

专业诊改报告

专业名称：高压输配电线路施工运行与维护专业

一、自我诊改工作概述

高压输配电线路施工运行与维护专业 15-17 年没有招生。本专业诊改工作按照学院教学诊断与改进工作整体部署，于 19 年 8 月开始专业诊改，对专业指标体系中的专业设置与定位、人才培养质量、课程建设等质控点，多个诊断指标逐一进行反思、讨论、总结，并就诊改措施落实不到位及诊改成效不满意之处，提出具体的改进意见，形成高压输配电线路施工运行与维护专业诊改报告。

（一）组织学习培训，营造质量文化氛围

组织专业全体教师进行国家、省市相关文件和职业教育理论研究成果学习，转变专业教师的观念。组织专业诊改相关培训 3 次，30 人次。逐步形成常态化、周期性的专业诊改工作机制。

（二）着手课程建设，提升教学质量

一是根据专业特点，结合行业企业最新动态，编制了校本教材；二是以课程建设为重点加强教学资源库建设。

（三）加强教师培养培训，提升师资队伍水平

一是优化师资队伍结构；二是实施双师素质提升计划，加强专业双师型教师的培养。

二、自我诊断与改进报告表

质控点	自我诊断意见	改进措施	改进效果
专业设置与定位	<p>目标达成度：87%</p> <p>开展专业调整调研论证次数目标达成度 80%，开展岗位能力分析次数目标达成度 90%，专业人才需求调研次数目标达成度 90%。</p> <p>主要成绩：</p> <p>1.开展专业调整调研论证 4 次。 2.开展专业人才需求调研 5 次。</p> <p>存在问题：</p> <p>1.没有形成常规的专业调研论证研讨机制。 2.专业调研不到位。专业调研有走过场的嫌疑，没有外出调研，只限于网上调研，调研报告数据不严不实。</p> <p>原因分析：</p> <p>1.专业调研流程不清晰。 2.专业调研方法单一，调研覆盖面窄，调研数据分析和总结不够细致和系统。 3.企业专家团队不稳定。</p>	<p>1.出台专业调研具体规范要求，明确调研企业的数量、规模、类型等方面的要求，增强调研的科学性、有效性、真实性。</p> <p>2.拓宽专业调研方法，采用网络调研、现场调研及反馈调研相结合的方式。</p> <p>3.邀请校企合作相对稳定企业、区域龙头企业拔尖人才至少 8 名，共同组建一支相对稳定的权威企业专家团队，为专业建设出谋划策。</p>	<p>改进后整体目标达成度达 100%。</p> <p>1.按照调研规范要求，通过发放网络问卷、实地走访等形式开展了 6 次专业调研，调研报告数据真实性 100%。</p> <p>2.专业企业专家团队现有 8 名成员，制定了例会制度，每学期召开 1 次会议，及时解决专业建设过程中的问题。</p>
人才培养质量	<p>目标达成度：65%</p> <p>学生创新、创业活动项目数目目标达成度 50%，学生综合素质评价 D 级及以上人数目标达成度 80%。</p> <p>主要成绩：</p> <p>1.学生综合素质评价 D 级及以上人数达 14 人。</p> <p>存在问题：</p>	<p>1.每学期至少举办 2 次创新创业活动，开展 2 次专业创新创业相关讲座。</p> <p>2.开展专业人才需求调研，依据调研结果召开专业论证会，调整专业人才培养模式。</p>	<p>改进后整体目标达成度达 100%。</p> <p>1.专业创新创业活动、讲座等累计开展 4 次。</p> <p>2.召开了专业论证会，初步</p>

