

山西电力职业技术学院
职业教育质量年度报告（2023 年度）

山西电力职业技术学院

二零二四年一月

年 报 公 开

《山西电力职业技术学院职业教育质量年度报告（2023年度）》在 山西电力职业技术学院学院官网（信息公开） 公布。

网址：<https://www.vtep.edu.cn/channels/c93811.html>

厚德精技 志存高远

内容真实性责任声明

学校对 山西电力职业技术学院 质量年度报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）



2024年1月9日

前 言

根据《教育部职成司关于做好中国职业教育质量年报（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28号），山西省教育厅关于做好职业教育质量年报（2023年度）编制、发布和报送工作的通知（晋教职成函〔2023〕91号）通知要求，山西电力职业技术学院由教务部牵头，按报告体例成立七个小组负责编制本报告，报告数据主要来源于全国职业高等院校人才培养工作状态数据采集与管理平台 V3.3.8（山西电力职业技术学院采集端），结合学院招生就业处提供的2022、2023届毕业生年度就业质量报告中就业相关评价数据和学院有关二级部门提交的案例材料，总结概述学院2023年度人才培养工作的实际情况和取得的成效，形成了《山西电力职业技术学院职业教育质量年报（2023年度）》。

目 录

1.基本情况	1
1.1 学院概况.....	1
1.2 专业设置.....	2
1.3 学生情况.....	2
1.4 教师队伍.....	3
1.5 社会服务.....	3
2.人才培养	5
2.1 立德树人.....	5
2.2 专业建设.....	7
2.3 课程建设.....	9
2.4 教学改革.....	10
2.5 贯通培养.....	12
2.6 科教融汇.....	13
2.7 创新创业.....	14
2.8 技能大赛.....	14
2.9 培养质量.....	15
3.服务贡献	19
3.1 服务行业企业.....	19
3.2 服务地方发展.....	22
3.3 服务乡村振兴.....	22
3.4 服务地方社区.....	24
3.5 具有地域特色的服务.....	24
3.6 具有本校特色的服务.....	25
4.文化传承	26
4.1 传承工匠精神.....	26
4.2 传承中华优秀传统文化.....	27
4.3 传承红色基因.....	29
5.国际合作	31
5.1 合作办学情况.....	31

5.2 开发标准情况	32
5.3 国（境）外独立办学情况	32
5.4 助力“一带一路”建设情况	33
5.5 提升学生国际化素养情况	33
6.产教融合	35
6.1 校企双元育人	35
6.2 市域产教联合体建设	37
6.3 行业产教融合共同体建设	37
6.4 开放型区域产教融合实践中心建设	37
7.发展保障	38
7.1 党建引领	38
7.2 政策落实	39
7.3 学校治理	41
7.4 质量保障	42
7.5 经费投入	42
8.面临挑战	44
附件 1：人才培养质量计分卡	47
附件 2：满意地调查表	48
附件 3：教学资源表	49
附件 4：服务贡献表	50
附件 5：国际影响表	51
附件 6：落实政策表	52

表目录

表 1	学院 3 个专业群统计表	8
表 2	2022、2023 届毕业生就业区域统计表	9
表 3	2022-2023 学年学生竞赛获奖统计表	15
表 4	2023 届毕业生毕业去向落实统计表	16
表 5	2022、2023 届毕业生升学院校流向表	16
表 6	2022-2023 学年学生职业技能等级证书获取情况表	17
表 7	2022-2023 学年学生 1+X 证书获取情况表	18
表 8	2023 年度企业职工技能等级评价数据统计表	21
表 9	2023 级中国特色学徒制订单班统计表	35

图目录

图 1	退伍学生“先锋队”内务整理示范	6
图 2	学院超星学习通资源建设后台实时监测	11
图 3	学院 2023 年新老教师签署师徒协议	12
图 4	山西风行测控有限公司现场工程师来校指导	13
图 5	电力工匠研修班学员与“大国工匠”王进现场交流	20
图 6	电力工匠研修班学员参观贾廷波劳模工作室	20
图 7	2023 年华北区域电力监控系统网络安全专业技能竞赛	21
图 8	2023 年企业员工变电运检专业技能等级评价现场	22
图 9	学院第二批驻柴厂村工作队成员开展工作	23
图 10	学院教师与娄烦职中教师座谈	23
图 11	“大国工匠”杰出校友-乔素凯报告会	26
图 12	山西省总工会向学院挂牌“电力工匠学院”	27
图 13	学院组队参加太原晋源区首届晋阳湖龙舟比赛	28
图 14	学生“红色耀三晋 青年永传承”主题活动	29
图 15	学院与韩国国立釜庆大学开展项目交流会	32
图 16	学院澳方外教与学生活动合影	33
图 17	校内教师与企业专家共同研讨人才培养方案	36

案例目录

案例 1	退伍不褪色，复转军人传帮带	5
案例 2	结师徒关系，以老带新突出传承	11
案例 3	发挥企业主体优势，岗位实习落地落实	13
案例 4	电力工匠研修班，弘扬和培育工匠精神	19
案例 5	融入地方社区，“赛龙舟”同场竞技	28
案例 6	扩大对外交流，深化国际合作内容	32
案例 7	招生招工一体，校企合作定方案	35
案例 8	党建工程引领，助力学院发展	37

职业教育质量年度报告（2023 年度）

1.基本情况

1.1 学院概况

山西电力职业技术学院始建于 1955 年，历经太原电力工人技术学校、山西省电力技工学校、太原电力学校（山西省电力职工中等专业学校）等发展阶段，2004 年 5 月经山西省人民政府批准升格为专科层次的电力高等职业技术学院。学院隶属于国网山西省电力公司，是山西省唯一一所由中央企业举办的职业院校、山西省唯一一所电力大学。学院是山西省示范性高等职业院校、山西省优质高等职业院校建设单位、山西省首批现代学徒制试点单位、国家第三批现代学徒制试点单位、全国首批示范性职教集团培育单位。学院（太原校区）地处太原市天龙山麓、晋阳湖畔，拥有太原校区、临汾校区、大同校区三个校区，占地面积 534.6 亩。

学院拥有国家级生产性实训基地 4 个、省级生产性实训基地 9 个、国家级职业教育实训基地 2 个，开设有 26 个高职专业和 55 个培训项目，可同时为 6000 多名学生学员提供教学培训服务。学院积极承担中国电力联合会、国家电网公司、国网山西省电力公司、地方政府技术技能竞赛；学院是国家职业技能等级认定试点院校、国家职业技能等级认定社会培训评价组织、国家 1+X 证

书制度试点院校、山西省火力发电及供用电国家职业技能鉴定站，可实现了技能人员职前与职后评价的有序衔接和全面贯通。

以“创建全国一流高职院校、全国一流培训中心”为奋斗目标，做精做细学历教育，做强做优职工培训，深化产教融合、校企合作，形成了“学历教育、职工培训、技能评价、竞赛比武、科技研发、中外合作、继续教育”“七位一体”的办学新格局，构建了“学历教育与职工培训并重、电力学院与培训中心一体、职前教育与职后教育贯通”的职业教育新生态。

