

## 公司关于组建山西电力职业技术学院 教学创新团队的通知

山西电力职业技术学院：

为深入学习贯彻全国教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》和《教育部关于印发〈全国职业院校教师教学创新团队建设方案〉的通知》（教师函〔2019〕4号）的文件要求，推动学院高水平职业院校的建设步伐，决定成立山西电力职业技术学院教学创新团队。相关事宜如下：

### 一、教学创新团队名单

#### 1. 新能源教学创新团队

负责人：闫瑞杰 苏华莺

专任教师：范梅梅 陈雅丽 赵美凤 付爱彬 杨林贵  
杜志鹏 李晓婷 吴丽鸿 王海燕 张娜  
张润怀

#### 2. 电力教学创新团队

负责人：赵立勋 张建军

专任教师：谭绍琼 孙爱东 胡月星 王义飞 任贤  
王红燕 毛蕴娟 郭晓敏 杜静 张丽珍  
韩俊秀 厉卫娜 王珏 徐英 宋丹  
陈爽 王琨 朱星梅 郭志华

#### 3. 思想政治理论课教学创新团队

负责人：丁坚 阎程

专任教师：侯少华 赵玉环 李晓婷 王慧 陈爽

陆 远

## 二、任务及目标

1. 促进产教融合校企“双元”育人工作机制。校企人员共同研究制定人才培养方案和教育教学标准；
2. 服务“1”与“X”的有机衔接，构建“1+X”证书框架体系；
3. 开展教学改革课题研究。申报国家(省)级教学团队教学改革项目与国家(省)级教学成果奖；
4. 建设国家(省)级重点专业、国家(省)级特色专业、高水平职业教育实训基地；
5. 建设省级及以上“双师型”名师工作室、教师技艺技能传承创新平台、技能大师工作室；
6. 承担现代学徒制试点或订单培养工作任务；
7. 开发国家(省)级职业教育专业教学资源库和国家(省)级在线开放课程；
8. 带领学生参加省级及以上学科竞赛；
9. 承接国家或地方、企业重大科技攻关项目或研究课题。

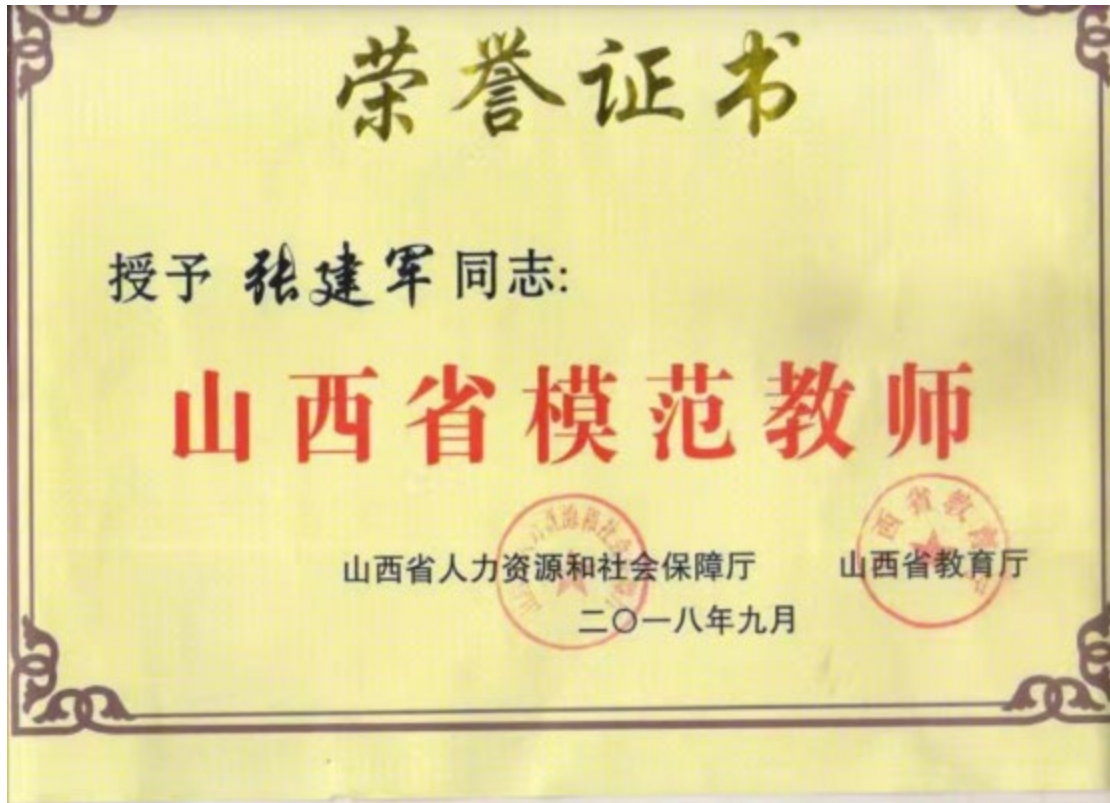
## 三、工作要求

1. 各教学团队要树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，勇于担当作为；坚持育人为本，立德树人；
2. 各教学团队要立足教学实际，创新教学基层组织工作模式，重点推进师资队伍、课程建设、教学改革与研究、平台建设和学科竞赛等，提升教学水平和人才培养质量；

3. 各教学团队要重视青年教师的培养，指导青年教师制定教学成长计划，并督促、检查该计划的实施。



# 电力教学创新团队荣誉及成果



# 荣誉证书

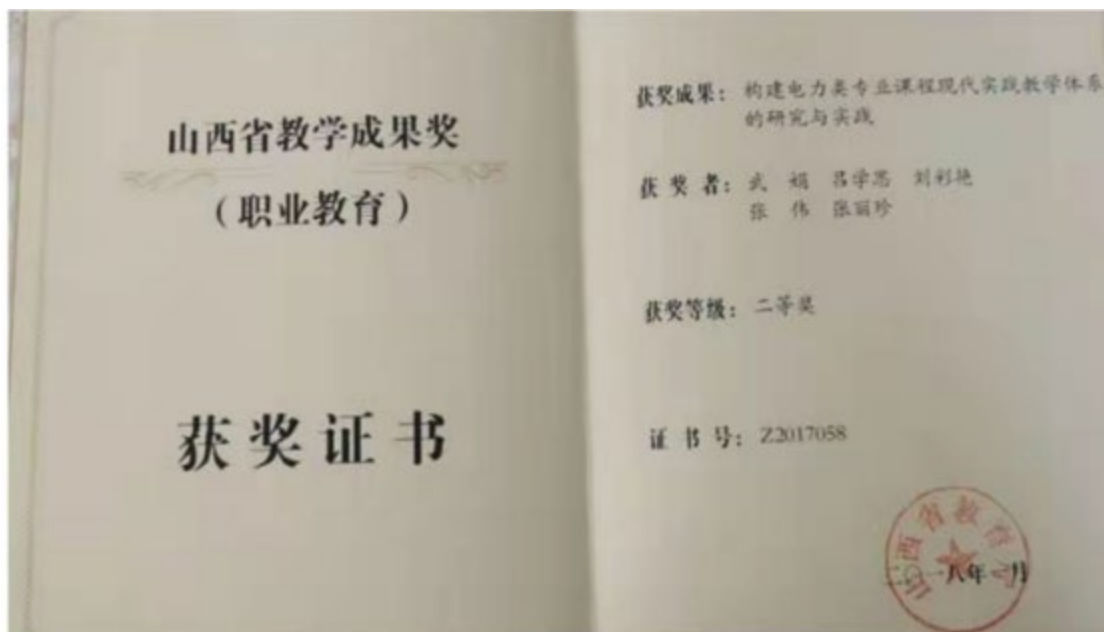
授予 武娟 同志：

**山西省教育系统先进工作者**

山西省人力资源和社会保障厅

山西省教育厅

二〇一八年九月



# 荣誉证书

杜静、田晓娟、王娟平 在2018年全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛 高职组课堂教学 赛项比赛中，参赛作品《“顺逆之道”——PLC控制电机正反转》荣获三等奖。

