

# 任务评估表

任务评估编号：[电]dqyx 号

年 月 日

典型工作任务	线路的停送电		任务时间	4 学时	
任务描述	平顺站值长接到调度预令，准备本站平缸线 311 断路器和线路由运行（检修）转检修（运行），值长指定操作人与监护人，按规定填写操作票，审核无误后，准备操作用具；值长汇报调度；调度下正式令，执行操作；执行完毕，汇报调度；最后按规定保存操作票。		任务地点	变电仿真实训室	
评价项目		标准	自评	互评	教师评价
过程评估	资讯	1. 是否清楚操作任务及目标	10 分		
		2. 是否分析系统的运行方式			
		3. 是否能够清楚叙述停送电的倒闸操作原则及停电操作顺序			
		4. 是否准备该任务的操作工具安全帽、验电器、绝缘手套、绝缘鞋、接地线，并进行检验			
	决策	1. 是否能够完成相应岗位职责	10 分		
		2. 是否能够正确填写操作票并审核			
		3. 操作项目是否全面，是否使用操作术语、使用双重名称			
		4. 票面是否规范，不能出现误操作			
		5. 操作项目是否无错项			
		6. 是否能够检查操作票并提出改进措施			
计划	1. 是否能够在仿真界面模拟操作	20 分			
	2. 是否能否预想走错断路器间隔可能发生的问题				
	3. 是否能够预想先拉母线侧隔离开关（运行转检修）、先合线路侧隔离开关（检修转运行）可能导致的后果				

实施	4. 是否能够按规定接受正式命令	40 分								
	5. 是否在操作每一项时按照“唱票、对号、复诵、核对、下命、操作、复查、做执行记号”的顺序来进行									
	6. 是否检查绝缘靴、手套有效期，检查验电器、电压等级									
	7. 是否佩戴安全帽									
	8. 是否按正确操作票顺序操作									
	9. 是否在操作每一项时按照唱票、对号、复诵、核对、下命、操作、复查、做执行记号的顺序来进行									
	10. 是否有走错断路器控制开关间隔									
	11. 是否拉合隔离开关检查断路器位置									
	12. 是否拉合隔离开关检查相关隔离开关位置									
	13. 是否按顺序拉合隔离开关									
	14. 合断路器前是否检查电流表									
	15. 是否验电后挂地线									
	16. 拆地线是否进行检查									
	17. 接地隔离开关拉开后是否检查隔离开关位置									
	18. 是否发生带负荷拉、合隔离开关及带电合接地隔离开关、带接地隔离开关送电									
	19. 是否复查设备, 检查操作后的									
	20. 设备, 仪表指示、信号指示、连锁装置等是否正常									
	21. 操作结束是否向调度、领导汇报									
	22. 是否办理操作票结束									
	检查					1. 是否能够按照标准汇报任务实施的过程	10 分			
						2. 是否按照操作任务标准进行检查				
						3. 操作票是否标准				
4. 是否完整填写工作任务单中										

		的学习内容					
		5. 任务目标是否完成					
	评 估	1. 是否能够客观评估小组成员	10分				
		2. 是否对疑问进行讨论并得出正确的结论					
		3. 是否能够提出改进问题的方案					
4. 是否在任务实施过程中提出危险点源并优化过程							
得分							
学习心得							
项目组长		姓名		总分			