1.2 专业设置

专业设置以就业为导向，以服务为宗旨，立足山西电力、紧跟能源革命，以能源动力与材料大类为主兼顾电力产业关联行业产业共开设专业 26 个。学院电力工程系以电力技术类专业为主；能源与动力工程系以发电工程类专业为主，既有传统火电专业优势，又紧新能源产业发展；建筑工程系专业以电力建设为方向；计算机信息工程系以现代电力大数据和信息安全为方向。学院根据行业用人需求和企业发展的需要动态调整招生专业和招生规模，2022 年招生专业 12 个，2023 年招生专业 8 个。

1.3 学生情况

现有全日制在校生 3331 人，其中普通培养 3105 人，占比 93.21%，其它各类培养模式共计 226 人，占比 6.79%。学院全力落实高职扩招任务，招生对象涵盖普通高中生、中职学校应届毕

业生、待业人员及退伍军人等社会人员，2020 和 2021 年共招生 68 人；落实职教体系任务试点，开展校际合作，高本贯通试点三年招生 112 人，三二分段培养两年累计招生 16 人；加强国际合作，坚持“引进来，走出去”战略，中澳合作办学现有在校生 30 人。（数据来源：山西电力职业技术学院 2023 年人才培养工作数据采集与管理平台）

1.4 教师队伍

学院不断优化师资队伍结构，不断完善教师管理机制，建立资质优良的专兼职教师人才库，保证整体教学质量的提高。现有校内专任教师 245 人，校外兼职教师 138 人，其中，校内专任教师中高级职称 143 人，占比 58.37%；具有研究生学位 113 人，占比 46.12%；“双师”素质教师 103 人，占比 42.04%。校外兼职教师中，外籍教师 6 人，主要完成中澳合作办学项目课程授课和中方教师培训项目。

1.5 社会服务

围绕输电、配电、营销、变电运行、电力电缆等培训基地，面向行业企业开展职业技能培训，2022-2023 学年学院面向国网山西省电力公司、内蒙古电力公司、地方电力公司等企业开展安全管理人员培训、能级评级培训、营销 2.0 系统集中培训等各类线上线下培训 13.3 万人天，完成华北区域电力监控系统网络安全专业技能竞赛、国网总部安全知识调考、国网公司设备部全科业务调考等竞赛调考 21 项。同时，学院还完成了 1728 名学生的

技能鉴定工作，745 名学生的特种作业取证培训，为学生高质量就业的开展提供了有力支撑。

2.人才培养

2.1 立德树人

学院全面落实立德树人根本任务，德育为首，从严治校，以“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”为目标，坚持“德才并种，爱心培育”的育人理念。牢牢把握意识形态主动权，积极深化立德树人工程项目建设，围绕思想政治提升、师德师风建设、传统文化传承、综合能力提升等方面，通过搭平台、强骨干、做示范，培训学员当教练、复转军人传帮带，学生社团组织干，创造党政工团齐抓共管、各类人员相互促进的良好局面。学院深入学习贯彻习近平总书记全国高校思想政治工作会议、全国教育大会等重要讲话精神，把握主要遵循，自觉担负起思想政治工作重任，切实把思想政治工作贯穿落实到教书育人的具体实践中，推动学院思想政治工作高质量发展。2022-2023 学年用人单位对学院毕业生的总体满意度为 91.86%，其中，政治素养的满意度为 90.7%。

案例 1 退伍不褪色，复转军人传帮带

退伍学生是学院的宝贵财富，军人的优良作风和讲政治、能吃苦耐劳、守纪律、执行力强等优秀品质是学院半军事化管理的有力支撑，更是学生身边的榜样。学院发挥退伍学生示范引领作用，成立退伍学生“先锋队”，在校园文明礼仪、行为规范、文明宿舍创建上发挥应有表率作用，影响和带动身边的同学，传播了正

能量。

图 1 退伍学生“先锋队”内务整理示范



坚守思政育人主阵地。学院坚持用好学校思政课这个立德树人的关键课程，开全开好思政课程，推动党的历史进教材、进课堂、进头脑，将党史学习教育贯穿立德树人全过程，厚植爱国爱党爱社会主义的情感，让红色基因代代相传。学院现开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》必修课程，同时开设《中国共产党历史》《新中国史》等选修课，学院所有院领导和党支部书记组成党史课教学团队承担教学任务。

打造思政教师队伍。学院按照校外引进与校内转岗并举的原则，组建专兼结合、数量充足的思政课教师队伍。围绕提升教师教学能力、深化理论研究、拓展社会服务等方面多措并举打造讲

政治、重师德、业务精的思政课教师队伍，推进学院思政课改革创新，丰富思政课教学形式，提升思政课教育教学质量，学院现有专职思政课教师 11 人，兼职思政课教师 3 人。

课程思政协同育人。学院积极探索将项目式教学与课程思政有机融合，系统梳理课程思政素材，制定四维度培养目标，与思政课程共同构筑全员育人格局。结合不同阶段的任务特点，融入不同的思政内容，实现知识传授与价值引领相融合的嵌入式课程思政育人；在知识讲授环节，采用案例分析模式，探索思政育人的价值引领；在实践环节，通过解决学生实际问题，实现思政育人的切身感悟。

思政课教学成果丰硕。学院“晋电星火”思政工作室被评为山西省职业教育铸魂育人计划项目；学院思政课教师荣获山西省高校思想政治理论课教学展示活动一等奖 2 项，山西省职业院校技能大赛教学能力大赛三等奖 3 项；开发省级思政微课 58 项，思政校本读物《思萃》20 期、思政课教学案例汇编 3 册、课程思政案例集 3 册、课程思政小贴士 6 期。

2.2 专业建设

（一）专业群建设

学院依托山西能源产业区域优势和电力行业企业办学特色，积极推进专业资源整合和结构优化，有效发挥专业群集聚效应和服务功能，优化专业群建设布局，打造适应山西能源转型需要和新型电力系统产业发展需求、校企深度融合、特色鲜明的专业群。

一是以发电厂及电力系统专业为核心，建设覆盖电力生产、输送、变换到用电服务全过程的新型电力系统专业群，服务电力行业企业；二是以热能动力工程技术专业为龙头，建设覆盖火电厂运行、安装、检修、调试等岗位群的火力发电专业群，服务山西传统能源企业；三是以风力发电工程技术为龙头，建设覆盖风能发电、太阳能发电、垃圾发电、燃气发电、余热发电等适应绿色能源发展的新能源技术专业群，紧跟国家和山西能源革命步伐。学院专业群及涵盖专业见表 1。

表 1 学院 3 个专业群统计表

所属院系	专业群名称	专业群代码	专业名称	等级
电力工程系	电力专业群	430101	发电厂及电力系统,	省级
			电力系统继电保护技术	
			供用电技术	
			输电工程技术	
能源与动力工程系	新能源发电专业群	430104	风力发电工程技术	省级
			分布式发电与智能微电网技术	
			生物质能应用技术	
能源与动力工程系	火力发电专业群	430201	热能动力工程技术	省级
			发电运行技术	
			电厂化学与环保技术	

