电力系统继电保护与自动化技术专业
自我诊改报告

一、分析专业现状

1.专业发展历程

我院电力系统继电保护与自动化技术专业，专业代码530105。本专业 2006 年开始招生， 2014年申报山西省特色专业并立项建设，现已通过验收。

2.人才培养目标

培养适应社会主义市场需要，德、智、体、美、劳全面发展，面向电力生产、建设、管理、服务第一线，牢固掌握电力系统继电保护与自动化技术专业的设备安装、调试、运行与检修岗位所需的基础理论知识和职业技能，具有良好的职业道德和敬业精神的，适应电力系统继电保护与自动化技术专业生产与管理工作的复合型技术技能人才。

3.课程体系

本专业课程体系是按照能力递升、素质递进构建的。教学内容“前后联系、相互交叉、循环递进”，在职业能力训练过程中，培养学生的职业素质。

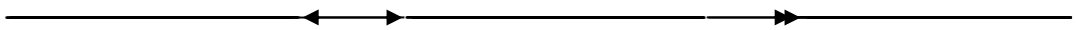

图 1　课程体系构建基本思路

4.师资队伍情况

专业教学团队共有 20 人，其中校内专职教师人数 10 人，企业兼职教师 10 人，中级以上职称人数 16 人，校内专职教师硕士及以上 9 人。本教学团队年龄结构合理，学历高，教学经验丰富，可以充分保障教学质量。

5.基地概况

目前，本专业共有校内实训基地 3 个，其中省公司级 2 个（智能配电网实训基地和安全应急实训基地），校外实训基地 6 家（太原供电公司、临汾供电公司等），为教学和实训提供充分保障。

6.招生及毕业生情况

该专业经过十多年的发展，成绩显著，在校生人数稳定在 200 人左右。连续四年本专业毕业生就业率大于 95 %，在全国同类专业和全院专业中名列前茅。

二、制定整改目标

1. 专业建设目标

根据学院事业发展规划配套专业建设子计划，2016 年制定

了本专业五年建设规划，确定了本专业的建设目标：“十三五”期间，建设成省级特色专业。

2. 专业建设标准

学院为保障专业建设目标确保实现，制定了专业建设质量标准A级。专业复核评价分值≥85 分，且满足下列条件中的 3 项：

（ 1）专业教师参与省级专业建设经验交流发言；

（ 2）专业教师参与省级讲课比赛（含信息化教学设计、信息化课堂教学、信息化实训教学、微课等），并获得奖项；

（ 3）专业教师参与省建设项目（含专业建设项目（示范专业、品牌专业、特色专业、重点专业等）、课程或教材建设项目、专业教学资源库建设项目、专业实习实训基地建设项目、专业教学团队建设等）；

（ 4）专业教师参与省级研究项目，并获得奖项；

（ 5）专业学生参与省级级技能比赛项目

三、查找问题不足

本专业存在如下几个主要问题：

1.专业实力虽然较强，但专业影响力不足， 专业的特色与优势不明显， 对全国同类院校发电厂及电力系统专业的示范作用还不够显著；

2.专业师资结构有待优化， 专业教师缺少高级别的荣誉称号，尤其是省级和省电力公司级别的荣誉称号；

3.在信息化教学方面， 专业已经取得了点的突破，但还需要以点带面，全面提高专业教师的信息化教学水平。

原因：一是专业对外交流较少，闭门造车的思想严重，没有意识到要顺应时代潮流的发展，不断自我更新、自我改善；二是专业教师思想观念陈旧，没有以诊改思想来看待自己的工作，对于职称评定和荣誉获取没有足够的积极性；三是专业在信息化教学改革方面进展较慢。

四、提出改进措施

1. 增强专业的影响力 ：

（1）争取在建成省级重点专业；

（2）争取获得省级教学成果。

2. 优化师资队伍结构

（1）引进数名青年教师；

（2）推动专任教师的专业技术职务的评定和聘用，力争各级职称教师数量均有所增加；

（ 3）推选一批高水平教师角逐省级或省电力公司级的荣誉。

3. 加快信息化教学建设

对专业教师进行信息化教学培训，并组织专业教师参加高级别的信息化教学比赛和微课比赛，争取获得较好的成绩。

五、改进成效明显

1.专业影响力显著提高

本专业的省级重点专业验收工作已开展。申报了山西省十三五规划课题并获批。

2. 师资队伍结构有所优化， 水平有所提升

2019 年 3 名中级职称教师获评副高级职称（高级工程师）.

3. 信息化教学资源建设有突破

参与内蒙古机电职院国家级职业教育专业教学资源库建设，已获得国家验收。