编号：ZDF03-FC190901，以本公司名义处理一切与之有关的事务。

本授权书于2019年10月24日生效，特此声明。

投标人：山西电力职业技术学院（盖章）

法定代表人（负责人）：栗国胜（签字或盖章）

投标人代表： （签字或盖章）

2019年10月22日

附投标人代表有效的身份证正反两面复印件



(四) 企业基本情况表

企业基本情况表

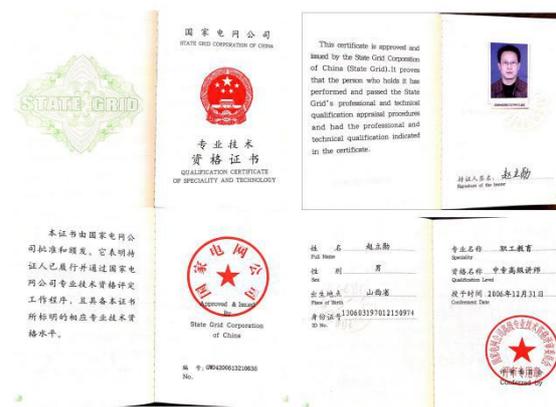
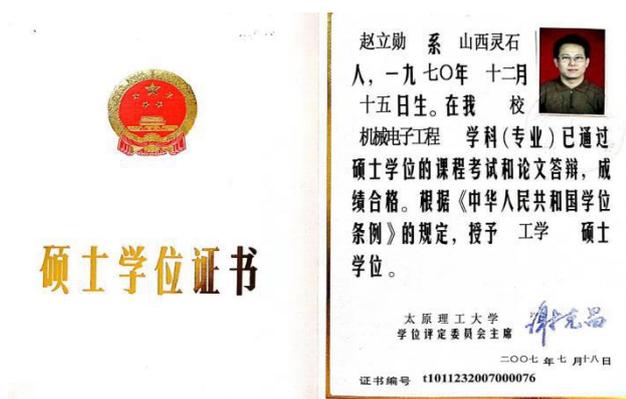
投标人名称	山西电力职业技术学院					
注册地址	山西省太原市晋祠路三段 160 号			邮政编码	030021	
联系方式	联系人	张文		电 话	0351-4261962	
	传 真	0351-4261962		网 址	http://www.vtep.edu.cn/index.html	
法定代表人	姓名	栗国胜	年龄	55	电话	0351-4261991
成立时间	2004 年 5 月 26 日		员工总人数：487			
			其中	管理人员	61	
营业执照号	1214000040574709X3			业务人员	405	
注册资金	15100 万元			财务人员	9	
开户银行	工行太原晋源支行			其他人员	12	
账号	0502126109024917354					
经营范围	为社会培养高技能应用型人才，全日制高等职业教育及继续教育相关培训服务					
备注						

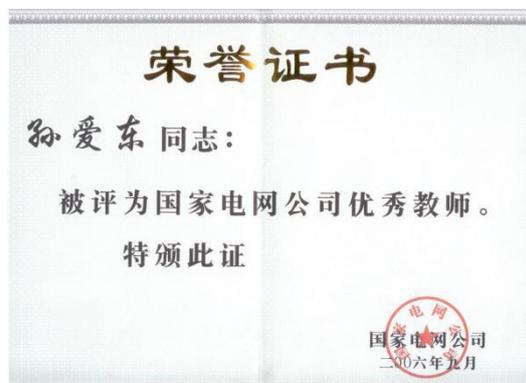
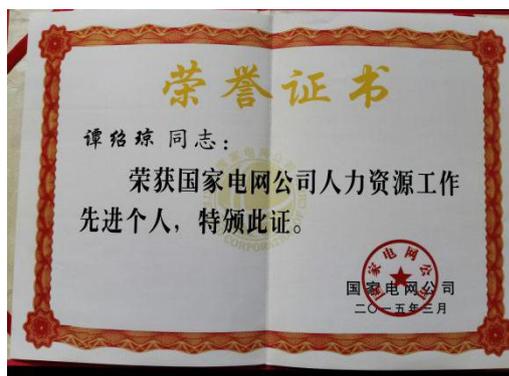
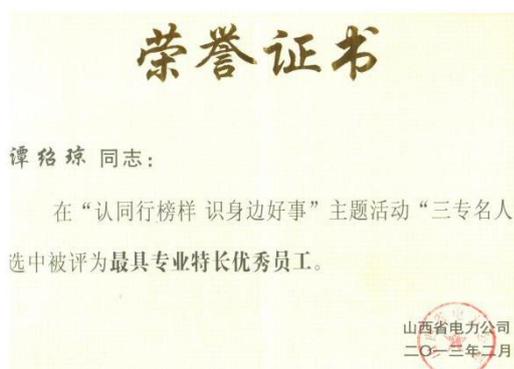
(五) 拟投入人员配备情况表