数据来源：山西电力职业技术学院 2023 年人才培养工作数据采集与管理平台

（二）专业设置与区域产业匹配度

根据学院 2022、2023 届毕业生就业质量年度报告数据显示，近两年学院毕业生中，省内就业人数超过毕业生总数的 50%，学院服务山西区域经济发展；就业行业主要是“电力、热力、燃气

及水生产和供应业（2023 届，占比 72.37%）”，适应山西能源和电力产业需求；就业岗位主要是“电气工程技术人员”（2023 届，占比 24.12%）和“电力工程技术人员”（2023 届，占比 20.62%），匹配学院专业培养方向。省外就业主要集中在北方，南方就业比例相对较低，新疆维吾尔自治区就业比例稳定在 3-4%之间，较好的服务西部地区，学院毕业生就业区域统计表见表 2。

表 2 2022、2023 届毕业生就业区域统计表

年 届	省份	省内就业比例 (%)	部分省外就业比例 (%)				
			北京	天津	浙江	上海	新疆
2022 届		50.24	8.29	8.29	4.88	3.41	3.90
2023 届		61.60	12.26	3.40	2.22	3.25	3.10

数据来源：山西电力职业技术学院 2022、2023 届毕业生就业质量年度报告

2.3 课程建设

课程建设方面。以行业企业需求为导向，确保课程内容与实际工作场景无缝对接；以课岗证赛深度融合为宗旨，加大实践教学比重；以教学质量提升为目标，聚焦知识点或技能点提高学习的针对性和有效性。学院现有《电工技术及应用》国家级在线精品课程 1 门，《配电自动化》《新能源发电技术》和《电厂锅炉设备及运行》省级在线精品课程 3 门。

教材建设方面。校企合作开发教材、引入项目案例、确保教材内容与行业发展同步。2022-2023 学年学院教师主编教材《电力系统分析》和《电工技术及应用》，学院教师参编教材《用电

《运营管理》和《电力系统继电保护与自动装置》共 4 部入选国家“十四五”规划教材。

2.4 教学改革

深化课证融合，推动职业技能标准融入实训教学。2022-2023 学年选派校内专业教师参加 1+X 师资专项培训并考取相应资质，新增储备相关 X 证书考评员 21 名。强化职业技能等级评价与专业教学实际的统筹结合，实操考核采用考培结合的过程化评价方式，推动职业技能标准融入实训教学内容，有效提高教学针对性和考证通过率。

深化产教融合，推动校企协同育人。依托校企一体办学背景，深入开展产教融合研究，推动校企协同育人、产教深度融合的改革向纵深发展。2023 年荣获 1 项国家级教学成果二等奖、全国“五小”课堂优选课程 1 门；学院《深度产教融合 校企共育电力工匠》产教融合案例、《教培一体化电力教学创新团队》分别被评为 2023 年电力行业产教融合十佳案例、电力行业产教融合优秀创新团队。山西省装备制造职业教育集团公布的第三届产教融合案例大赛中，学院参赛作品涵盖了中国特色现代学徒制人才培养、创新型团队建设、1+X 取证落实、在线课程建设、混合教学设计、精品微课等多方面，最终学院荣获一等奖 2 项、二等奖 3 项，三等奖 5 项，共计获奖 10 项。

数字化资源建设情况。以超星学习通平台，建设数字化课程资源，实施线上线下混合式教学，打造精品在线课程，截止2023

年7月，全校资源总量38340个，其中文档5248个，视频386个，PPT可见4705个，图片23478个，音频1063个。积极参与国家级教学资源库建设，一是电力系统自动化技术专业教学资源库，内蒙古机电职业技术学院牵头，建设《电力系统基础》及《高压电工作业》2门课程，二是发电厂及电力系统专业教学资源库，重庆电力高等专科学校牵头，建设《发电厂 PLC 控制技术》课程。

图 2 学院超星学习通资源建设后台实时监测



加强师资培育，提升教师素质。学院坚持“提升素质、优化结构、以老带新、项目引领”的建设思路，以名师大师为引领、青年教师为基点、双师型教师为重点，专业骨干教师为突破点，多措并举创新用人体制。2023年学院新增专任教师11人补充教师队伍，重点开展专任教师“双十佳”培育工程提升教师教学能力。

案例 2 结师徒关系 以老带新突出传承

聚焦新员工职业发展和专业人才梯队建设，创造新老教师互融互促、比学赶超、争先创优的良好氛围，按照“专业适配、好

中选优”的原则，学院挑选了19位经验丰富、业务过硬、责任心强的优秀骨干教师，与近三年入职的20名新员工结对建立“师徒”关系，以“老”带“新”，以“新”促“老”，共同进步。一方面，师傅通过发挥“传帮带”作用有效带动徒弟快速成长，传承电院特色，另一方面，通过教学相长可以反向促动师傅自我完善，进而实现人才队伍素质的整体提升。

图 3 学院2023年新老教师签署师徒协议



2.5 贯通培养

学院落实省教育职教体系建设文件要求，积极开展现代职教体系试点培养现有高本贯通培养在校生 112 人，中高职三二分段培养在校生 16 人。其中，2021 年开展中高职三二分段培养，分布式发电与智能微电网技术专业招生，首批 11 名学生现已毕业就业；2020 年开展高本贯通培养发电厂及电力系统专业招生，2020 级首批 28 名学生全部通过合作院校太原工学院招生考试，

通过率 100%，其中，26 名学生升学，2 名学生通过选拔入职国企国网送变电工程公司。

案例 3 发挥企业主体优势 岗位实习落地落实

发挥企业主体优势，利用校外实训基地，保证实习岗位与专业对口，高质量完成发电厂及电力系统（高本贯通）试点专业岗位实习。2023 年上半年，学院 2020 级高本贯通试点专业 28 名学生赴山西省电力公司电科院、经研院、营销服务中心和电动汽车公司等 4 个生产单位开展为期 4 周的岗位实习，学院与各实习单位制定了周密的实习方案，为学生分配适应的岗位，通过岗位实习，使学生能够了解和掌握本专业面向岗位的工作内容和工作要求，增强学生的职业能力。

2.6 科教融会

2023 年学院与中能恒泰、山西风行测控有限公司、山西志恒电力工程有限公司签署产学研合作协议，联合建立企业校内工

图 4 山西风行测控有限公司现场工程师来校指导



作站，搭建产学研用协同创新平台，通过科教融合体系，开展校内创新创业活动。2023 年学院获批省规划研究项目 4 项、山西省电力公司科技项目 1 项。

2.7 创新创业

毕业生创业数量。创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程。学院 2023 届毕业生中，共有 5 人选择自主创业，占比 0.30%，创业行业主要集中在住宿和餐饮”，创业单位规模主要集中在 10 人及以下。（数据来源：山西电力职业技术学院 2023 届毕业生就业质量年度报告）

创新创业实践教学。学院举办各类双创校级活动 3 项，学生双创培训 10 余场次，组织学生参加“互联网+”大学生创新创业大赛、大学生职业规划大赛等比赛，开展模拟双选会、模拟企业经理人、模拟面试现场等活动，切实提升广大学生的创新创业能力。2023 年学院荣获“互联网+”大学生创新创业大赛山西省赛铜奖 2 项。学院现有“快宝驿站”“欢快餐馆”两个学生自主创业项目，按照自主管理、自主经营、自主分配、自负盈亏的模式，开展校内创业活动。

