

山西省优质高等职业院校项目建设任务完成情况一览表

山西电力职业技术学院

山西省优质高等职业院校项目建设任务完成情况一览表

填写要求

一、依据《山西省优质高等职业院校建设方案》和《山西省优质高等职业院校建设任务书》，如实填写项目完成情况。

二、各项目须明确说明建设成效，列出取得的成绩。

三、按照本进展表格式填写，其中表 2-1、2-1.....2-10 须按照项目逐项填写，分项分页。

四、本进展表包括落实立德树人根本任务，提升院校内部治理水平，完善产教融合机制，打造品牌专业集群，建设高水平师资队伍，提升社会服务能力，加强创新创业教育，提升国际合作水平，推进教育教学信息化建设及其他等方面。

五、用 A4 纸双面打印。

1. 主要标志性成果完成情况

	序号	类别 ²	成果名称	成果负责人	级别 ³	完成情况
主要标 志性成 果 ¹ 完成 情况	1	学校	2020年山西电力职教集团被教育部职成司评为第一批示范性职业教育集团（联盟）	栗国胜	国家级	5项
			国家电网有限公司文明单位	宋志斌	国家级	
			国家职业技能等级认定试点企业	栗国胜	国家级	
			2018年配网运维培训室先进班组称号	栗国胜	国家级	
			2018年安全应急培训室、临汾分部培训管理室、大同分部培训管理室先进班组	栗国胜	国家级	
	2	教学成果奖	“两平台、三步走”电力职业教育国际化发展路径的探索与实践	栗国胜	国家级	2项
			国际化人才联合培养模式的探索与实践	栗国胜	国家级	

¹ 建设期满，应建成一批标志性成果，原则上不少于15个国家级标志性成果、30个省级标志性成果。

² 类别分为：学校、教学成果奖、教学名师、教学团队、专业、课程与教材、实训基地、资源库、教学改革项目、技能竞赛、教师竞赛、创新创业、其他省级及以上项目等。

³ 级别分为：国家级、省级。

3	教学名师	电力行业仿真培训高级指导教师 9 名	霍跃全 高虹霞 韩云 吴德华 樊玉霞 李文彦 亢首名 马霄龙 李兵	国家级	10 人
		国家电网公司优秀专家人才后备 1 名	王焕丽	国家级	
4	课程与教材	热力过程自动化（第三版）	闫瑞杰	国家级	17 项
		发电集控运维职业技能等级标准	闫瑞杰	国家级	
		垃圾焚烧发电运行与维护职业技能等级标准	闫瑞杰	国家级	
		1+X 证书发电集控运维职业技能等级证书培训教材	闫瑞杰	国家级	
		大学生心理健康教育 (十三五职业教育国家规划教材)	闫强	国家级	
		大学英语阅读与教学研究	张娜	国家级	
		大学生职业生涯设计与就业指导实务	李睿	国家级	
		数据库应用技术项目化教程	李昌弘	国家级	
		多模式课堂在大学英语教学中的应用研究	李美玲	国家级	
		翻转课堂教学模式设计与实践	李美玲	国家级	
		信息化背景下的英语教学改革研究	李美玲	国家级	
		互联网+英语教学	李美玲	国家级	

		高校思想整治工作中的心理教育机制的构建研究	李晓婷	国家级	
		创新视角下传统文化与思想政治教育协调发展研究	李晓婷	国家级	
		《电气设备及运行》	刘建月	国家级	
		《电工电子技术简明教程》	杨斌	国家级	
		《计算机应用基础》	樊广峰	国家级	
5	实训基地	“新能源应用技术专业实训基地”	苏华莺	国家级	6 项
		产教融合基地——国家电网公司客户服务中心	张文	国家级	
		配电带电作业实训基地（国网公司级）	李兵	国家级	
		电力行业仿真培训基地（火电）	李兵	国家级	
		电力行业仿真培训基地（调度）	李兵	国家级	
		电力行业仿真培训基地（变电）	贾京山	国家级	
6	资源库	电力系统自动化技术专业教学资源库	张建军 任贤	国家级	1 项

	7	教学改革项目	国家第三批现代学徒制试点	赵立勋	国家级	3项
			学生海外短期留学项目	宋丹	国家级	
			电力行业职业院校 实施股份制、混合所有制办学体制改革研究	成文忠	国家级	
	8	技能竞赛	全国职业院校技能大赛高职组风光互补发电系统安装与调试赛项二等奖	闫瑞杰	国家级	3项
			2019年全国高等职业院校学生电能计量装置安装与调试技能竞赛二等奖	张淑窈 崔超 郭建新	国家级	
			2019年度机械行业职业教育技能大赛-“康尼杯”风光互补能源管理及应用技能竞赛三等奖	闫瑞杰	国家级	
	9	教师竞赛	2019年全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖	张丽珍 王红燕 毛蕴娟	国家级	4项
			2019年中电联第二届全国电力行业青年培训师技能竞赛三等奖	韩俊秀	国家级	
			全国电力职业教育教学指导委员会供用电专业委员会职业院校教师教学能力比赛二等奖	张丽珍 王红燕 毛蕴娟	国家级	

		全国电力职业教育教学指导委员会供用电专业委员会职业院校教师教学能力比赛二等奖	任贤 贾慧 徐英	国家级	
10	创新创业	第十四届全国职业院校“新道杯”沙盘模拟经营大赛全国总决赛一等奖	丁海霞	国家级	2项
		第十二届“畅享杯”全国职业院校创新创业技能大赛企业经营管理沙盘模拟赛项全国决赛团体三等奖	丁海霞 闫明烨	国家级	
11	中澳合作办学项目学生竞赛	中澳合作办学项目第十四届学生英语口语演讲比赛一等奖	宋丹 张娜 李美玲	国家级	5项
		中澳合作办学项目第十四届学生英语口语演讲比赛二等奖	宋丹 张娜 李美玲	国家级	
		中澳合作办学项目第十四届学生英语口语演讲比赛三等奖	宋丹 张娜 李美玲	国家级	
		中澳合作办学项目第十五届学生英语口语演讲比赛三等奖	张娜 梁明蓉	国家级	
		中澳合作办学项目第十六届学生英语口语演讲比赛三等奖	宋丹 张娜	国家级	
12	其他	专利	刘晓春	国家级	23

13	学校	山西省文明校园	宋志斌	省级	11 项
		山西省直文明校园	宋志斌	省级	
		2018 年国网山西省电力公司：先进党委	宋志斌	省级	
		国网山西省电力公司：2019-2020 年度“五四红旗团委”	王伟亮	省级	
		2018-2021 年持续保持省级平安校园	栗国胜	省级	
		承办山西省第十五届职业院校技能大赛高职组风光互补发电系统安装与调试赛项	闫瑞杰	省级	
		职业教育教师教学创新团队建设单位	刘晓春	省级	
		山西省第三批 1+X 证书制度试点院校	栗国胜	省级	
		山西省首批职业技能等级认定试点院校	栗国胜	省级	
		山西省首批职业技能等级认定社会培训评价组织	栗国胜	省级	
		山西省教育扶贫基金募捐荣誉单位	栗国胜	省级	

14	教学成果奖	提升供用电专业服务电力行业产业发展能力的研究与实践 山西省教学成果奖一等奖	谭绍琼	省级	2
		构建电力类专业课程现代实践教学体系的研究与实践 山西省教学成果奖二等奖	武娟	省级	
15	教学名师	国网山西省电力公司优秀专家人才	刘耀俊 王润莲 王玉妍 李兵 颜芳 刘春珍 王焕丽	省级	11 项
		国网山西省电力公司优秀专家人才后备	刘瑞英 张建军 任贤		
		三晋英才 三晋技术能手	杨建东		
16	教学团队	新能源教学创新团队	闫瑞杰 苏华莺	省级	4 项
		电力教学创新团队	赵立勋 张建军		
		思想政治理论课教学创新团队	丁坚 阎程		
		发电教学团队	赵立勋		
17	专业	2019 年高水平职业教育实训基地和重点专业	赵立勋	省级	1
18	课程与教材	2020 年山西省职业教育在线精品课程 《电厂锅炉运行》	黄锋	省级	1

19	实训基地	发电厂及电力系统 2019 年山西省职业教育高水平实训基地	赵立勋	省级	9 项			
		电厂热能动力装置专业职业教育高水平实训基地	黄锋	省级				
		分布式发电与微电网技术专业职业教育高水平实训基地	苏华莺	省级				
		省级职工心理健康咨询示范基地	李磊	省级				
		输电带电作业实训基地	贾京山	省级				
		电力电缆培训基地	贾京山	省级				
		电力营销培训基地	李录	省级				
		电网运行培训基地	李兵	省级				
		电网调度自动化培训基地	李兵	省级				
		20	教学改革项目	山西省 1331 规划课题 《高职院校协同创新平台提升社会服务能力的研究》		吕学思 武娟 陶一明 苏春生 金国文 武斌 檀璐 李磊 武志强 靳玉琴 齐博	省级	9 项
				山西省 1331 规划课题 《新时代高职院校立德树人思政课程与课程思政协同研究》		武改霞 丁坚 顾晶、 李晓婷 陈爽	省级	

		2018 年度规划课题 《具有电力行业特色的现代学徒制人才培养模式的研究与实践》	武娟 胡月星 王红燕 王珏 武斌 李睿 李宏伟 檀璐 白建伟	省级	
		2018 年度规划课题 《电力类专业实训安全风险防范的研究与实践》	孙爱东 张丽珍 王娟平毛 蕴娟 厉卫娜	省级	
		2018 年度规划课题 《基于“渐进式职业能力培养”的高职继电保护专业核心课程体系的研究与实践》	任贤 徐英 张春娟 贾慧 高雁 张燕	省级	
		2019 年度 “十三五” 规划 具有电力行业特色的混合所有制办学模式的研究与实践	栗国胜 陶一明 李瑶 王强 隋静 尉丽娜 李敏燕 杜志鹏	省级	
		2019 年度 “十三五” 规划 晋阳湖畔百年职业大学人文地标与共生环境双重价值的设计与研究	成文忠 刘瑞英 郑垚 张梦笑 许淑珍	省级	
		2019 年度 “十三五” 规划 互联网+高职院校安全教育实践探索研究	李磊 栗国胜 宋志斌 李晓东 成文忠 闫强	省级	
		2020 年度 “十三五” 规划 基于在线课程开展混合式教学的实践研究	张丽珍 刘晓春 王红燕 王娟平 田晓娟 赵立勋	省级	

21	技能竞赛	2020年山西省第十四届职业院校技能大赛高职学生英语口语(非专业)项目比赛中荣获个人一等奖	张永鲜	省级	16项
		2019年山西省第十三届职业院校技能大赛高职学生英语口语(非专业)项目比赛中荣获个人三等奖	宋丹	省级	
		2018年山西省第十二届职业院校技能大赛高职学生英语口语(非专业)项目比赛中荣获个人三等奖	张永鲜	省级	
		山西省第十五届职业院校技能大赛高职组风光互补发电系统安装与调试团体一等奖	苏华莺	省级	
		山西省第十五届职业院校技能大赛高职组风光互补发电系统安装与调试团体一等奖	苏华莺	省级	
		山西省第十四届职业院校技能大赛高职组光伏电子工程的设计与实施团体一等奖	苏华莺	省级	
		山西省第十三届职业院校技能大赛高职组光伏电子工程的设计与实施团体一等奖	闫瑞杰	省级	

		山西省第十三届职业院校技能大赛高职组光伏电子工程的设计与实施团体一等奖	闫瑞杰	省级
		山西省第十二届职业院校技能大赛高职学生组风光互补发电系统安装与调试	苏华莺	省级
		2020年山西省高职院校信息素养大赛一等	李昌弘	省级
		2020年山西省高职院校信息素养大赛三等	李昌弘	省级
		2021年山西省高校超星杯大学生书评大赛中一等奖	李昌弘	省级
		2021年山西省高校超星杯大学生书评大赛中二等奖	李昌弘	省级
		2021年山西省高校超星杯大学生书评大赛中三等奖	李昌弘	省级
		2021年山西省高校超星杯大学生书评大赛中三等奖	李昌弘	省级
		2021年山西省高校超星杯大学生书评大赛中三等奖	李昌弘	省级

22	教师竞赛	2018年山西省职业院校技能大赛教学能力比赛课堂教学三等奖	杜静 田晓娟 王娟平	省级	10项
		2018年山西省职业院校技能大赛教学能力比赛教学设计三等奖	张丽珍 王红燕 毛蕴娟	省级	
		2019年山西省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖	张丽珍 王红燕 毛蕴娟	省级	
		2019年山西省职业院校技能大赛教学能力竞赛三等奖	任贤 贾慧 徐英	省级	
		2020年山西省职业院校技能大赛教学能力比赛高职专业课程二组三等奖	张建军 韩俊秀 张艳娟 谭绍琼	省级	
		2020年山西省职业院校技能大赛教学能力比赛高职公共专业课程一组三等奖	王娟平 田晓娟 杜静	省级	
		2019年参加山西省职业院校技能大赛教学能力比赛获得高职公共基础课程组三等奖	闫强 刘彩艳 庞娜	省级	
		2020年参加山西省职业院校技能大赛教学能力比赛获得高职公共基础课程组三等奖	陈爽 阎程 闫强 丁坚	省级	
		2020年首届安全和应急管理“十佳教学能手”比武大赛中，被评为“十佳教学能手”	毛蕴娟	省级	
		2020年首届安全和应急管理“十佳教学能手”比武大赛中，被评为“十佳教学能手”	陈爽	省级	

	22	创新创业	第五届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖	李睿	省级	5项
			第十四届全国职业院校“新道杯”沙盘模拟经营大赛山西总决赛一等奖	丁海霞	省级	
			第十五届全国职业院校“新道杯”沙盘模拟经营大赛山西总决赛一等奖	丁海霞	省级	
			第十三届全国职业院校创新创业技能大赛山西省决赛团体一等奖	丁海霞 鹿婷婷	省级	
			第十五届全国职业院校创新创业技能大赛山西省决赛团体三等奖	丁海霞 闫明烨	省级	
	23	数学建模	2018年全国大学生数学建模竞赛山西赛区二等奖	张梦笑	省级	13项
			2018年全国大学生数学建模竞赛山西赛区二等奖	吴丽鸿	省级	
			2018年全国大学生数学建模竞赛山西赛区三等奖	吴丽鸿	省级	
			2018年全国大学生数学建模竞赛山西赛区三等奖	王琨	省级	

		2019年全国大学生数学建模竞赛山西赛区二等奖	吴丽鸿	省级
		2019年全国大学生数学建模竞赛山西赛区三等奖	吴丽鸿	省级
		2019年全国大学生数学建模竞赛山西赛区三等奖	王琨	省级
		2020年全国大学生数学建模竞赛山西赛区一等奖	吴丽鸿	省级
		2020年全国大学生数学建模竞赛山西赛区二等奖	吴丽鸿	省级
		2020年全国大学生数学建模竞赛山西赛区三等奖	王琨	省级
		2020年全国大学生数学建模竞赛山西赛区三等奖	张梦笑	省级
		2020年全国大学生数学建模竞赛山西赛区三等奖	张晓荣	省级
		2020年全国大学生数学建模竞赛山西赛区三等奖	吴丽鸿	省级

2. 项目建设进展情况

2-1 落实立德树人根本任务项目建设进展表

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况 (含完成百分比)	取得的标志性成果
1. 以文化育人为引领，校企文化深度融合	1. 培育和践行社会主义核心价值观	以理想信念教育为核心，将培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程，促进学生德智体美全面发展。	<p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 坚持贯穿结合融入、落细落小落实，把社会主义核心价值观体现到育人全过程； 2. 准确把握思想政治教育和大学生成长成才的科学规律，积极探索实践分步、立体多维德育工作实践路径，提高思想政治教育的针对性； 3. 引导青年学生不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信； <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 开展培育和践行社会主义核心价值观活动资料； 2. 社会主义核心价值观征文； 3. 贯彻落实全国高校思想政治工作会议相关资料； 4. 学院思政工作领导小组文件； 5. 大学生思想状况调查问卷分析报告。 	以理想信念教育为核心，将社会主义核心价值观融入育人全过程，青年大学生“四个自信”更加坚定。已完成 100%。	<p>2018 年度山西省电力公司“先进党委”；</p> <p>2019-2020 年度“五四红旗团委”。</p>