特此表彰，以资鼓励。 ChinaSkills

全国职业院校技能大赛组织委员会

二〇一八年一月

编号: Js20181890

# 获奖证书

张丽珍、王红燕、毛蕴辉同志：

在2018年山西省职业院校技能大赛教学能力比赛中，你们的作品《“功”之目——利用并联电容提高功率因数》荣获高职组教学设计三等奖。

特此表彰，以资鼓励。

山西省职业院校技能大赛组委会

二〇一八年九月

# 获奖证书

杜静、田晓娟、王娟平同志：

在2018年山西省职业院校技能大赛教学能力比赛中，你们的作品《“顺逆”之道——PLC控制电机正反转》荣获高职组课堂教学三等奖。

特此表彰，以资鼓励。

山西省职业院校技能大赛组委会

二〇一八年九月

## 获奖证书

山西电力职业技术学院 王红燕 在2019年全国职业院校技能大赛教学能力比赛 高职组 专业课程一组 比赛中，参赛作品 低压回路故障的排除 荣获二等奖。  
特此表彰，以资鼓励。

ChinaSkills

全国职业院校技能大赛组委会  
二〇一九年  
编号: 20191362

## 获奖证书

山西电力职业技术学院 张丽珍 在2019年全国职业院校技能大赛教学能力比赛 高职组 专业课程一组 比赛中，参赛作品 低压回路故障的排除 荣获二等奖。  
特此表彰，以资鼓励。

ChinaSkills

全国职业院校技能大赛组委会  
二〇一九年  
编号: 20191361

## 获奖证书

山西电力职业技术学院 武娟 在2019年全国职业院校技能大赛教学能力比赛 高职组 专业课程一组 比赛中，参赛作品 低压回路故障的排除 荣获二等奖。  
特此表彰，以资鼓励。

ChinaSkills

全国职业院校技能大赛组委会  
二〇一九年  
编号: 20191364

## 获奖证书

山西电力职业技术学院 毛蕴娟 在2019年全国职业院校技能大赛教学能力比赛 高职组 专业课程一组 比赛中，参赛作品 低压回路故障的排除 荣获二等奖。  
特此表彰，以资鼓励。

ChinaSkills

全国职业院校技能大赛组委会  
二〇一九年  
编号: 20191363

## 获奖证书

张丽珍、王红燕、毛蕴娟、刘晓春同志：

在2019年山西省职业院校技能大赛教学能力比赛中，你们的作品《低压回路故障的排除》荣获高职专业课程一组一等奖。  
特此表彰，以资鼓励。

山西省职业院校技能大赛组委会  
二〇一九年九月

## 获奖证书

任贤、贾慧、徐英同志：

在2019年山西省职业院校技能大赛教学能力比赛中，你们的作品《高压线路保护调试》荣获高职专业课程二组三等奖。  
特此表彰，以资鼓励。

山西省职业院校技能大赛组委会  
二〇一九年九月



# 获奖证书

王娟平、田晓娟、杜静同志：

在2020年山西省职业院校技能大赛教学能力比赛中，你们的作品《电机双向控制线路的设计与调试》荣获高职专业课程一组三等奖。

特此表彰，以资鼓励。

山西省职业院校技能大赛组委会

二〇二〇年九月

# 获奖证书

张建军、韩俊秀、张艳娟、谭绍琼同志：

在2020年山西省职业院校技能大赛教学能力比赛中，你们的作品《馈线自动化运维》荣获高职专业课程二组三等奖。

特此表彰，以资鼓励。

山西省职业院校技能大赛组委会

二〇二〇年九月

## 电力教学团队骨干教师

姓名	职务/职称	专业/学科	专职教师或 企业导师	工作部门（单位）	教学领域	团队分工（课程模块）
谭绍琼	教授	电力系统及其自动化	专职教师	电力工程系	变电运维、配电与营销专业	项目规划指导
孙爱东	副教授	电力系统及其自动化	专职教师	电力工程系	安全、电工分析	项目规划
安慧仙	副教授	电力系统及其自动化	专职教师	电力工程系	高电压技术	课程教学资源建设
张燕	副教授	电力系统及其自动化	专职教师	电力工程系	继电保护	课程教学资源建设
张建军	高工	电力系统及其自动化	专职教师	电力工程系	变配电运维、配电专业	课程教学资源建设
张丽珍	高工	信息控制	专职教师	电力工程系	配电与营销、安全	课程教学资源建设
王义飞	高工	控制理论与控制工程	专职教师	电力工程系	配电与营销、电气仪表	课程教学资源建设
王珏	高工	电气工程	专职教师	电力工程系	配电与营销	课程教学资源建设
任贤	高工	电力系统及其自动化	专职教师	电力工程系	配电专业、继电保护	课程教学资源建设
王红燕	高工	电力系统及其自动化	专职教师	电力工程系	继电保护、配电与营销	课程教学资源建设
贾慧	高工	供电技术	专职教师	电力工程系	配电专业、电工	课程教学资源建设

王娟平	高工	电力传动	专职教师	电力工程系	配电与营销	课程教学资源建设
厉卫娜	讲师	电力系统及其自动化	专职教师	电力工程系	变电运维、配电专业	课程教学资源建设
杜远远	讲师	电力系统及其自动化	专职教师	电力工程系	变电运维、配电专业	课程教学资源建设
韩俊秀	讲师	电力系统及其自动化	专职教师	电力工程系	变电运维、配电专业	课程教学资源建设
周秀珍	高工	电力系统及其自动化	企业导师	国电太原一电厂	发电厂电气运行、继电保护	课程教学资源建设
岳新有	高工	电力系统及其自动化	企业导师	国电太原一电厂	发电厂电气运行、继电保护	课程教学资源建设
陈昱同	高工	高电压与绝缘技术	企业导师	山西省电力公司电力科学研究院	电气试验	课程教学资源建设
乔中智	高工	电力系统及其自动化	企业导师	山西省电力公司长治供电公司	电力设计、变配电运维	课程教学资源建设

# 2019 年教师培养计划

山西电力职业技术学院

电力工程系

## （一）职业院校教师示范培训

1. 专业带头人领军能力研修。具有高级职称，主持过相关科研教改课题或项目的专业带头人参加该项目培训。培训重点内容主要包括团队组织与合作、应用技术研发与推广、课程设计和开发、教研科研理论与方法等。
2. “双师型”教师专业技能培训。不同层次和基础水平的“双师型”教师（包括专业课教师和实习指导教师）参加该项目培训。培训内容分专题模块进行，主要包括：专业教学法、课程开发与应用、技术技能实训、教学实践与演练等。本项目将重点提升参训教师理实一体教学能力、专业实践技能、信息技术应用能力等“双师”素质。
3. 优秀青年教师跟岗访学。有发展潜力的优秀青年教师到省内外国家级（省级）重点学校、示范学校等优质学校，采取“师带徒”培训模式。通过听课观摩、集体备课与案例研讨、教学公开课、参与培训院校教科研项目的开发与研究等，帮助教师更新教育理念，提升教学能力、研究能力，解决教育教学中的实际问题。
4. “双师型”名师培育计划。具有中级及以上职称、副高及以上职称的专任教师参加“双师型”名师培育计划。面向现代职业教育发展需要，围绕教育教学改革创新、产教融合、教科研能力提升、信息技术应用等方面，建立新理念、研究新问题、学习

新技能、开展教育教学研究，力争打造一支师德高尚、业务精湛、素质全面的，能够发挥示范引领作用的名师队伍。

5. 思政教学能力提升研修。组织教师参加课程思政项目培训。培训重点内容主要包括“课程思政”的理念、设计与实施、思政教育与专业课程融合的途径和方法、德育教育的有机衔接和内涵发展等，坚持理论与实践、育德与育心、课内与课外、线上和线下相结合，采取集中面授—返岗实践—再集中面授的阶段培训模式，总培训时间不少于 4 周（160 学时）。

## （二）教师素质协同提升

按照高职人才接续培养要求，根据山西省“十三五”战略性新兴产业发展规划中加快培育和发展高端装备制造、新能源、新材料、节能环保、生物、煤层气、新一代信息技术、新能源汽车、现代煤化工等战略性新兴产业需求，确定协同提升专业群。各专业群依托“双师型”名师工作室、教师技艺技能传承创新平台及职业教育教师教学创新团队开展团队研修和协同创新，力争打造一批定期研修、协同研修、长期合作的教师专业技能创新示范团队，提升专业教师前沿理论和技术水平。

