

# 教育部第三批现代学徒制 试点工作任务书

单位名称 山西电力职业技术学院

单位类型 高职院校

项目负责人 吕学思

教育部制

2018年3月

# 任务书

## 1.项目基本情况（800 字）

**建设总目标：**探索建设校企联合招生、联合培养、双主体育人的长效机制，探索建立招生招工一体化工作制度，深化人才培养模式改革，推进专兼结合、校企互聘互用的“双导师”师资队伍建设，完善与现代学徒制人才培养相适应的教学文件、管理制度、培养标准，为实施开展现代学徒制人才培养提供借鉴，全国提升技术技能人才培养的能力和水平。

### **具体内容：**

#### **1. 建立校企“双主体”育人机制，实现招生招工一体化**

构建和完善协同育人平台，成立现代学徒制工作委员会，校企联合建立现代学徒制色学院，建立校企联合招生、联合培养、分段育人、多方参与评价等方面等长效育人机制在军培学员签订现代学徒制试点协议，明确校企双方在育人过程中合作方式与分工、人才培成本分担，权益与责任：校企共建共享实词中心，统筹利用校企实习实训教学资源。

#### **2. 以岗位需求为导向，建立与职业标准对接课程体系**

深入开展课程改革与建设，将职业资格标准、行业标准、职业技能鉴定、企业先进文化有机地融入课程，使课程体现国家职业标准，课岗证相融通。课程标准格式规范，目标明确、具体、可衡量、可实现，课程内容与职业标准对接，教学标准、学习标准和考核标准三统一。

#### **3. 发挥行业办学优势，校企共建现代学徒制实训基地**

通过建立“校中厂”“厂中校”，达到校内基地生产化、校外基地教学化，使教室与工场相融合、校园文化与企业文化相融合。聘请企业专家参与专业实训基地的规划和建设，进一步实现校企融合，共建共享。利用校企合作平台，积极探索“引企入校”的校企组合新模式。

#### **4. 开展校企互聘，打造高水平“双师”教学团队**

根据本专业人才培养方案的要求，建立一支专业能力强、素质优良、结构合理、相对稳定的教师队伍。设立兼职教师特聘岗。聘请企业高技能人才、工程管理人员、业务标兵等到学校任教，兼职教师每人每学期任教时间不少于 80 学时。并根据行业发展实时更新、动态调整的兼职教师资源库。

**5. 建章立制，构筑现代学徒制发展制度体系。**制定《山西电力职业技术学院招生招工一体化管理办法（试行）》、《山西电力职业技术学院双导师管理办法》、《山西电力职业技术学院现代学徒制教学管理办法》、《山西电力职业技术学院现代学徒制考核评价与督查管理办法》、《山西电力职业技术学院现代学徒制教学质量监控管理办法》、《现代学徒联合培养协议》、《校企协同育人管理办法》。

## 2.分年度目标及验收要点

建设内容	2019年9月（预期目标、验收要点）	2020年9月（预期目标、验收要点）
<p><b>1. 建立校企“双主体”育人机制,实现招生招工一体化</b></p> <p>负责人:曹志军</p>	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 做为国网公司职业教育集团理事会成员单位结合现代学徒制试点工作完成相应工作章程、管理制度、工作程序等运行机</li> <li>2. 与山西省电力公司等合作企业签订开展军培学员现代学徒制联合办学的协议,明确双方在育人过程中合作方式与分工、人才培养成本分担、权益与责任,联合进行现代学徒制招生招工及育人工作;</li> <li>3. 联合相关企业,组成由校企管理层、职教专家、行业专家、“双师”素质教师组成试点专业的学徒制工作委员会,明确委员会工作职责;</li> <li>4. 制定2019年联合招生招工方案;完成试点专业校企联合招生招工工作;</li> </ol> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 试点专业与合作企业签订的现代学徒制联合办学的协议;</li> <li>2. 试点专业的学徒制工作委员会,成立及工作记录</li> <li>3. 山西电力职业技术学院招生招工一体化管理办法(试行)》</li> <li>4. 试点专业2019年计划录取学生学徒50人,学生学徒录取情况表;</li> <li>5. 试点专业签订的三方协议书</li> </ol>	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.持续完善国网公司职业教育集团运行机制;</li> <li>2.继续与合作企业签订合作开展现代学徒制联合办学的协议,校企协商改进双方在育人过程中合作方式与分工、人才培养成本份分担、权益与责任等;</li> <li>3.试点专业的学徒制工作委员会成员更新,持续有效运行;</li> <li>4.制定2020年联合招生招工方案;完成试点专业校企联合招生招工工作;</li> </ol> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完善后职业教育集团理事会工作章程、管理制度停,职教集团的会议记录等;</li> <li>2.试点专业与合作企业签订的现代学徒制联合办学的协议;</li> <li>3.试点专业2020年计划录取学生学徒50人,学生学徒录取情况表;</li> <li>4.试点专业招生与企业签订的三方协议书</li> </ol>
<p><b>2. 以岗位需求为导向,建立与职业标准对接课程体系</b></p> <p>负责人:杨建东</p>	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在学徒制专业建设委员会的指导下,在已有的工作基础上,基于岗位职业能力分析,开发适合校企双元育人的专业教学标准(含课程标准、师傅标准、质量监控标准)和人才培养方案等;</li> <li>2. 依据试点专业教学标准,校企联合开发基于岗位工作内容、融入国家职业资格标准的教学内容和专业核心课程教材;</li> <li>3. 依据标准体系,实施现代学徒制“双主体管理、双基地育人,双身份学习,双导师</li> </ol>	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 根据试点专业标准运行情况,修订完善专业教学标准(含课程标准、师傅标准、质量监控标准)和人才培养方案等;</li> <li>2. 校企联合持续开发并完善基于岗位工作内容、融入国家职业资格标准的教学内容和专业核心课程教材;</li> <li>3. 试点专业持续有效实施现代学徒制“双主体管理、双基地育人,双身份学习,双导师指导”等“四双”培养;</li> <li>4. 完善试点专业教学资源库,完善原有</li> </ol>