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况 (含完成百分比)	取得的标志性 成果
	2. 加强中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化教育	强化中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化教育，引导大学生深刻认识中华优秀传统文化中所包含的爱国主义思想精髓。	<p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提高大学生对中华优秀传统文化的认同； 2. 坚定大学生文化自信； 3. 增强大学生传承弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感； <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2018—2020 年度文化节方案； 2. 历年传统文化、革命文化等活动资料； 3. 学生活动场所文化建设情况。 	经过大力开展“四史”学习、中华优秀传统文化和革命文化学习，广大学生更加坚定文化自信，弘扬和传承中华优秀传统文化的责任感倍增，对传统文化和革命文化的参与热情高涨。已完成100%。	
	3. 组织开展丰富多彩的校园文化活动	以一年一度的“校园文化节”为载体，积极构建“主题+特色”文化建设机制，充分发挥高校文化引领作用，推动青年学生素质教育与专业技能提升。	<p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 打造学院品牌，营造积极向上的文化氛围，提升校园文化内涵； 2. 发挥校园文化的影响力、带动力、辐射力； 3. 引导广大师生树立中国特色社会主义共同理想； 4. 打造学院品牌，营造积极向上的文化氛围，提升校园文化内涵； <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2018—2020 年度文化节方案； 2. 历年各类校园文化活动资料。 	坚持一年一度的“校园文化节”，开展丰富多彩的校园文化活动，做到“月有主题、系有特色”，营造健康向上良好校园风气。已完成100%。	2019 年度山西省文明校园 2018-2019 年度山西省直文明校园

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况 (含完成百分比)	取得的标志性 成果
	4. 促进校园文化和企业文化深度融合	发挥行业办学优势，加强与电力行业企业深度合作，将企业价值理念与先进校园文化有机融合，形成具有电力行业特色的校园文化。	<p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 探索和实践优秀企业文化与先进校园文化的有机融合； 2. 电力企业文化理念的植入； 3. 形成具有电力行业特色的校园文化 <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2018—2020 年度文化节方案； 2. 文化专题培训资料； 3. 工匠精神资料； 4. 天津社会实践资料； 5. 教学实训场所文化氛围营造方案。 	将优秀的企业文化融入到思想政治教育、职业生涯规划、就业指导、专业教学等各项工作中，让学生了解、认同企业对人才素质能力的要求，激励学习和创业的激情，营造出理念引领、行为养成、管理规范、环境熏陶的校园文化氛围，已形成具有电力行业特色的校园文化。已完成 100%。	2021 年被表彰为国家电网有限公司文明单位
2. 以管理育人为基础，占领思政教育高地	1. 建立完善机制，形成协同育人合力	成立思政工作领导小组，积极建立思想政治工作协同育人的领导体制和工作机制。	<p>预期目标：</p> <p>建立完善思想政治工作协同育人的领导体制、工作机制和评价机制；</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生思想政治工作协同育人工作领导小组成立文件； 2. 各系党支部书记抓党建工作述职报告。 	不断完善学院思想政治保障机制，构建完善评价体系，将思想政治工作纳入制度化管理。已完成 100%。	2018 年“新时代高职院校立德树人思政课程与课程思政协同研究”立项为山西省教育科学“十三五”规划“1331 工程”研究专项课题

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况 (含完成百分比)	取得的标志性 成果
	2. 抓好队伍建设, 夯实工作基础	加强思想政治工作队伍建设, 严格按照思政课教师师生比不低于 1: 350、辅导员师生比不低于 1: 200 的要求配齐配强思想政治工作队伍。	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立完善思想政治教育队伍; 2. 建立一支专兼职结合符合规定要求的思政教育队伍; 3. 提升思政教育队伍素质; <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 年度学生思想政治教育工作会议、学生工作研讨会、心理健康教育工作经验交流会等思想政治教育专题会议资料; 2. 思想政治教育队伍培训资料。 	加强思想政治工作队伍建设, 思政课教师师生比例达 1: 344; 打造知业、专业、敬业学生管理队伍, 专职辅导员师生比达 1:191。完成率 100%。	
	3. 强化全过程育人组织实施, 确保育人实效	发挥了文化育人功能, 以校园文化促进学生管理。	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 针对全院学生, 分年级、分阶段、分层次开展专题教育; <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 人文教育、安全教育、国防教育、心理健康教育资料。 	强化全过程育人组织实施, 统筹推进学生思想引领、安全教育、网上课堂、心理健康教育、资助帮扶、国防军事教育等有关工作。完成率 100%。	

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况 (含完成百分比)	取得的标志性 成果
	4. 加强日常管理，注重养成教育	以学生行为规范教育为抓手，强化“规范+规则+规矩”的日常行为管理。	<p>预期目标： 加强学生日常行为养成，促进大学生全面发展；</p> <p>验收要点： 1. 学生管理制度汇编； 2. 《山西电力职业技术学院学生手册》； 3. 《山西电力职业技术学院辅导员工作手册》； 4. 《山西电力职业技术学院学生手册》； 5. 《山西电力职业技术学院辅导员工作手册》； 6. “一卡两会三查四考核”学生日常常规管理体系资料。</p>	以学生行为规范教育和养成为抓手，坚持“一卡两会三查四考核”学生常规管理工作机制，加强学生日常行为养成，促进大学生全面发展。完成率 100%。	2021 年 8 月 “强化一线学生工作项目”被 中共山西省委 教育工作领导 小组评为新时 代教育评价改 革项目试点。

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况 (含完成百分比)	取得的标志性 成果
	5. 完善心理健康四级预防体系, 实施心理护航	依托心理健康教育与咨询中心, 开展心理健康教育与咨询工作, 原有院-系-班三级网络。	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 实现心理健康知识教育全覆盖; 2. 提升学生心理素质, 建立心理健康四级预警防控体系; 3. 提升学生心理素质, 全面实施心理健康教育工程; <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 心理活动及宣传资料; 2. 心理健康必修课程资料; 3. 心理资本提升培训基地建设相关资料; 4. 四级预防体系资料; 5. 心理健康教育工程方案; 6. 心理健康教育中心资料。 	积极完善教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理育人体系和心理健康教育工作四级网络体系, 切实提高了我校师生心理健康水平, 促进师生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展。已完成 100%。	2020 年被山西省总工会授予省级职工心理健康咨询示范基地称号; 十三五职业教育国家规划教材《大学生心理健康教育》。

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况 (含完成百分比)	取得的标志性 成果
3. 以教书育人为抓手，思政课程和课程思政协同育人	1. 修订人才培养方案和课程标准	按照教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》文件精神，落实立德树人根本任务，修订各专业《人才培养方案》及《课程标准》，完善方案中素质部分，做实做细立德树人育人工作。	<p>预期目标： 将课程思政落实到人才培养目标之中，修订《人才培养方案》、《课程标准》、授课计划、教案等各方面编制要求，构建思政课程和课程思政协同育人工作格局；</p> <p>验收要点： 1. 人才培养方案中德育部分； 2. 课程标准； 3. 授课计划、教案。</p>	全面推进课程思政建设，落实立德树人根本任务，充分发掘和运用各学科蕴含的思想政治教育资源，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，促进各类课程与思想政治理论课同向同行、协同育人，实现知识传授与价值观教育同频共振。已完成100%。	

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况 (含完成百分比)	取得的标志性 成果
	2. 充分发挥 思政课主渠 道作用	充分发挥思政课程主 渠道作用，大力推动 “课程思政”为目标的 课堂教学改革，实现思 想政治教育与知识体 系的有机统一。拓展大 学生思想政治教育途 径，始终坚持培育和践 行社会主义核心价值观，把社会主义核心价 值观贯穿于人才培养 各个环节，培养当代大 学生的历史使命感和 社会责任感。	预期目标： 1. 修订思政课课程标准，改革完善 考核方式，加强师资队伍建设； 2. 推进“互联网+”等教育新技术 在思政课教学中的应用；完善思政 课教学资源建设； 3. 编写《思想道德修养与法律基 础》、《毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论》2门课程的 学习案例； 验收要点： 1. 思政课课程标准； 2. 思政教师队伍建设、培训资料； 3. 思政课计算机考试题库； 4. 2018、2019、2020年师生座谈会 资料； 5. 教师能利用“互联网+”等教育 新技术为学生推送思政课课外学 习资料； 6. 思政课教学资源； 7. 《毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论》教学和学习案 例； 8. 《思想道德修养与法律基础》教 学和学习案例。	大力推动利用现代化教 学手段改进思政课教学 和考核方式，实现思 想政治教育与知识体系、 行为体系的有机统一。 加强思政教师队伍建 设，编写《毛泽东思想 和中国特色社会主义理 论体系概论》、《思 想道德修养与法律基础》 教学和学习案例；利用 “互联网+”等教育新技 术为学生推送思政课课 外学习资料；通过每个 学期召开的师生座谈会 面对面的与学生沟通， 始终坚持培育和践行社 会主义核心价值观，把 社会主义核心价值观贯 穿于人才培养各个环 节，充分发挥思政课程 主渠道作用。已完成 100%。	

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况 (含完成百分比)	取得的标志性 成果
	3. 突出专业文化教育和课堂德育渗透	把教育教学作为立德树人最基础最根本的工作，深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，让学生通过学习材料和学习内容，掌握专业文化知识、掌握事物发展规律、知晓天下道理，丰富学识，增长见识，塑造品格，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	<p>预期目标： 紧紧抓住课程建设“主战场”和课堂教学“主渠道”，将课程思政融入课堂教学建设中，落实到课程目标设计、教学大纲修订、教案课件编写、课程资源建设各方面，贯穿于教学研讨、课堂授课、专业实践、课后作业各环节，将价值观引导寓于知识传授和能力培养之中，实现专业文化教育和课堂德育渗透相融合。</p> <p>验收要点： 1. 山西电力职业技术学院课程思政教育教学改革方案； 2. 2018 年度课程思政建设重点课程资料； 3. 2019 年度课程思政教学案例库建设资料； 4. 关于成立课程思政教育教学改革研究室的通知； 5. 各专业课授课计划、教案； 6. 课程思政案例集； 7. 专业课程教学资源； 8. 教师课程思政能力提升培训资料。</p>	协同推进课程思政建设的体制机制、提升广大教师开展课程思政建设的意识和能力、推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、深化职业理想和职业道德教育进课堂，不断完善课程思政工作体系、教学体系和内容体系。已完成 100%。	

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况 (含完成百分比)	取得的标志性 成果
	4. 加强师德师风建设	组织教师学习《教师法》、《教育法》，贯彻执行《高校教师职业道德规范》，加强教育管理和纪律约束，引导教师成为学高为师、身正为范（的）践行者。	<p>预期目标： 培养一支师德高尚的高素质专业化教师队伍；</p> <p>验收要点： 1. 优秀教师、先进教育工作者表彰材料； 2. 教职工政治理论学习资料； 3. 师德师风教育活动资料； 4. 教师职业道德规范及考评制度； 5. 教师签订《山西省高校教师师德承诺书》； 6. 山西电力职业技术学院教师师德失范行为负面清单及处理办法(试行)； 7. 开展“师德师风建设专题培训”资料。</p>	加强师德师风建设，修订教师职业道德规范及考评制度，建立“师德师风监督台”，组织全体教师签订《山西省高校教师师德承诺书》，开展“师德师风建设专题培训”，组织“师德师风专题廉洁风险说讲”，引导教师以德立身、以德立学、以德施教。已完成100%。	

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况 (含完成百分比)	取得的标志性 成果
4. 以实践育人 为依托,增强立 德树人实效	1. 创新校企 合作“五双” 育人机制	实施精准教育,将人才 培养方案、课程体系建 设、专业核心课程与社 会市场需求紧密结合, 形成校企无缝对接,组 织学生根据专业到合 作企业顶岗实习。	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立校企协同育人机制; 2. 建立完善的校企合作实训基地; 3. 进一步深化产教融合、校企合作,推进协同育人; <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校企联合制定的人才培养方案; 2. 校企共建资料,学生实习资料。 	<p>实行“2.5+0.5”学习模式,加强分类指导,针对不同学段、不同专业学生的多样化成长需求,探索建立不同方向、不同类型的学生顶岗实习实践基地,分类制订实践教学标准。坚持以市场需求为导向,与优秀企业建立校企合作关系,为企业培养高素质、技能强的人才。学生通过顶岗、跟岗实习等方式,和现场工作岗位要求对接,和生产标准对接,和企业文化融合,毕业后很快就能胜任工作岗位。已完成100%。</p>	

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况 (含完成百分比)	取得的标志性 成果
	2. 搭建校内 实践平台	以校内社团活动为主体，成立“晋善晋美”青年志愿者服务队，开展“爱在夕阳”敬老爱老志愿服务、“弘扬雷锋精神 传递最美力量”系列活动等各类志愿服务活动。	预期目标： 培养学生工匠精神； 验收要点： 1. 社团活动资料； 2. 创业基地资料。	创建学生校内自主创业实践基地三个，鼓励学生自主管理、自主经营；社团活动蓬勃开展每年评选各类优秀学生社团10余个，激励和表彰各类社团工作先进个人100余人。已完成100%。	创建快宝驿站、学生诚信商店、学生欢乐餐厅项目3个
	3. 拓展校外 实践平台	按照“就近方便，按需组队，突出重点，重在实效”的原则，坚持每年选拔优秀大学生组成多支服务队通过社会调查、参观考察、低碳宣传等多种形式开展社会实践活动，促使广大学生在实践中增长才干，经受锻炼，开阔视野，丰富阅历。	预期目标： 1. 培养学生创新精神和创业实践能力； 2. 学生创新精神和创业实践能力普遍提升； 3. 学生创新精神和创业实践能力明显增强； 验收要点： 1. 学生创新创业活动资料； 2. 志愿者服务资料； 3. 暑期“三下乡”活动资料。	选派优秀青年学生一线服务全国第二届青年运动会、服务太原低碳能源论坛、服务IEEE论坛等国家级赛会论坛活动。每年坚持组建“三下乡”社会实践团队，指导全体团支部在寒暑假期间深入当地企业、社区等开展各类社会实践活动。已完成100%。	挂牌太原古县城社会实践基地作为学生社会实践场所

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况 (含完成百分比)	取得的标志性 成果
	4. 建立劳动育人体系	设置劳动周将本校现有场地作为劳动实践阵地, 组织开展劳动实践、校园保洁、植绿护绿等活动。	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引导学生树立正确劳动价值观; 2. 提升学生劳动素养; <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 劳动课档案资料; 2. 勤工俭学资料; 3. 劳动效果评价档案。 	把劳动教育融入综合实践课程体系, 每年提供大约 60 个勤工俭学岗位, 组织学生参加力所能及的生产劳动和爱心公益活动, 在服务他人、奉献社会中升华对劳动教育的认知。已完成 100%。	
5. 以服务育人为助力, 优化校园育人环境	1. 优化校园育人环境	将 VI 视觉识别系统融入校园文化, 形成规范化和职业化氛围, 打造良好的育人环境。	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 形成积极向上的校园育人环境; 2. 校园育人环境成效显著; <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 宣传栏、广播站相关资料; 2. 仪仗队等各学生组织建设情况; 3. 学生活动场所文化建设情况。 	学院目前建有省电力公司级文化示范点 1 个、学院级文化示范点 7 个, 形成省电力公司优秀“十佳”企业文化成果 1 项, 充分发挥了文化示范点辐射带动作用, 营造真实职场环境, 强化学生职业素养的培养。已完成 100%。	

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况 (含完成百分比)	取得的标志性 成果
	2. 完善优化 校园硬件设 施	大力实施校园美化、亮 化、香化工程，形成路 地标规范、园林绿化衬 托、亮化美化点缀的 “花园式”育人环境。	预期目标： 建设优美的校园环境； 验收要点： 1. 校园绿化、美化、亮化、香化资 料； 2. 校园硬件设施完善资料。	学院主动融入晋阳湖景 观圈，聘请同济大学设 计校园规划建设方案， 加强规划，修缮设施， 美化校园，突显特色， 近三年投资近 1300 多万 元，对操场、教室、宿 舍、澡堂、餐厅等活动 场所进行改造和修缮。 已完成 100%。	
	3. 营造浓厚 文化氛围	精心规划校园环境，在 教学楼、宿舍楼等张贴 励志名言、时事政治引 导，楼梯间的文明提示 语、校园中爱护花草的 标识牌等，定期更换宣 传栏、LED 屏、展板等 媒介内容，营造浓郁的 文化氛围。	预期目标： 校园环境育人功能发挥明显； 验收要点： 1. 楼宇文化建设资料； 2. 宿舍文化建设资料； 3. 班级文化建设资料； 4. 校园各社团文化建设资料。	设置学院文化长廊，传 播学院的办学理念，规 范学生言行，培养师生 良好的行为习惯，使校 园中的每一座建筑、每 一处景点，每一面墙壁、 每一块绿地、每一个角落 都成为文化传承的阵 地、文化育人的阵地、 思想道德宣传的阵地。 已完成 100%。	