### 1. 专业教师协同研修。遴选国家级（省级）

具有教学专长的专业带头人、教学名师等主持建立“双师型”名师工作室，牵头组织专业教师开展团队研修。团队研修内容主要包括课程、教材、数字化资源的开发与利用、理实一体课程开发、行动导向的教学实践与演练、教科研交流与项目合作等。

2. 教师技术技能传承创新。组织技能名师、兼职教师，建立教师技艺技能传承创新平台。重点开展新技术技能的开发与应用、传统（民族）技艺传承、实习实训资源开发、创新创业教育经验交流等，提升教师专业实践操作技能、技术应用与创新能力。
3. 职业教育教师教学创新团队建设。面向重点产业领域和民生紧缺领域专业，根据专业团队建设方案和建设任务，进行为期3年的团队建设。

### **（三）1+X 证书制度试点工作师资培训**

按照理论与实践相结合、知识讲授与技能实践相结合、专业教学与职业技能相结合的原则，通过培训，为我系实施职业技能等级证书考试培育一批“种子”教师，推动我系建立起完善的培训体系，实现全员培训。

### **（四）教师专项培训**

组织教师围绕“教学管理”、“课程开发”、“实习实训”、“教科研能力提升”、“职业生涯规划”、“职业道德”六个内容开展专项集中培训。按照“以培促用、示范引导、突出重点、注重实效”的原则，采取专题报告、课堂观摩、案例分析等方式，重点提升教师这六个方面的实践应用能力和个人修养。

附件 10:

### 2019 年度职业院校教师素质提高计划国家级培训人员汇总表

报送单位（盖章）： 山西电力职业技术学院

序号	姓名	年龄	工作单位	所教专业	教师职称	拟推荐培训项目	拟推荐培训专业	手机号码	备注
1	杜■	28	山西电力职业技术学院	电气工程	助教	远程培训		153■2043	
2	韩■	32	山西电力职业技术学院	电气工程	讲师	远程培训		153■0707	
3	张■	32	山西电力职业技术学院	电力系统及其自动化	讲师	远程培训		137■9798	
4	厉■	33	山西电力职业技术学院	电力系统及其自动化	高级讲师	远程培训		153■0550	
5	郑■	33	山西电力职业技术学院	送电线路	中技讲师	远程培训		153■1987	
6	毛■	35	山西电力职业技术学院	供用电技术	高级工程师	远程培训		153■1518	
7	王■	36	山西电力职业技术学院	电气工程	高级工程师	远程培训		180■1579	
8	刘■	36	山西电力职业技术学院	电力系统自动化	中技讲师	远程培训		153■1951	
9	贾■	37	山西电力职业技术学院	电路基础	高级工程师	远程培训		153■1809	
10	杜■	37	山西电力职业技术学院	电力系统及其自动化	讲师	远程培训		153■1808	
11	田■	37	山西电力职业技术学院	电气自动化专业	高级工程师	远程培训		153■1875	
12	王■	38	山西电力职业技术学院	发电专业	高级工程师	远程培训		153■1730	
13	徐■	38	山西电力职业技术学院	电力系统自动化	讲师	远程培训		153■1559	
14	张■	40	山西电力职业技术学院	继电保护	讲师	远程培训		153■1523	
15	杜■	40	山西电力职业技术学院	发电专业	高级工程师	远程培训		153■1536	
16	王■	41	山西电力职业技术学院	电机技术	高级工程师	远程培训		153■1552	
17	王■	42	山西电力职业技术学院	控制理论与控制工程	高级工程师	远程培训		153■1729	



18	郭	42	山西电力职业技术学院	电力系统及其自动化	高级工程师	远程培训		153	1535
19	高	42	山西电力职业技术学院	电力系统稳定分析	高级工程师	远程培训		153	1807
20	胡	44	山西电力职业技术学院	输配电线路	高级工程师	远程培训		153	1633
21	杨	48	山西电力职业技术学院	供用电技术	副教授	远程培训		153	1522
22	郭	51	山西电力职业技术学院	电力工程	高级讲师	远程培训		153	1599
23	赵	50	山西电力职业技术学院	计算机网络	高级讲师	远程培训		153	1963
24	孙	54	山西电力职业技术学院	电工技术	副教授	远程培训		153	1728

联系人：

联系方式：

年 月 日

# 电力工程系“双师型”教师队伍培养计划

## 一、指导思想

以《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》精神为指导，以提高教师素质能力为本位，多层次培养，多方位提升，深化教师队伍建设，满足职业教育高质量发展和专业建设发展需要，为培养造就高素质技术技能人才提供有力的师资保障。

为确保我系教师队伍能适应职业教育高质量发展的需要，打造一支理论教学水平高和实践教学能力强的“双师型”教师队伍和教学团队，不断提高“双师型”教师队伍建设水平，现结合我校师资实际，特制定本方案。

## 二、培养目标

深入落实立德树人根本任务，加强师德师风建设，全面提升专业素养，突出“双师型”教师个体成长和“双师型”教学团队建设相结合，提高教师教育教学能力和专业实践能力。产教整合，教培一体，充分发挥学院与省公司校企一体优势，与企业深度合作，共建双师队伍教师培训基地，共同开发培训项目，推进学校教师与企业工匠的双向互动，共同提升职业能力；鼓励专业教师深入企业，获取工程师职业资格证书和职业资格证书；鼓励教师积极参加教学改革、实验实训基地建设，主动提供技术服务，全面提升教师开展教学、培训和评价的

能力以及团队协作能力。力争在 2022 年底，使“双师型”教师的比例达到专业教师队伍的 90%以上。

### 三、培养途径与方法

#### (一) 通过校企合作建设“双师型”专业教师队伍

1、教师到企业进行专业实践锻炼，顶岗实习，提高专业技术素质。

落实“专业课教师每年到企业或生产服务一线实践一个月”的规定，充分利用寒暑假时间，专业教师深入生产第一线，接受一段时间的实践锻炼，了解企业现代生产、管理过程，体验企业生产氛围，探讨解决教学中遇到的疑难问题，提高实践操作能力，提高专业技术素质。

2、选派专业教师到企业进行挂职锻炼。

争取安排 1—2 名专业课教师到合作企业挂职，深入生产第一线锻炼，在实践中学习企业里的各种先进的技术和管理经验，努力实现教师与企业、专业与职业、理论与实践的“零距离”对接。同时深入了解社会的需求、企业的发展动态，为培养企业急需的人才奠定基础。

3、拓宽师资引进渠道，扩大兼职教师比例

从合作企业实践专家中选拔聘请能工巧匠、技术骨干为兼职教师，并加以培养，帮助其提高教育教学理论水平和实践能力，使其成为学校稳定的兼职教师。

#### (二) 组织教师参加技能培训与考核

1、鼓励教师参加技师、企业培训师等职业资格等级考核。对接 1+X 证书制度试点和职业教育教学改革需求，培育一批具备职业技能等级证书培训能力的教师。把国家职业标准、国家教学标准、1+X 证

书制度和相关标准等纳入教师培训的必修模块。

2、选派教师参加考评员考试。

3、请企业专家学者或具有丰富实践经验的技术人员来校作专题讲座。

### **（三）积极参加国家、省级“双师”素质教师培训**

近年来，国家为加强职业学校师资队伍建设，每年都为职业学校举办“双师”素质教师培训，选派教师脱产到教育部批准的职教师资培训基地或高等院校进行“双师”素质教师和专业技能培训。

### **（四）通过校本培训，储备专业实践教师后备力量**

充分利用学院现有资源，安排教师参与实训设备安装调试；组织教师学习仿真运行和专业实训；参与各项技能大赛、竞赛指导、赛后的技术总结等各项事务。

## **四、激励机制**

1、所有参加“双师型”教师培训的经费，按照学院规定予以解决。

2、对参加专业技术职业资格考试的教师，取得合格证书后，报销培训费与证书费。

3、教师参加“双师型”教师培训的，在申报职称，评奖评优方面优先考虑。

2019年11月

## 电力工程系专业师资培养计划

序号	培训对象	培训项目	培训人员	培训地点	培训方式	培训时间
1	专业带头人	1.教学方法教学理论提升	张建军 任 贤 杨 清 孙爱东 谭绍琼	待定	理论讲解、现场考察、观摩教学，召开双方研讨会	15 天
		2.课程改革培训		待定	会议培训	3~5 天
		3.专业技能培训		待定	培训班、现场实践	15~30 天
2	骨干教师	1.课程改革培训	张丽珍、王珏、毛蕴娟、王娟平、王义飞、胡月星、韩俊秀、杜静	待定	会议培训	3~5 天
		2.专业技能培训		待定	培训班	15 天
		3.教学方法改革		待定	理论讲解、现场考察、观摩教学，召开双方研讨会	15 天
		4.课程体系开发与精品开放课程建设		待定	理论讲解、现场考察、观摩教学，召开双方研讨会	15 天
		5.行业新技术、新设备、知识、新规范		电力行业及相关企业	企业调研	1~2 月
		6.信息化教学能力提升		待定	师资培训班	5 天