2.8 技能大赛

学院围绕“以赛促教、以赛促学、以赛促建、以赛促改”的教育教学理念，以校内实训基地为依托，以师生技能竞赛等为抓手，开展“第二课堂+集训”训练，促进技能大赛项目团队整体

化建设与管理。开展校级竞赛提升学生技能水平和比赛能力，承办山西省第十六届职业技能大赛高职组风光互补发电系统安装与调试比赛；修订《学生竞赛管理办法》，形成“校赛、省赛、国赛”三级衔接体系。2023年学院获得国家级三等奖1项，省部级一等奖2项，二等级4项，三等奖3项（具体见表3）。

表3 2022-2023学年学生竞赛获奖统计表

项目名称(全称)*	项目类别*	级别*	获奖等级*	获奖人数
山西省第十六届职业院校技能大赛英语口语赛项	其他	省部级	一等奖	1
2022年“金地杯”山西省大学生数学建模竞赛	其他	省部级	二等奖	6
2022年“金地杯”山西省大学生数学建模竞赛	其他	省部级	三等奖	6
2022年全国大学生数学建模竞赛	其他	国家级	三等奖	3
2022年山西省高职高专院校信息素养大赛	技能大赛	省部级	二等奖	1
2023年“超星杯”山西省高校大学生书评大赛	科技文化作品	省部级	二等奖	1
2023年“超星杯”山西省高校大学生书评大赛	科技文化作品	省部级	三等奖	2
风光互补发电系统安装与调试	技能大赛	省部级	一等奖	3
风光互补发电系统安装与调试	技能大赛	省部级	二等奖	3

数据来源：山西电力职业技术学院2023年人才培养工作数据采集与管理平台

2.9 培养质量

（一）毕业生去向质量

毕业生就业质量。根据学院就业质量报告，学院2022届毕业生1205人，就业人数1046人，毕业去向落实率为86.80%，2023届毕业生1115人，就业人数1074人，毕业去向落实率为

96.32%，毕业去向落实率增加约 10%，毕业生毕业去向落实率保持在较高水平。从其去向构成来看，学院 2023 届毕业生以“协议和合同就业”为主，占比 46.63%，“升学”次之，占比 30.13%。

表 4 2023 届毕业生毕业去向落实统计表

毕业去向		人数	占比
协议和合同就业	签就业协议形式就业	340	30.49%
	签劳动合同就业	126	11.30%
	应征义务兵	54	4.84%
灵活就业	其他录用形式就业	1	0.09%
	自由职业	212	19.01%
自主创业	自主创业	5	0.45%
升学	专科升普通本科	336	30.13%
毕业去向落实率		1074	96.32%
未就业	未就业	41	3.68%

数据来源：山西电力职业技术学院 2023 届毕业生就业质量年度报告

毕业生升学质量。毕业生升学情况是人才培养质量的重要反映，是衡量同级同类学校教育质量的重要标准，是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手。学院 2022 届毕业生 1205 人，升学 305 人，升学率为 25.31%；2023 届毕业生 1115 人，升学 336 人，升学率为 30.13%，同比相比增加了 5 个百分点，升学已成为毕业生的主要选择之一，对教学改革提出了新的要求。升学院校主要流向了山西晋中理工学院、晋中信息学院、山西工程科技职业大学和山西工学院等院校。

表 5 2022、2023 届毕业生升学院校流向表

序号	院校名称	2022 人数	2023 人数
----	------	---------	---------

序号	院校名称	2022 人数	2023 人数
1	山西晋中理工学院	92	103
2	晋中信息学院	94	89
3	山西工程科技职业大学	0	35
4	太原工业学院	23	31
5	山西工学院	56	27
6	山西应用科技学院	13	22
7	山西工程技术学院	3	20
8	山西大同大学	9	8
说明：部分学校人数较少未统计			

数据来源：山西电力职业技术学院 2022、2023 届毕业生就业质量年度报告

（二）技能证书获取质量

技能等级证书作为个人相应职业技能水平的有效凭证，是企业招工用工的必要条件，也是毕业生就业择业的重要资本。学院以“多取证”牵引拓展本领，完善“以考促学、提质培优”的评价模式，搭建平台鼓励学生多动手、多取证。2020 届毕业生中获得职业技能等级证书的有 632 人次、获得各类 1+X 证书的有 140 人次，具体情况见下表 6、表 7。学生获证比例和获证数量有待提升。

表 6 2022-2023 学年 学生职业技能等级证书获取情况表

专业名称	证书名称（全称）	证书等级	学生人数	获取人数	获证比例
发电厂及电力系统	变配电运行值班员	三级	412	244	59.22%
电力系统继电保护技术	继电保护员	三级	271	168	61.99%

输配电工程技术	农网配电营业工	三级	35	20	57.14%
供用电技术	装表接电工	三级	232	112	48.28%
热能动力工程技术	发电集控值班员	三级	52	46	88.46%
风力发电工程技术	风力发电运维值班员	三级	58	42	72.41%

数据来源：山西电力职业技术学院 2023 年人才培养工作数据采集与管理平台

表 7 2022-2023 学年 学生 1+X 证书获取情况表

专业名称	证书名称（全称）	证书等级	参考人数（人）	获证人数（人）	获证比例
发电厂及电力系统	变配电运维	中级	30	16	53.33%
电力系统继电保护技术	继电保护检修	中级	30	19	63.33%
输配电工程技术	配电线路运维	中级	34	15	44.12%
电力客户服务与管理	呼叫中心客户服务与管理	中级	43	43	100.00%
热能动力工程技术	垃圾焚烧发电运维	初级	51	47	92.16%

数据来源：山西电力职业技术学院 2023 年人才培养工作数据采集与管理平台

3.服务贡献

3.1 服务行业企业

聚焦主责主业，瞄准生产现场做精做细职工培训。经济发展，电力先行，培育优秀电力技能人才是电力行业及企业高质量发展的内在要求。学院作为电力高职院校和国网山西技能培训中心，主动服务国家“双碳”战略和山西能源低碳转型升级需要，聚焦主责主业，瞄准生产现场，与国网山西电力公司及各分公司、内蒙古电力公司、大同电力实业有限公司等企业开展合作，以送培单位具体要求及学员岗位实际需求为核心，依托安全应急培训基地、配网自动化等培训基地组织开展了安全管理人员培训、配网不停电作业、工匠培训等各级各类培训共 595 期，13.3 万人·天。

案例 4 电力工匠研修班，弘扬和培育工匠精神

2023 年 4 月 10 日-4 月 21 日，学院举办了首届电力工匠研修班，来自山西省电力公司系统各单位曾被授予地市级及以上工匠荣誉的 29 名代表参加了培训。研修班以弘扬和培育工匠精神为核心，从“匠心、匠力、匠承、匠学、匠成”五个维度打造优秀工匠。研修分三个阶段进行，第一阶段通过理论学习认知了解工匠精神、创新工作思维，打磨匠心，培育匠力；第二阶段安排学员与大国工匠王进、冯新岩对话，参观贾廷波、陈德风劳模（实训、创新）工作室，前往国网南瑞进行继电保护、变电运维等培训提升技能；第三阶段总