质控点	自我诊断意见	改进措施	改进效果
	<p>1.学生创新创业意识较为薄弱。</p> <p>原因分析:</p> <p>1.专业组织的学生创新、创业活动少,对学生创新创业教育较少。</p> <p>2.专业人才培养模式与社会经济的实际需求不吻合。</p>	<p>3.开展就业指导,引导学生合理设置期望值,提高就业满意度。</p>	<p>做出了专业人才培养模式调整建议,后续需继续推进。</p>
课程建设	<p>目标达成度: 90%</p> <p>开设课程数目标达成度 100%,核心课程数目标达成度 100%,修订课程数目标达成度 90%,总学分目标达成度 100%,总课时数目标达成度 100%,公共基础课时占比目标达成度 100%,实践教学课时占比目标达成度 100%,已制定课程标准数目标达成度 80%,已建教学文本数目标达成度 100%,规划教材使用比目标达成度 100%,创新创业课程数量目标达成度 80%,国家开放共享课程数量目标达成度 80%,省级开放共享课程数量目标达成度 80%,教学资源建设目标达成度 100%。</p> <p>主要成绩:</p> <p>1.编写 1 本规划教材。</p> <p>2.本年度新增教学资源,其中,新增视频类素材资源 2 个、虚拟仿真类素材资源 18 个、微课类素材资源 10 个。</p> <p>存在问题:</p>	<p>1.制定教师工作量统计制度,合理化教师工作量。</p> <p>2.制定课程标准制定管理办法,明确课程标准的制定、使用及注意事项,并结合专业人才培养方案,修订课程标准。</p> <p>3.加强教师引导,提高学生利用资源、通过网络自主学习的积极性主动性,提高资源利用率。</p> <p>4.向学校反映硬件设备情况,申请购买学生访问学习资源的必备硬件。</p>	<p>改进后整体目标达成度达 100%。</p> <p>1.结合国家、行业企业新知识、新技术、新标准、新设备、新工艺、新产品,修订专业课程标准 10 个,能够更好的服务于专业人才培养。</p> <p>2.学生资源使用满意度达 100%。</p>

质控点	自我诊断意见	改进措施	改进效果
	<p>1.课程标准未能及时重新修订。 2.学生活跃用户少,资源应用率低,资源使用满意度低。</p> <p>原因分析:</p> <p>1.专业常规教学工作及其他工作任务重,且专业缺乏课程标准制定相关管理规范。 2.学生未形成利用资源自主学习的习惯。 3.教师授课缺乏吸引力,对学生利用资源自主学习引导少。 4.硬件设备缺乏(如平板等),学生访问学习资源缺乏硬件保障。</p>		
师资队伍	<p>目标达成度: 90% 教学团队配置目标达成度100%,教师素质提升目标达成度90%,教师教研、科研、技术开发和社会服务情况目标达成度80%。</p> <p>主要成绩:</p> <p>1.专任教师“双师型”比例达100%。 2.专业社会服务创收100万元。</p> <p>存在问题:</p> <p>1.中年教师职业倦怠明显,开展教研科研、技术开发的少之又少。 2.来自企业一线的兼职教师数量不足且不稳定。</p> <p>原因分析:</p> <p>1.激励机制不够。</p>	<p>1.制定专业教师发展标准,激发教师的内在动力,引导教师明确自身的职业生涯规划,为教师提供合理的岗位和发展通道。 2.加强中年教师教研、科研、技术开发能力提升培训。 3.制定兼职教师聘任标准,聘任程序规范化。 4.建设专业兼职教师资源库。 5.加强校企合作,建立兼职教师动态管理机制,建立校企交流学习平台。</p>	<p>改进后整体目标达成度达100%。</p> <p>1.新增课改、教改项目2个。 2.建立了专业兼职教师资源库,拥有总人数达4人的企业一线兼职教师。</p>