## 电力工程系专业师资培养计划（续）

序号	培训对象	培训项目	培训人员	培训地点	培训方式	培训时间
3	双师素质	1. 考评员取证	所有教师	待定	培训, 考证	7~15 天
		2. 专业职业资格 (电力工程师、培训师)		待定	培训、考证	7 天
		3. 企业培训学习		各供电公司、电厂、 变电站	顶岗培训	1 个月
		4. 专业技能培训		本校	专家讲座	5 天
		5. 信息化教学能力 提升		本校	专家讲座	5 天
4	兼职教师	高职教育教学理论 方法培训	兼职教师	本校	讲座、研讨	7 天
		专业技能		本校	专家讲座	5 天

## 2019 年度职业院校教师素质提高计划国家级培训学员推荐表

院校名称： 山西电力职业技术学院

培训项目及专业： “双师型”名师培育计划

姓 名	张	性 别	男	出生年月日	1979.04.07	
民 族	汉	文化程度	硕士研究生	出生地	山西平遥	
工作单位	山西电力职业技术学院		所教专业	发电厂及电力系统		
职业教育教龄	14 年		行政职务	无		
教师职务等级及评聘时间	讲师 2010.11		其他职业资格或专业技术资格	技师 2013.12		
通信地址	山西省太原市晋祠路 2 段 160 号			邮政编码	030021	
办公电话	0351-4261723	家庭电话		传 真		
手 机	153 1532		电子邮箱	xjj02000@		
教学科研成果	1. 实用新型专利“一种电力应急自动化管理系统” 国家知识产权局 2016 年 3 月 2. 一种电力信号转换装置 国家知识产权局 2016 年 3 月 3. 基于工作过程导向的工学结合课程《变电运行》研究与开发教学成果二等奖 山西省教育厅 2012 年 1 月 4. 《电气运行》精品资源共享课程 山西省教育厅 2012 年 4 月					
培训进修经历	1. 全球能源互联网与专业诊改培训 2016.8 2. 变电运行比武培训 2017.11 3. 智能变电站运维培训 2018.8 4. 青年骨干培训 2018.11					
奖励处分情况	1. 人力资源管理先进个人 山西省电力公司 2016 2. 山西电力职业技术学院优秀教师 2017 3. 山西省模范教师 2018					
个人培训建议	职业教育教学改革创新理念与实务、产教融合政策解读培训。					

<p>学校 推荐 意见</p>	<p>(包括政治思想、教学科研、教书育人成绩、培养方向等)</p> <p style="text-align: right;">公 章： 年 月 日</p>
<p>学校 主管 部门 意见</p>	<p style="text-align: right;">公 章： 年 月 日</p>
<p>省级 教育 行政 部门 意见</p>	<p style="text-align: right;">公 章： 年 月 日</p>
<p>培训 机构 意见</p>	<p style="text-align: right;">公 章： 年 月 日</p>


注：各市、各学校不填总编号



## 2019 年度职业院校教师素质提高计划国家级培训学员推荐表

院校名称：山西电力职业技术学院      拟推荐培训机构：山西华兴科软有限公司

培训项目及专业：“双师型”名师培育计划

姓 名	任■	性 别	女	出生年月日	1978.05.06	
民 族	汉族	文化程度	硕士研究生	出生地	山西静乐	
工作单位	山西电力职业技术学院		所教专业	电力专业		
职业教育教龄	14 年		行政职务			
教师职务等级及评聘时间	副高级 2019.1		其他职业资格或专业技术资格	继电保护工技师		
通信地址	山西省太原市晋阳大道山西电力职业技术学院			邮政编码	030021	
办公电话	0351-4261727	家庭电话			传 真	
手 机	153■1727		电子邮箱	ncepubjrx@■.com		
教学科研成果	2012 年主持山西省电力公司科研项目《继电保护仿真培训体系开发与设计》 2012 年主要参与建设《电气运行》被评为山西省高等职业院校精品资源共享课程 2012 年主要参与《基于工作过程导向的工学结合课程《变电运行》的研究与实践》获评山西省高校教学成果二等奖 2013 年参与编写国家电网公司新进员工培训教材《农网运行维护及检修》 2014 年编写电力十二五规划教材《电力系统继电保护与自动装置》 2018 年主持山西省教育科学“十三五”规划课题《基于“渐进式职业能力培养”的高职继电保护专业核心课程体系的研究与实践》					
培训进修经历	2013 年 1 月 中国就业培训技术指导中心 电气工程师（高级）培训 2013 年 5 月 职业技能鉴定（指导）中心 继电保护工技师培训 2014 年 1 月 澳大利亚启思蒙学院 TAE 四级证书培训 2015 年 3 月 山西省电力公司 优秀专技人才后备集训 2019 年 4 月 国家开放大学数字化学习资源中心 职业院校教师信息化教学技能提升培训 2019 年 5 月 山西省教育厅 山西省 2018 年度职业院校教师素质提高计划教学能力培训					
奖励处分情况	2010 年 山西省电力公司 山西省青年创新能手 2010 年 山西电力职业技术学院 优秀教师 2013 年 山西省电力公司技能培训中心 优秀青年岗位能手 2011、2016、2018 年山西电力职业技术学院 优秀共产党员 2012、2014、2019 年 山西省电力公司技能培训中心 优秀教师					
个人培训建议	建议结合教师实际工作案例开展培训，便于培训成果落地，达到预期培训效果。					


<p>学校 推荐 意见</p>	<p>(包括政治思想、教学科研、教书育人成绩、培养方向等)</p> <p style="text-align: right;">公 章： 年 月 日</p>
<p>学校 主管 部门 意见</p>	<p style="text-align: right;">公 章： 年 月 日</p>
<p>省级 教育 行政 部门 意见</p>	<p style="text-align: right;">公 章： 年 月 日</p>
<p>培训 机构 意见</p>	<p style="text-align: right;">公 章： 年 月 日</p>

注：各市、各学校不填总编号

## 2019 年度职业院校教师素质提高计划国家级培训学员推荐表

院校名称： 山西电力职业技术学院      拟推荐培训机构： 北京师范大学

培训项目及专业： 骨干培训专家团队建设

姓名	张	性别	女	出生年月日	1978.11.24	
民族	汉	文化程度	研究生	出生地	山西	
工作单位	山西电力职业技术学院		所教专业	电力系统及其自动化		
职业教育教龄	12 年		行政职务			
教师职务等级及评聘时间	副高级 2017.12		其他职业资格或专业技术资格	电测仪表工技师		
通信地址	山西省太原市晋阳大道山西电力职业技术学院			邮政编码	030021	
办公电话	03514261728	家庭电话		传 真		
手 机	153 1805		电子邮箱	Zlz0587@.com		
教学科研成果	<p>1.2017 年参与《提升供用电专业服务电力行业产业发展能力的研究与实践》获山西省教学成果一等奖；</p> <p>2.2017 年参与《构建电力类专业课程现代实践教学体系的研究与实践》获山西省教学成果二等奖。</p> <p>3.2013 年参与山西省级重点教研项目《电力类专业教学资源库建设研究与实践》。</p> <p>4.2013 年参与山西省级精品课程《电机与控制》的建设。</p> <p>5.2018 年参与山西省十三五规划课题《电力类专业实训安全风险防范的研究与实践》研究。</p> <p>6. 2017 年参与编写山西省电力公司乡镇供电所实用技术问答丛书《农电人员基础知识》。</p>					
培训进修经历	<p>2019.05 年职业院校教师素质提高计划国家级省级远程培训</p> <p>2019.05 教师信息化教学能力提升培训</p> <p>2018.03 教师信息化教学能力提升培训</p> <p>2017.07 微课制作培训</p> <p>2014.01 澳大利亚启思蒙学院 TAE 四级证书培训</p> <p>2012.08 企业内培训师培训</p>					
奖励处分情况	<p>2019 年 全国职业院校技能大赛教学能力大赛二等奖</p> <p>2019 年 山西省职业院校技能大赛教学能力大赛一等奖</p> <p>2018 年 山西省职业院校技能大赛教学能力大赛三等奖</p> <p>2015 年 山西省青年教师基本功竞赛优秀奖</p> <p>2012 年 山西省省直优秀共青团干部</p>					
个人培训建议	<p>希望以案例为中心，对培训运作的关键点进行学习，全面提升培训管理方面技能。</p>					