结学习经验，进行课题研究，开展创新创效研讨会，精进专业技术技能。

图 5 电力工匠研修班学员与“大国工匠”王进现场交流



图 6 电力工匠研修班学员参观贾廷波劳模工作室



发挥学院资源优势和组织优势、承办企业职工竞赛。2023年学院承接了由山西省电力公司和省总工会牵头的变电检修技能竞赛、华北区域电力监控系统网络安全专业技能竞赛、山西省

图 7 2023 年华北区域电力监控系统网络安全专业技能竞赛



电业（国网）系统职工职业技能竞赛等多项竞赛，助力国网山西公司代表队在多项重大赛事中取得骄人成绩，其中 1 名选手在国网公司配网不停电作业技能竞赛勇夺个人第二名，4 名选手在全国职工数字化应用技术技能大赛“无人机操作员”赛项中荣获团体第九名。

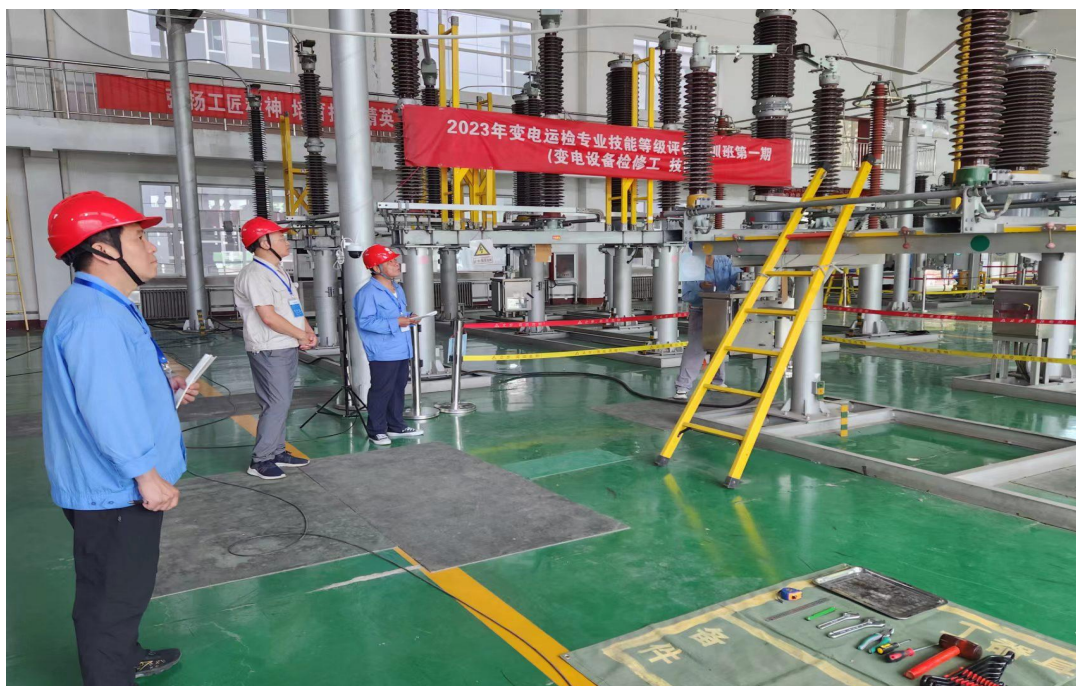
职业技能鉴定，服务企业人才建设。围绕国网公司“新八级工”职业技能等级序列构建，采用创新管理优化工作模式、创新手段改进评价质量，协助省公司人资部顺利完成系统员工全口径、全等级评价共 43 个工种、2614 人次。

表 8 山西省电力公司 2023 年度技能等级评价数据统计表（单位：人次）

评价对象	特级技师	高级技师	技师	高级工及以下	合计
省公司系统本工	29	401	473	1279	2182
供电服务人员	/	197	143	92	432
合计	29	598	616	1371	2614

数据来源：山西电力职业技术学院—技术技能评价部

图 8 2023 年企业员工变电运检专业技能等级评价现场



3.2 服务地方发展

毕业生服务地方经济发展。学院专业设置服务于山西能源产业和电力行业企业，毕业生质量报告显示，2022 届毕业生中约 50.24%选择在山西省内就业，2023 届毕业生中约 61.60% 选择在山西省内就业，毕业生有效服务了地方经济和企业的发展。

3.3 服务乡村振兴

驻村工作队顺利轮换。学院选派的第二批 3 名驻村工作队员于 2023 年 5 月 10 日进驻娄烦县米峪镇乡柴厂村，并于 6 月 7 日全部完成岗位轮换和工作交接。新一批驻村队员发扬吃苦耐劳、甘于奉献的精神，加强入户交流，扎实有序推进柴厂村党支部党建、驻村日常帮扶、消费帮扶、整改摘帽验收、村民收入测算等工作，完成学院消费帮扶、太阳能路灯工程共计 20 余万元。

图 9 学院第二批驻柴厂村工作队成员开展工作



职教帮扶娄烦职中。发挥学院特色和优势，围绕中高职人才培养及专业建设、课程设置、教育前景、产教融合、技能发展等方面开展 5 次交流，1 次认识实习，开展 2 次基层送教，以巩固拓展职业教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接为抓手，帮助娄烦职中开展思政微课建设，申报立项省级课题 1 个。

图 10 学院教师与娄烦职中教师座谈



消费扶贫进食堂工作。2023年积极贯彻落实国家“实施消费帮扶巩固拓展脱贫攻坚成果”的文件精神，食堂购买了20余万元的脱贫地区农特产品。

3.4 服务地方社区

围绕地方社区服务需求，整合校政企各方资源，开展志愿服务活动，深入参与社区各项活动，走出了一条职业院校与政企合作，共同服务社区，合作构建和谐社会的新路。利用高校资源优势，深入开展“青春光明行二十年再出发”志愿服务活动，以“亮青春晋电志愿者联盟”为载体，与晋源区志愿者协会结盟，积极动员1000余名青年学生在太原古县城开城迎客、晋源区“唐风晋韵”民俗文化活动中提供志愿服务，发动学生参与晋源区龙舟比赛，为社区的发展和服务水平的提高贡献了学院力量。同时，学院充分利用自身的设施资源，面向社区开放学校文体活动馆、足球基地等场地，组织社区群众来校参观研学，服务社区教育发展。

3.5 具有地域特色的服务

学院多年来持续开展“送教到企”服务，2023年选派优秀教师组成送教团队，分别前往汾阳、交城、寿阳等多个县公司宣贯党的二十大精神，伟大建党精神，传授安全法、新型电力系统相关知识，让一线员工及时接收新思想、新知识，服务企业一线员工，缓解企业工培矛盾。