2-2 提升院校内部治理水平项目建设进展表

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
1.全面提升治理能力和水平	1.强化“三个建设”	1.制定有党委、行政议事规则及“三重一大”制度； 2.制定有周例会、月例会制度，制度周报和月报制度； 3.制定辅导员（班主任）值日工作制度； 4.档案管理制度。	预期目标： 1.加强集约管理机制建设，增强学院决策部署的穿透力； 2.加强业务纵向建设，确保各项工作扎实推进； 3.加强基础建设； 验收要点： 1.学院行政、党委议事规则、月度工作汇报、重大事项报告制度、重点工作定期报送制度； 2.值班应急、督察督办、信息、文档等各项制度制定情况； 3.学院集团化运作、标准化建设和信息化应用。	1.修改完善《党委议事规则》《主任办公会议事规则》《“三重一大”决策实施细则》； 2.坚持周例会、月例会制度，执行“三重一大”定期报告制度； 3.2019年调整学院学术委员会、职称评审委员会、教学指导委员会、专业指导委员会； 4.改善值班环境，值班场所配备必要设施设备，解决值班人员就餐问题； 5.2018-2020年完成学院信息公开报告； 6.档案室功能升级改造； 7.执行辅导员（班主任）值日工作制度； 8.加强信息化应用，校园内网改造； 9.与103家企业开展校企合作项目 10.与北京华电伟业电力科技有限公司签订订单班培养项目。已完成100%。	2020年学院牵头的山西电力职教集团被教育部职成司评委第一批示范性职业教育集团（联盟）培育单位

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
	2.创新管理模式	<p>1.学生用餐刷饭卡，餐厅仅在用餐时间开放，为职工安排年度体检；</p> <p>2.与劳务派遣员工签订协议。</p>	<p>预期目标：</p> <p>1.完善后勤一体化运行机制；</p> <p>2.实现资产管理有痕迹；</p> <p>3.化解劳动用工风险。</p> <p>验收要点：</p> <p>1.构建校园一卡通、支付宝等服务系统；食堂配餐安排；</p> <p>2.职工、学生医保及体检等记录情况；</p> <p>3.设备、物资管理等业务工作台账；</p> <p>4.业务外委、劳务派遣等人员管理办法及合同。</p>	<p>1.校园一卡通和支付宝系统建成投用；</p> <p>2.教职工每年体检；</p> <p>3.学生参加医保率 80%；</p> <p>4.增开知味厅为学生提供夜宵服务；延长食堂就餐时间，为学生提供错峰、错时、可外带服务；</p> <p>5.制定学院《山西电力职业技术学院采购管理办法》，开展固定资产帐、卡、物一致性活动；</p> <p>6.执行省电力公司《劳务派遣用工管理办法》《业务外包管理实施细则》等规定，开展清理混岗工作专项活动，规范业务外委和劳务派遣等人员管理。已完成 100%。</p>	

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
	3.完善服务机制	1.制定《院长接待日管理制度》； 2.设立院长信箱； 3.制定《学生手册》； 4.制定工作流程汇编。	预期目标： 1.提升服务质量和品质； 2. 保证服务网络快捷高效； 3. 构建一流服务体系； 验收要点： 1.学院各项服务工作流程；外出培训学习记录及调研报告； 2.质量缺陷报告制度、沟通交流机制、“内转外不转”一条龙服务工作流程、首问责任制等制度； 3. 各项服务标准指标。	1.完善 84 项工作流程； 2.定期为学生配发《学生手册》和安全警示手册。 已完成 100%。	
	4.完善创新工作体系	制定年度《教科研计划和目标》。	预期目标： 1.建立创新工作体系； 2.持续深化创新体系建设； 3.引领创新发展方向； 验收要点： 1.创新工作体系、制度； 2.团队运作、基础保障、激励约束、成果转化等工作机制； 3.创新项目储备包含制定规划目标、实施路径和实施计划； 4.创新项目储备机制。	1.修订完善《教科研工作管理制度》和《优秀教学业绩和教学、科研、管理成果积分认定标准及认定办法》 2.成立杨建东、谭绍琼两个大师工作室； 3.组建新能源教学创新团队、电力教学创新团队； 4.2018年-2020年共有教学改革项目 72 项。 已完成 100%。	

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
	5.完善我院质量评价体系	制定了学院多元化教学质量运行管理机制、监控制度和保障体系。	<p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.建立内部质量保证体系； 2.建立教学育人评价体系； 3.建立常态化的内部质量保证体系和可持续发展的诊断与改进工作机制； <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.内部质量保证体系和可持续发展的诊断与改进工作机制； 2.教学工作诊断与改进制度； 3.网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系。 	<p>修订完善《教学指导委员会章程》《专业指导委员会章程》《教学质量评价制度》《教学工作检查考核制度》《教学督导工作条例》《教学信息反馈和处理工作制度》《听课制度》《关于教学事故认定及处理的暂行规定》《教学研究制度》《推行“双证书”制度实施方法》《职业技能鉴定管理制度》《人才需求调查制度》《新生素质调查制度》《毕业生质量跟踪调查制度》《学生综合素质测评制度》《系部教学工作考核评价办法》共 16 项教学质量管理与评价规章制度。已完成 100%。</p>	

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
2 加强制度体系建设	1.做优做精制度保障	1.规章制度汇编； 2.工作流程汇编。	<p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.强化决策程序，促进科学决策、规范决策、有效决策； 2.建立健全制度执行监督机制； 3.开展全员制度学习宣贯工作； <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.建立和完善科学决策、民主参与的学院决策机制，制定科学的议事规则； 2.制度执行监督机制； 3.专项培训、普考调考、岗位手册编制等宣贯制度记录。 	<p>新增《安全工作奖惩实施细则》《采购工作管理办法》《党风廉政建设责任制考核实施细则》《领导人员管理实施细则》《领导人员交流管理实施细则》《绩效管理实施细则》《教师师德失范行为负面清单及处理办法》《师德师风建设实施细则》《师资外出授课管理办法》《职员职级序列管理实施细则》《辅导员队伍建设和管理办法》《山西电力职业技术学院重点专业建设专项资金管理办法》。</p> <p>已完成 100%。</p>	

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
	2 深化薪酬改革	<p>1.全员绩效管理平台；</p> <p>2.员工绩效考核结果与薪酬分配，岗位调整，人才评价，评优评先，培训开发等挂钩。</p>	<p>预期目标：</p> <p>1.探索差异化薪酬分配、科学化选人用人机制；</p> <p>2.提升薪酬分配激励功能；</p> <p>3.发挥绩效引领作用；</p> <p>验收要点：</p> <p>1.学院绩效考核平台；考核结果与薪金分配、评优评先、岗位调整等相关记录；</p> <p>2.工资总额分配模型；</p> <p>3.绩效履职结果与年度绩效评价、绩效薪酬挂钩等制度文件。</p>	<p>1.执行省公司《绩效经理人管理办法》《工资总额管理办法》；</p> <p>2.建立员工绩效等级积分制度；</p> <p>3.为员工配发《国网公司员工奖惩办法》手册；</p> <p>4.建立“双轨激励”考核机制，设立“积分绩效奖金池”，开展部门关联考核。已完成100%。</p>	

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
	3.实施全员创新工程		<p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.增强竞争意识； 2.增强进取意识； 3.增强开放意识； <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.开展“一专业一品牌、一部室一品牌”活动； 2.技能专家工作室、劳模创新工作室； 3.创新成果发布会、优秀成果集。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.开展党员示范岗、责任区创建活动，创建创新攻关示范岗 6 个； 2.开展“旗帜领航 亮旗登高”活动，2018-2021 年共有 36 个亮旗项目； 3.成立杨建东、吴丽鸿、谭绍琼三个大师工作室； 4.组建新能源教学创新团队、电力教学创新团队； 5.开展“导师带徒”活动，签订导师带徒协议； 6.2018-2020 年发布年度成果荣誉册。 <p>已完成 100%。</p>	<p>2018 年国家电网有限公司授予学院配网运维培训室先进班组称号；</p> <p>2018 年国家电网有限公司授予学院安全应急培训室、临汾分部培训管理室、大同分部培训管理室先进班组称号；</p>

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
3. 深入推进依法治校	1. 打造辅导员、班主任队伍	<p>1. 学生管理制度汇编；</p> <p>2. 辅导员（班主任）岗前培训和定期审查。</p>	<p>预期目标：</p> <p>1. 加强辅导员（班主任）的培训；</p> <p>2. 加强辅导员（班主任）的管理；</p> <p>3. 提升辅导员（班主任）能力；</p> <p>验收要点：</p> <p>1. 辅导员（班主任）队伍内部学习制度；</p> <p>2. 培训学习、调研记录、理论研究报告及报告；</p> <p>3. 管理制度；</p> <p>4. 开展“比学赶帮超”系列活动。</p>	<p>1. 2019年制定《辅导员队伍建设和管理办法》；</p> <p>2. 组织辅导员能力素质提升培训；</p> <p>3. 优秀辅导员年度评选。已完成100%。</p>	
	2. 强化服务育人	<p>教室配备多媒体设备。</p>	<p>预期目标：</p> <p>1. 建立信息收集系统；</p> <p>2. 加大教学设施改造力度；</p> <p>3. 优化校园环境；</p> <p>验收要点：</p> <p>1. 各类信息台账；</p> <p>2. 教学设施设备更换记录，固定资产入账记录及报废物资记录；</p> <p>3. 各项校园环境整改合同。</p>	<p>1. 2018年对教学楼、实验楼、学生公寓、食堂、观礼台进行维修改造；</p> <p>2. 2019年对教学楼、学生公寓、地下室等进行维修改造；</p> <p>3. 2020年对教学楼、实训中心、实验楼、学生公寓、消防、供暖管道进行改造，完善教室多媒体设备</p>	

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
				安装； 4. 2021 年博学楼改造、校园道路大修、智能化消防系统改造、实验楼机房改造、实验楼实训室改造、学生公寓改造、新建东、南校门、北院篮球场改造。 已完成 100%。	
	3.深入依法从严治校	省级“平安校园”。	预期目标： 1.建立依法治校领导小组； 2.推进平安校园建设； 3.实施提质增效工程； 验收要点： 1.依法治校领导小组文件； 2. 获得省级平安校园； 3. 综合计划和全面预算管控。	1.成立依法治校领导小组； 2.2018-2020 年持续被授予省级“平安校园”称号； 3.2020 年被山西省文明委授予“山西省文明校园”、并被确定为“创建全国文明校园先进单位”； 4.下发《山西电力职业技术学院重点专业建设专项资金管理办法》。 已完成 100%。	2018-2020 年持续被授予省级“平安校园”称号

2-3 完善产教融合机制项目建设进展表

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况 (含完成百分比)	取得的标 志性成果
1. 创新体制机制	1. 职教集团建设	1. 山西电力职教集团于 2008 年成立。	<p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 促成国家电网职业教育联盟； 2. 推动集团化办学向国家层次、跨区合作、顶级资源迈进； 3. 建立校际学分互认制； 4. 建立职业教育资源共享平台，实现集团院校之间的数字化资源共享； <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 国网职业教育联盟成立文件； 2. 职教集团开展活动的相关资料； 3. 校际学分互认制相关文件、规定等； 4. 教育资源共享平台的相关资料。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2021 年 3 月学院被授予“一带一路”电力丝路学院联盟副理事长单位； 2. 学院牵头的电力职教集团成为国家示范性职业教育集团的培育单位； 3. 2020 年 6 月，学院就发电厂及电力系统专业与太原工业学院签订人才贯通培养合作意向书，开展高职本科应用型人才培养，互认学分，整体设计，分阶段实施； 4. 借助“全国职业教育集团化办学统计与公共服务平台”实现集团资源共享。 <p>已完成 100%。</p>	<p>2020 年学院牵头的山西电力职教集团被教育部职成司评为第一批示范性职业教育集团（联盟）培育单位。</p>

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况 (含完成百分比)	取得的标 志性成果
	2. 专业建设动态调整机制	<p>1. 2017年12月成立专业建设指导委员会，制定了专业指导委员会章程；</p> <p>2. 截止2017年底，学院共开设有25个专业。</p>	<p>预期目标：</p> <p>1. 紧跟电力行业要求，完善由行业内的知名企业、行业协会科研院所等参与的专业建设指导委员会；</p> <p>2. 根据产业结构变化和产业技术进步，完善专业动态调整机制，不断优化专业结构，对专业进行优化和修改；</p> <p>验收要点：</p> <p>1. 专业建设指导委员会相关资料；</p> <p>2. 专业与动态调整、教学内容更新相关制度与实施情况记录等相关材料；</p> <p>3. 专业管理相关资料；</p> <p>4. 专业人才培养质量评价办法。</p>	<p>1. 2019年11月，紧跟行业需求，结合学院实际，对专业委员会进行调整；</p> <p>2. 2018年增设了电力客户服务与管理、电源变换技术与应用2个专业；2019年增设风电系统运行与维护专业、焊接技术与自动化2个专业，共计4个社会行业亟须专业；</p> <p>3. 学院修订完善了教学质量管理与评价相关制度、专业建设和管理办法、特色专业建设标准与管理办法。已完成100%。</p>	

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况 (含完成百分比)	取得的标志性成果
	3. “双师”队伍建设	<p>1. 学院有省级“双师型”教师 11 名；</p> <p>2. 学院建有兼职教师库；</p> <p>3. 学院制定了实践教学工作标准及考核办法。</p>	<p>预期目标：</p> <p>1. 建设一支结构优化、素质良好、富有活力的“双师”素质和“双师”结构的师资队伍；</p> <p>2. 制定并落实专业教师轮流下企业计划，加强专业教师下企业实践、调研；</p> <p>3. 建立并完善兼职教师聘用、培养、考核、课酬支付及奖励制度，规范兼职教师管理，建立兼职教师库；</p> <p>4. 鼓励教师参与技能竞赛，参与实践服务，全面提升教师的实践能力和教学能力；</p> <p>5. 完善相关双师双向交流管理制度，形成专业教师与行业专家、企业工程技术人员和能工巧匠“专兼结合、双向流动”的教学团队建设机制；</p> <p>6. 开展“双师队伍”职业教育能力评价；</p> <p>验收要点：</p> <p>1. 安排教师下企业相关资料，双师双向交流管理制度；</p> <p>2. 兼职教师管理制度；</p> <p>3. 兼职教师参与课程建设、教学等相关资料；</p> <p>4. 教师参与技能竞赛相关资料。</p>	<p>1. 建成了新能源教学创新团队、电力教学创新团队两支结构优化、素质良好、富有活力的“双师”素质和“双师”结构的师资队伍；</p> <p>2. 2021 年，制定了山西电力职业技术学院教师现场培训工作方案，并组织实施；</p> <p>3. 规范了兼职教师管理，按学年编制相关兼职教师参与教学等相关资料；</p> <p>4. 按照教育部关于印发《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》的通知要求，开展创新团队建设；</p> <p>5. 建设期间，共有多位教师参加全国技能大赛并获奖；</p> <p>6. 学院实施全员绩效管理，坚持统一规范，科学评价，一线员工实行工作积分制考核。</p> <p>已完成 100%。</p>	

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况 (含完成百分比)	取得的标 志性成果
2. 产教融合实训 基地建设	1. 电力通信基 地改造	1. 2014年10月，电 力通信基地建成； 2016年建成安全应 急基地；2017年12 月电力工程造价基 地开始架设； 2. 电力行业仿真培 训基地（火电、变电、 调度）已经具备中电 联培训基地资质，配 电带电作业实训基地 已经具备国网公司 级资质，输电带电 作业实训基地、电力 营销培训基地、电网 运行培训基地、电网 调度自动化培训基 地已经具备省公司 级资质，但均要定期 复审。	预期目标： 1. 建设共建共管共享的基地机 制，形成校企合作办学利益共同 体，逐步建立和完善市场化运行 机制的校企合作基地； 2. 改善实训条件，提升实训能力； 验收要点： 1. 省公司综合计划下达文件； 2. 实训基地运行管理制度和工作 评价制度体系。	1. 2018年，笃行楼电力通 信培训基地改造；电力造 价工程培训基地改造；建 设完成员工心理资本提 升培训服务基地； 2. 2019年，思行楼低压故 障排除实训室改造；思行 楼辅楼VR安全体感改造； 笃行楼信通基地升级改 造； 3. 2020年，思行楼全能型 供电所实训室改造；思行 楼智能配电网培训基地 配电自动化系统改造；培 训服务楼营销培训系统 服务器室改造； 4. 修订了校内实训基地 建设及管理办法，完善了 校内实训基地的评估考 核制度，各基地均有具体 管理办法。已完成100%。	国家级：电力 行业仿真培训 基地（火电、 变电、调度）； 2020年4月配 电带电作业实 训基地（国网 公司级）通过 复审 省级：电力营 销培训基地、 电网运行培训 基地、电网调 度自动化培训 基地持续保 持； 2020年4月输 电带电作业实 训基地通过复 审，电力电缆 培训基地被确 定为省公司级 实训基地。
	2. 电力工程造 价基地改造				
	3. 安全应急基 地改造				