<p>学校 推荐 意见</p>	<p>(包括政治思想、教学科研、教书育人成绩、培养方向等)</p> <p style="text-align: right;">公 章： 年 月 日</p>
<p>学校 主管 部门 意见</p>	<p style="text-align: right;">公 章： 年 月 日</p>
<p>省级 教育 行政 部门 意见</p>	<p style="text-align: right;">公 章： 年 月 日</p>
<p>培训 机构 意见</p>	<p style="text-align: right;">公 章： 年 月 日</p>

注：各市、各学校不填总编号

山西省职业院校“双师型”师资队伍基本情况

“双师型” 教师姓名	年龄	职称	学历	校内专任教师 /校外兼职教	教师资格证书资格种类	任教学科	取证时间	职业资格证书种类(包涵1+X证书)	等级	取证时间	认定“双师型”教师依据(有· ·写明依据;无·不填)	近五年获得何种奖励	近五年参与校企合作情况(无则不填)				
													合作对象(企业名称)	联系人	合作内容	起止时间	合作成果
赵立勋	51	副高	本科	校内专任教师	高等学校教师资格	机械工程	2005.6	装表接电工	技师	2013.12	根据学院认定“双师型”教师 管理办法		国网山西省电力公司	张宇	实训基地建设及 培训项目开发	2019.5-2021.11	共建实训基地,开 发实训项目、校本 教材、实习实训课 程建设等
张春菊	49	副高	硕士	校内专任教师	高等学校教师资格	安全用电	2001.9	电气值班员	技师	2013.12	根据学院认定“双师型”教师 管理办法						
王义飞	43	副高	硕士	校内专任教师	高等学校教师资格	电子技术	2011.9	电测仪表工	技师	2013.12	根据学院认定“双师型”教师 管理办法						
厉卫娜	34	副高	硕士	校内专任教师	高等学校教师资格	电力系统及其自动化	2014.7	电气值班员	高级工	2013.12	根据学院认定“双师型”教师 管理办法						
陈永红	54	讲师	本科	校内专任教师	高等学校教师资格	电子技术	2001.9	电气值班员	技师	2013.12	根据学院认定“双师型”教师 管理办法						
杨清	49	副高	硕士	校内专任教师	高等学校教师资格	供用电技术	2004.12	装表接电工	技师	2013.12	根据学院认定“双师型”教师 管理办法						
徐英	39	副高	硕士	校内专任教师	高等学校教师资格	电力系统及其自动化	2010.6	继电保护工	技师	2013.12	根据学院认定“双师型”教师 管理办法	1.2019年山西省职业院 校教师教学能力大赛三 等奖。2.2019年全国电 力行业教师教学能力大 赛二等奖。					
王红燕	39	副高	硕士	校内专任教师	高等学校教师资格	动力及电气工程	2010.6	电气值班员	技师	2013.12	根据学院认定“双师型”教师 管理办法	国家级教师教学能力大 赛高职组二等奖,山西 省职业院校教师教学能 力大赛一等奖,全国电 力行业教师教学能力大 赛二等奖					
张燕	54	副高	本科	校内专任教师	高等学校教师资格	动力及电气工程	2005.6	继电保护工	技师	2013.12	根据学院认定“双师型”教师 管理办法						
王娟平	42	副高	硕士	校内专任教师	高等学校教师资格	动力及电气工程	2009.6	电机检修工	技师	2013.12	根据学院认定“双师型”教师 管理办法	2018年国家级教师教学 能力大赛高职组三等奖 ,2018年山西省职业院 校教师教学能力大赛三 等奖,2020年山西省职 业院校教师教学能力大 赛三等奖					
王珏	37	副高	硕士	校内专任教师	高等学校教师资格	动力及电气工程	2013.1	变电站值班员	技师	2013.12	根据学院认定“双师型”教师 管理办法		国网山西省电力公司	张宇	实训基地建设及 培训项目开发	2020.5-2021.11	共建实训基地,开 发实训项目、校本 教材、实习实训课 程建设等
张春娟	39	副高	硕士	校内专任教师	高等学校教师资格	动力及电气工程	2009.06	继电保护工	技师	2013.12	根据学院认定“双师型”教师 管理办法						
田晓娟	38	副高	硕士	校内专任教师	高等学校教师资格	通信与自动控制技术	2010.6	电测仪器工	技师	2013.12	根据学院认定“双师型”教师 管理办法	2018年国家级教师教学 能力大赛高职组三等奖 ,2018年山西省职业院 校教师教学能力大赛三 等奖,2020年山西省职 业院校教师教学能力大 赛三等奖					

韩俊秀	33	副高	硕士	校内专任教师	高等学校教师资格	电力系统及其自动化	2014	电气值班员	高级工	2013.12	根据学院认定“双师型”教师管理办法	2020年山西省职业院校教师教学能力大赛三等奖，2019年全国电力行业青年教师教学技能竞赛三等奖，2019年山西省电力公司教学能力竞赛第一名，2017年全国电力职业教育教学比赛三等奖	国网技术学院；国网西藏电力公司；国网山西省电力公司。	张耀坤；王也；张宇。	1+X证书《电力电缆》初级、中级、高级讲义，题库的开发；赴西藏电力公司亮旗送教；与山西省电力公司专家共同完成教材编写。	2021.5-2021.10；2018年-2019年。	1+X证书《电力电缆》初级、中级、高级的讲义各一本，初级、中级、高级理论题库+实操题库各一套；完成西藏公司人才评价及兼职培训师的选拔；《乡镇供电所实用技术问答丛书-变配电设备安装与运行维护》。
高雁	43	副高	硕士	校内专任教师	高等学校教师资格	动力及电气工程	2010.6	电气值班员	技师	2013.12	根据学院认定“双师型”教师管理办法						
杜静	41	副高	硕士	校内专任教师	高等学校教师资格	动力及电气工程	2009.6	电测仪器工	技师	2013.12	根据学院认定“双师型”教师管理办法	2018年国家级教师教学能力大赛高职组三等奖，2018年山西省职业院校教师教学能力大赛三等奖，2020年山西省职业院校教师教学能力大赛三等奖					
任贤	43	副高	硕士	校内专任教师	高等学校教师资格	动力及电气工程	2009.6	继电保护工	技师	2013.12	根据学院认定“双师型”教师管理办法						
张艳娟	33	中级	硕士	校内专任教师	高等学校教师资格	电气工程	2018.7	计算机调试员	高级工	2017.12	根据学院认定“双师型”教师管理办法	2020年山西省职业院校教师教学能力大赛三等奖	国网西藏电力公司	王也	赴西藏电力公司亮旗送教	2019年	完成西藏公司人才评价及兼职培训师的选拔
张建军	42	副高	硕士	校内专任教师	高等学校教师资格	电力系统及其自动化	2009.6	变电站值班员	技师	2013.12	根据学院认定“双师型”教师管理办法	2020年山西省职业院校教师教学能力大赛三等奖	国网山西省电力公司	张宇	赴长治、吕梁、运城、晋中等供电公司送教，参与山西省电力公司实训基地建设、培训项目开发、培训教材编写等	2018.5-2021.11	参与完成智能配电网培训基地与农电培训基地升级改造；开发校本教材：《220kV变电仿真培训教材》；主编培训教材《乡镇供电所实用技术问答丛书-变配电设备安装与运行维护》
胡月星	45	副高	硕士	校内专任教师	高等学校教师资格	动力与电气工程	2010.6	配电线路工	高级工	2013.12	根据学院认定“双师型”教师管理办法		国网山西省电力公司	张宇	实训基地建设及培训项目开发	2016.5-2021.11	共建实训基地，开发实训项目、校本教材、实习实训课程建设等
杜远远	38	副高	硕士	校内专任教师	高等学校教师资格	动力及电气工程	2011.11	电气值班员	技师	2013.12	根据学院认定“双师型”教师管理办法						
贾慧	38	副高	硕士	校内专任教师	高等学校教师资格	计算机科学技术	2009.6	电气值班员	技师	2014.12	根据学院认定“双师型”教师管理办法	1.2019年山西省职业院校教师教学能力大赛三等奖。2.2019年全国电力行业教师教学能力大赛二等奖。3.2017年山西省高职院校青年教师教学竞赛理科组三等奖。	国家电网公司	张耀坤	1+X证书《电力电缆》初级、中级、高级讲义，题库的开发	2021.5-2021.10	1+X证书《电力电缆》初级、中级、高级的讲义各一本，初级、中级、高级理论题库+实操题库各一套