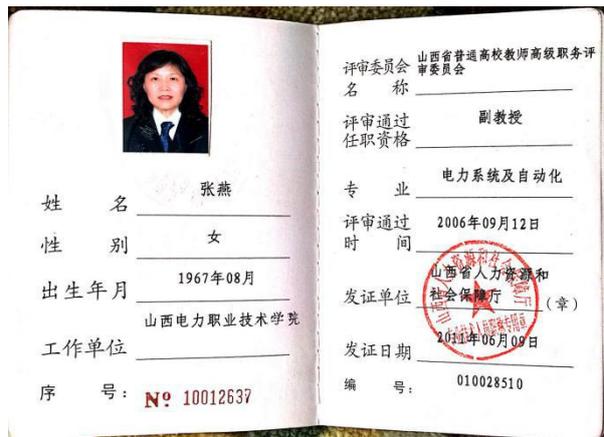
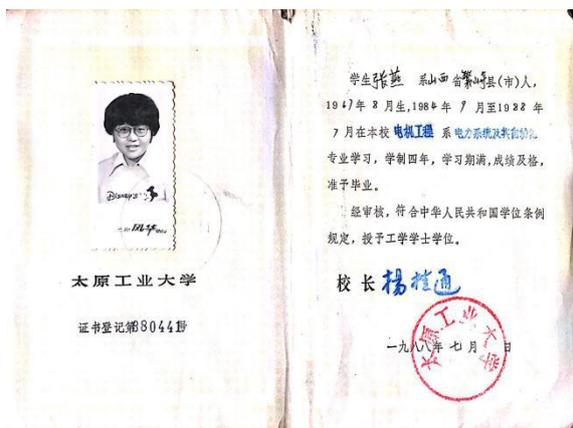
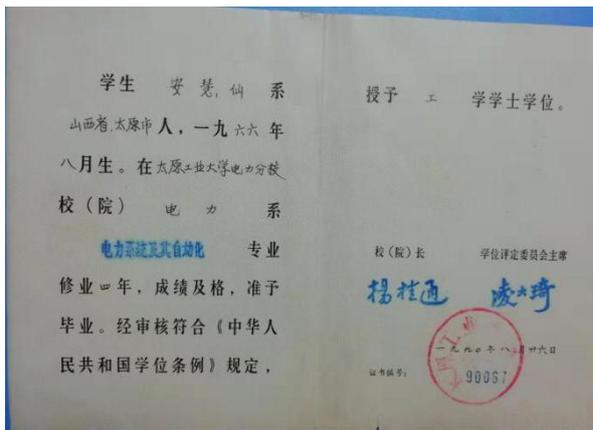
序号	姓名	性别	年龄	学历	职务	职称	专业	在本项目中拟担任职务	备注
1	赵立勋	男	49	硕士	电力系副主任	高级讲师	机械设计及制造	负责人	
2	谭绍琼	女	52	硕士	电力系主任	教授	电力系统及其自动化	成员	
3	孙爱东	女	53	硕士	教研室主任	副教授	电力系统及其自动化	成员	
4	安慧仙	女	53	硕士	教师	副教授	电力系统及其自动化	成员	
5	张燕	女	52	硕士	教师	副教授	电力系统及其自动化	成员	
6	张丽珍	女	41	硕士	教师	高工	信息控制	成员	
7	王义飞	男	41	硕士	教研室主任	高工	控制理论与控制工程	成员	
8	王珏	女	35	硕士	教师	高工	电气工程	成员	
9	任贤	女	41	硕士	教研室主任	高工	电力系统及其自动化	成员	
10	王红燕	女	36	硕士	教师	高工	电力系统及其自动化	成员	
11	贾慧	女	36	硕士	教师	高工	供电技术	成员	
12	王娟平	女	40	硕士	教师	高工	电力传动	成员	
13	厉卫娜	女	32	硕士	教师	讲师	电力系统及其自动化	成员	
14	杜远远	女	35	硕士	教师	讲师	电力系统及其自动化	成员	
15	韩俊秀	女	31	硕士	教师	讲师	电力系统及其自动化	成员	
16	周秀珍	女	56	本科	企业专	高工	电力系统及	技术顾问	

