

电力工程系 2018-2019 学年第一学期

期中教学检查自查报告

为了不断提高教育教学质量，深化改革，加强建设，规范管理，了解教学计划的执行情况，总结教学经验，及时发现并处理存在的问题与不足。电力工程系于第 10 周对教学各项工作进行期中检查，对本学期理论教学、实践教学、教学的常规情况工作等情况进行信息反馈收集。现总结报告如下：

一、教学工作情况

（一）理论教学

本学期电力工程系共承担了 17 级 9 个班 5 个专业的 2 门课程的理论教学任务；16 级 6 个专业 9 个班 21 门课程的理论教学；15 级 8 个专业 15 个班 20 门课程的理论教学任务。

（二）实践教学

实践课程主要的《变电运行》实训、《继电保护调试》实训、PLC 实训、专业综合实训、专业实训和新生的专业教育。

（三）实训室情况

各个实训室定期进行设备维护，确保实训教学的正常运作，同时鼓励教师进行教学改革，进一步提高实训室使用率。

（四）培训教学

在承担学历教学工作的同时，电力工程系教师还承担了多期技师、高级工、国网技术学院新近大学生培训、进网电工等培训

项目理论和实操教学任务。配合技能鉴定部完成多期技师、高级工的鉴定工作。

（五）教学培训常规

1、在教学过程中，全体教师能够严格遵守学院各项教学制度，提前到达教室，并带齐上课“八大件”，认真完成教学各个环节，没有发生重大教学事故。

2、认真完成教学各个环节。从备课、上课到课后答疑各个环节，教师们都能够按照要求认真完成。授课内容和进度严格按照授课计划安排完成；自习辅导都能够按时、按要求完成辅导次数。

3、教研活动。各教研室认真组织教研活动，提升教研室教师专业水平，增强团队凝聚力。教研活动次数达到学院要求，内容有助于教师专业水平的提升。

4、听课。全体教师按照学院要求完成听课任务。教师们能够认真听取与自己所承担课程相关课程教师的讲课，并积极参与讨论，不断提升自身教学水平，同时进一步加快课程建设。

5、认真履行调课手续。在日常教学过程中，大部分教师都能够遵守教学秩序，尽量克服困难，不调课。少部分教师因出差、培训等各种原因必须调课时，都能够认真履行调课手续，保证正常的教学秩序。

6、各教研室组织召开了教师座谈会和学生座谈会，了解和掌握教师教学情况和学生学习情况，针对师生提出的问题和建议

进行了汇总整理，提出了整改措施。

7、负责培训的教师在培训教学方式方法上积极探索，培训课堂气氛活跃，采用交流式教学，受到学员的一致好评。同时。在实操环节，严格按照规章操作，确保培训安全。

二、存在的问和改进措施

（一）存在的问题

- 1、日常教学管理规范化有待提升。
- 2、课堂教学改革力度不够，还需进一步提升教师课程开发和课程改革的能力。
- 3、教学团队建设中师资发展不平衡的问题。
- 4、培训教学的模块有待于开发提升。

（二）整改措施

- 1、加强系部教学管理，提升教学管理规范化水平。
- 2、进一步加强教学团队建设。
- 3、加强培训的信息反馈，及时调整培训策略和培训侧重点。

电力工程系

二零一八年十一月二十日