	<p>指导”等“四双”培养；</p> <p>4. 开展1个专业教学资源库和5门在线课程建设,满足学生学徒时时处处和终身学习的要求。</p> <p>验收要点</p> <p>1. 试点专业的专业需求调研报告,教学标准、含课程标准、师傅标准、质量监控标准和人才培养方案等;</p> <p>2. 专业开发的基于岗位工作内容、融入国家职业资格标准的教学内容和专业核心课程教材;</p> <p>3. 学生学徒双身份学习,双导师指导的教学过程记录;</p> <p>4. 供用电专业1个专业教学资源库基本建成并运行5门在线课程。</p>	<p>5门在线课程建设,新建3门在线课程。</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 完善后的试点专业教学标准、课程标准、师傅标准、质量监控标准和人才培养方案等;</p> <p>2. 完善后的专业开发的基于岗位工作内容、融入国家职业资格标准的教学内容和专业核心课程教材;</p> <p>3. 学生学徒双身份学习,双导师指导的教学过程记录;</p> <p>4. 完善后的1个专业教学资源库,完善后的5门在线开放课程,新建并运行3门在线课程。</p>
<p><b>3. 发挥行业办学优势,校企共建现代学徒制实训基地</b></p> <p>负责人:杨建东</p>	<p>预期目标:</p> <p>改造升级智能配电网馈线自动化实训室、电工实训、低压排故三个校内实训室</p> <p>验收要点:</p> <p>改造后的实训室设备清单、实景照片、实训室使用记录。</p>	<p>预期目标:</p> <p>新建500kV智能变电站保护实训室,共建国网山西技能培训中心临汾分部变电检修实训基地、国网山西技能培训中心大同分部变电运行实训基地,国网客服中心三个校外实训基地。</p> <p>验收要点:</p> <p>改造后的实训室设备清单、实景照片、实训室使用记录</p>
<p><b>4. 开展校企互聘,打造高水平“双师”教学团队</b></p> <p>负责人:陶一明</p>	<p>预期目标:</p> <p>1. 出台《山西电力职业技术学院现代学徒制试点专业双导师方案明确双导师选拔条件、培养方、待遇和职责;</p> <p>2. 修订《山西电力职业技术学院教学质量评估实施方案》,使之适应双导师考核;</p> <p>3. 出台《校企双导师互兼互聘制度》,建立激励机制;</p> <p>4. 试点专业完成校企导师遴选;</p> <p>5. 根据《现代学徒制试点专业双导师建设方案》,实施校企导师2019年培养计划;</p> <p>6. 根据《山西电力职业技术学院现代学徒制试点专业双导师考核办法》,完成校企导师2018学年考核;</p> <p>7. 根据《校企双导师互兼互聘及奖励办法》,完成校企导师互互聘,校企导师根据任务,</p>	<p>预期目标:</p> <p>1. 根据《现代学徒制试点专业双导师建设方案》,实施校企导师、专业带头人2020年培养计划;</p> <p>2. 根据《山西电力职业技术学院现代学徒制试点专业双导师考核办法》,完成校导师2019学年考核;</p> <p>3. 根据《校企双导师互兼互聘及奖励办法》,对校导师开展的专业建设技术研发等工作进行奖励。</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 2019年校企导师、专业带头人培养任务完成情况;</p> <p>2. 校企导师2019年考核结果;</p> <p>3. 2019学年年对校企导师开展的专业建</p>