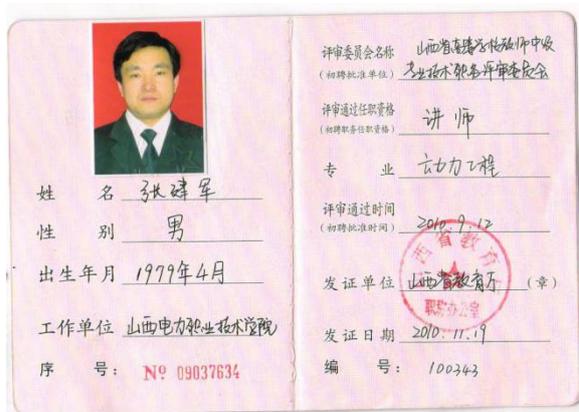
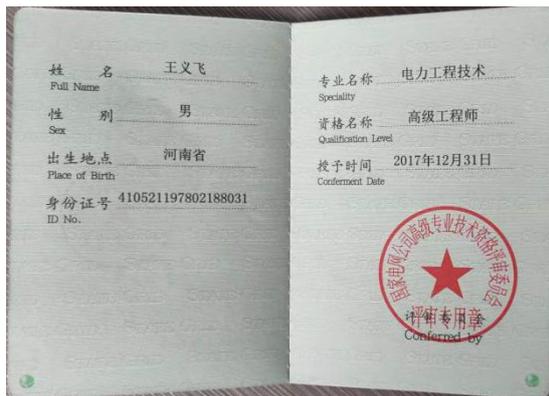
					家		其自动化		
17	岳新有	男	62	本科	企业专家	高工	电力系统及其自动化	技术顾问	
18	陈昱同	男	36	研究生	企业专家	高工	高电压与绝缘技术	技术顾问	
19	乔中智	男	40	研究生	企业专家	高工	电力系统及其自动化	技术顾问	
20	孟进选	男	45	本科	企业专家	高技	配电线路	技术顾问	

本表后附拟投入本项目的所有人员的相关证件（如有）复印件。









（六）培训实施方案

一、团队建设规划目标

围绕国家构建现代职业教育体系，创新发展高等职业教育的新要求，推动学院高水平职业院校的建设，建立校企“双元”合作育人的工作机制，探索教师教学创新团队建设模式。以“三教”改革为抓手，重构专业课程体系，开发课程教学标准和教学资源，建设产教融合型实训基地，实施具有专业特色的“1+X”证书制度，积极探索定单培养、联合培养和“新型学徒制”等多样化的人才培养模式，推进人才培养模式改革。

到 2021 年，团队成为行业有权威、国内有影响的省级发电厂及电力系统专业教师教学创新团队，引领发电厂及电力系统人才培养模式的改革与创新。

二、团队师德师风情况

团队贯彻党的教育方针，坚持“四有”标准，以“课程思政”为重点课题，推动“三全育人”，落实立德树人。团队教师爱岗敬业，师德高尚，着力培养德技并修的“能源工匠品格”技术技能人才。

团队成员职业道德高、学术道德严谨，无违反师德师风情况。

三、专业建设及优势特色

1. 专业建设水平高

我院发电厂及电力系统专业始建于 1955 年，是学院的主干专业，已经有 64 年的办学历史。2014 年建设成为山西省示范性高等职业院校重点专业。悠久的历史，积累了大量的专业教学和改革的经验，为行业企业输送了数以万计的优秀人才，专业特色明显、招生就业情况良好。