质控点	自我诊断意见	改进措施	改进效果
	<p>2.中年教师教研科研、技术开发意识薄弱。</p> <p>3.兼职教师聘任流程不规范。</p> <p>4.与企业的合作不深入。</p> <p>5.兼职教师管理欠缺。</p>	6.完善兼职教师管理制度。	
实训基地	<p>目标达成度：75%</p> <p>校内实训基地建设目标达成度100%，校外实训基地建设目标达成度80%，创新创业实训基地建设目标达成度50%。</p> <p>主要成绩：</p> <p>1.专业校内实训基地建筑面积400平方米，生均占地面积20平方米，拥有实训室2间，总工位数60个。</p> <p>2.专业实训仪器设备总值460万元。</p> <p>存在问题：</p> <p>1.校外实训基地数量不足，且相对滞后，无法满足专业需求。</p> <p>2.现有校内实训基地缺乏制度化、规范化管理，使用效率不高。</p> <p>3.校内实训室数量不足。</p> <p>原因分析：</p> <p>1.对校外实训基地要求高但投入不足，且实训基地建设过程中企业参与度不高，脱离了经济社会实际。</p> <p>2.管理规章制度不健全，缺乏严格的管理流程，致使实训基地使用效率不高，影响实习实训</p>	<p>1.向学校申请加大校外实训基地建设投入比例，加强企业参与度，满足当下实践教学需求。</p> <p>2.完善校内实训基地管理规章制度，明晰实训基地管理流程、使用规范，提高校内实训基地的使用效率，为专业实践教学提供保障。</p> <p>3.严格执行校企合作共建实训室建设制度，合理安排时间。</p>	<p>改进后整体目标达成度达85%。</p> <p>1.与山西省电力公司共建校外实训基地1个。</p> <p>2.制定了专业实训基地建设和管理标准，校内实训基地使用率提高了80%。</p>

质控点	自我诊断意见	改进措施	改进效果
	<p>教学的有序开展。</p> <p>3.因校企合作共建实训室建设进度受到影响，还在前期洽谈对接中，未能完成建设。</p>		
校企合作	<p>目标达成度：90%</p> <p>校企合作情况目标达成度80%，学校为企业年培训员工数目标达成度100%，教师双向交流目标达成度100%，校企合作研发成果数量目标达成度80%，校企合作满意度目标达成度100%。</p> <p>主要成绩：</p> <p>1.校企合作企业总计3个。</p> <p>2.开展企业员工培训，年培训员工达2274人天。</p> <p>存在问题：</p> <p>1.企业录取专业毕业生比例少。</p> <p>2.学生在企业单位的实习岗位多为基层工作人员，较少学生担任技术骨干和研发人员，专业技能不强。</p> <p>3.校企合作开发教材数量不足。</p> <p>原因分析：</p> <p>1.学生学习程度较浅，经验不足，达不到相关单位技术骨干和研发人员的工作要求，导致企业接收率录取率低。</p> <p>2.专业技能训练沦为形式，收效甚微。</p> <p>3.因企业经营压力较大，人员时间上较紧，部分课程难以如期</p>	<p>1.开展社会调研，及时掌握社会所需专业知识和技能。</p> <p>2.调整课程比例，修订课程标准，增加技能类课程比例。</p> <p>3.进行学生实习实训检查，并针对性加强对学生的指导。</p> <p>4.有效安排教材开发进度，在企业人员有效的时间内完成任务。</p>	<p>改进后整体目标达成度达100%。</p> <p>学生技能训练课程比例增加10%，并对接行业企业最新技术要求，提高学生专业技能水平。</p>

质控点	自我诊断意见	改进措施	改进效果
	完成。		
专业建设评价	<p>目标达成度：90% 学生评价目标达成度 90%，教师评价得分目标达成度 90%，社会认可度目标达成度 80%，家长评价得分目标达成度 100%。</p> <p>主要成绩： 1.专业招生 24 人，招生计划完成率 60%。</p> <p>存在问题： 新生报考原因中，选择“行业发展前景好”、“就业率高”的学生占比较低。</p> <p>原因分析： 1.学校人才培养模式和专业结构与社会经济的实际需求不吻合，导致专业就业率不高，影响了专业口碑。 2.学生对就业期望值过高，缺乏就业经验和职业规划。</p>	<p>1.开展就业跟踪指导，引导学生合理设置期望值，提高专业就业质量。</p> <p>2.加强校企合作,为学生提供更多的实习实训机会，增加学生就业经验。</p>	<p>改进后整体目标达成度达 100%。</p> <p>1.校企合作企业 1 所，参加实习实训学生 24 人。</p>