

# 电力工程系“双师型”教师队伍培养计划

## 一、指导思想

以《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》精神为指导，以提高教师素质能力为本位，多层次培养，多方位提升，深化教师队伍建设，满足职业教育高质量发展和专业建设发展需要，为培养造就高素质技术技能人才提供有力的师资保障。

为确保我系教师队伍能适应职业教育高质量发展的需要，打造一支理论教学水平高和实践教学能力强的“双师型”教师队伍和教学团队，不断提高“双师型”教师队伍建设水平，现结合我校师资实际，特制定本方案。

## 二、培养目标

深入落实立德树人根本任务，加强师德师风建设，全面提升专业素养，突出“双师型”教师个体成长和“双师型”教学团队建设相结合，提高教师教育教学能力和专业实践能力。产教整合，教培一体，充分发挥学院与省公司校企一体优势，与企业深度合作，共建双师队伍教师培训基地，共同开发培训项目，推进学校教师与企业工匠的双向互动，共同提升职业能力；鼓励专业教师深入企业，获取工程师职业资格证书和职业资格证书；鼓励教师积极参加教学改革、实验实训基地建设，主动提供技术服务，全面提升教师开展教学、培训和评价的

能力以及团队协作能力。力争在 2022 年底，使“双师型”教师的比例达到专业教师队伍的 80%以上。

### 三、培养途径与方法

#### （一）通过校企合作建设“双师型”专业教师队伍

1、教师到企业进行专业实践锻炼，顶岗实习，提高专业技术素质。

落实“专业课教师每年到企业或生产服务一线实践一个月”的规定，充分利用寒暑假时间，专业教师深入生产第一线，接受一段时间的实践锻炼，了解企业现代生产、管理过程，体验企业生产氛围，探讨解决教学中遇到的疑难问题，提高实践操作能力，提高专业技术素质。

2、选派专业教师到企业进行挂职锻炼。

争取安排 1—2 名专业课教师到合作企业挂职，深入生产第一线锻炼，在实践中学习企业里的各种先进的技术和管理经验，努力实现教师与企业、专业与职业、理论与实践的“零距离”对接。同时深入了解社会的需求、企业的发展动态，为培养企业急需的人才奠定基础。

3、拓宽师资引进渠道，扩大兼职教师比例

从合作企业实践专家中选拔聘请能工巧匠、技术骨干为兼职教师，并加以培养，帮助其提高教育教学理论水平和实践能力，使其成为学校稳定的兼职教师。

#### （二）组织教师参加技能培训与考核

1、鼓励教师参加技师、企业培训师等职业资格等级考核。对接 1+X 证书制度试点和职业教育教学改革需求，培育一批具备职业技能等级证书培训能力的教师。把国家职业标准、国家教学标准、1+X 证

书制度和相关标准等纳入教师培训的必修模块。

2、选派教师参加考评员考试。

3、请企业专家学者或具有丰富实践经验的技术人员来校作专题讲座。

### **（三）积极参加国家、省级“双师”素质教师培训**

近年来，国家为加强职业学校师资队伍建设，每年都为职业学校举办“双师”素质教师培训，选派教师脱产到教育部批准的职教师资培训基地或高等院校进行“双师”素质教师和专业技能培训。

### **（四）通过校本培训，储备专业实践教师后备力量**

充分利用学院现有资源，安排教师参与实训设备安装调试；组织教师学习仿真运行和专业实训；参与各项技能大赛、竞赛指导、赛后的技术总结等各项事务。

## **四、激励机制**

1、所有参加“双师型”教师培训的经费，按照学院规定予以解决。

2、对参加专业技术职业资格考试的教师，取得合格证书后，报销培训费与证书费。

3、教师参加“双师型”教师培训的，在申报职称，评奖评优方面优先考虑。

2019年11月