2. 师资队伍能力突出

建立和完善“双师”结构教师队伍培养和评聘制度，落实了双带头人制。通过校企合作，建设专兼结合专业教学团队，有教授 1 人，副教授 3 人，高级工程师 7 人，讲师 4 人，兼职教师 5 人。形成数量充足、结构合理、德技双馨的“专兼结合，教培共用”专业教学团队。

3. 学生培养质量高

本专业设立以来为山西电力乃至全国电力企业培养了数以万计的技术技能人才，多数成为企业的领导和技术骨干。在多年的专业建设与改革中，我们紧紧围绕电力行业企业发展动态与企业人才需求情况，动态修订人才培养方案和课程体系；本专业人才培养注重能力培养，学生毕业时须取得电气运行值班员中级工和毕业证双证书，本专业学生职业资格证书获取率 2016 年 94.26%，2017 年 90.56%，2018 年 88.16%；学生就业情况良好，企业满意率高，就业率 2016 年 87.97%，2017 年 88.67%，2018 年达到 98.68%，就业率持续上升。

四、校企合作基础

学院是省电力公司主办的学校，行业办学为深化“产教融合、校企一体”提供了得天独厚的体制优势。学院按照企业模式进行管理，实现了校企一体运行。学院同时也是省公司技能培训中心，“两块牌子一套班子”，实现了教学培训一体管理。教育培训工作深度融入“发输变配调用”的电力生产链，学校和企业立体对接，将产业和教育的“五对接”升级为“六融合”（专业设置需求与产业需求、专业课程内容与职业标准、教学过程与生产过程、学历证书与职业资格证书、职业教育与终身学习、校园文化与企业文化）。

五、技术技能创新情况

1. 技术应用开发创新

依托智能配电网培训基地，开展智能配电网研究和新技术应用开发。实现在线升级学习、产品开发、技术推广和创新创业的功能，提高教师团队和学生的实践创新能力。

2. 学生技术技能创新

依托各级各类科研和技术服务项目，组织开展基于技术创新应用的教学改革，将技术创新研发成果以及行业企业的新技术、新工艺和新方法融入专业课程教学，提升学生的创新意识和创新能力。

六、实习实训设施设备情况

依托行业办学的优势，校企合作共建共享实训基地，本专业现有 35-500kV 变电仿真实训中心、真实 35kV 变电站、10kV 配电运维实训区、10kV 架空线路实训区、继电保护实训室、测量实训室、低压回路故障排除实训室、二次回路实训室、PLC 实训室、电机安装检修实训室、传感器实训室、安全基本技能实训室、安全体感实训室、安全警示教育实训区、馈线自动化实训室、配电主站运维实训室和触电急救实训室等集教学、培训、考核、技能比武、科研开发等多功能于一体的高质量、高水平的实训室，实训设备先进并适当超前生产现场，工位数量足够。

七、团队建设内容

通过分工协作参与团队能力、协作共同体、课程体系的建设和模块化教学的推进及经验推广，实现教师教学创新团队的培育建设。

1. 团队教师能力建设

建立健全团队工作管理制度。建立健全助推团队发展管理和激励制度，明晰权责，奖优罚劣。

整合校企优质人才。内培外引，优化团队学历、职称等结构，培育动态校企混编高水平教师团队。

提升团队综合能力。全员参与教学方法研讨、课程及教材开发等专业建设过程，开展教学设计能力等专项培训，适应1+X证书制度和模块化教学的推进。

加强教师企业实践。以挂职和参与企业专项技改等方式进行深度企业实践，提升实习指导和技术创新能力。

2. 建立团队建设协作共同体

建立院校协作共同体，增强院校间交流。校际交流定期化、制度化。依托电力行指委发电厂及电力系统专委会，开展专业交流合作。

建立校企命运共同体。创新校企合作育人的途径与方式，协同推进专业群人才培养模式改革，积极探索定单培养、联合培养和“新型学徒制”等多样化的人才培养模式，与企业逐步形成命运共同体。

3. 构建对接职业标准的课程体系

课程体系重构。按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，通过到行业企业调研，由行业企业专家和专业教师共同参与，分析发电厂及电力系统专业的发展现状及人才需求，剖析本专业群中各专业的职业岗位、典型工作任务及职业能力，重构课程体系。