	<p>开展专业建设、技术研发等工作；</p> <p>验收要点：  1.《山西电力职业技术学院现代学徒制试点专业双导师方案》；  2.《山西电力职业技术学院教学质量评估实施方案》（修订版）；  3. 试点专业完成校企导师名单，试点专业企业导师数量不少于 10 人；  4. 《校企双导师互兼互聘制度》，企业导师课时津贴发放证明材料（人事材料、财务材料等）；  5. 2018 年校企导师、专业带头人养任务完成情况；  6. 校企导师 2018 学年考核结果；  7. 2018 年校企导师互兼互聘及开展专业建设、技术研发等工作情况。</p>	<p>设、技术研发等工作进行奖励情况。</p> <p>4. 试点专业完成校企导师名单，试点专业企业导师数量不少于 10 人；  5. 《校企双导师互兼互聘度》，企业导师课时津贴发放证明材料（人事材料、财务材料等）。</p>
<p><b>5. 建章立制，构筑现代学徒制发展制度体系。</b>  负责人：刘晓春</p>	<p>预期目标：  1. 健全教学管理、学分制管理等制度，对现代学徒制专业的选取、人才培养方案的设计、专业教学标准的开发、教学模式、双导师团队、双阵地教学场所教学资源建设、实施、学生(学徒)的学制(含弹性学制)、学分、选课等方面做出具体的规定；  2. 制定与完善学生(学徒)考核评价标准，对基于工作岗位的学徒考核评价标准等方面做出具体的规定；  3. 制定并实施教学质量评估实施方案，建立对双导师教学质量量化的评价体系，建立对试点专业学徒制工作委员会教学工作考核的指标体系，并实施量化考核评估，形成“双线并行”模式的教学质量评价体系；  4. 制定订与完善学生(学徒)管理办法，保障学徒权益。</p> <p>验收要点：  1. 完善后的《现代学徒制教学管理实施办法》、《现代学徒制学分制实施办法》；  2. 完善后的《现代学徒制学生(学徒)考核评价标准。</p>	<p>预期目标：  1.完善《山西电力职业技术学院现代学徒制教学管理办法》  2. 完善《山西电力职业技术学院现代学徒制考核评价与督查管理办法》  3. 完善《山西电力职业技术学院现代学徒制教学质量监控管理办法》建立适应现代学徒制的柔性化教学管理机制。创新考核评价与督查制度，制订以育人为目标的实习实训考核评价标准，建立多方参与的考核评价机制。建立定期检查、反馈等形式的教学质量监控机制。</p> <p>验收要点：  1.完善后的《山西电力职业技术学院现代学徒制教学管理办法》  2. 完善后的《山西电力职业技术学院现代学徒制考核评价与督查管理办法》  3. 完善后的《山西电力职业技术学院现代学徒制教学质量监控管理办法》</p>

### 3.资金预算表

**本试点项目预算总投入 720 万元。其中：企业投入 569 万元，学校投入 71 万元，省财政资金 80 万元，具体见下表所示：**

时间	支出项目	企业投入 (万元)	学校投入 (万元)	省财政投入 (万元)	合计 (万元)
2018 年	1.建立校企“双主体”育人机制，实现招生招工一体化	2	5		7
	2.以市场需求为导向，建立与职业标准对接课程体系	2	15	5	22
	3.发挥行业办学优势，校企共建现代学徒制实训基地				0
	4.开展校企互聘，打造高水平“双师”教学团队	10	5	3	18
	5.建章立制，构筑现代学徒制发展制度体系		2	3	5
2019 年	1.建立校企“双主体”育人机制，实现招生招工一体化		5		5
	2.以市场需求为导向，建立与职业标准对接课程体系		5	4	9
	3.发挥行业办学优势，校企共建现代学徒制实训基地	250	5	50	305
	4.开展校企互聘，打造高水平“双师”教学团队	10	5	5	20
	5.建章立制，构筑现代学徒制发展制度体系	3	2	2	7
2020 年	1.建立校企“双主体”育人机制，实现招生招工一体化		5		5
	2.以市场需求为导向，建立与职业标准对接课程体系	2	4	3	9
	3.发挥行业办学优势，校企共建现代学徒制实训基地	280	3		283
	4.开展校企互聘，打造高水平“双师”教学团队	10	5	5	20
	5.建章立制，构筑现代学徒制发展制度体系		5		5
合计		569	71	80	720

## 4.试点单位意见

单位承诺：

山西电力职业技术学院将根据建设方案的试点任务、进度安排和资金预算，认真组织开展现代学徒制试点工作，按照任务书确定的年度建设目标、验收要点开展建设，按时完成建设目标，使之成为探索我国现代学徒制人才培养模式的成功个案典范，为其他高职院校推行现代学徒制人才培养模式提供经验借鉴。

承担单位（公章）

年 月 日

## 5.主管部门意见（全国性行业组织可不填此项）

省级教育行政部门意见：

（公章）

年 月 日