张丽珍	43	副高	硕士	校内专任教师	高等学校教师资格	动力及电气工程	2011.9	电测仪表工	技师	2013.12	根据学院认定“双师型”教师管理办法	国家级教师教学能力大赛高职组二等奖，山西省职业院校教师教学能力大赛一等奖，全国电力行业教师教学能力大赛二等奖					
毛蕴娟	37	副高	硕士	校内专任教师	高等学校教师资格	动力及电气工程	2012.7	装表接电工	技师	2013.12	根据学院认定“双师型”教师管理办法	国家级教师教学能力大赛高职组二等奖，山西省职业院校教师教学能力大赛一等奖，全国电力行业教师教学能力大赛二等奖					
郭晓敏	43	副高	硕士	校内专任教师	高等学校教师资格	动力及电气工程	2010.6	变电站值班员	技师	2013.12	根据学院认定“双师型”教师管理办法						
张春林	59	副高	硕士	校内专任教师	高等学校教师资格	电工技术	2005.6	装表接电工	技师	2013.12	根据学院认定“双师型”教师管理办法						
谭绍琼	54	正高	本科	校内专任教师	高等学校教师资格	动力及电气工程	2005.6	国家职业技能鉴定高级考评员	技师	2012.7	根据学院认定“双师型”教师管理办法	2018年山西省教学成果一等奖	国网山西省电力公司	杨铮	实训基地建设、培训项目开发、职业技能鉴定	2016.5-2021.11	共建实训基地，开展职业技能鉴定，开发实训项目、校本教材、实习实训课程建设等

# 双师教师证书





持证人: [Redacted]  
 性别: 女  
 出生年月: 1984-10-03  
 民族: 汉族  
 身份证号码: 14 [Redacted] 1064  
 资格种类: 高等学校教师资格  
 任教学科: 动力与电气工程  
 证书号码: 20131410072000038

根据《中华人民共和国  
 教师法》及《教师资格条例》  
 的规定, 认定 [王珏]  
 具备 [高等学校]  
 教师资格。



姓名 王珏 性别 女  
 Name Sex

出生日期 1984 年 10 月 3 日  
 Birth Date Year Month Day

文化程度 研究生  
 Educational Level

发证日期 / 2013-12-31  
 Date of Issue

证书编号 1351003067200599  
 Certificate No.

身份证号 14 [Redacted] 1064  
 ID Card No.

职业(工种)及等级 变电站值班员  
 Occupation & Skill Level (技师)

理论知识考试成绩 97  
 Result of Theoretical Knowledge Test

操作技能考核成绩 92.5  
 Result of Operational Skill Test

综合评审成绩 97  
 Result of Integrated Test

评定成绩 优秀  
 Result of Test

职业技能鉴定(指导)中心(印)  
 Seal of Occupational Skill Testing Authority

2013 年 12 月 31 日  
 Year Month Day



RSBZH RSBZH RSBZH RSBZH

		<p>根据《中华人民共和国 教师法》及《教师资格条例》 的规定，认定 <u>王</u> 具备 <u>高等学校</u> 教师资格。</p>	
持证人:	<u>王</u>	性 别:	<u>男</u>
出生年月:	<u>1978-2-18</u>	民 族:	<u>汉族</u>
身份证号码:	<u>410</u> <u>                    </u> <u>8031</u>	资格种类:	<u>高等学校教师资格</u>
任教学科:	<u>电子、通信与自动控制技术</u>		
证书号码:	<u>20101410071000572</u>	2010 年 6 月 18 日	

姓名	<u>王</u>	性 别	<u>男</u>	职业(工种)及等级	<u>电测仪表工 (技师)</u>
出生日期	<u>1978 年 2 月 18 日</u>	文化程度	<u>研究生</u>	理论知识考试成绩	<u>98</u>
发证日期	<u>2013-12-31</u>	综合评审成绩	<u>94</u>	操作技能考核成绩	<u>98</u>
证书编号	<u>1351003067200661</u>	评定成绩	<u>优秀</u>	职业技能鉴定(指导)中心(印)	
身份证号	<u>410</u> <u>                    </u> <u>8031</u>	2013 年 12 月 31 日		Seat of Occupational Skill Testing Authority	

	
持证人: 徐	根据《中华人民共和国
性别: 女	教师法》及《教师资格条例》
出生年月: 1982 7 5	的规定, 认定 徐
民族: 汉族	具备 高等学校
身份证号码: 1400029	教师资格。
资格种类: 高等学校教师资格	
任教学科: 电力系统及其自动化	2010 年 6 月 18 日
证书号码: 20101410072000162	

姓名 徐	性别 女	职业(工种)及等级 继电保护工 Occupation & Skill Level (技师)
出生日期 1982 年 7 月 5 日 Birth Date Year Month Day	文化程度 研究生 Educational Level	理论知识考试成绩 92 Result of Theoretical Knowledge Test
发证日期 2013-12-31 Date of Issue	证书编号 1351003067200604 Certificate No.	操作技能考核成绩 93 Result of Operational Skill Test
身份证号 1400029 ID Card No.	综合评审成绩 92 Result of Integrated Test	评定成绩 优秀 Result of Test
		
职业技能鉴定(指导)中心(印) Seal of Occupational Skill Testing Authority		2013 年 12 月 31 日 Year Month Day
		

	
持证人: 田■	根据《中华人民共和国
性 别: 女	教师法》及《教师资格条例》
出生年月: 1983-6-24	的规定, 认定 田■
民 族: 汉族	具备 高等学校
身份证号码: 140■■■■■■■■2228	教师资格。
资格种类: 高等学校教师资格	
任教学科: 通信与自动控制技术	2010 年 6 月 8 日
证书号码: 20101410072001121	

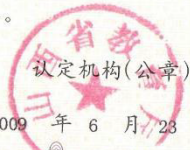
姓名 田■	性别 女	职业(工种)及等级 电测仪表工
Name ■■■■■■	Sex ■■■■■■	Occupation & Skill Level (技师)
出生日期 1983 年 6 月 24 日		理论知识考试成绩 98
Birth Date Year Month Day		Result of Theoretical Knowledge Test
文化程度 研究生		操作技能考核成绩 93
Educational Level		Result of Operational Skill Test
发证日期 2013-12-31		综合评审成绩 98
Date of Issue		Result of Integrated Test
证书编号 1351003067200660		评定成绩 优秀
Certificate No.		Result of Test
身份证号 140■■■■■■■■2228		职业技能鉴定(指导)中心(印)
ID Card No.		Seal of Occupational Skill Testing Authority
		2013 年 12 月 31 日
		Year Month Day



持证人: 杜■  
 性别: 女  
 出生年月: 1980-5-10  
 民族: 汉族  
 身份证号码: 140■■■■■■020  
 资格种类: 高等学校教师资格  
 任教学科: 动力与电气工程  
 证书号码: 20091410072000919

根据《中华人民共和国  
 教师法》及《教师资格条例》  
 的规定, 认定 杜■  
 具备 高等学校  
 教师资格。

2009 年 6 月 28 日



姓名 Name	杜■	性别 Sex	女	职业(工种)及等级 Occupation & Skill Level	电测仪表工 (技师)
出生日期 Birth Date	1980 年 5 月 10 日			理论知识考试成绩 Result of Theoretical Knowledge Test	98
文化程度 Educational Level	研究生			操作技能考核成绩 Result of Operational Skill Test	93
发证日期 Date of Issue	2013-12-31			综合评审成绩 Result of Integrated Test	98
证书编号 Certificate No.	1351003067200659			评定成绩 Result of Test	优秀
身份证号 ID Card No.	140■■■■■■020			职业技能鉴定(指导)中心(印) Seal of Occupational Skill Testing Authority	2013年 12月 31日 Year Month Day 专用章