模块化课程设置及新型教材。模块化的课程体系设置包括职业文化素养基础模块、专业技能模块和综合技能模块三部分。职业文化素养基础模块着眼于学生基本技能的培养和可持续发展的需要。专业技能模块是专业学习必需的、基本的职业技能，为学生的职业发展打下坚实的基础。综合技能模块注重学生综合职业能力的提高和个性化的培养。搭建模块化的专业课程，形成新型活页式、工作手册式教材。

协同课程设计。专业团队集体设计教学方案，协同实施。

4. 模块化教学模式的推进

以学生为中心，构建德技并修、工学结合的育人模式。构建“课程思政”和“思政课程”大格局。落实立德树人德技并修的育人模式，将思政元素融入专业教学，实现思政教育与技术技能教育统一。

基于工作过程的模块化教学方法。按照典型工作任务重构对应的新型活页式项目教学资料，将知识、技能、职业素质融入实训、情境或真实工作过程的教学。

协同实施模块化教学。根据工作过程开展项目化教学，多教师协作授课，共同指导学生完成。

信息化技术应用。充分利用信息技术开展教学方法改革，适应“互联网+职业教育”需求，开展线上线下混合教学。

5. 交流合作与推广

借鉴引进国外的先进职业教育技术、经验和特色，跟踪本专业的最新进展，学习专业领域新理论、前沿技术和关键技能，掌握专业群和课程建设的理论与方法，提高学术研究、专业教学改革和课程建设能力。

深化与澳大利亚启思蒙联合办学，共建人才培养方案和课程标准，在合作中互相学习，互相促进，互相提高，推进课程和教学资源库建设。

八、课程体系及教学资源建设情况

1. 课程体系建设

按照“紧跟就业市场，突出职业需求”的原则，结合发电厂及电力系统专业实践性强、技能和安全要求高的职业特点，立足专业就业岗位群，与行业企业合作，以培养职业能力为主线，按照学生的认知规律和职业成长规律，确定了人才培养目标与规格。以市场和企业对人才需求为指导，整理分析专业所面向的职业岗位，调查职业岗位的工作任务，组织行业专家和骨干教师分析工作任务群，找出典型工作任务，对典型工作任务的工作过程进行分析，根据能力复杂程度、知识和技术的相关性整合形成综合能力领域，根据职业成长及认知规律递进重构行动领域转换为学习领域，结合调查分析得出本专业学生应具备的专业能力、方法能力和社会能力三个方面的职业能力，重构出基于工作过程体现能力本位的课程体系。

2. 教学资源建设

本专业拥有近8万元的技术标准、技术手册、专业技术书籍、数字化资料等教学资源，完善了专业教学资源。

依托学院远程教育平台，与山西省电力公司建立合作机制，共同研制开发适用于发电专业教学及农电工作人员在岗培训的优质共享型专业教学资源库，满足学生自主学习需要，在带动专业整体教学水平提升的同时，服务于企业和社会，充分发挥专业的辐射服务能力。

参与电力系统自动化技术专业国家教学资源库建设，负责《电力系统基础》与《高压电工作业》两门课程资源库建设。

九、考核评价方案

采取专家评估、第三方评估等方式展开项目评价，按年度提交项目绩效评价报告和诊断改进报告，动态调整建设方案。

对各子项目将绩效点按照年度分解的目标进行考核，纳入对应子项目负责人及成员的年度科研绩效考核及教师年度考核，并提出相应整改措施并加以实施，以保证项目按时、按质按量完成建设计划。

十、应用成果交流

1. 行业推广：面向发电、供电和电力建设企业，开发和推广应用新技术、新工艺、新标准和新规范，实现团队和企业协同发展。

2. 全国推广：依托全国电力行业教学指导委员会，通过开展学术交流、承办技能大赛、发表学术论文等方法途径，面向全国同类院校，推广本专业探索形成的团队建设模式、专业教学标准、“1+X证书”制度课程标准以及配套教材、教学资源库等成果。

十一、支持条件与组织保障

1. 组织保障：建立由教育研究专家、行业企业技术技能专家组成的专家智库，为团队建设准确把脉，指导、协调团队的具体研究与改革工作。

2. 制度保障：制定高水平教师教学创新团队遴选、培育、考核、奖惩、退出等管理制度，为高水平教师教学创新团队建设提供良好的制度保障。探索建立全程监控的团队建设诊改机制，加强团队建设全过程管理。