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况 (含完成百分比)	取得的标志性成果
3. 推行校企联合育人模式	1. 深度融合建立“双主体”育人机制	1. 学校是行业办学，具有校企联合育人先天优势； 2. 2017年5月学院与国家电网吕梁市供电公司签订教育培训战略合作协议。	<p>预期目标：</p> <p>1. 建立校企“双主体”育人机制，与行业企业沟通实现培养地点“双场所”，实现培养效果的“双认证”；</p> <p>2. 制定招生招工一体化方案、管理办法，开展试点专业与合作企业的联合培养，实现现代学徒制相关专业的招生；</p> <p>3. 制定、完善现代学徒制制度；</p> <p>4. 建立双导师制，逐步形成校企互聘共用的教师队伍；</p> <p>5. 进定向培养模式，形成现代学徒制相对成熟的管理体系；</p> <p>验收要点：</p> <p>1. 现代学徒联合培养协议、制度等相关资料；</p> <p>2. 双导师管理相关资料；</p> <p>3. 学院招生招工一体化管理办法；</p> <p>4. 订单培养、联合培养等相关资料；</p> <p>5. 取得职业资格的名单等；</p> <p>6. 教学研究、科研课题、技术服务相关资料。</p>	<p>1. 2018年与国网山西省电力公司签订现代学徒制人才培养协议，2019年与北京华电伟业电力科技有限公司签订订单培养协议和用工协议。</p> <p>2. 2018年与国家电网公司客户服务中心签订产教融合校企合作协议，2018年、2019年暑期，均有大批学生前往天津进行实习工作（2020年因疫情未开展）。</p> <p>3. 2019年被评为山西省第三批“1+X”证书制度试点院校，可认证专业为：10千伏不停电作业职业技能等级证书、光伏电站运维职业技能等级证书、呼叫中心客户服务与管理职业技能等级证书、垃圾焚烧发电运行与维护职业技能等级证书。</p>	<p>建成国家级产教融合基地；</p> <p>国家电网公司客户服务中心；</p> <p>建成国家级现代学徒制第三批试点。</p>

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况 (含完成百分比)	取得的标 志性成果
				<p>4. 制定招生招工一体化方案,2019年供用电技术和风电订单班开始招生,2020年9月,学院与北京华电伟业电力科技有限公司合作培养“风电订单班”签约,明确校企“双元”育人的人次培养模式,采用工学交替的实施方式订单培养学生53名。</p> <p>5. 2021年9月通过国家级现代学徒制第三批试点验收,形成了相对成熟的现代学徒制管理体系。</p> <p>6. 建立双导师制,逐步形成校企互聘共用的教师队伍。目前企业导师4名,学校导师6名。已完成100%。</p>	

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况 (含完成百分比)	取得的标志性成果
	2. 校企合作优化人才培养模式与课程体系	<p>1. 部分专业和课程实行项目化、任务制的教学方案和教学模式；</p> <p>2. 承担实践教学、技能鉴定、专业技术服务管理、科学研究等任务；</p> <p>3. 编写完成企业岗位需求的校本教材。</p>	<p>预期目标：</p> <p>1. 开展、总结工作导向式的实践教学模式，并形成模板；</p> <p>2. 承担实践教学、技能鉴定、专业技术服务管理、科学研究和对外协作等任务；</p> <p>3. 编写、完善满足企业岗位需求的校本教材；</p> <p>验收要点：</p> <p>1. 工作导向式的实践教学相关资料；</p> <p>2. 承担相关任务的课程安排等资料；</p> <p>3. 按企业标准开发的校本补充教材目录。</p>	<p>1. 学院按照工作导向式实践教学模式修订各专业人才培养方案，在各专业中开展工作导向式实践教学。</p> <p>2. 承担实践教学（2018年至2020年完成理论教学96884课时，实践教学25863课时）、技能鉴定（2018年至2020年完成国家职业（工种）26个，行业特有工种53个，1+X证书3个，12025人次的考评工作）、专业技术服务管理、科学研究（2018年至2020年完成论文228篇，其中核心论文10篇，专利23项，精品课程建设9项）和对外协作（2019年承办年度全国电力行业职业教育教学督导委员会热动专业专委会、2020年学院举办了中澳合作办学项目管理委员会第二十四次会议暨项目工作组会议）等任务。</p> <p>3. 编写完成企业岗位需求的校本教材、培训课件、培训案例和专业考试题库，包括城区配段（配电带电作业）、后勤专业、网络信息安全管理等专业项目。已完成100%。</p>	

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况 (含完成百分比)	取得的标志性成果
	3. 发挥优势 加强基于校企合作的社会服务	<p>1. 学院制定《教科研工作管理制度》；</p> <p>2. 教师每年参加行业内和教育部门的相关专业岗位培训项目；</p> <p>3. 2017年开始开展对口扶贫偏关职业中学；</p> <p>4. 开展面向行业内的职业资格培训、认定和考证工作。</p>	<p>预期目标：</p> <p>1. 建立开展联合攻关、技术应用和咨询服务、与其他高校、科研机构、企事业单位的协同创新，合作研发相关管理办法；</p> <p>2. 鼓励广大教师积极承揽社会服务课题；</p> <p>3. 开展多层次、多形式、多对象的专业岗位培训、职工技能培训；</p> <p>4. 开展面向社会的职业资格培训、认定和考证工作；</p> <p>5. 建立专任教师社会服务能力考核制度；</p> <p>验收要点：</p> <p>1. 联合攻关、技术应用和咨询服务以及与其他高校、科研机构、企事业单位的协同创新，合作研发的管理办法；</p> <p>2. 联合攻关、技术应用和咨询服务相关资料；</p> <p>3. 承揽社会服务课题的奖惩管理办法；</p> <p>4. 专业岗位培训、职工技能培训</p>	<p>1. 2019年学院制定《山西电力职业技术学院优秀教学业绩和教学、科研、管理成果积分认定标准及认定办法（试行）》。</p> <p>2. 教师积极参与省公司、省教育厅科研项目，并开展教学扶贫，承担行业培训工作。（对口偏关职业中学开展“升星创建”的技术帮扶；教师赴往西藏援助开展兼职培训师项目。）</p> <p>3. 开展输电、配电、营销、通信、继电保护、电气试验、农电、电缆等多个专业，承担新入职大学生、复转军人、转岗人员等多种类型的职业技能培训。2018年至2020年合计培训47万人·天。</p> <p>4. 开展人社部门职业技能等级培训认定、教育部门1+X证书考核培训认定、中电联电力行业从业人员技能等级培训认证，共涉及国家职业（工</p>	

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况 (含完成百分比)	取得的标志性成果
			的相关资料； 5. 技能鉴定工种、通过名单等； 6. 专任教师社会服务能力考核制。	种) 26 个，行业特有工种 53 个，1+X 证书 3 个；2018 年至 2020 年合计考核评价人数 12025 人，核发证书 8605 本。 5. 完善了教师岗位职责考核实施办法，增加了专任教师工程实践、新技术学习与应用、研究成果等于社会服务能力相关的考核要求。 已完成 100%。	

2-4 打造品牌专业集群项目建设进展表

2-4-1 电力专业群子项目建设进展表

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
1. 创新人才培养模式	1. 开展专业 人才需求调 研	学院形成专业人才需求调研的常态机制，与行业企业建立深度联系，具备调研的坚实基础。	预期目标： 开展专业集群人才需求调研，形成专业人才需求调研报告。 验收要点： 1. 专业人才需求调研报告； 2. 职业素质及能力调研报告。	开展了专业群人才需求、职业素质调研，形成了四个专业人才需求及职业素质调研报告。 按进度完成（100%）。	
	2. 召开专业 建设工作会 议	各专业有定期召开专业建设会议的机制。各专业专业建设工作组专家库需要更新，人才培养方案每年需要修订。	预期目标： 1. 深化校企合作，完善专业建设工作组专家库，完善工作组章程，深化校企共建专业内涵建设。 2. 在人才需求调研基础上，组织专业建设工作组专家召开专业建设工作组会议，研讨修订人才培养方案，并对修订后人才培养方案执行情况进行了研讨，提出修订意见。 验收要点： 1. 专业建设工作组会议相关资料。	组织专业建设工作组专家召开专业建设会议，研讨专业人才培养方案修订。按进度完成（100%）。	

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
	3. 优化专业人才培养方案与课程体系	充分利用企业办学优势，形成了共定人才培养目标、共商人才培养方案、共抓教育教学改革的机制。	<p>预期目标：</p> <p>1. 根据产业结构调整、技术发展对以企业学校为双主体的“四体系一接轨”人才培养方案进行修订。</p> <p>2. 根据人才需求调研报告，以校企合作专业建设工作组共建专业为平台，修订专业人才培养方案，形成定位准确、产教融合的人才培养模式。</p> <p>验收要点：</p> <p>1. 专业人才培养方案。</p>	完成4个专业的专业人才培养方案。按进度完成（100%）。	
	4. 开展现代学徒制和订单培养试点	行业办学，校企一体，具有先天基因优势。	<p>预期目标：</p> <p>1、确定现代学徒制工作实施方案，与合作企业共同制定现代学徒制工作实施细则。</p> <p>2、开展现代学徒制试点工作，建立运行机制，制定各项规章制度，开始招生实践现代学徒制。</p> <p>3、在现代学徒制试点经验基础上，完善现代学徒制培养模式，形成具有电力行业特</p>	在供用电技术专业试点实行现代学徒制，通过国家第三批现代学徒制试点验收。正在逐步完善现代学徒制培养模式。按进度完成（100%）。	通过国家第三批现代学徒制试点验收

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
			<p>色的现代学徒制人才培养模式并总结推广。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 现代学徒制试点工作实施方案。 2. 现代学徒制试点工作相关资料。 3. 现代学徒制运行机制与规章制度文件。 4. 招生简章及录取名单。 5. 供用电技术专业现代学徒制相关资料。 6. 现代学徒制实践经验总结。 		
2. 提升课程建设质量	1. 建设优质核心课程与精品课程	专业核心课程资源丰富	<p>预期目标：</p> <p>按照“课程标准与职业资格标准对接、教学内容与就业岗位能力和企业技术标准对接、职业素养与从业上岗要求对接”的原则，完成精品资源共享课程建设。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 3 门院级精品课程。 2. 2 门省级精品课程。 3. 1 门国家级精品课程。 	<p>完成 6 门精品资源共享课程建设, 2 门课程申报省级在线精品课程。</p> <p>按进度完成（80%）。</p>	

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
	2. 建设教学资源库	电力专业群已建成院级教学资源库	<p>预期目标： 完成 1 个国家级教学资源库建设，为教师和学生的工作学习提供优良的教学资源条件。</p> <p>验收要点： 1. 制定教学资源库建设方案。 2. 本专业群电子教案、PPT 课件、多媒体教学课件，课程试题库、教学案例集、多媒体微课件、实训指导书、数字化教学资料等。 3. 国家级教学资源库。</p>	<p>参建国家级教学资源库，主持《电力系统基础》和《高压电工作业》两门课程建设，已通过国家验收。按进度完成（100%）。</p>	<p>作为电力系统自动化技术专业国家级职业教育专业教学资源库参建单位，2020 年通过验收。</p>
	3. 编写教材	<p>已有依托学院实训环境编写的校本教材，由于实训环境的变化和电力行业技术的发展，需要增加和修订和替换。</p>	<p>预期目标： 1 完成 3 门课程的规划教材编写编写工作。 2. 完成 10 门课程的校本教材编写。</p> <p>验收要点： 1. 3 门课程的规划教材。 2. 10 门课程的校本教材。</p>	<p>完成了 3 门国网公司产教融合规划教材，16 本校本教材。按进度完成（100%）。</p>	

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
	4. 建设无纸化考试试题库	部分课程建成纸质版试题库，教师有建设试题库的经验	<p>预期目标： 建设无纸化试题库，完成3门专业课程试题库建设</p> <p>验收要点： 1. 3门专业课程试题库。</p>	建成3门专业课程试题库。 按进度完成（100%）。	
3. 建设优质课堂	1. 创新应用现代教育信息技术手段	线下授课为主，信息化教学手段使用在个别课程中试用	<p>预期目标： 1. 完成信息化教学课堂建设 2. 教师在课堂教学中应用信息化教学手段。</p> <p>验收要点： 1. 信息化教学APP。 2. 课程教学设计及APP在线使用记录。 3. 课堂教学方法改革管理办法</p>	专业课程采用线上线下混合式教学，提高教学效果。 按进度完成（100%）。	

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
	2. 推行“教学做”一体化教学模式	对实训条件许可的课程进行了一体化试点。	<p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在人才培养方案与课程标准的基础上进一步提炼工作任务，采用“资讯、计划、决策、实施、检查、评价”的六步骤教学法，实现“教学做”一体化教学。 2. 采用多元化考试考核方法 3. 完成3门专业课程的一体化教学改革 <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 人才培养方案。 1. 课程标准。 2. 教学计划。 3. 一体化教学教案。 4. 考核方式记录。 	3 门一体化教学课程已经正常运行。按进度完成（100%）。	

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
4. 共建现代实习实训基地	1. 建设校内实训基地	电力行业技术发展迅速，新技术不断应用，原有实训基地不能满足教学培训的需求	<p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成教学名师工作室建设。 2. 完成电工实训室、电力客服实训室建设工作 3. 完成馈线自动化、VR 电力安全体感实训室和低压回路故障排除实训室改造工作。 <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可行性研究报告。 2. 招标相关文件和中标通知书。 3. 实训室交接、验收资料。 4. 实训室规章制度。 5. 实训室运行、使用资料。 	新增 2 个专业实训室，改造 3 个专业实训室，校内实训设备先进，满足教学培训需求。按进度完成（100%）。	发电厂及电力系统： 2019 年山西省职业教育高水平实训基地和重点专业

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
	2. 建设校外实训基地	具有行业办学优势，与电力行业大型企业紧密合作共建实训基地，具有丰富的建设和教学实施经验。	<p>预期目标：</p> <p>1. 建设 5 个校外实习基地。</p> <p>2. 建设相关运行机制。</p> <p>验收要点：</p> <p>1. 5 个校外实训基地合作协议书。</p> <p>2. 学生实习方案。</p>	新建 5 个校外实训基地。按进度完成（100%）。	
5. 打造高水平双师团队	1. 建立师德师风教育常态机制	学院已具有师德师风教育的机制，需要完善	<p>预期目标：</p> <p>1. 完善师德师风建设制度</p> <p>2. 开展师德师风教育活动</p> <p>验收要点：</p> <p>1. 师德师风建设制度。</p> <p>2. 师德师风学习培训笔记。</p> <p>3. 师德师风评选表彰文件。</p>	师德师风建设已进入常态化。按进度完成（100%）。	

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
	2. 建设优秀教学团队	实施专业教师“企业化”和“硕士化”战略，利用学院与山西省电力公司“校企融合”的办学优势，提高师资队伍的整体水平。	<p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建成 2 个省级省公司级优秀教学团队。 2. 建成 1 个国家级国网级优秀教学团队 3. 培养省级省公司级名师 3 名。 4. 培养 5 名专业带头人。 5. 培养 10 名骨干教师 6. 培养 10 名青年教师。 7. 培养 15 名“双师型”教师。 8. 聘用企业兼职教师 40 名，建设兼职教师队伍 <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教师培养计划。 2. 名师确认文件。 3. 优秀教学团队确认文件。 4. 相关证明文件。 	建成省公司优秀教学团队“电力教学创新团队”，按计划人数培养专业带头人、骨干教师、“双师型”教师，提高了教师队伍素质。按进度完成（70%）。	<p>2018 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖；</p> <p>2019 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖；</p> <p>2019 年中电联第二届全国电力行业青年培训师技能竞赛三等奖；</p> <p>2019 年全国电力职业教育教学指导委员会供用电专业委员会职业院校教师教学能力比赛二等奖两项；</p> <p>2019 年山西省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖；</p> <p>2018 年山西省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖两项；</p> <p>2019 年山西省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖</p> <p>2020 年山西省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖两项；</p> <p>2020 年山西省首届安全和应急管理“十佳教学能手”两人。</p>

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
	3. 建设名师大师工作室	名师大师工作室处于筹建阶段	<p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 举行名师大师研讨会，甄选名师大师并确定工作室成员。 2. 建成2个大师名师工作室。 3. 工作室成员与本校教师结对，带领教师参与课题研究，提升教师科研能力。 4. 解决教研中存在的问题，提供解决方案。 5. 对学生进行技术技能培养，提升学生实践能力。 <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 会议记录、名师大师合作协议、工作室成员名单。 2. 工作室制度。 3. 调研报告。 4. 课题及项目申报书。 5. 解决方案记录。 6. 项目建设可研报告文件。 7. 相关记录、案例。 8. 名师工作室成立文件。 9. 名师工作室活动记录。 	建成谭绍琼配电技能专家工作室，杨建东名师工作室。按进度完成（100%）。	

