

## **山西电力职业技术学院现代学徒制试点情况汇报**

学院专业设置符合行业需求和社会发展，基础设施完善、办学条件优良。现设五系二部四中心，开设发电厂及电力系统、电厂热能动力装置、建筑工程技术、计算机信息管理等 22 个高职专业，并与澳大利亚启思蒙 TAFE 学院合作办学。

### **（一）招生招工一体，建立校企“双主体”育人机制**

加强校企合作，构建和完善协同育人平台。一是建立现代学徒制培养向适应的教学管理与运行机制，成立由校企管理层、职教专家、行业专家、“双师”素质教师组成试点专业的学徒制工作委员会。二是发挥行业办学优势与国网山西省电力公司签订开展现代学徒制联合培养协议，建立校企联合招生、联合培养、分段育人长效育人机制。三是制定《山西电力职业技术学院招生招工一体化管理办法》形成人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型合作办学机制。

### **（二）岗位需求导向，建立与职业标准对接课程体系**

深入开展课程改革与建设，将职业资格标准、行业标准、职业技能鉴定、企业先进文化有机地融入课程，使课程体现国家职业标准，实现课岗证相融通。一是在学徒制专业建设委员会的指导下，制定出基于岗位职业能力分析，适合校企双元育人的专业教学标准和人才培养方案。二是编写适应现代学徒制要求的《变电仿真》《电气控制与 PLC 应用技术》《智能供配电测控应用》、《电工基础》、《供配电设备运行与维护》等校本教材。三是积极参与建设国家级教学资源库，并

根据现代学徒制人才培养方案的要求在试点专业选取《装表接电技术》、《电机与控制》、《电气运行》、《电工技术》、《供配电设备运行与维护》5门课程制作出适合互联网学习在线课程。四是改革教学模式，老师引导学生相互交流与探讨，建设高效优质课堂。

### **（三）发挥行业优势，校企共建现代学徒实训基地**

学院做为山西省电力公司下属单位充分发挥行业办学优势，使教室与工厂相融合、校园文化与企业文化相融合。一是聘请山西省电力公司企业专家参与专业实训基地的规划和建设，积极探索集教学、培训、职业技能鉴定、技术服务于一体校企组合新模式。二是在试点专业新建电工实训室和 500kV 智能变电站继电保护实训室、改造智能配电网馈线自动实训室和低压回路故障排除实训室。三是共建国网山西技能培训中心临汾分部变电检修实训基地、国网山西技能培训中心大同分部变电运行实训基地，国网客服中心三个校外实训基地 3 个校外实训基地。

### **（四）开展校企互聘，打造高水平“双师”教学团队**

按照现代学徒制人才培养的特点积极开展校企互聘兼职，培养培养具有理论水平和实践经验的双师型队伍。一是选派教师到企业实践。采取考察观摩、技能培训、跟岗实习、送教培训、在企业兼职等形式。二是设立兼职教师特聘岗。聘请企业高技能人才、工程管理人员、业务标兵等到学校任教。三是顺应互联网大数据时代发展，积极开展信息化教学改革，建立起以精品课程资源库为核心的信息化教学平台。

四是把大师名师工作室作为名师培养的平台和载体。

#### **（五）建立规章制度，构筑现代学徒制发展制度体系**

建立适应现代学徒制的柔性化教学管理机制，明确校企职责。一是校企共同制定《校企协同育人管理办法》，《校企双导师互兼互聘制度》、《山西电力职业技术学院现代学徒制试点专业双导师方案》明确双导师选拔条件、待遇和职责；修订《山西电力职业技术学院教学质量评估实施方案》，使之适应双导师考核；二是制定并完善《山西电力职业技术学院现代学徒制教学管理办法》、《山西电力职业技术学院现代学徒制学分制管理办法》打破传统教学时间、地点限制，灵活安排授课时间和地点，采用工学交替的模式进行教学。三是制定《山西电力职业技术学院现代学徒制考核评价与督查管理办法》、《山西电力职业技术学院现代学徒制教学质量监控管理办法》将学徒岗位工作任务完成情况纳入评价范围。