3.6 具有本校特色的服务

学院依托特种作业培训基地，为企业特种作业人员和在校学生提供特种作业取证培训，解决从业人员取证需求，帮助学员学生增加自身技能，提高核心竞争力，拓展就业本领。2022-2023学年，学院学生特种作业取证培训 385 人次，企业员工 84 人次。服务企业安全生产，服务经济社会发展。同时，学院利用企业办学优势，安排学生前往国网山西超高压变电公司 1000 千伏特高压洪善变电站和雁门关特高压换流站参观实习以了解现场设备，开阔眼界。

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

杰出校友、大国工匠树榜样。2023 年学院邀请大国工匠乔素凯、王进开展大国工匠专题讲座和座谈会，通过面对面与“大国工匠”进行交流，从匠心传承、保持初心等方面为广大学生学员进行解惑，树立“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的工匠精神。

图 11 “大国工匠”杰出校友-乔素凯报告会



电力工匠文化，营造技能成才的浓厚氛围。校园内国家电网公司“努力超越，追求卓越”的企业文化氛围；企业在岗员工常年不断的在校技能训练；每年举办多次的企业职工技能竞赛和学生技能竞赛，给学生们营造了浓厚的技能成才、技能报国的良好氛围。

图 12 山西省总工会向学院挂牌“电力工匠学院”



“多动手、多取证”培育工匠精神。学院鼓励学生多动手、多取证、多参赛，以国家职业技能标准为依据，以“全员覆盖、质效兼顾”为原则，综合学生就业需求、校内实训资源等各方面因素，鼓励学生多取证，职业技能等级认定操作技能考核贯穿全年，在实践训练中磨练岗位技能、培育工匠精神。

4.2 传承中华优秀传统文化

用好网络阵地，做好中华优秀传统文化宣传。用科学理论、先进文化、主流价值观占领网络阵地。学院始终坚持把大力弘扬社会主义核心价值观作为文化建设的首要任务，在思想政治教育和加强网络空间文化培育方面，大力传播我们党在革命、建设、改革各个历史时期取得的伟大成就，弘扬党和人民在奋斗中形成的伟大精神。

丰富多彩的活动，体验传统文化的魅力。学院，以“亮青春

晋电志愿者联盟”为载体，与晋源区志愿者协会结盟，动员团员青年投身国家电网山西电力“太行黎明”共产党员服务队“三色实践”。融入地方社区，参与太原古县城开城迎客、晋源区“唐风晋韵”民俗文化展、晋阳湖龙舟赛等活动，体验地方文化特色，享受传统文化的魅力。

案例 5 融入地方社区，“赛龙舟”同场竞技

2023年6月，晋源区举行首届晋阳湖龙舟赛并邀请学院参赛，学院积极响应，在学生中选拔队伍、刻苦训练。比赛共有来自全区乡镇和企业的25支代表队参加，经过不懈努力，“电院号”龙舟队取得了淘汰赛小组第一、总成绩全区第四名的好成绩，赛龙舟充分展现了同学们团结合力、奋勇争先的精神，弘扬和传承了中华优秀传统文化。

图 13 学院组队参加太原晋源区首届晋阳湖龙舟比赛



4.3 传承红色基因

引领学生传承发扬山西革命老区精神和电力精神。用好山西爱国主义教育基地、国家工业遗产、电力文化遗产等，邀请企业先辈讲个人奋斗史、电力发展史，用鲜活事迹感召团员和青年。多年来，学院“爱在夕阳”敬老爱老活动累计服务孤寡老人和军烈属 60 余人，持续开展学雷锋主题志愿服务活动 800 余人次，

图 14 学生“红色耀三晋 青年永传承”主题活动



用好形式多样的学习资源。用好学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育官方网站、官方微信公众号以及团中央开设的“团员和青年主题教育学习平台”、推出的“学习篇目”、提供的融媒体学习产品，动员团员青年积极参与“青年大学习”网上主题团课学习。综合利用“学习强国”“青春晋电”微信公

众号等线上教育平台，持续开展“青年直播间”专题培训，推动学习融入日常。

5. 国际合作

5.1 合作办学情况

中澳合作在校生数。2006 年，经山西省教育厅批准（晋教外[2006]26 号文）学院与澳大利亚启思蒙学院（Chisholm Institute）合作开展发电厂及电力系统专业高等专科学历教育项目，引入澳大利亚 TAFE 教育培训体系，旨在引进教学模式、教师资源与教材资源，提升教师综合素质和教育教学质量，辐射和带动专业建设，走国际化合作和交流的发展道路。项目开设 18 年以来共招收中澳合作办学项目学生 1063 人，已毕业学生 991 人，现有在校生 69 人。

中澳合作毕业生质量。中澳合作办学项目实施“3+0”模式，项目实施小班授课，课堂教学“讨论式”组织形式；英语教学实施全英教学，突出语言应用能力；专业教学实施双语教学；使用中澳两种教材；双方教师共同执教；学生注册双重学籍，实行双重教学管理、学生管理、成绩管理与评价体制。2023 届中澳合作项目毕业生初次就业率为 100%。

中澳合作提升师资。学院新增 2 名教师获得澳方 TAE 证书，符合澳方质量框架体系对职教师资要求；充分发挥外教来校授课资源，组织开展外教培训，强化了教师的英语和专业教学能力，使教师具备了实施海外英语和专业教学的资格和资质，全面提升了学院教师的国际化素质。

案例 6 扩大对外交流 深化国际合作内容

为推动中韩教育国际交流,促进山西省高校与韩国高校在高等教育领域的合作,学院举办了韩国国立釜庆大学项目交流会,就中韩高校之间在教师培养、合作办学、学生交流等各方面与韩方进行了深入的交流和研讨,为今后进一步开展中韩教育合作,共同培养国际化复合型人才奠定了基础。中教国际教育交流中心还就开展的其他国别的国际交流合作项目做了介绍,将进一步推进和促进我省职业院校国际化合作的深度和广度,提高对外交流的能力和水平。

图 15 学院与韩国国立釜庆大学开展项目交流会



5.2 开发标准情况

目前没有开发并被国外采用的职业教育标准数量。

5.3 国(境)外独立办学情况

目前没有国(境)外独立办学情况。

5.4 助力“一带一路”建设情况

为落实中南（非）高级别人文交流机制第三次会议精神和中办国办《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件要求，持续推动中非（南）职业教育合作联盟工作深入开展，促进中南及中非职业教育合作，增进中非人文交流与民心相通，2023年6月，学院加入中非（南）职业教育合作联盟，拓展了学院国际合作机遇，为共同推进中南及中非职业教育合作，更好服务国家“一带一路”建设奠定了基础。

5.5 提升学生国际化素养情况

依托合作办学项目的师资队伍优势，外籍教师参与教学与学生开展各项活动，大力提升学生的英语语言应用能力和职业素养，锻炼学生的口语表达能力，提高学生的跨文化交流能力，提

图 16 学院澳方外教与学生活动合影



升英语学科核心素养。在 2023 年第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛中，学院学生获省赛特等奖 1 名，一等奖 1 名，并顺利进入国赛，在山西省第十七届职业院校技能大赛高职组英语口语比赛，取得了省赛三等奖的成绩。