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
	4. 提升教师教科研水平	实施“双轮驱动”战略，在完成学历教育的同时，教师为电力行业的生产培训、技能鉴定、科研开发、企业文化建设有效服务。	<p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 发表核心期刊论文 3 篇。 2. 开发专利 3 个 3. 提高教师信息化教学水平。 <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 出版的核心期刊论文 3 篇。 2. 3 个专利申报资料。 3. 教师的信息化教学作品。 	教师教科研能力提升，申报了 4 项省级教研项目在研，完成核心期刊论文 6 篇，专利 7 项。按进度完成(100%)。	<p>专利：《一种电气自动化设备的检测装置》《一种电力线路无功补偿自动化装置》《一种电气控制柜散热机构》等 7 项</p> <p>核心期刊论文：《基于极限学习机的分布式电力负荷预测》《DSP 控制的变压器在线监测系统》《基于改进遗传算法的三相感应电机参数估计算法》等六篇</p> <p>山西省“十三五”规划课题：《基于“渐进式职业能力培养”的高职继电保护专业核心课程体系的研究与实践》、《电力类专业实训安全风险防范的研究与实践》、《具有电力行业特色的现代学徒制人才培养模式的研究与实践》、《基于在线课程开展混合式教学的实践研究》</p>

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
6. 完善质量保障体系	1. 完善专业教学质量监控与评价体系	现行学生评教、教师互评、教学督导监控的三级教学质量评价体系。	<p>预期目标：</p> <p>1. 按照 ISO9001 标准，建设校企共同参与的教学质量保障体系。</p> <p>3. 完善健全“主体多元化、标准社会化、手段网络化、信息动态化”的人才培养评价机制。</p> <p>4. 完善现行的学生评教、教师互评、教学督导监控的三级教学质量评价体系。</p> <p>5. 完善将“就业水平、企业满意度”为衡量核心标准的人才培养评价指标体系，实现评价标准社会化。</p> <p>6. 运行质量监控体系，实时监控教学质量。</p> <p>7. 建立网络动态评价及第三方评价体系。</p> <p>验收要点：</p> <p>1. 教学运行过程、教学质量监控督导和反馈、教学环节质量指标。</p>	完善三级教学质量评价体系，建立毕业生跟踪调查制度，健全了人才培养机制。按进度完成（100%）。	

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
			2. 教学质量评估系统建立、考核方式、毕业生跟踪调查制度。 3. 人才培养评价体系相关资料。 4. 毕业生人才培养质量进行调查评价报告。 5. 网络动态评价体系相关资料。 6. 第三方评价相关资料。		
	2. 开展专业诊改工作	基于专业诊改平台，建立了专业诊改实施方案，实现专业的动态诊断和改进。	预期目标： 开展专业诊改工作，对专业人才培养质量进行动态评估和改进。 验收要点： 1. 专业诊改自查报告。	完成电力专业群4个专业的专业整改自查报告。按进度完成（100%）。	

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
7. 提高人才培养质量	1. 积极参加各级各类学生技能竞赛	学生经常参加行业技能竞赛，参加省赛和国赛的经历较少	<p>预期目标： 积极报名参加2项省级及以上学生技能竞赛</p> <p>验收要点： 1. 学生技能竞赛通知、培训记录、竞赛获奖证明等相关材料。</p>	学生参加省级技能竞赛和电力行业技能竞赛，以赛促学，提高学生技能水平。按进度完成（100%）。	<p>2019年全国高等职业院校学生电能计量装置安装与调试技能竞赛二等奖；</p> <p>2019年全国智能供配电系统安装与调试技能竞赛优秀奖；</p> <p>2020年山西省第十四届职业院校技能大赛高职学生英语口语（非专业）项目比赛中荣获个人一等奖；</p> <p>第十四届电力行业中澳合作办学项目学生英语演讲比赛（大专组）一等奖、二等奖；</p> <p>2018、2019、2020年全国大学生数学建模竞赛山西赛区二等奖；</p>
	2. 改革招生考试方法	招生方式主要是统招	<p>预期目标：单招与统招结合。</p> <p>验收要点： 1. 招生简章。 2. 单独招生工作方案。</p>	招生工作实现了统招与单招相结合。按进度完成（100%）。	

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
	3. 提高学生创业就业能力	电力专业群学生就业率高，创业能力需提高	<p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 构建就业创业能力培养模式，构建课程设置、职业指导、素质提升、社会实践四大体系。 2. 在人才培养方案及课程体系强化学生就业创业能力培养。 3. 参加技能鉴定考试及其它证书考试，提高就业能力。 4. 在校内校外实训基地参加社会实践，提高就业创业能力。 5. 开展第二课堂，培养学生拓展能力。 <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 就业创业能力培养制度。 2. 技能鉴定证书及其它证书。 3. 各专业人才培养方案。 4. 学生参加社会实践相关资料。 5. 第二课堂教学计划、教案及教学评价记录。 	开展第二课堂，参加社会实践等培养学生创业能力、拓展能力，参加国家职业技能鉴定考核通过率高。按进度完成（100%）。	

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
8. 提升 社会服 务能力.	1. 为企业员工提供培训服务	学院每年为山西省电力公司和地方电力企业进行岗位培训。近五年共承担各类培训 735 期，培训人次 5.2 万人，培训量达到近 39 万人天，	预期目标： 完成培训人数 16 万人·天。 验收要点： 1. 培训教学计划。 2. 培训记录。	为电力企业进行职工培训 16 万人·天以上，提高职工知识技能水平。按进度完成（100%）。	
	2. 开展职业技能鉴定	近 5 年累计鉴定 37323 人。	预期目标： 完成技能鉴定 8000 人次以上。 验收要点： 1. 职业技能鉴定文件、资料。	开展职业技能鉴定 10000 人次以上。按进度完成（100%）。	
	3. 职业教育“对口帮扶”	目前学院已经开始“精准扶贫”项目。	预期目标： 1. 帮助偏关职教中心进行专业申报、师资培训。 2. 参与学院“对口帮扶”项目，助推全省脱贫攻坚。 验收要点： 1. “对口帮扶”项目方案及总结等相关资料。 2. “精准扶贫”项目方案及总结等相关资料。	帮助偏关职教中心提升培训能力。按进度完成（100%）。	

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
	4. 技术研发及推广	完成了省电力公司科研项目《高压试验仿真培训系统的研究与开发》、《继电保护仿真培训体系开发与研究》、《配电带电作业三维仿真培训系开发》的研发。与电力行业企业合作开展横向课题、技术技能比武、继续教育，在行业企业的知名度逐年提升。	<p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成技术咨询、技术服务1项。 2. 完成技术研发项目1项。 3. 参与1项企业的技术推广项目。 <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 技术咨询计划。 2. 技术推广效益报告。 3. 技术咨询报告、企业研发报告或技术改造说明书。 4. 研发项目报告。 	为山西省电力公司进行星级供电所的考核评价的技术支持。为山西省电力公司“工匠计划”人才培养开发题库，为电力行业人才评价项目开发课件教材等。 按进度完成（100%）。	

2-4-2 火电专业群子项目建设进展表

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况 (含完成百分比)	取得的标志性成果
1.创新人才培养模式	1. 开展专业人才需求调研	部分专业人才需求调研报告，有待完善。	<p>预期目标： 开展火电专业群人才需求调研，形成部分专业人才需求调研报告。</p> <p>验收要点： 1.人才需求调研报告； 2.职业素质及能力调研报告。</p>	<p>通过充分调研，完成了火电专业群人才需求调研报告、职业素质及能力调研报告。 完成情况 100%。</p>	
	2. 召开专业建设工作会议	部分专业建设工作组专家库，专业建设工作组章程。	<p>预期目标： 召开专业建设工作组会议，对修订后人才培养方案执行情况进行研讨，提出修订意见。</p> <p>验收要点： 专业建设工作组会议议程，会议决议等。</p>	<p>召开了专业群建设专家工作组会议，经过研讨，专家达成一致意见。通过专家意见，提出人才培养方案修订建议，并形成决议。 完成情况 100%。</p>	

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况 (含完成百分比)	取得的标志性成果
	优化专业人才培养方案与课程体系	2017 级电厂热能动力装置专业人才培养方案与课程体系	<p>预期目标： 在专业人才培养方案执行基础上，专业建设专家组共同研究修订专业人才培养方案，形成定位准确、产教融合的人才培养模式。</p> <p>验收要点： 2018 级、2019 级和 2020 级专业人才培养方案； 校企合作相关文件。</p>	<p>修订完成三年专业群人才培养方案。强化校企合作，与北京华电伟业合作完成订单培养。 完成情况 100%。</p>	
2. 提升课程建设质量	1. 建设优质核心课程与精品课程	电厂热能动力装置、火电厂集控运行专业优质核心课程	<p>预期目标： 完成《电厂锅炉运行》、《电厂汽轮机运行》、《热力系统分析及运行》3 门优质核心课程建设，建设《电厂锅炉运行》《泵与风机及运行》为在线精品课程。</p> <p>验收要点： 完成 3 门优质核心课程建设，2 门在线精品课程。</p>	<p>建设完成 3 门优质核心课程和 2 门在线精品课程。 完成情况 100%。</p>	<p>优质核心课程建设：《电厂锅炉运行》、《电厂汽轮机运行》、《热力系统分析及运行》； 在线精品课程：《电厂锅炉运行》《泵与风机及运行》； 省级在线精品课程：《电厂锅炉运行》。</p>

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况 (含完成百分比)	取得的标志性成果
	2. 建设教学资源库	热动、集控专业课程资源丰富，有待整合	预期目标： 完成院级教学资源库建设。 验收要点： 院级教学资源库。	在前期资源库基础上，更新教学参考资料和信息化、数字化教学资源，教学管理文件齐备、相关行业企业资料齐备。 完成情况 100%。	
	3. 编写教材	使用高职高专现有教材	预期目标： 1. 完成二门优质核心课程教材编写工作； 2. 完成一门规划教材编写编写工作。 验收要点： 1. 二门优质核心课程教材； 2. 一门规划教材。	根据校企合作、一体化教学等要求，完成了优质核心课程教材编写，并编写了 1 门规划教材。 完成情况 100%。	1. 《发电集控运维职业技能等级标准》、《发电集控运维职业技能等级培训教材（中级）》优质核心课程教材； 2. 《热力过程自动化（第三版）》规划教材。

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况 (含完成百分比)	取得的标志性成果
3.建设优质课堂	1.引入信息化教学 APP	初步使用信息化教学手段	预期目标：完善完成信息化教学课堂。 验收要点： 信息化教学 APP。	依托精品课程、核心专业课建设，教师技能大赛筹备等，完成信息化教学课堂。师生在教与学过程中，合理运用信息化教学 APP。 完成情况 100%。	
	2. 推行“教学做”一体化教学模式	一体化教学模式初见成效	预期目标： 整合教学内容，提炼工作任务进行所有课程的教学做一体化改革。 验收要点： 1.人才培养方案； 2.课程标准； 3.教学计划； 4.一体化教学教案； 5.考核方式记录。	根据新的教学模式，完成人才培养方案、课程标准的修订，完成一体化教学设计，教师在教学中使用一体化教学教案，考核方式科学合理。 完成情况 100%。	

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况 (含完成百分比)	取得的标志性成果
4. 共建现代 实习实训基地	1. 建设校内实训基地	原有实训室只能部分满足一体化教学要求	预期目标： 1.建设虚拟发电车间 2.建设控制系统教学车间。 验收要点： 1.实训室管理、运行制度； 2.投入使用情况。	依托最新火电仿真系统，建设完成虚拟发电车间，对控制系统教学车间进行了改造升级，完善了实训基地各项管理制度。 完成情况 100%。	电厂热能动力装置专业职业教育高水平实训基地
	2. 建设校外实训基地	原有校外实训基地数量不能满足实训要求	预期目标： 建设 3 个校外实训基地。 验收要点： 校外实训基地合作协议书。	校企合作，与 3 个校外实习基地签订合作协议，完成有关运行机制。 完成情况 100%。	

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况 (含完成百分比)	取得的标志性成果
5.打造高水平双师团队	1.建立师德师风教育常态机制	原有师德师风教育机制，需要完善	<p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.建立健全师德师风机制； 2.建立健全教师权益保障机制。 <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.师德师风学习培训制度； 2.师德师风学习培训记录； 3.师德师风评选表彰文件； 4.师德师风监督体系与监督制度； 5.师德师风惩处文件； 6.宣传记录； 7.保障性文件。 	<p>教师团队经过师德师风培训、教学实践、课程思政改革等，建立健全了各项师德师风监督机制、权益保障机制等。</p> <p>完成情况 100%。</p>	

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况 (含完成百分比)	取得的标志性成果
	2. 建设优秀教学团队	热动、集控教学团队初具规模	<p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.建设优秀教学团队 1 个； 2.培养省级名师 1 名； 3.培养专业带头人 1 名； 4.培养骨干教师 4 名； 5.聘用企业兼职教师 5 名，建设兼职教师队伍； 6.建设“双师型”教师队伍 1 支。 <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.优秀教学团队文件； 2.名师文件； 3.申报科研或教研项目； 4.完成专业带头人培养计划； 5.完成骨干教师选拔培养计划； 6.签订兼职教师聘用订协议； 7.完成“双师”素质教师培养计划。 	<p>在创建优秀教学团队过程中，专业带头人、骨干教师数量达到标准；兼职教师队伍在师资结构上满足校企互通要求。整体教师团队满足“双师型”要求。</p> <p>在省级名师的培养上，有所欠缺。</p> <p>完成情况 80%。</p>	

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况 (含完成百分比)	取得的标志性成果
	3. 建设名师大师工作室	有一定建设基础	<p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 确定工作室成员与本校教师结对，带领教师参与课题研究，提升教师科研能力； 2. 解决教研中存在的问题，提供解决方案； 3. 对学生进行技术技能培养，提升学生实践能力。 <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 会议记录、工作室成员名单、工作室制度； 2. 实训基地课题及项目申报书； 3. 解决方案记录。 	与大师名师、企业劳模等签订合作聘书，共同构建工作室。 完成情况 100%。	<p>2021 年全国职业院校技能大赛高职组风光互补发电系统安装与调试赛项二等奖；</p> <p>2019 年全国职业院校技能大赛高职组风光互补发电系统安装与调试赛项三等奖；</p> <p>2019 年山西省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖；</p> <p>2021 年山西省第十五届职业院校技能大赛高职组风光互补发电系统安装与调试一等奖；</p> <p>2021 年山西省第十五届职业院校技能大赛高职组风光互补发电系统安装与调试二等奖；</p>

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况 (含完成百分比)	取得的标志性成果
					2020年山西省第十四届职业院校技能大赛高职组光伏电子工程的设计与实施二等奖； 2019年山西省第十三届职业院校技能大赛高职组光伏电子工程的设计与实施一等奖； 2019年山西省第十三届职业院校技能大赛高职组光伏电子工程的设计与实施二等奖； 2018年山西省第十二届职业院校技能大赛高职组风光互补发电系统安装与调试三等奖。

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况 (含完成百分比)	取得的标志性成果
	4. 提升教师教科研水平	有一定科研水平	<p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 撰写专业论文 3 篇； 2. 开发专利 4 项； 3. 提高教师信息化水平。 <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 论文； 2. 专利证书； 3. 信息化项目作品（在线精品课程）； 4. 出版物。 	<p>在专业论文撰写、专利开发、出版刊物、信息化教学提升方面有所突破。 完成情况 100%。</p>	<p>论文：《基于改进遗传算法的三相感应电机餐宿估计算法》、《多线并发电力系统的非对称性故障分析方案》、《节能降耗中热能与动力工程的应用》；</p> <p>专利：《一种热力站热能动力循环泵》、《一种电气工程自动化焊接机》、《一种实验室的新能源发电的自动化设备》、《一种电气控制柜散热控制》；</p> <p>《电厂锅炉运行》荣获 2020 年山西省职业教育在线精品课程；</p> <p>《热力过程自动化（第三版）》十三五规划教材。</p>

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况 (含完成百分比)	取得的标志性成果
6. 建立质量保证体系	1. 建立专业教学质量监控与评价体系	学生评教、教师互评、教学督导监控的三级教学质量评价体系	<p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 按照 ISO9001 标准，建设教学质量保障体系； 2. 建立健全将“就业水平、企业满意度”为衡量核心标准的人才培养评价指标体系，实现评价标准社会化； 3. 完善现行的三级教学质量评价体系； 4. 建立网络动态评价。 <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教学运行过程、教学质量监控督导和反馈、教学环节质量指标； 2. 教学质量评估系统建立、考核方式、毕业生跟踪调查制度； 3. 建立并完善人才培养评价体系； 4. 对毕业生人才培养质量进行调查评价 	<p>具备本专业群毕业生调查问卷。具备多元化教学质量运行管理机制、监控制度和保障体系。</p> <p>开展了第三方人才培养工作。 完成情况 100%。</p>	
	2. 开展专业诊改工作	进行过部分诊改	<p>预期目标：</p> <p>开展专业诊改工作，对专业人才培养质量进行动态评估和改进。</p> <p>验收要点：</p> <p>专业诊改自查报告。</p>	<p>召开专业诊改会议，形成诊改报告。</p> <p>完成情况 100%。</p>	