姓名 王 [redacted] 性别 女  
Name [redacted] Sex [redacted]

出生日期 1979 年 3 月 11 日  
Birth Date [redacted] Year [redacted] Month [redacted] Day [redacted]

文化程度 研究生  
Educational Level [redacted]

发证日期 2013-12-31  
Date of Issue [redacted]

证书编号 1351003067200610  
Certificate No. [redacted]

身份证号 150 [redacted] 063  
ID Card No. [redacted]

职业(工种)及等级 电机检修工  
Occupation & Skill Level (技师)

理论知识考试成绩 90  
Result of Theoretical Knowledge Test [redacted]

操作技能考核成绩 94  
Result of Operational Skill Test [redacted]

综合评审成绩 90  
Result of Integrated Test [redacted]

评定成绩 优秀  
Result of Test [redacted]

职业技能鉴定(指导)中心(印)  
Seat of Occupational Skill Testing Authority

2013 年 12 月 31 日  
Year [redacted] Month [redacted] Day [redacted]



持证人: 王 [redacted]

性别: 女

出生年月: 1979-3-11

民族: 汉族

身份证号码: 150 [redacted] 063

资格种类: 高等学校教师资格

任教学科: 动力与电气工程

证书号码: 20091410072000921



根据《中华人民共和国  
教师法》及《教师资格条例》

的规定, 认定 王 [redacted]

具备 高等学校

教师资格。



2009 年 6 月 23 日





根据《中华人民共和国  
教师法》及《教师资格条例》  
的规定，认定 张 [redacted]  
具备 高等学校  
教师资格。

持证人：张 [redacted]  
性 别：女  
出生年月：1980-3-31  
民 族：汉族  
身份证号码：142 [redacted] 0026  
资格种类：高等学校教师资格  
任教学科：动力与电气工程  
证书号码：20091410072000932

2009 年 6 月 23 日

认定机构(公章)

姓名 张 [redacted] 性别 女  
Name Sex

出生日期 1980 年 3 月 31 日  
Birth Date Year Month Day

文化程度 研究生  
Educational Level

发证日期 2013-12-31  
Date of Issue

证书编号 1351003067200605  
Certificate No.

身份证号 142 [redacted] 0026  
ID Card No.

职业(工种)及等级 继电保护工  
Occupation & Skill Level (技师)

理论知识考试成绩 91  
Result of Theoretical Knowledge Test

操作技能考核成绩 93  
Result of Operational Skill Test

综合评审成绩 91  
Result of Integrated Test

评定成绩 优秀  
Result of Test

职业技能鉴定(指导)中心(印)  
Seal of Occupational Skill Testing Authority

2013 年 12 月 31 日  
Year Month Day



持证人: 郭[ ]  
 性别: 女  
 出生年月: 1978-6-21  
 民族: 汉族  
 身份证号码: 142[ ]0028  
 资格种类: 高等学校教师资格  
 任教学科: 动力与电气工程  
 证书号码: 20101410072000679

根据《中华人民共和国  
 教师法》及《教师资格条例》  
 的规定, 认定 郭[ ]  
 具备 高等学校  
 教师资格。

2010年6月18日



姓名 郭[ ] 性别 女  
 Name Sex

出生日期 1978年6月21日  
 Birth Date Year Month Day

文化程度 研究生  
 Educational Level

发证日期 2013-12-31  
 Date of Issue

证书编号 1351003067200597  
 Certificate No.

身份证号 142[ ]0028  
 ID Card No.

职业(工种)及等级 变电站值班员  
 Occupation & Skill Level (技师)

理论知识考试成绩 97  
 Result of Theoretical Knowledge Test

操作技能考核成绩 93  
 Result of Operational Skill Test

综合评审成绩 97  
 Result of Integrated Test

评定成绩 优秀  
 Result of Test

职业技能鉴定(指导)中心(印)  
 Seal of Occupational Skill Testing Authority

2013年12月31日  
 Year Month Day





持证人: 贾■  
 性别: 女  
 出生年月: 1983-8-31  
 民族: 汉族  
 身份证号码: 140■■■■0043  
 资格种类: 高等学校教师资格  
 任教学科: 计算机科学技术  
 证书号码: 20091410072000923

根据《中华人民共和国  
 教师法》及《教师资格条例》  
 的规定, 认定 贾■  
 具备 高等学校  
 教师资格。

2009 年 6 月 23 日



姓名 贾■ 性别 女  
 Name ■■■ Sex ■■■

出生日期 1983 年 8 月 31 日  
 Birth Date ■■■ Year ■■■ Month ■■■ Day ■■■

文化程度 研究生  
 Educational Level ■■■

发证日期 2014-12-31  
 Date of Issue ■■■

证书编号 1451003067200540  
 Certificate No. ■■■

身份证号 140■■■■0043  
 ID Card No. ■■■

职业(工种)及等级 电气值班员  
 Occupation & Skill Level (技师)

理论知识考试成绩 96  
 Result of Theoretical Knowledge Test ■■■

操作技能考核成绩 96  
 Result of Operational Skill Test ■■■

综合评审成绩 94  
 Result of Integrated Test ■■■

评定成绩 优秀  
 Result of Test ■■■

职业技能鉴定(指导)中心(印)  
 Seal of Occupational Skill Testing Authority

2014 年 12 月 31 日  
 Year Month Day





持证人: 张 [redacted]  
 性别: 男  
 出生年月: 1962-10-21  
 民族: 汉族  
 身份证号码: 140 [redacted] 0057  
 资格种类: 高等学校教师资格  
 任教学科: 物理学  
 证书号码: 20051410070000841

根据《中华人民共和国  
 教师法》及《教师资格条例》  
 的规定, 认定 张 [redacted]  
 具备 高等学校  
 教师资格。

认定机构(公章)  
 2005年 6 月 15 日

姓名 张 [redacted] 性别 男  
 Name [redacted] Sex [redacted]

出生日期 1962 年 10 月 21 日  
 Birth Date [redacted] Year [redacted] Month [redacted] Day [redacted]

文化程度 研究生  
 Educational Level [redacted]

发证日期 2013-12-31  
 Date of Issue [redacted]

证书编号 1351003067200648  
 Certificate No. [redacted]

身份证号 140 [redacted] 0057  
 ID Card No. [redacted]

职业(工种)及等级 装表接电工  
 Occupation & Skill Level (技师)

理论知识考试成绩 88  
 Result of Theoretical Knowledge Test

操作技能考核成绩 92  
 Result of Operational Skill Test

综合评审成绩 88  
 Result of Integrated Test

评定成绩 良好  
 Result of Test

职业技能鉴定(指导)中心(印)  
 Seat of Occupational Skill Testing Authority

2013 年 12 月 31 日  
 Year [redacted] Month [redacted] Day [redacted]

RSBZH RSBZH RSBZH RSBZH



根据《中华人民共和国  
教师法》及《教师资格条例》

持证人：胡  
性 别：男  
出生年月：1976-10-4  
民 族：汉族  
身份证号码：1402012  
资格种类：高等学校教师资格  
任教学科：动力与电气工程  
证书号码：20101410071000306

的规定，认定 胡  
具备 高等学校  
教师资格。

2010 年 6 月 18 日



姓名 胡 性别 男  
Name Sex

出生日期 1976 年 10 月 4 日  
Birth Date Year Month Day

文化程度 研究生  
Educational Level

发证日期 2013-12-31  
Date of Issue

证书编号 1351003067300569  
Certificate No.

身份证号 1402012  
ID Card No.