6.产教融合

6.1 校企双元育人

（一）招生招工一体“订单”培养

学院以服务学生就业为导向，校企联合招生招工订单培养与现代学徒制人才培养有机融合，推动专业建设高质量发展。学院2018年获批国家第三批现代学徒制试点，2019年与北京华电伟业科技有限公司首次开展“订单”培养，2023年学院3个专业与4家企业联合招生招工5个班级243名学生，开展中国特色学徒制“订单”培养（具体见表2-2）。

表9 2023级中国特色学徒制订单班统计表

序号	合作企业	合作专业	班级数	2023年 招生学生数
1	北京华电伟业科技有限公司	风力发电工程技术	1	47
2	北京合纵科技有限公司	电力系统继电保护技术	2	99
3	山西中来股份	电力系统继电保护技术	1	49
4	中能建山西电建检修科技有限公司	热能动力工程技术	1	48
备注	合计3个专业，4家企业，5个班级，243名学生。			

数据来源：山西电力职业技术学院招生就业处

案例7 招生招工一体，校企合作定方案

学院教务部、招就处和专业系部与合作企业就人才培养模式、课程设置、教学过程安排、实习实训安排等方面开展多次研讨，高质量完成中国特色学徒制订单班人才培养方案制定。企业对学生的入职岗位、职业资格证书、基本技能和专业技能、专业

理论、学生岗位实习等提出明确要求，合作专业根据企业生产过程和岗位要求，参照国家专业教学标准和学院实际，按照“一企一案”的原则，分企业制定人才培养方案。

图 17 校内教师与企业专家共同研讨人才培养方案



(二) 产业学院建设

2019年，国网山西省电力公司被教育部确定为首批产教融合先期重点建设培育的试点企业。学院和山西省电力公司合作构建了山西电力“大数据、互联网+、产教融合”的组合式培训新模式，该项目被中国成人教育协会评为2019年“终身学习品牌项目”。2022年底，学院与山西省电力公司合作共建“现代电力技术产业学院”，开展校企人才培养、专业共建与技术服务，建立校企合作长效运行管理机制。产业学院的建立，为校企双方搭建了一个长期沟通合作的平台，促进双方高效合作、互利共赢。

6.2 市域产教联合体建设

目前未加入市域产教联合体。

6.3 行业产教融合共同体建设

山西作为国家资源型经济转型综合配套改革试验区，积极推进供给侧结构性改革，电力作为山西的两大支柱产业之一，将在能源供给、消费、技术、体制改革、国际合作等区域发挥排头兵的作用。2008年3月国网山西省电力公司为牵头成立山西电力职业教育集团，现有成员单位47个，是一个立体式、全方位、多层次的职业教育集团。目前，学院正在以电力职教集团为基础，联合省内外本科院校、高职院校，联合组建行业产教融合共同体。

6.4 开放型区域产教融合实践中心建设

目前未加入开放型区域产教融合实践中心建设。

7.发展保障

7.1 党建引领

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，着力增强党组织政治功能和组织功能，广泛凝聚奋进力量，全面推动学院科学发展、内涵发展、品质发展，为学院建设全国一流优质院校提供了坚强政治保障。

发挥党建引领作用。以更大力度、更实举措抓好“旗帜领航”党建工程 61 项重点任务落地实施，推进了六类“党建+”工程 16 个，形成优秀亮诺践诺案例 2 个。在高君宇纪念馆挂牌红色教育和国情教育实践基地，本着“资源共享、优势互补、注重实效”的原则，推动各级党组织与企业、社区开展了党建共建 7 次，亮旗攻坚、干事创业的合力不断增强。按照应设必设的要求，坚持“四同步、四对接”，整合基层党组织 13 个，深化了“学生一站式社区党支部”创建，开展了“一站式”服务活动，受众群体达 800 余人，进一步发挥了基层党组织的战斗堡垒作用。

案例 8 党建工程引领，助力学院发展

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，更加坚决地贯彻新时代党的建设总要求，始终坚持党的领导、加强党的建设，不断强“根”筑“魂”，全面推进了“1347”党建工程，即：紧紧围绕政治思想建设这一主线，落实“党建、党风廉政、意识形态”三项责任，抓牢“基

层组织优化、党员教育提升、校园文化助力、群团组织建设”四个基础支撑，以“七度”提升，引领学院实现高质量发展。一是深化政治思想建设，提升理论高度；二是压实党建工作责任，拓展履职深度；三是加强基层组织建设，夯实堡垒强度；四是强化党员日常教育，拓宽示范维度；五是加强群团组织建设，聚力人才广度；六是加强党风廉政建设，聚焦监督精度；七是构建大宣传工作格局，激发发展热度。

发挥党员先锋模范作用。大力实施“头雁”工程，通过集中培训、实践锻炼等多种形式着力提升党支部书记政治素质、理论水平和党性修养，为充分发挥党支部书记头雁作用提供了保障。大力实施“示范”工程，充分发挥文化示范点辐射作用，引领各系部文化建设得到了极大提升，在党员中动态创建了示范岗 33 个、责任区 19 个，做到了“岗、区”在学院核心业务的全覆盖，极大的提升了党建价值创造，切实把党的政治优势和组织优势转化成为了强大的发展优势。

7.2 政策落实

学院把坚决贯彻党中央重大决策部署、落实国家职业教育相关政策要求体现到谋划重大战略、部署重点任务、推进重要工作的具体实践中，确保一切工作在大局下思考、在全局中推进。切实贯彻《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案 2023—2025》《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体

系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20号）《中共山西省委组织部 山西省乡村振兴局关于做好驻村第一书记和工作队选派轮换工作的通知》（晋组通字〔2023〕11号）《山西省教育厅关于印发〈巩固拓展职业教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接实施方案〉的通知》（晋教职成〔2021〕12号）有关要求，围绕服务企业、服务社会、服务学生提出一揽子工作举措，取得扎实成效和显著成绩。一是推进产教深度融合，创新单独招生内容方式，与中能建山西检修科技有限公司等多家企业紧密合作开展订单培养，推动“招生招工”一体贯通。实施引企入校，与风行测控等公司签订产学研合作协议，建立企业工作站3个。积极与国网系统多家单位沟通对接，为毕业生开辟优质实习岗位。2项成果分别入选全国职工“五小”创新优选课程、“电力行业产教融合十佳案例”，品牌建设迈出新步伐。二是做精做细学历教育。聘请省内教育专家，科学指导学院构建现代职业教育新框架。按照“多思考、多动手、多取证”的工作要求，全面开放实训场地、图书馆，探索三校区实践教学新模式，为学生精技强能创优环境。各专业学生代表队扬威赛场、捷报频传。实施“双十佳”培育工程，“名师工程”取得重要突破。2本教材入选“十四五”职业教育国家规划教材书目，1门课程入选国家职业教育在线精品课程，专业建设、课程建设硕果累累。三是倾情助力乡村振兴。驻娄烦工作队轮换平稳过渡，兴村扶农接续巩固拓展，各类帮扶项目累计投入29.7万元；职教对口帮扶工作发挥专业