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况 (含完成百分比)	取得的标志性成果
7.提高人才培养质量	1. 改革招生考试方法	统招	预期目标： 单招与统招结合。 验收要点： 招生简章。	实现单招与统招相结合，招生人数达到预期。 完成情况 100%。	
	2. 提高学生创业就业能力	学生就业能力就好，创业能力需进一步提升。	预期目标： 1.构建就业创业能力培养模式，开展社会实践； 2.参加技能鉴定考试及其它证书考试，提高就业能力； 3.组织学生参与专业竞赛，提高就业能力； 4.在校内校外实训基地参加社会实践，提高就业创业能力； 5.参加技能鉴定考试及其它证书考试，提高就业能力。 验收要点： 1.就业创业能力培养制度； 2.技能鉴定证书或其它证书； 3.竞赛文件； 4.社会实践记录。	学生在专业技能大赛中取得好成绩；多种技能鉴定考试及其他证书考取，提升了学生的就业竞争力。 完成情况 100%。	全国职业院校高职组风光互补发电系统安装与调试赛项（国家级），二等奖； 山西省职业院校技能大赛高职组光伏电子工程的设计与实施（省级），一等奖； 山西省职业院校技能大赛高职组光伏电子工程的设计与实施（省级），二等奖； 山西省职业院校技能大赛高职学生组风光互补发电系统安装与调试（省级）三等奖。

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况 (含完成百分比)	取得的标志性成果
8.提升社会服务能力	1. 提高企业员工培训人数与培训质量	不定期为企业培养员工	预期目标： 每年为企业培训员工 30 人左右。 验收要点： 1.培训教学计划； 2.培训记录。	每年完成相关企业员工培训 30 人，具备完善的培训教学计划、考核记录等。 完成情况 100%。	
	2. 进行职业技能鉴定	不定期进行职业技能鉴定	预期目标： 每年职业技能鉴定 150 人左右。 验收要点： 职业技能鉴定文件、资料。	每年完成垃圾焚烧发电运维 1+X、锅炉值班员、等技能鉴定人数 150 人。 完成 100%。	
	3. 参与学院“对口扶贫”	参与参与学院“对口扶贫”较少	预期目标： 每年参与学院“对口扶贫”。 验收要点： “对口扶贫”协议书或相关资料。	完成对口扶贫有关文件、总结。 完成 100%。	
	4. 与企业共同解决生产中的问题	曾参与火电企业技术改造	预期目标： 完成技术咨询、技术服务一项。 验收要点： 技术咨询报告、企业研发报告或技术改造说明书。	向博努力公司提供技术支持，完成 660mw 火电机组模拟训练系统研发报告报告。 完成情况 100%。	

2-4-3 新能源技术专业群子项目建设进展表

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
1. 创新人才培养模式	1. 开展专业人才需求调研	部分专业人才需求调研报告，有待完善。	预期目标： 开展新能源专业群人才需求调研，形成人才需求调研报告。 验收要点： 新能源专业群人才需求调研报告。	开展了新能源专业群人才需求调研，形成了三个专业群人才需求调研报告。 按进度完成（100%）	
	2. 召开专业建设工作组工作会议	部分专业建设工作组专家库，专业建设工作组章程。	预期目标： 深化校企合作，在人才需求调研基础上，组织专业建设工作组专家召开专业建设工作组会议，研讨并修订人才培养方案。 验收要点： 专家库、工作章程、专业建设工作组会议议程，会议决议等。	组织专业建设工作组专家召开专业建设工作组会议。每年研讨并修订专业人才培养。按进度完成（100%）	
	3. 优化专业人才培养方案与课程体系	2017级生物质能专业人才培养方案与课程体系	预期目标： 编写年度分布式与风电专业人才培养方案和课程体系。 验收要点： 2018级、2019级和2020级专业人才培养方案。	每年修订分布式发电与微电网技术专业人才培养方案，编写2020及风电专业人才培养方案。与北京华电伟业电力科技有限公司签订了现代学徒制合作办学协议。 按进度完成（100%）	现代学徒制合作办学协议

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
2. 提升课程建设质量	1. 建设优质核心课程与精品课程	生物质能应用技术专业 优质核心课程	预期目标： 完成《新能源发电技术》、《太阳能光伏发电技术》、《风力发电机组运行与维护》3门优质核心课程建设，建设《太阳能光伏发电技术》《新能源发电技术》为在线精品课程。 验收要点： 完成3门优质核心课程建设，2门在线精品课程。	完成3门优质核心课程建设，2门在线精品课程建设，其中《新能源发电技术》正申报省级在线精品课程。 按进度完成（100%）	
	2. 建设教学资源库	无视频资源库	预期目标： 完成院级教学资源库建设。 验收要点： 院级教学资源库。	主持新能源院级教学资源库建设。按进度完成（100%）	
	3. 编写教材	使用高职高专现有教材	预期目标： 1. 完成三门优质核心课程教材编写工作； 2. 完成一门规划教材编写。 验收要点： 1. 三门优质核心课程教材； 2. 一门规划教材。	完成了《1+X证书发电集控运维职业技能等级培训教材》国家级教材编写，与企业人员共同完成了《金风MW系列机组》优质核心课程教材的编写，完成了《太阳能发电实训》、《风电场仿真操作规程》、《风光互补发电实训》3门优质核心课程的校本教材。 按进度完成（100%）	《1+X证书发电集控运维职业技能等级培训教材》

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
3. 建设优质课堂	1. 引入信息化教学 APP	教室、实训室等实地讲授，没有广泛使用信息化教学手段	预期目标：完善完成信息化教学课堂。 验收要点： 信息化教学 APP。	专业课程采用线上线下混合式教学，提高教学效果。按进度完成（100%）	
	2. 推行“教学做”一体化教学模式	常规课堂教学	预期目标： 整合教学内容，提炼工作任务进行专业核心课程的教学做一体化改革。 验收要点： 1. 人才培养方案； 2. 课程标准； 3. 教学计划； 4. 一体化教学教案； 5. 考核方式记录。	《太阳能光伏发电技术及应用》课程已完成教学做一体化改革。按进度完成（100%）	
4. 共建现代实习实训基地	1. 建设校内实训基地	设备数量少，功能不完善，满足不了专业群建设的需要	预期目标： 1. 扩建风光互补发电实训室； 2. 新建微电网系统实训室。 验收要点： 1. 实训室管理、运行制度； 2. 投入使用。	扩建风光互补发电实训室，新建微电网系统实训室、液压与气压传动实训室，校内实训设备先进，满足教学培训需求。按进度完成（100%）	新能源应用技术专业实训基地：教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》项目

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
	2. 建设校外实训基地	原有 1 个校外实训基地	预期目标： 建设 2 个校外实训基地。 验收要点： 校外实训基地合作协议书；学生实习方案。	新建 2 个校外实训基地。按进度完成(100%)	
5. 打造高水平双师团队	1. 建立师德师风教育常态机制	原有师德师风教育机制，需要完善	预期目标： 1. 建立健全师德师风机制； 2. 建立健全教师权益保障机制。 验收要点： 1. 师德师风学习培训制度； 2. 师德师风学习培训记录； 3. 师德师风评选表彰文件； 4. 师德师风监督体系与监督制度； 5. 师德师风惩处文件； 6. 宣传记录； 7. 保障性文件。	师德师风建设已进入常态化。按进度完成(100%)	

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
	2.建设优秀教学团队	原有新能源教学团队3人	<p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.建设优秀教学团队1个； 2.培养省级名师1名； 3.培养专业带头人； 4.培养骨干教师4名； 5.聘用企业兼职教师5名，建设兼职教师队伍； 6.建设“双师型”教师队伍1支。 <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.优秀教学团队文件； 2.名师文件； 3.申报科研或教研项目； 4.完成专业带头人培养计划； 5.完成骨干教师选拔培养计划； 6.签订兼职教师聘用协议； 7.完成“双师”素质教师培养计划。 	<p>建成省公司优秀教学团队“新能源教学创新团队”，培养专业带头人、骨干教师等提高了教师队伍素质。 按进度完成（90%）</p>	<p>新能源教学创新团队</p>

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
	3.建设名师大师工作室	没有建立，基础薄弱	<p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.确定工作室成员与本校教师结对，带领教师参与课题研究，提升教师科研能力； 2.解决教研中存在的问题，提供解决方案； 3.对学生进行技术技能培养，提升学生实践能力。 <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.会议记录、工作室成员名单、工作室制度； 2.课题及项目申报书； 3.解决方案记录。 	<p>建成杨建东名师工作室。</p> <p>与大师名师、企业劳模等签订合作聘书，共同构建工作室。</p> <p>按进度完成（100%）</p>	<p>2021年全国职业院校技能大赛高职组风光互补发电系统安装与调试赛项二等奖；</p> <p>2019年全国职业院校技能大赛高职组风光互补发电系统安装与调试赛项三等奖；</p> <p>2019年全国职业院校技能大赛教学能力竞赛二等奖；</p> <p>2021年山西省第十五届职业院校技能大赛高职组风光互补发电系统安装与调试一等奖；</p> <p>2021年山西省第十五届职业院校技能大赛高职组风光互补发电系统安装与调试二等奖；</p>

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
					<p>2020年山西省第十四届职业院校技能大赛高职组光伏电子工程的设计与实施三等奖；</p> <p>2019年山西省第十三届职业院校技能大赛高职组光伏电子工程的设计与实施一等奖；</p> <p>2019年山西省第十三届职业院校技能大赛高职组光伏电子工程的设计与实施二等奖；</p> <p>2018年山西省第十二届职业院校技能大赛高职组风光互补发电系统安装与调试三等奖。</p>

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
	4. 提升教师教研水平	科研水平较弱	预期目标： 1. 撰写专业论文 2 篇； 2. 开发专利 3 个； 3. 提高教师信息化水平。 验收要点： 1. 论文； 2. 专利证书； 3. 信息化项目作品。	完成核心期刊论文 2 篇，专利 3 项。按进度完成（100%）	核心期刊论文： 《基于扰动观察法结合牛顿差值法 MPPT 控制策略研究》、《多线并发电力系统的非对称故障分析方案》； 专利：《一种光伏发电系统集成实训装置》、《一种电气控制柜散热机构》、《一种实验室的新能源发电的自动化设备》。

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
6.建立质量保证体系	1. 建立专业教学质量监控与评价体系	学生评教、教师互评、教学督导监控的三级教学质量评价体系	<p>预期目标：</p> <p>1.按照 ISO9001 标准，建设教学质量保障体系；</p> <p>2.建立健全将“就业水平、企业满意度”为衡量核心标准的人才培养评价指标体系，实现评价标准社会化；</p> <p>3.完善现行的三级教学质量评价体系；建立网络动态评价。</p> <p>验收要点：</p> <p>1.教学运行过程、教学质量监控督导和反馈、教学环节质量指标；</p> <p>2.教学质量评估系统建立、考核方式、毕业生跟踪调查制度；</p> <p>3.建立并完善人才培养评价体系；</p> <p>4.对毕业生人才培养质量进行调查评价；</p> <p>5.完成网络动态评价体系建立。</p>	<p>完善人才质量评价体系,健全了人才培养机制；</p> <p>网络动态评价体系尚未建立。</p> <p>按进度完成（90%）</p>	
	2. 开展专业诊改工作	原有专业人才培养质量，有待完善	<p>预期目标：</p> <p>开展专业诊改工作，对专业人才培养质量进行动态评估和改进。</p> <p>验收要点：</p> <p>专业诊改自查报告。</p>	<p>完成分布式发电与微电网技术专业诊改报告。按进度完成(100%)</p>	

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
7.提高人才培养质量	1. 改革招生考试方法	统招	预期目标： 单招与统招结合。 验收要点： 招生简章。	招生工作实现了统招与单招相结合。按进度完成（100%）	
	2. 提高学生创业就业能力	学生就业能力一般，创业能力较弱。	预期目标： 1.构建就业创业能力培养模式，开展社会实践； 2.参加技能鉴定考试及其它证书考试，提高就业能力； 3.组织学生参与专业竞赛，提高就业能力； 4.在校内校外实训基地参加社会实践，提高就业创业能力； 5.参加技能鉴定考试及其它证书考试，提高就业能力。 验收要点： 1.就业创业能力培养制度； 2.技能鉴定证书或其它证书； 3.竞赛文件； 4.社会实践记录。	组织学生多次参加国家级、省级职业技能大赛，参加社会实践等培养学生，参加国家职业技能鉴定考核通过率高。按进度完成（100%）	2021年承办山西省第十五届职业院校技能大赛高职组风光互补发电系统安装与调试赛项； 2021年全国职业院校技能大赛高职组风光互补发电系统安装与调试赛项二等奖； 2019年全国职业院校技能大赛高职组风光互补发电系统安装与调试赛项三等奖； 2019年全国职业院校技能大赛教学能力竞赛二等奖； 2021年山西省第

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
					第十五届职业院校技能大赛高职组风光互补发电系统安装与调试一等奖； 2021年山西省第十五届职业院校技能大赛高职组风光互补发电系统安装与调试二等奖； 2020年山西省第十四届职业院校技能大赛高职组光伏电子工程的设计与实施三等奖； 2019年山西省第十三届职业院校技能大赛高职组光伏电子工程的设计与实施一等奖； 2019年山西省第十三届职业院校技能大赛高职组

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
					光伏电子工程的设计与实施二等奖； 2018年山西省第十二届职业院校技能大赛高职组风光互补发电系统安装与调试三等奖。
8.提升社会服务能力	1. 提高企业员工培训人数与培训质量	不定期为企业培养员工，数量较少。	预期目标： 每年为企业培训员工 30 人左右。 验收要点： 1.培训教学计划； 2.培训记录。	为新能源企业进行职工培训，提高职工知识技能水平。按进度完成（100%）	
	2. 进行职业技能鉴定	不定期进行职业技能鉴定	预期目标： 每年职业技能鉴定 50 人左右。 验收要点： 职业技能鉴定文件、资料。	开展新能源发电行业的职业技能鉴定。按进度完成（100%）	

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
	3. 参与学院“对口扶贫”	参与学院“对口扶贫”较少	<p>预期目标： 每年参与学院“对口扶贫”。</p> <p>验收要点： “对口扶贫”协议书或相关资料。</p>	与偏关职业中心签订“三二分段”五年制人才培养协议，完成三年对口扶贫工作总结，编写偏关职业中心的“三二分段”人才培养方案，提升培训能力。按进度完成（100%）	
	4. 与企业共同解决生产中的问题	与企业共同解决生产中的问题较少	<p>预期目标： 深入开展技术咨询、服务。</p> <p>验收要点： 技术咨询报告。</p>	与博努力（北京）仿真技术有限公司合作完成 600D/T 垃圾焚烧发电机组仿真系统研发报告。按进度完成（100%）	

2-5 高水平师资队伍建设项目建设进展表

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得标志性成果
1. 创新用人机制	1. 建立双师型教师管理机制	《山西电力职业技术学院教学管理制度》	<p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 推动双师型教师管理的规范化，科学化； 2. 完善双师型教师考核管理机制； 3. 创新双师型教师管理办法。 <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 山西电力学院“双师型”教师标准； 2. 山西电力学院兼职教师招聘条件与管理办法； 3. 山西电力学院兼职教师岗位职责； 4. 电力学院双师型教师评价体系及评审办法； 5. 《电力学院专兼职教师绩效考核机制》； 6. 《电力学院兼职教师薪酬管理办法》。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 制定或修订了《山西电力职业技术学院双师型教师认定与管理办法》 《山西电力职业技术学院兼职教师管理办法》 《山西电力职业技术学院付酬兼职教师岗位协议》 《山西电力职业技术学院优秀教学业绩和教学、科研、管理成果积分认定标准及认定办法（试行）》 《山西电力职业技术学院校企双导师互兼互聘管理及奖励办法（试行）》为优秀人才脱颖而出，打造一支素质优良、结构合理、适应学院办学定位与目标的高素质教师队伍提供制度保障。任务完成率100%。 2. 建立健全师德师风建设的组织保障体系，制定学院师德师风建设计划，修订和完善师德师风建设相关制度、考核与评价体系，把师德师风建设与日常教学、科研管理及学科、教学名师、教师团队建设等工作结合起来。 	