职业(工种)及等级 配电网线路工  
Occupation & Skill Level (高级工)

理论知识考试成绩 92  
Result of Theoretical Knowledge Test

操作技能考核成绩 90  
Result of Operational Skill Test

评定成绩 优秀  
Result of Test

职业技能鉴定(指导)中心(印)  
Seal of Occupational Skill Testing Authority

2013 年 12 月 31 日  
Year Month Day



RSBZH RSBZH

RSBZH RSBZH



姓名 Name	毛 [REDACTED]	性别 Sex	女
出生日期 Birth Date	1985 年 2 月 9 日		
文化程度 Educational Level	研究生		
发证日期 Date of Issue	2014-12-31		
证书编号 Certificate No.	1451003067200543		
身份证号 ID Card No.	610 [REDACTED] 2869		

职业(工种)及等级 Occupation & Skill Level	装表接电工 (技师)
理论知识考试成绩 Result of Theoretical Knowledge Test	92
操作技能考核成绩 Result of Operational Skill Test	97
综合评审成绩 Result of Integrated Test	96
评定成绩 Result of Test	优秀



职业技能鉴定(指导)中心(印)  
Seal of Occupational Skill Testing Authority  
2014年12月31日  
Year Month Day  
技能鉴定专用章



持证人:	毛 [REDACTED]
性别:	女
出生年月:	1985-02-09
民族:	汉族
身份证号码:	61 [REDACTED] 869
资格种类:	高等学校教师资格
任教学科:	动力与电气工程
证书号码:	20121410072000612



认定机构(公章)  
2012年7月11日

根据《中华人民共和国  
教师法》及《教师资格条例》  
的规定, 认定 毛蕴娟  
具备 高等学校  
教师资格。



持证人: 杜 [REDACTED]  
 性别: 女  
 出生年月: 1983-04-23  
 民族: 汉族  
 身份证号码: 142 [REDACTED] 2021  
 资格种类: 高等学校教师资格  
 任教学科: 电气工程  
 证书号码: 20111410072000219

根据《中华人民共和国  
 教师法》及《教师资格条例》  
 的规定, 认定 杜 [REDACTED]  
 具备 高等学校  
 教师资格。

山西省教育  
 厅认定机构(公章)  
 2011年7月20日

姓名 杜 [REDACTED] 性别 女  
 Name [REDACTED] Sex [REDACTED]

出生日期 1983 年 4 月 23 日  
 Birth Date [REDACTED] Year [REDACTED] Month [REDACTED] Day [REDACTED]

文化程度 研究生  
 Educational Level [REDACTED]

发证日期 2014-12-31  
 Date of Issue [REDACTED]

证书编号 1451003067200539  
 Certificate No. [REDACTED]

身份证号 142 [REDACTED] 2021  
 ID Card No. [REDACTED]

职业(工种)及等级 电气值班员  
 Occupation & Skill Level (技师)

理论知识考试成绩 96  
 Result of Theoretical Knowledge Test [REDACTED]

操作技能考核成绩 95  
 Result of Operational Skill Test [REDACTED]

综合评审成绩 95  
 Result of Integrated Test [REDACTED]

评定成绩 优秀  
 Result of Test [REDACTED]

职业技能鉴定(指导)中心(印)  
 Seal of Occupational Skill Testing Authority

2014年 12月 31日  
 Year [REDACTED] Month [REDACTED] Day [REDACTED]

技能鉴定  
 专用章

根据《中华人民共和国  
教师法》及《教师资格条例》  
的规定，认定 韩 [REDACTED]  
具备 高等学校  
教师资格。

认定机构(公章)  
2015年7月7日



持证人: 韩 [REDACTED]  
性 别: 女  
出生年月: 1988-05-10  
民 族: 汉族  
身份证号码: 142 [REDACTED] 2527  
资格种类: 高等学校教师资格  
任教学科: 高电压与绝缘技术  
证书号码: 20151410072001047

姓名 韩 [REDACTED] 性别 女  
Name Sex

出生日期 1988年5月10日  
Birth Date Year Month Day

文化程度 研究生  
Educational Level

发证日期 2013-12-31  
Date of Issue

证书编号 1351003067300566  
Certificate No.

身份证号 142 [REDACTED] 2527  
ID Card No.

职业(工种)及等级 电气值班员 (高级工)  
Occupation & Skill Level

理论知识考试成绩 99  
Result of Theoretical Knowledge Test

操作技能考核成绩 90  
Result of Operational Skill Test

评定成绩 优秀  
Result of Test

职业技能鉴定(指导)中心(印)  
Seal of Occupational Skill Testing Authority  
2013年12月31日  
Year Month Day



持证人: 张 [redacted]  
 性别: 女  
 出生年月: 1978-11-24  
 民族: 汉族  
 身份证号码: 14 [redacted] 272  
 资格种类: 高等学校教师资格  
 任教学科: 动力与电气工程  
 证书号码: 20041410071000293

根据《中华人民共和国  
 教师法》及《教师资格条例》  
 的规定, 认定 张 [redacted]  
 具备 高等学校  
 教师资格。

认定机构(公章)

2004年9月1日

姓名 张 [redacted] 性别 女  
 Name [redacted] Sex [redacted]

出生日期 1978年11月24日  
 Birth Date [redacted] Year [redacted] Month [redacted] Day [redacted]

文化程度 研究生  
 Educational Level [redacted]

发证日期 2013-12-31  
 Date of Issue [redacted]

证书编号 1351003067200662  
 Certificate No. [redacted]

身份证号 14 [redacted] 2720  
 ID Card No. [redacted]

职业(工种)及等级 电测仪表工  
 Occupation & Skill Level (技师)

理论知识考试成绩 98  
 Result of Theoretical Knowledge Test [redacted]

操作技能考核成绩 94  
 Result of Operational Skill Test [redacted]

综合评审成绩 98  
 Result of Integrated Test [redacted]

评定成绩 优秀  
 Result of Test [redacted]


职业技能鉴定(指导)中心(印)  
 Seal of Occupational Skill Testing Authority

2013年12月31日  
 Year [redacted] Month [redacted] Day [redacted]

职业技能鉴定  
 专用章



姓名 张 [REDACTED] 性别 男 Name [REDACTED] Sex [REDACTED]	职业(工种)及等级 变电站值班员 Occupation & Skill Level (技师)
出生日期 1979 年 4 月 7 日 Birth Date [REDACTED] Year [REDACTED] Month [REDACTED] Day [REDACTED]	理论知识考试成绩 83 Result of Theoretical Knowledge Test [REDACTED]
文化程度 研究生 Educational Level [REDACTED]	操作技能考核成绩 94 Result of Operational Skill Test [REDACTED]
发证日期 2013-12-31 Date of Issue [REDACTED]	综合评审成绩 83 Result of Integrated Test [REDACTED]
证书编号 1351003067200600 Certificate No. [REDACTED]	评定成绩 良好 Result of Test [REDACTED]
身份证号 142 [REDACTED] 1815 ID Card No. [REDACTED]	职业技能鉴定(指导)中心(印) Seal of Occupational Skill Testing Authority 2013 年 12 月 31 日 Year [REDACTED] Month [REDACTED] Day [REDACTED]

	根据《中华人民共和国 教师法》及《教师资格条例》 的规定, 认定 张 [REDACTED] 具备 高等学校 教师资格。
持证人: 张 [REDACTED]	
性别: 男	
出生年月: 1979-4-7	
民族: 汉族	
身份证号码: 14 [REDACTED] 1815	
资格种类: 高等学校教师资格	
任教学科: 动力与电气工程	
证书号码: 20091410071000941	2009 年 6 月 23 日

姓名 任 性别 女  
Name Sex

出生日期 1978 年 5 月 6 日  
Birth Date Year Month Day

文化程度 研究生  
Educational Level

发证日期 2013-12-31  
Date of Issue

证书编号 1351003067200602  
Certificate No.

身份证号 14 02x  
ID Card No.

职业(工种)及等级 继电保护工  
Occupation & Skill Level (技师)

理论知识考试成绩 91  
Result of Theoretical Knowledge Test

操作技能考核成绩 95  
Result of Operational Skill Test

综合评审成绩 91  
Result of Integrated Test

评定成绩 优秀  
Result of Test

职业技能鉴定(指导)中心(印)  
Seal of Occupational Skill Testing Authority

2013 年 12 月 31 日  
Year Month Day



持证人: 任

性 别: 女

出生年月: 1978-5-6

民 族: 汉族

身份证号码: 14 2X

资格种类: 高等学校教师资格

任教学科: 动力与电气工程

证书号码: 20091410072000918



根据《中华人民共和国  
教师法》及《教师资格条例》  
的规定, 认定 任  
具备 高等学校  
教师资格。

