

2019 年教师培养计划

山西电力职业技术学院

电力工程系

（一）职业院校教师示范培训

1. 专业带头人领军能力研修。具有高级职称，主持过相关科研教改课题或项目的专业带头人参加该项目培训。培训重点内容主要包括团队组织与合作、应用技术研发与推广、课程设计和开发、教研科研理论与方法等。
2. “双师型”教师专业技能培训。不同层次和基础水平的“双师型”教师（包括专业课教师和实习指导教师）参加该项目培训。培训内容分专题模块进行，主要包括：专业教学法、课程开发与应用、技术技能实训、教学实践与演练等。本项目将重点提升参训教师理实一体教学能力、专业实践技能、信息技术应用能力等“双师”素质。
3. 优秀青年教师跟岗访学。有发展潜力的优秀青年教师到省内外国家级（省级）重点学校、示范学校等优质学校，采取“师带徒”培训模式。通过听课观摩、集体备课与案例研讨、教学公开课、参与培训院校教科研项目的开发与研究等，帮助教师更新教育理念，提升教学能力、研究能力，解决教育教学中的实际问题。
4. “双师型”名师培育计划。具有中级及以上职称、副高及以上职称的专任教师参加“双师型”名师培育计划。面向现代职业教育发展需要，围绕教育教学改革创新、产教融合、教科研能力提升、信息技术应用等方面，建立新理念、研究新问题、学习

新技能、开展教育教学研究，力争打造一支师德高尚、业务精湛、素质全面的，能够发挥示范引领作用的名师队伍。

5. 思政教学能力提升研修。组织教师参加课程思政项目培训。培训重点内容主要包括“课程思政”的理念、设计与实施、思政教育与专业课程融合的途径和方法、德育教育的有机衔接和内涵发展等，坚持理论与实践、育德与育心、课内与课外、线上和线下相结合，采取集中面授—返岗实践—再集中面授的阶段培训模式，总培训时间不少于 4 周（160 学时）。

（二）教师素质协同提升

按照高职人才接续培养要求，根据山西省“十三五”战略性新兴产业发展规划中加快培育和发展高端装备制造、新能源、新材料、节能环保、生物、煤层气、新一代信息技术、新能源汽车、现代煤化工等战略性新兴产业需求，确定协同提升专业群。各专业群依托“双师型”名师工作室、教师技艺技能传承创新平台及职业教育教师教学创新团队开展团队研修和协同创新，力争打造一批定期研修、协同研修、长期合作的教师专业技能创新示范团队，提升专业教师前沿理论和技术水平。

1. 专业教师协同研修。遴选国家级（省级）

具有教学专长的专业带头人、教学名师等主持建立“双师型”名师工作室，牵头组织专业教师开展团队研修。团队研修内容主要包括课程、教材、数字化资源的开发与利用、理实一体课程开发、行动导向的教学实践与演练、教科研交流与项目合作等。

2. 教师技术技能传承创新。组织技能名师、兼职教师，建立教师技艺技能传承创新平台。重点开展新技术技能的开发与应用、传统（民族）技艺传承、实习实训资源开发、创新创业教育经验交流等，提升教师专业实践操作技能、技术应用与创新能力。
3. 职业教育教师教学创新团队建设。面向重点产业领域和民生紧缺领域专业，根据专业团队建设方案和建设任务，进行为期3年的团队建设。

（三）1+X 证书制度试点工作师资培训

按照理论与实践相结合、知识讲授与技能实践相结合、专业教学与职业技能相结合的原则，通过培训，为我系实施职业技能等级证书考试培育一批“种子”教师，推动我系建立起完善的培训体系，实现全员培训。

（四）教师专项培训

组织教师围绕“教学管理”、“课程开发”、“实习实训”、“教科研能力提升”、“职业生涯规划”、“职业道德”六个内容开展专项集中培训。按照“以培促用、示范引导、突出重点、注重实效”的原则，采取专题报告、课堂观摩、案例分析等方式，重点提升教师这六个方面的实践应用能力和个人修养。