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得标志性成果
	2. 创建资质优良的专兼职教师人才库	学院专任教师 273 人， 外聘兼职教师 10 人。	<p>预期目标：</p> <p>1. 聘请电力企业高技能人才，工程管理人员，能工巧匠等到学校任教；充实专兼职教师人才库，参与“双师型”名师工作室建设，校本研修，产学研合作研究；</p> <p>2. 国家级，国网级（含中电联）名师专家 3 名；省级名师，省公司级专家 8 名；省级及以上教学名师 11 名；省级及以上教学团队 4 个；</p> <p>验收要点：</p> <p>1. 兼职教师人员名单；</p> <p>2. 兼职教师任教课程记录；</p> <p>3. 兼职教师任教课程满意度调查表</p> <p>4. 名师工作室建设记录；</p> <p>5. 专兼职教师人才库选聘人员信息表；</p> <p>6. 国网级名师专家荣誉称号。</p>	<p>1. 入选国网级（含中电联级）名师专家 10 名，省公司级专家、教学名师 12 名，任务完成率 100%，省级教学团队 4 个，完成率 100%。</p> <p>2. 学院依托电力行业特色优势，建立了兼职教师人才库，聘请电力行业经验丰富的行业导师和校外教师共 23 人，加入到职业教育授课当中，承担电力系、动力系《电力生产安全技术》、《锅炉设备运行》《二次回路实训》等多门专业课和实训课程教学工作。兼职教师课时占比 14%，弥补了学院现阶段“双师型”师资相对短缺，以及职称结构、年龄结构等诸多缺陷。</p>	<p>中电联名师专家 10 名</p> <p>国网公司专家人才 1 名</p> <p>省公司级专家 11 名</p> <p>省级教学团队 4 个</p>

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得标志性成果
2. 构建教师培养机制	1. 完善“双师型”教师培养模式	学院双师型教师 123 人	<p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 为“双师型”专业教学团队培养提供制度保障； 2. 建立教师队伍成长激励机制，以老带新的培养机制； 3. 创新“双师型”专业教学团队培养模式，强化高层次人才梯队建设； <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 电力学院教师队伍培养建设方案； 2. 电力学院教师队伍培养管理办法； 3. 电力学院“双师型”素质教师队伍成长激励机制，老带新培养办法； 4. 电力学院“师带徒”协议； 5. 电力学院“双师型”教师培养模式建设成果展示。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 开展职称晋升工作，助力学院职称结构改善，全过程规范管理，严守纪律，通过政策、制度引导的方式，调动教师职称评审的积极性，促进教师专业水平大幅提升。共评审出教授 1 名，副教授 2 名。 2. 名师带徒培养，助力学院青年人才成长。以“名师带高徒”、“导师带徒”培养模式，充分利用双师型优秀人才团队，将学院的技能大师工作室作为培养人才的平台，选拔优秀的青年骨干和技能大师工作室带头人签订师徒协议，进入技能大师工作室参与课题攻关，让他们在实践中增长才干提高水平。完成率 100%。 	

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得标志性成果
	2. 打造“双师型”专业教学团队	已有双师型教学团队2个	<p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 打造专业结构，职称结构合理的“双师型”专业教学团队； 2. 打造实践创新能力，信息技术应用强的专业教学团队； 3. 打造创新能力、教科研能力强的“双师型”专业教学团队； <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 专业实践和企业实践活动记录； 2. 教学竞赛、技术比武和学术交流活动记录； 3. 教学团队成员创新成果展示； 4. 教师信息化建设课程演示，信息化教学资源展示； 5. 教学团队成员教科研课题成果展示； 6. 实训室建设成果展示。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 专家人才培养。结合学院重点项目建设，共推选出专业带头人10名、骨干教师20名，以骨干教师和专业带头人的培养为基础，分专业制订培养计划，分阶段落实培养目标，形成在电力行业具有一定影响的教学名师和专业领军人才31名，推进学院的教育教学改革。完成率100%。 2. 双向交流培养。选送青年及骨干教师到优秀兄弟院校进行调研学习，开拓视野提高业务能力，利用聘请电力行业专家、行业能手来学院授课的机会，在授课期间让其担任双师型教师的业务导师，充分发挥一线专家“传帮带”作用，加快教师成长速度。 	

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得标志性成果
3. 完善教师培训机制	1. 建立教师全员培训长效机制	《山西电力职业技术学院教师全员培训管理制度》	<p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 推动教师全员培训工作的科学化、合理化； 2. 建立教师全员培训制度； 3. 创新教师培训方式； <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 山西电力学院教师全员培训管理工作领导机构成立文件； 2. 山西电力学院教师全员培训实施细则； 3. 山西电力学院教师全员培训制度； 4. 山西电力学院教师全员培训记录； 5. 培训记录。 	<p>成立了学院教师全员培训领导机构，制定了《学院全员培训制度》和《学院全员培训实施细则》，参照各年度的培训计划。通过校企合作、院校合作等多种渠道建立“双师型”教师培训基地，有序开展教师全员培训工作，全面提高教师的职业教育教学能力。完成率 100%。</p>	

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得标志性成果
	2. 开展教师全员培训工作	每年开展教师培训工作	<p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 确保教师全员培训工作的稳步推进，顺利实施； 2. 重点培训技能紧缺型专业骨干教师 5-6 名； 3. 培养院级专业带头人 10 名、院级骨干教师 20 名、院级青年教师 18 名； <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各年度培训计划实施方案； 2. 培训课程设计方案； 3. 专业教师深入电力行业一线学习调研活动记录； 4. 兼职教师职业教育培训记录； 5. 教师承担校外培训业务记录； 6. 优秀青年教师到省内外优质院校学习观摩记录，参与教科研项目记录； 7. 专业带头人学习记录。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完善了校企合作、校校合作、线上线下结合的培训形式。组织教职工利用假期深入电力行业一线学习调研，增加与生产一线员工沟通的机会。同时送教到企，与企业合作开发专业教材、课件，共同研究专业建设，提升了课程开发的前瞻性、实用性。学院聘请了多位其他知名高校的专家教授来校现场讲学，派出了多名学院的青年骨干教师到省内外参加培训、研讨，与各校优秀的专家大师深入交流、互传经验，开阔了眼界。组织开展了关于员工素质能力提升、教师教学能力提升等多个培训班，促进了骨干教师教学团队教学能力和整体素质的提高。 2. 建设期内，为充分发挥优秀教师的示范作用，学院评选了 20 名院级骨干教师，6 名青年教师，为造就一批有较高学术造诣、在专业建设中起带头作用的专业带头人，重新选聘了 10 名专业带头人，任务完成率 100%。 	

2-6 提升社会服务建设项目建设进展表

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
1. 实现全员培训 工作突破，提升 技术技能水平	1. 强化过程管 控，构建合理机 制，提高服务的 规范性	已有国家电网公司 生产技能人员培训 管理相关规定	<p>预期目标： 完善培训教育从需求调查、计划编制、培训实施、培训效果评估等全过程的标准化 管理，实施规范化全过程管理，同时运用“互联网+”，创新培训全过程管控手段。</p> <p>验收要点： 1. 培训管控相关制度； 2. 应用培训数据管理平台全过程进行培训管理。</p>	<p>1. 制定学院专职培训师管理办法、培训学员管理办法等培训管控相关办法。</p> <p>2. 依托培训数据管理平台的全面使用，通过平台中的培训计划管理、资源管理、师资管理、培训实施、辅助分析等模块功能，以达到便捷、高效、准确地掌握培训班基本信息，方便培训学员需求的主要目的。</p> <p>3. 任务完成率 100%。</p>	培训数据管理平台在培训业务中的全面使用

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
	2. 加强内涵建设，培育服务能力，提高服务的有效性	原培训规模与培训质量无法适应的电力行业日益增长培训需求。	<p>预期目标： 完成各类培训共计 20 万人天，获得技术培训成果省级奖。</p> <p>验收要点： 1. 培训情况统计表； 2. 2. 培训班通知文件、学员签到表等培训档案； 3. 技术培训成果奖； 4. 送教到基层活动资料。</p>	<p>1. 完成各级各类培训共计 1300 余期，培训总量 47 万人·天，年均培训量约为 15 万人·天。</p> <p>2. 供电所生产技能培训、变电检修试验一体化精品课程等项目项目荣获省级精品培训项目（技能类）。</p> <p>3. 任务完成率 100%。</p>	精品培训项目（技能类）培训优秀成果二等奖、终身学习品牌项目

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
	3. 转变服务理念，创新服务模式，提高服务的主动性	已有技术咨询服务，成果转化不足。	<p>预期目标： 提供技术咨询服务，申请专利 7 项。完成电力行业培训课程标准及网络大学精品课程的开发工作。</p> <p>验收要点： 1. 技术咨询服务资料； 2. 所获专利资料； 3. 电力行业培训课程标准； 4. 网络大学精品课程。</p>	<p>1. 申请各项专利 23 项。 2. 完成国网公司电网调控运行、输电运检、变电运检等 9 大专业 46 个工种的能级评价标准。 3. 在一平三端智慧教学系统及学银在线上线网络大学精品课程。 4. 任务完成率 100%。</p>	

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
2. 开展企业员工技能鉴定，畅通员工发展通道	1. 优化信息化考试功能模块	已有山西电力行业职业鉴定网络平台资源	<p>预期目标： 实现高效、低成本的技能鉴定考试模式。</p> <p>验收要点： 1. 技能鉴定考试专用机房； 2. 技能等级评价系统平台； 3. 配套的技能鉴定试题库； 4. 自建考试系统运行记录。</p>	<p>1 建成设施设备齐全的技能等级评价考试专用机房、模块功能完善的考务和机考系统。</p> <p>2. 技能等级评价信息化项目如期通过专家验收，顺利完成电力调度员等 8 个工种试题库网络化改造，评价质效和服务水平大幅提升。</p> <p>3. 任务完成率 100%。</p>	

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
	2. 加强考评师资队伍建设	已有行业鉴定站考评师资	<p>预期目标： 建成“专兼结合，校企融通、数量充足、专业合理”的考评师资队伍。</p> <p>验收要点： 1. 考评人员信息库； 2. 鉴定考评过程记录； 3. 技能等级评价配套资源相关资料。</p>	<p>1. 分批建成一支由生产一线技术能手、技能专家和校内教师组成的技能等级评价考评人员队伍，截至目前共储备高级考评员 213 名、考评员 340 名，可充分满足评价资质范围内考评工作需要。</p> <p>2. 专门立项推进评价配套软件资源开发，于 2020 年 6 月通过专家验收，项目成果包括 52 个岗位方向的评价指导书、知识图谱、理论与实操题库、156 个课件等，为标准化开展技能培训与等级评价提供了系统性的资源储备和可靠便捷的技术支持。</p> <p>3. 任务完成率 100%。</p>	
	3. 开拓新能源培训鉴定市场	已有山西省火力发电及供用电国家职业技能鉴定站资源	<p>预期目标： 规模开展新能源专业培训鉴定。</p> <p>验收要点： 1. 新能源专业技能鉴定申报档案； 2. 新能源专业技能鉴定考务</p>	<p>1. 申请参与并获批垃圾焚烧发电运维、光伏电站运维、新能源充电设施安装与维护等 3 个新能源专业领域 1+X 证书制度试点，并开展 X 证书培训考核 125 人次。</p> <p>2. 为华电新能源公司提供开展风力发电运行检修员、电气值班员等工种、118 人次的技能培训与等级认证服务。</p>	

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
			档案。	3. 任务完成率 100%。	

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
	4. 扩大社会通用工种鉴定规模	已有山西省火力发电及供用电国家职业技能鉴定站、山西电力行业国家职业技能鉴定所资源	<p>预期目标： 规模开展社会通用工种鉴定工作。</p> <p>验收要点： 1. 适应改革要求申请获批的各级各类评价资质； 2. 技能评价开展档案资料。</p>	<p>1. 主动适应国家职业资格改革要求，在人社部门成功申请备案国家职业技能等级认定试点企业、山西省首批职业技能等级认定试点院校、山西省首批职业技能等级认定社会培训评价组织 3 项资质，涵盖 33 个职业、45 个工种，技能人才自主评价纳入国家目录管理。</p> <p>2. 切实贯彻《国家职业教育改革实施方案》精神，申请获批山西省第三批 1+X 证书制度试点院校，陆续参与开展 10 千伏不停电作业、垃圾焚烧发电运维、光伏电站运维、新能源充电设施安装与维护、呼叫中心客户服务与管理等 17 个 X 证书试点。</p> <p>3. 为国网山西电力、山西潞安、山西地电、华电新能源等大型电力企业及在校生提供累计 1.2 万人次的技能培训评价服务，按规定核发职业资格证书、职业技能等级证书和行业从业人员技能等级认证证书合计 8605 本。</p> <p>4. 任务完成率 100%。</p>	<p>获批国家职业技能等级认定试点企业、山西省第三批 1+X 证书制度试点院校、山西省首批职业技能等级认定试点院校、山西省首批职业技能等级认定社会培训评价组织</p>

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
3. 推动继续教育学院建设，构建终身学习体系	1. 加强制度建设，提升办学质量，稳步发展学历继续教育规模	原继续教育管理制度是在2012年根据当时的继续教育情况所制定的，为进一步规范继续教育制度，为适应新时期继续教育工作，对制度进行重新整理修订。	<p>预期目标：深化继续教育教学管理，规范办学行为，提升办学质量。根据社会需求和学院发展实际情况适时调整学历继续教育的招生专业，稳定学历继续教育发展规模。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学历继续教育管理制度资料； 2. 函授教育辅导站年检资料； 3. 招生简章、教学效果评价等相关资料； 4. 当年招生专业计划及相关资料； 5. 学历继续教育在校生人数资料。 	<p>2018年-2020年，学院继续教育完成了的学历继续教育共7个专业班级101名函授学生的教学管理和学籍管理、2个函授教育辅导站年度检查、共计1576学时的面授及辅导、继续教育管理制度修订、《继续教育年度发展报告》的编制和上报等工作，共毕业本专科函授学生44人，为社会在职职工及其他人员的学历、知识、素质、能力的提升做出了一定的贡献。</p> <p>预期目标完成100%。</p>	<p>2018年华北电力大学山西函授站被评华北电力大学（保定）评为2017年度“优秀函授站”；2021年华北电力大学山西函授站被评华北电力大学（保定）评为2019-2020年度“优秀函授站”。</p>

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
4. 推进职业教育精准扶贫，助推全省脱贫攻坚	1. 帮助推进对口帮扶学校的专业和课程建设，帮助提高对口帮扶学校的办学水平	在对口帮扶前，偏关县职业中学的专业建设和课程建设缺乏统一的规范标准，通过合作办学等帮扶，帮助其提升专业建设、课程建设能力，改善办学设施条件、畅通学生升学通道，提升办学水平和社会技能培训能力。	<p>预期目标： 帮助对口帮扶学校进一步完善师资队伍建设，相关专业及课程的建设工作。</p> <p>验收要点： 1. 人才培养方案等专业建设相关资料； 2. 课程建设相关资料； 3. 开展教师培训的相关资料； 4. 对口帮扶学校毕业生升学情况相关资料。</p>	<p>2018年-2020年，山西电力职业技术学院在对偏关县职业中学（职教中心）的对口帮扶工作中，通过专业建设、课程建设、制度建设、师资培训、改善办学基础设施条件、合作办学、捐资助学等方面的帮扶，提升了教师能力，提升了办学水平，服务了偏关县职业教育，促进了经济发展，提升了职业中学（职教中心）的社会技能培训能力。帮助职业中学修订“三二分段”专业人才培养方案和部分课程标准建设，培训教师54人次，共筹资39.468万元用于改善了偏关县职业中学（职教中心）的办学、培训设施条件，捐资助学8.36万元，资助偏关县职业中学特困家庭的学生23人次。偏关县职业中学（职教中心）共开展社会职业技能培训61期，培训新型职业农民等各类人员共4710人，培训量达27895人天。 预期目标完成100%。</p>	<p>2018年6月，山西电力职业技术学院被山西省人民教育基金会评为“山西省教育基金募捐荣誉单位”。在2021年第十五届山西省职业院校技能大赛，偏关县职业中学的刘佳伟，尤江浩获得中职组计算机检测维修与数据恢复团体三等奖；郝成杰、贺琦获得中职组数字影音后期制作团体三等奖。2019年偏关县职业中学有12名毕业生，2021年，偏关县职业中学有14名“三二分段”毕业生经考核后被我院录取。</p>

2-7 加强创新创业教育建设项目建设进展表

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
1. 构建双创体制机制，推动项目转化实施	1. 成立学院创新创业管理委员会	无	预期目标： 成立学院创新创业管理委员会、制定创新创业考核机制、各部门整体推进创新创业工作 验收要点： 1. 下发成立创新创业管理委员会机构成立文件； 2. 创新创业工作考核机制； 3. 完善创新创业制度管理办法。	完成度 100%	
	2. 深化创新创业管理改革	无	预期目标： 制定创新创业各类管理办法、完善激励政策、评价机制、建立弹性学制。 验收要点： 1. 制定创新创业管理规章制度； 2. 制定学院创新创业评价制度； 3. 制定《山西电力职业技术学院创新创业学分实施管理办法》。	完成度 100%	