3. 资金保障：健全国家、行业企业和学校多元经费筹措机制，根据团队建设需要，制定分年度资金使用计划并严格执行，确保建设经费专款专用。

(七) 招标文件要求提交的和投标人认为需要提供的其他商务技术材料

山西省教育厅 山西省财政厅

晋教职函〔2014〕56号

山西省教育厅 山西省财政厅关于公布“山西省省级 示范性高等职业院校建设项目”2014年验收结果的通知

各高等职业院校：

根据《关于推进省级示范性高等职业院校建设实施工作的通知》(晋教高〔2011〕1号)和《山西省教育厅 山西省财政厅关于做好“山西省省级示范性高等职业院校建设项目”验收工作的通知》(晋教职函〔2014〕45号)要求，省教育厅、财政厅组织专家对2011年启动项目建设的山西电力职业技术学院、晋中职业技术学院、山西机电职业技术学院等3所省级示范性高等职业院校建设项目院校进行了验收。

专家组以项目院校的《建设方案》和《任务书》为依据，通过听取汇报，查阅资料，实地检查，召开座谈会和审核《项目总

结报告》等形式，对项目建设情况及成效进行了全面检查。在专家验收意见的基础上，经教育厅和财政厅研究，同意以上3所项目学校通过验收。

项目院校通过验收后，要继续深化校企合作、工学结合、顶岗实习的人才培养模式改革，完善产学合作运行机制，强化职业道德教育，突出职业能力培养，凝练办学特色，不断提高人才培养质量和办学水平，提升服务行业和区域经济社会发展的能力，并要通过积极发挥示范辐射作用，带动全省高等职业教育发展。



山西省教育厅

晋教职函〔2016〕76号

山西省教育厅关于公布山西省高职高专院校 人才培养工作水平评估结论意见的通知

各高职高专院校主管部门、各高职高专院校：

为了推动高职高专院校内涵建设、深化人才培养模式改革创新、全面提高办学水平和教育质量，促进院校举办方履行办学责任、进一步加强院校建设、改善办学条件，推动我省高等职业教育持续、稳定、健康发展，根据教育部关于开展高职高专院校人才培养工作水平评估工作相关要求，2014年5月—2015年6月，省教育厅组织评估专家组，对全省48所独立设置的高职高专院校进行了新一轮全面评估，取得了预期成效：

一、比较准确地掌握了目前我省高职教育发展的基本现状，发现了制约高职教育发展的突出问题，为进一步加强高等职业教育的宏观管理与指导、加快我省现代职业教育体系建设提供了决策依据，取得了良好的成效。

二、促使高职院校按照教育部颁布的两套评估方案的核心要求接受了评估，统一了步调，为下一步按照教育部要求统一实施《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2020）》和《高职院校内部质量保障体系诊断与改进指导方案》创造了条件。

续加大投入，加大政策支持力度，出台能够切实推动校企深度合作激励政策，使学院为我省经济社会和电力事业的发展做出更大贡献。

四、评估结论

山西电力职业技术学院高职高专院校人才培养工作水平评估结论为“A”。

评估专家组组长：刘勇

评估专家组副组长：杜明汉

评估专家组成员：梁吉平 李峰 张震云 王春玲 王涛
李勇怀 汤春林 武建京 郑静

关于认真做好山西省优质高等职业院校建设工作的通知

发布者：职教处 来源：山西省教育厅网 日期：2018年06月29日

晋教职〔2018〕17号

各市教育局、财政局，省直有关部门，各有关高等职业院校：

根据《山西省教育厅 山西省财政厅关于加强优质高等职业院校和骨干专业建设的通知》（晋教职〔2018〕3号）和《关于印发〈山西省优质高等职业院校建设单位遴选办法〉和〈山西省高等职业教育骨干专业建设项目遴选办法〉的通知》（晋教职〔2018〕5号）精神，在院校申报的基础上，省教育厅、省财政厅组织开展了山西省优质高等职业院校建设单位遴选工作。经过形式审查、专家初审、会议答辩、联合审议、名单公示等环节，确定山西工程职业技术学院等20所学校为山西省优质高等职业院校建设单位（名单见附件1），山西省财贸职业技术学院等3所学校为山西省优质高等职业院校培育建设单位（名单见附件2）。现将有关事项通知如下：

