

电力工程系 2018-2019 学年第二学期

期中教学检查自查报告

深化教育改革，不断提高教育教学质量，加强教学师资队伍建设和规范教学管理，了解教学计划的执行情况，总结教学经验，及时发现并处理存在的问题与不足，电力工程系于第 10 周对教学各项工作进行期中检查，对本学期教学的常规情况工作等情况进行信息收集反馈。现总结报告如下：

一、教学工作情况

（一）理论教学

本学期电力工程系共承担了 18 级 17 个班发电、供电、继保、线路、热动、集控、分布式、中澳 8 个专业的 2 门课程的理论教学任务，17 级 9 个班发电、供电、继保、营销、中澳 5 个专业 16 门课的理论教学任务。

（二）实践教学

实践课程主要的《变电运行》实训、《继电保护调试》实训、PLC 实训。

（三）实训室情况

各个实训室定期进行设备维护，确保实训教学的正常运作，结合国家教育信息化改革计划，鼓励教师进行教学改革，改变教学方式，提高学生的学习积极性和学习效果。

（四）培训教学

在承担学历教学工作的同时，电力工程系教师还承担了华电能源电气运行、继电保护、抄核收等工种初级、中级、高级、技师的培训和鉴定工作；配合电力党校青年干部培训班开展触电急救、登杆作业培训；顺利完成复转军人培训收尾工作；配合技能鉴定部完成17级在校生中级电工取证培训等工作。

（五）教学培训常规

1、在教学过程中，全体教师能够严格遵守学院各项教学制度，认真完成教学各个环节，没有发生重大教学事故。授课内容和进度严格按照授课计划安排完成；自习辅导都能够按时、按要求完成辅导次数。课堂内外，老师们积极把课程思政落到实处，弘扬正能量。

2、各教研室认真组织教研活动，提升教研室教师专业水平，增强团队凝聚力。教研活动次数达到学院要求，内容有助于教师专业水平的提升。

3、全体教师按照学院要求完成听课任务。教师们能够认真听取与自己所承担课程相关课程教师的讲课，并积极参与讨论，不断提升自身教学水平，同时进一步加快课程建设。在日常教学过程中，大部分教师都能够遵守教学秩序，尽量克服困难，不调课。少部分教师因出差、培训等各种原因必须调课时，都能够认真履行调课手续，保证正常的教学秩序。

4、各教研室组织召开了教师座谈会和学生座谈会，了解和掌握教师教学情况和学生学习情况，针对师生提出的问题

进行了汇总整理，提出了整改措施。

5、负责培训的教师在培训教学方式方法上积极探索，培训课堂气氛活跃，采用交流式教学，受到学员的一致好评。

二、存在的问和改进措施

（一）存在的问题

1、在信息化教学方面，教师们对信息化手段的运用还有待提升。

2、课堂教学改革力度不够，在翻转课堂的落地和掌控方面还需进一步提升教师的能力。

3、教学团队建设中师资发展不平衡的问题，教师的职称结构不合理。

4、培训教学的课程包需要更新、开发、提升。

（二）整改措施

1、加强系部教学管理，提升教学管理规范化水平。

2、信息化教学的尝试和改革，需要团队来运作，进一步加强教学团队建设。

3、加强培训的信息反馈，及时调整培训策略和培训侧重点。

4、希望学校需要尽快落实职称评定工作，促进师资队伍的建设。

电力工程系

二零一九年五月