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
	3. 项目孵化与成果转化扶持体系建设	无	<p>预期目标： 建设校园创客空间，组织参加2018-2020年全国大学生“新道杯”沙盘模拟经营大赛山西省决赛，组织举办2018-2021年“晋商杯”创新创业大赛，构建大学生创业扶持工作室，建设校园创业孵化基地。</p> <p>验收要点： 1. 创业比赛场地、设施、大赛资料、宣传手册、成果展示；2. 孵化项目库活动资料，大赛资料、宣传手册、成果展示； 3. 成功孵化项目的相关资料，大赛资料、宣传手册、成果展示。</p>	完成度 100%	<p>十四届新道杯全国大赛一等奖 十四届新道杯山西大赛一等奖 十五届新道杯山西大赛一等奖 第十二届全国职业院校创新创业技能大赛全国总决赛三等奖 第十三届全国职业院校创新创业技能大赛山西省决赛团体一等奖 第十五届全国职业院校创新创业技能大赛山西省决赛团体三等奖</p>

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
2. 优化人才培养模式，提升学生双创能力	1. 构建全新培养模式	无	<p>预期目标：构建并形成“四段式、六结合、全程化”创新创业教育模式</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成创新创业人才培养方案； 2. 将创新创业专业、实践课程纳入人才培养方案； 3. 创业企业管理课程的相关教学资料。 	完成度 60%	

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
	2. 课程体系建设	无	<p>预期目标：构建创新创业公共课、针对二年级全体学生选拔并开设“创新创业专业课程”、“创新创业实践课程”、针对三年级全体学生选拔并开设“创业企业管理”课程，建设成熟的“四段式”课程体系。</p> <p>验收要点： 1. 创新创业课程标准； 2. 试点班级学生人员名单，课程教学资料。</p>	完成度 60%	
3. 搭建校企双创平台，打造优秀导师团队	1. 组建专兼职创业导师团队	无	<p>预期目标：建成 20 人左右的专兼职创新导师团队。</p> <p>验收要点： 1. 人员名单，工作记录。</p>	建成 20 人左右的专兼职创新导师团队，有聘任证书，完成度 100%	

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
	2. 创新创业基地建设	无	<p>预期目标：建设创新创业实训室、完成创新创业基地的建设、与企业积极联系，共同建设 2 个创新创业实习基地。</p> <p>验收要点： 1. 实训室建成的相关资料； 2. 创新创业基地建成的相关资料； 3. 创新创业实习基地建成的相关资料。</p>	笃行楼一层、二层，行知楼创 1-创 5、大学生创业基地，完成度 100%	
	3. 选派创业导师赴外地提升培训	无	<p>预期目标：在创业导师团队中，选拔 3-10 名创业导师完成创业导师的培训。</p> <p>验收要点： 1. 参加培训人员名单，创业导师培训合格证书。</p>	全员取得培训合格证，完成情况 100%	

2-8 提升国际合作水平建设项目建设进展表

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况 (含完成百分比)	取得的标 志性成果
1. 国际合作办学项目优化工程	1. 提高引进教学资源优质率	无系统性英语题库和专业课程资源; ILC 信息化设施老旧	<p>预期目标:</p> <p>1. 完成雅思英语教学资源库建设。 验收要点: 雅思英语题库; 雅思英语校本教材; ILC 图书音像资料;</p> <p>2. 同步使用澳方网络资源, 提升 ILC 利用率; 验收要点: 澳方开发课程课件; ILC 上网课程记录</p> <p>3. 完成 ILC 信息化设施升级和资源建设 验收要点: ILC 智慧教室建设项目。</p>	100%完成	
	2. 国际化教师团队建设	无本土化教材, 教师双语授课能力有限	<p>预期目标:</p> <p>教学成果本土化, 提升教师国际化授课水平和语言能力, 建设国际化项目课程体系。 验收要点: 编译 5 门双语专业教材; 外教培训制度; 教师听课记录; 外教培训记录; 2019 级人才培养方案; 澳方专</p>	100%完成	5 门双语专业教材

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况 (含完成百分比)	取得的标志性成果
			业教学资源库。		
	3. 外教教学质量监控体系	无外教课堂教学质量监控保障	预期目标： 构建和完善外教质量监控和评价体系； 验收要点： 外教听课制度；外教教学评价年度报告；外教教学评价记录；外教聘用合同；外教开展各类讲座记录。	100%完成	

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况 (含完成百分比)	取得的标志性成果
	4. 国际化人才培养质量提升	有澳方人才培养方案，四级教师证书待更新	<p>预期目标： 合作开发和修订人才培养方案；提升教师双语授课能力；开展教师 TAE 四级证书培训；开展各类学生活动，提高双证书获取率；完善毕业生质量监控；</p> <p>验收要点： 2018 级人才培养方案，2019 级人才培养方案，2020 级人才培养方案；教师双语教案；TAE 教师培训证书和记录；学生活动和比赛记录；双证书获取情况；毕业生就业质量分析报告。</p>	100%完成	

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况 (含完成百分比)	取得的标志性成果
2. 国际合作项目管理提升工程	1. 对外交流合作机制建设	合作办学制度待修订，无国际合作与交流激励机制	<p>预期目标： 修订外事管理和国际合作工作制度，建立国际合作与交流激励机制；</p> <p>验收要点： 修订合作办学制度；外事工作培训和学习记录；国际合作与交流人才评价制度；年度国际合作目标任务完成考核；专家授课与开设讲座记录。</p>	100%完成	

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况 (含完成百分比)	取得的标志性成果
	2. 国际合作项目自评体系建设	无系统化自评体系	<p>预期目标： 完成项目延期评审；按照澳方专业评估体系，完成专业评估；完善自评体系。</p> <p>验收要点： 项目延期批复；年度自评报告；年度质量报告；对外合作项目统计平台；国际合作与交流调查报告；项目专业评估资料；合作办学自评制度。</p>	100%完成	
3. 国际合作项目创新工程	1. 学生海外访学体系建设	学生海外国际化交流渠道少	<p>预期目标： 开展项目内学生短期海外留学，构建海外留学奖学金制度；推进海外专升本人才培养模式。</p> <p>验收要点： 学生短期海外留学成果；海外留学生奖学金制度；专升本方案。</p>	100%完成	

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况 (含完成百分比)	取得的标志性成果
	2. 国际合作与交流激励机制	教师和学生参加国际交流活动和培训少	<p>预期目标： 建立短期留学制度，深入开展学生校际交流；鼓励教师、管理人员和学生利用各种专项资金，开展教师访学、学生互访和语言培训等。</p> <p>验收要点： 短期留学制度；学生短期留学培训证书；国际合作与交流人才评价制度；教师培训记录。</p>	100%完成	

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况 (含完成百分比)	取得的标志性成果
	3. 校企合作国际化人才培养	无服务企业“走出去”开展海外办学和培训项目和联盟	<p>预期目标： 围绕“一带一路”倡议，服务“走出去”企业需求，培养国际化人才；探索海外实习或就业的途径；与“一带一路”沿线国家开展合作培养人才和教师。</p> <p>验收要点： 海外企业技术培训调研需求报告；课程标准国际化；海外实习方案；合作开展教师培训和签订协议；“一带一路”电力丝路学院联盟；“一带一路”国家院校和企业交流协会副理事长单位。</p>	100%完成	“一带一路”电力丝路学院联盟 “一带一路”国家院校和企业交流协会副理事长单位
	4. 新能源国际合作项目	无合作办学动力专业	<p>预期目标： 完成新能源申办专业。</p> <p>验收要点： 新能源合作办学协议。</p>	100%完成	

2-9 推进教育教学信息化建设项目建设进展表

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
1. 加强网络基础，保障稳定运行	1. 学院网站改版与维护	2013 年旧版网站	预期目标：完善学院网站，进行改版升级。 验收要点：学院网站升级改版合同。	完成率：100% 对学院网站的风格、板式、色调、栏目、功能、内容进行全面改版，升级了系统架构，完善了系统安全性、系统功能性和系统兼容性，搭建了高效、快捷、稳定、安全的教学、科研、学习网络平台，为学校各项业务提供了有效的支撑。	安全可靠的智慧校园服务体系
	2. 教务管理系统升级	我院于 2004 年购买湖南青果软件有限公司的教务网络管理系统 V8.0 版，使用良好，教务工作的信息化得到了明显的改善。	预期目标：教务管理系统升级到 V10.4 版。 验收要点：教务管理系统升级合同。	完成率：100% 将湖南青果软件有限公司的教务网络管理系统 V8.0 版升级到 V10.4 版，涵盖教务管理各环节，为师生和管理人员简便快捷的服务，提升了教务管理信息化水平。	

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
	3. 互联网接入带宽建设	学院原有互联网接入带宽为 100M, 拥有 Ipv4 地址数量为 4C, 依托赛尔网络有限公司对 CERNET 主干网进行运营与维护	预期目标: 互联网 500M 接入。验收要点: 互联网接入合同。	完成率: 100% 通过三年建设将互联网接入带宽提高到了 600M	
	4. 企业内网维护	国网山西省电力公司技能培训中心网站及应用系统建设于国家电网公司企业内网, 由国家电网公司统一部署、统一建设。企业内网部署有 SG-ERP 系统, 涵盖协同办公系统、电子邮件系统、营销、检修、物资、运行、财务、建设、规划、人资等模块, 为信息化应用提供了坚强的支撑。	预期目标: 企业内网安全稳定运行, 协同办公、ERP 系统、电子邮件系统、企业网络大学等系统正常使用。验收要点: 1. 运维合同。	完成率: 100% 企业内网安全稳定运行, 协同办公、ERP 系统、电子邮件系统、企业网络大学等系统正常使用	

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
2. 加强信息安全，保障安全运行	1. 网络安全系统完善与维护	深信服下一代防火墙 1 台、深信服 AC 1 台、低端防火墙 2 台	预期目标：网络安全设备升级。 验收要点：升级合同。	完成率：100% 对校园网安全防护系统进行完善，购置网络威胁分析设备、高端防火墙、上网行为管理设备、负载均衡设备、漏洞扫描系统、运维堡垒主机、VPN 设备、网络版杀毒软件、日志审计系统等安全设备，对网站服务器、数据库服务器、应用服务器、数据骨干网边界区域、网络边界安全管理区，并分别对这些区域进行安全防护，及时能信息安全设备进行升级，保障设备在最新软件版本下运行，信息安全防护能力在水平大幅提升。	
	2. 二级安全等级保护测评	2017 年进行了信息安全等级保护测评和整改	预期目标：依照国家相关标准，进行等级保护系统测评，完成整改，达到信息安全等级保护要求。 验收要点：等级保护测评合同。	完成率：100% 贯彻落实《中华人民共和国网络安全法》，按照《信息系统安全等级保护测评要求》等要求及系统安全需求，对安全技术和安全管理上各个层面的安全控制进行整体性验证，确保信息系统的安全保护措施等级保护安全要求。	
3. 改善教学设施，支撑	1. 多媒体教室云桌面系统建设	多媒体教室信息化教学设备陈旧、故障率高	预期目标：多媒体教室信息化教学设备先进完善。 验收要点：采购合同。	完成率：100% 定期对多媒体教室信息化教学设备进行更新，建立运行维护队伍，加强管理，	

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
信息化教学				保障了信息化教学的有效实施。	
	2. 智慧教室建设	无	预期目标：建设智慧教室一个。 验收要点：建设合同。	完成率：100% 与国网山西益通自动化保护有限责任公司开展校企合作，由企业投资 200 多万元建设集理论教学、实践教学于一体的智慧教学环境，应用 VR 技术，实现虚实结合的教学实施。	
4. 丰富教学资源，拓展教学手段	1. 扩充存储	BB 教学资源平台	预期目标：进行数字化校园存储及内容扩容，对教学资源平台进行升级，对海量数据进行有效管理。 验收要点：升级服务合同。	完成率：100% 在统一数据标准和规范平台管理的基础上，优化升级教学资源平台，使之融合已有的教学信息与管理平台，实现多业务共享同一数据平台，为远程教学和混合式教学奠定基础。	混合式教学模式的应用
	2. 教学资源平台升级				
	3. 教师信息化技能培训	教师具有一定的信息化教学技能	预期目标：完善教师外出培训机制，掌握最新的信息化教学技术，多方位开展教师信息化教学能力培养。 验收要点： 学习培训相关证明。	完成率：100%。 加强教师信息化应用能力培训，多方位开展教师信息化教学能力培养，掌握最新的信息化教学技术，建设在线开放课程，引领教学内容和教学模式改革，实现以教为主向以学为主转变、以课堂教学为主向课堂教学与课外教学相结合转变、以结果评价为主向结果评价与过程评价相结合转变，深入推进人才培养模式的改革与创新。以信息化教学平台推动混合式教学的全面实施，推进教育	

建设项目	原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
			教学质量的提高。	

3、项目预算执行情况一览表

经费投入与支出情况表	省财政投入（万元）			举办方投入（万元）			行业企业投入（万元）			学校自筹等其他投入（万元）			合计（万元）		
	预算投入	实际投入	实际支出	预算投入	实际投入	实际支出	预算投入	实际投入	实际支出	预算投入	实际投入	实际支出	预算投入	实际投入	实际支出
总合计	1,000.00	1,000.00	1,000.00				6,681.50	7,099.5667	6,765.5767	1,335.80	1,047.1402	1,047.1402	9017.30	9146.7100	8812.7200
落实立德树人根本任务	55.00	55.00	55.5768				281.20	159.0293	159.0293	163.80	130.4240	130.4240	500.00	344.4533	345.0301
提升院校内部治理水平	45.00	45.00	50.7056				644.00	740.4239	740.4239	97.00	272.2037	272.2037	786.00	1057.6276	1063.3332
完善产教融合机制	50.00	50.00	39.2365				1,883.30	1,285.3119	951.3219		8.1464	8.1464	1933.30	1343.4583	998.7048
打造品牌专业集群	600.00	600.00	607.9867				3,141.00	2,841.6147	2,841.6147	467.00	93.3222	93.3222	4208.00	3534.9369	3542.9236
建设高水平师资队伍	50.00	50.00	28.4473				110.00	191.1384	191.1384	10.00	39.3217	39.3217	170.00	280.4601	258.9074
提升社会服务能力		-	-				372.00	1,452.1569	1,452.1569	18.00	44.7980	44.7980	390.00	1496.9549	1496.9549
加强创新创业教育	105.00	105.00	96.0781				90.00	232.9916	232.9916	107.00	-	-	302.00	337.9916	329.0697
提升国际合作水平	30.00	30.00	30.5190					-	-	73.00	123.4032	123.4032	103.00	153.4032	153.9222

推进教育教学信息化建设		65.00	65.00	91.4500				160.00	196.9000	196.90	400.00	335.5210	335.5210	625.00	597.4210	623.8710
项目资金 到位情况	省财政专项资金	年度	填报依据（逐笔单行详实说明到账的时间、凭单或文书、规定用途等。可以加行。）									金额（万元）	备注	合计		
		2019	收财政预算内拨款（2019年11月30日85#证）									260		1000		
		2020	收财政拨款（2020年5月27日27#证）									455				
		2021	收财政拨款现代职业教育提升（2021年3月26日48#）									300				
	举办方专项资金															
	行业企业投入资金	2018	详见各项目明细。									1651.18		7099.57		
		2019	详见各项目明细。									1898.56				
		2020	详见各项目明细。									2569.79				
		2021	详见各项目明细。									980.04				
	学校自筹等其他 投入资金	2018	收财政授权额度（2018年1月5日1#证）									10		1051.685		
		2018	收财政授权额度（2018年5月3日1#证）									45				
		2018	收财政授权额度（财政返还收入2018年10月8日1#证）									200				
		2018	收财政授权额度（财政返还收入2018年11月1日3#证）									400				
		2019	收财政拨款（2019年1月31日19#证）									127.045				
2020		收财政拨款（2020年6月5日5#证）									269.64					
预算支出 进度情况	年度	省财政资金			举办方资金			行业企业投入资金			学校自筹等其他投入资金		合计			
	2018	13.51						1651.18			169.08		1833.77			
	2019	96.33						1898.56			467.31		2462.20			
	2020	620.12						2569.79			289.56		3479.47			
	2021	270.04						646.05			121.18		1037.28			
各项经费如未全额使用，请说明原因		行业企业投入项目三中应急检修中心教学楼电能计量装置实训室改造及电缆工器具库房及模拟装置改造工程是在建项目，由山西省电力公司共投资369.05万元，只完成部分入账35.06万元，工程竣工程序完成后全额入账。														
需要特别说明的其他有关资金问题																

- 备注：1. “预算投入”指任务书批复的预算数，“实际投入”指到项目建设周期截止时各项经费的实际到账数，“实际支出”指到项目建设周期截止时各项经费的实际支出数；
2. 项目资金到位情况中若有非货币性投入，请在备注栏中注明投入的方式、认定的依据；
3. 学校自筹等其他收入，请在备注栏中明确资金的来源渠道。