一、明确目标，统筹设计。建设优质高等职业院校是我省

推进高等职业教育创新发展的重要举措，对于全面提升我省高等职业教育办学水平、发展质量和综合竞争力，进一步提升高等职业教育服务我省转型发展的能力和水平具有重要意义。各院校要采取得力措施，精心组织实施，以提高质量为核心，以专业建设为重点，把学校建设成为办学定位准确、专业特色鲜明、产教融合紧密、与地方经济社会发展需要契合度高、社会服务能力强、综合办学水平领先的优质高职院校，打造我省高等职业教育优质品牌，有效提升全省高职院校整体办学实力、综合竞争力和社会吸引力。

二、认真编制建设方案及任务书。各院校要围绕落实立德树人根本任务，提升院校内部治理水平，完善产教融合机制，打造品牌专业集群，建设高水平师资队伍，提升社会服务能力，加强创新创业教育，提升国际合作水平，推进教育教学信息化建设等方面建设内容，在本校《山西省优质高等职业院校建设单位规划方案》的基础上，编制《山西省优质高等职业院校建设方案》（见附件3）。建设目标、内容、预期成果和投入等不得低于原规划方案和《山西省优质高等职业院校建设单位申报书》中明确的标准。要认真填报《山西省优质高等职业院校建设单位任务书》（附件4），进一步明确预期目标、重点任务、建设进度和保障措施，确保项目建设有序有效落实。

各院校要在学校主管部门的领导下，邀请、组织省教育厅和省财政厅有关人员、相关行业企业专家对建设方案和任务书进行充分论证，经学校主管部门同意后上报省教育厅、财政厅备案。

三、保障经费投入。凡列入山西省优质高等职业院校建设单位的公办高职院校，省财政各支持1000万元建设资金，在建设期内按照30%、40%、30%的比例分3年下达。有关院校主管部门和地方政府要明确职责，认真履行申报书中的相关政策和资金承诺，加大对项目建设院校的资金支持，确保项目建设专项资金及时、足额到位，共同推进优质高等职业院校建设。各院校要加强对项目建设资金使用的监督管理，专款专用，提高资金使用效益。其他院校可采取自筹资金的办法，落实工作经费，确保项目建设顺利进行。

四、强化过程管理。山西省优质高等职业院校项目2018年全面启动建设，建设期为3年。建设期间，省教育厅、省财政厅将通过年度绩效考核、中期检查等程序，对立项建设院校实行动态管理，各项目建设院校要及时跟踪项目实施进展情况，每年年底前要报送项目建设工作年度绩效报告；建设期满，省教育厅、省财政厅组织专家进行验收，验收合格的授予“山西省优质高职院校”称号，并予以挂牌；对年度绩效考核、中期检查、验收不合格的项目建设学校，终止立项，省财政支持过的院校，收回其财政支持资金，以确保优质校建设成效。

《山西省优质高等职业院校建设方案》和《山西省优质高等职业院校建设单位任务书》请于6月30日前一式5份报省教育厅，同时发电子版至邮箱sxzjxmjs@163.com，经省教育厅、财政厅审定后予以实施。

联系人：赵敏，电话：0351-3046534。

山西省教育厅 山西省财政厅

2018年5月23日

附件 1

山西省优质高等职业院校建设单位名单

学校	备注
山西财政税务专科学校	
山西药科职业学院	
山西工程职业技术学院	
山西职业技术学院	
山西交通职业技术学院	
山西水利职业技术学院	
山西经贸职业学院	
山西建筑职业技术学院	
山西机电职业技术学院	
山西旅游职业学院	
晋中职业技术学院	★
山西艺术职业学院	
山西煤炭职业技术学院	
山西戏剧职业学院	
山西林业职业技术学院	
晋城职业技术学院	★
运城职业技术学院	※
太原旅游职业学院	★
运城幼儿师范高等专科学校	★
山西电力职业技术学院	※

备注：“★”代表省市共建，“※”代表政企共建

附件 2

山西省优质高等职业院校培育建设单位名单

学校	备注
山西财贸职业技术学院	
太原城市职业技术学院	
山西金融职业学院	