

## 山西电力职业技术学院教师评学评价表

填表日期: 2019 年 11 月 6 日

评价班级	选录29	课程名称	评价与建设	
评学时间	2019-2020学年第一学期		教师姓名	李国平
评价指标		分值	得分	
学习态度 (30分)	1. 学习目的明确, 学习态度端正, 能正确认识到学习本门课程的作用和意义。	10	10	
	2. 尊敬师长, 团结协作、友好相处、文明礼貌、互帮互学。	10	10	
	3. 遵守教学管理制度, 遵守课堂纪律, 不迟到早退, 到课率高, 课堂秩序良好。	10	10	
学习过程 (40分)	1. 提前对所学课程内容进行预习, 积极阅读指定的参考书籍和文献资料。	5	4	
	2. 专心听讲, 认真笔记, 情绪饱满, 踊跃发言, 师生之间形成良性互动, 课堂气氛活跃。能理论联系实际, 积极主动操作, 完成规定的实践项目。	10	10	
	3. 兴趣浓厚, 学习积极性高。主动向老师提出学习问题, 虚心请教老师帮助解答; 结合课程, 经常阅读一些相关参考文献资料。	10	10	
	4. 学习方法正确, 善于总结, 并能举一反三、活学活用。	5	9	
	5. 课后及时巩固复习, 课余能够对课程内容作一定的研究性学习。	5	5	
	6. 辅导答疑时, 提问积极。	5	5	
学习效果 (30分)	1. 掌握了课程所传授的知识与技能, 学习效果出色, 及格率优秀率达到规定要求。	15	14	
	2. 能按时独立完成作业、试验报告、论文等, 正确率高并有独创性, 没有抄袭现象。实验操作独立完成, 实验结果可信有效, 实验报告完整规范。	10	9	
	3. 有较强的提出、分析、解决问题的能力, 有一定的创新意识及创新能力。	5	5	
注: 本评价指标内涵3项, 总分为100分, 3项分值合计为本班评价总成绩。			合计	96

说明: 1. 承担2门或2门以上课程的教师, 须按课程分别填写评价表; 合班上学的课程, 按班填写评学表。

2. 本表“课程”包括理论和实践课程两类。

3. 本表一式两份, 交教务处一份, 一份系部保存。

## 山西电力职业技术学院教师评学评价表

填表日期: 2019年11月5日

评价班级	6电1963	课程名称	1. 本人与解小.	
评学时间	2019-2020学年第一学期		教师姓名	李蕊
评价指标		分值	得分	
学习态度 (30分)	1. 学习目的明确, 学习态度端正, 能正确认识到学习本门课程的作用和意义。	10	10	
	2. 尊敬师长, 团结协作、友好相处、文明礼貌、互帮互学。	10	10	
	3. 遵守教学管理制度, 遵守课堂纪律, 不迟到早退, 到课率高, 课堂秩序良好。	10	10	
学习过程 (40分)	1. 提前对所学课程内容进行预习, 积极阅读指定的参考书籍和文献资料。	5	5	
	2. 专心听讲, 认真笔记, 情绪饱满, 踊跃发言, 师生之间形成良性互动, 课堂气氛活跃。能理论联系实际, 积极主动操作, 完成规定的实践项目。	10	9	
	3. 兴趣浓厚, 学习积极性高。主动向老师提出学习问题, 虚心请教老师帮助解答; 结合课程, 经常阅读一些相关参考文献资料。	10	9	
	4. 学习方法正确, 善于总结, 并能举一反三、活学活用。	5	5	
	5. 课后及时巩固复习, 课余能够对课程内容作一定的研究性学习。	5	5	
	6. 辅导答疑时, 提问积极。	5	4	
学习效果 (30分)	1. 掌握了课程所传授的知识与技能, 学习效果出色, 及格率优秀率达到规定要求。	15	14	
	2. 能按时独立完成作业、试验报告、论文等, 正确率高并有独创性, 没有抄袭现象。实验操作独立完成, 实验结果可信有效, 实验报告完整规范。	10	9	
	3. 有较强的提出、分析、解决问题的能力, 有一定的创新意识及创新能力。	5	5	
注: 本评价指标内涵3项, 总分为100分, 3项分值合计为本班评价总成绩。			合计	95

说明: 1. 承担2门或2门以上课程的教师, 须按课程分别填写评价表; 合班上学的课程, 按班填写评学表。

2. 本表“课程”包括理论和实践课程两类。

3. 本表一式两份, 交教务处一份, 一份系部保存。