优势，以立项攻关教改项目为突破，为娄烦职中注入发展新动能。

7.3 学校治理

以建立现代大学治理结构、提高治校理政能力为总目标，坚持以改革促发展、以创新促改革，加快推进学院综合改革。建立健全了以章程为核心的现代职业学校制度体系，学校自我管理、自我约束的体制机制健康运转，机构设置与职能配置科学合理，内部质量保证体系成熟完备，财务管理依法合规。一是经过连续三年的建设，目前学院机构改革基本完成，学院治理结构持续完善，逐步形成管理集约、职责清晰、流程高效、全员创新、团队专业、学生优秀的和谐校园氛围，办学活力进一步释放。二是开展规章制度体系重塑，合规管理基础不断夯实。全面完成学院制度修订工作，新增、修订制度 51 项，废止制度 20 项。三是构建了自主办学、依法治校、按章行事、责任明晰、精简高效、执行有力的治理体系，相关主要指标高度适应高等职业教育办学需要。四是全面推进“三项制度”改革，实施绩效考核制度，不断完善职务能上能下，待遇能高能低、员工能进能出的激励机制和约束机制。修订《岗位绩效工资实施细则》，激发职工内生动力。建立健全质量保证体系，开展第三方机构质量评估，严格执行教育质量年度报告制度。五是全面理顺体制机制，有力推进机构改革调整与干部队伍建设发生格局性变化，健全优化了学校机构设置与职能配置，分 4 批调整干部共涉及 53 人，达到了优化结构、激发活力、增强动力的目的，为推动学校更好更快发展奠定了坚

实的组织基础和人才支撑。六是加大对名师专家和骨干教师的培养，分层级培养各级各类专家，加大教师专业技术职称评聘、高技能人才认定、专家人才遴选工作力度。

7.4 质量保障

学院立足电力高技能人才培养实践，按照以立德树人为根本、以提质培优为核心的高职教育内涵式发展要求，建立了以各主要教学环节质量标准为依据、基于成果导向的教学质量保障体系。主要包括六个系统：管理决策系统、教学目标系统、教学质量支持系统、教学质量监控系统、信息反馈系统和教学质量激励系统，每个系统包含若干个功能模块。其中教学目标系统、教学质量监控系统、信息反馈系统是整個教学质量保障体系的核心。各系统相互关联，构成一个完整的闭环体系。

聚焦更好服务行业发展情况和满足区域经济社会发展需求，从应用型技术技能人才能力培养出发重构课程体系，形成“市场需求-专业定位-培养目标-毕业要求-可考指标-课程体系-教学实施-评价反馈-持续改进”的“逆向设计、正向实施”路径，切实落实主要教学环节质量标准的执行。

7.5 经费投入

经费收入情况。2022年学院收入共计23291.71万元，其中，事业收入1819.81万元，财政生均拨款收入3161.5万元，财政专项拨款收入713.22万元，社会培训收入3338.59万元，其他收入

14258.59 万元。

经费支出情况。2022 年学院经费支出共 24949.18 万元，其中，基础设施建设 2238.28 万元，设备采购 1080.9 万元，图书购置费 3.45 万元，日常教学经费 313.95 万元，教学改革及科学研究经费 1875.98 万元，师资队伍建设 45.1 万元，人员工资 5013.9 万元，学生专项经费 510 万元，党务及思政工作队伍建设经费 32.45 万元，其他支出 13845.16 万元。学院的办学经费运行情况基本可以保障收支平衡，学院合理安排各项资金，为学院日常教育教学活动、科研活动和学院发展提供了坚实的基础与保障。

8. 面临挑战

国家大力深化职业教育改革，为学校的发展提供了巨大的机遇，激励学校在深化产教融合、校企合作，建立双元育人机制、开展制度创新与标准探索等方面强化特色、打造品牌。

挑战 1：产教融合共同体建设势在必行

2023年6月，国家发改委出台《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》，7月教育部印发《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》。根据文件精神，职业教育发展的方向路径更加明确清晰，加快形成产教良性互动、校企优势互补的产教深度融合发展格局，成为建设现代职业教育体系的重中之重。

学院虽有行业办学天然优势，但目前在人才培养、专业建设、技术技能协同创新以及成果转化等方面，远未形成校企合作实体运行机制，这成为制约学校高质量发展的一大痛点。具体表现为，校企合作多数停留在签订协议层面，双元育人浮在表面、流于形式，实质性内容并不多。纲不举则目难张，这个问题得不到有效解决，学院“招生、教学、就业”三个链条就无法真正做精做细，服务企业和社会的支撑作用就不可能充分发挥。

下一步，学院必须依托以省电力公司为龙头的电力职教集团，全力在打造产教融合共同体上务实功、出实招、求实效。一是要坚持抓好专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程“三个对接”，积极探索现代学徒制，深化拓展

定向培养、订单培养，持续推进专业链、人才链融入企业生产链、地方产业链，努力培养更多市场欢迎、企业青睐、社会认可的电力高技能人才。二是要进一步发挥行业办学优势，为学生开辟更多实习岗位，提供更多实践机会。不懈争取省公司支持，优化完善供电服务员工培养方案，推进招生招工一体化提速增效。加强引企入校，积极推进产业学院申报建设，筹建更多企业工作站，为学生成长成才创优环境、搭好平台。三是要围绕人才联合培养、技术协同攻关、教学资源开发等方面，以实体化运行机制推动产学研深度合作，促进场地、设备、人员、技术等高度共享，力求在科技研发、自主创新、成果转化等领域取得突破，努力把产教融合的天然优势变为发展胜势。

挑战 2：职业教育关键办学能力亟待提升

“双碳”背景下，新型电力系统构建、山西能源革命综合改革试点建设迫切需要有力的人才支撑，这对学院对接电网和企业发展需要、深化教育培训供给侧改革提出了新的要求。

目前，社会企业对电力高技能人才的培养需求与学院发展不平衡、不充分之间的矛盾十分突出，重点表现为职业教育关键办学能力不强，发展内涵不足：人才培养体系与行业发展、产业升级、企业需求的适应性和匹配度不高，面向新型电力系统的人才培养体系亟待建立；教师的专业实践能力和教科研素养不高，“双师双能”型教师队伍建设亟待加强，大师名师数量偏少，高端人才、领军人才匮乏；专业建设、课程改革、教学资源开发、教科

研等工作成效不明显，集聚效应和服务功能突出的品牌特色专业群尚未形成；人才培养质量和毕业生就业质量不高等等。以上这些问题严重制约到学院高质量发展，必须加以高度重视，突出问题导向，采取有力措施，在今后工作中下大力气，认真解决。

附件 1：人才培养质量计分卡

名称：山西电力职业技术学院(13745)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1115
2	毕业去向落实人数	人	1074
	其中：毕业生升学人数	人	400
	升入本科人数	人	320
3	毕业生本省去向落实率	%	61.60
4	月收入	元	4500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	552
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	539
	面向第三产业	人	13
6	自主创业率	%	0.45
7	毕业三年晋升比例	%	5

附件 2：满意地调查表

名称：山西电力职业技术学院(13745)					
序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	86.70	703	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	87.79	703	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	86.00	703	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	91.20	703	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	88.88	703	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	89.31	703	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	95.85	620	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	95.24	540	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	100	80	问卷调查
3	教职工满意度	%	100	100	问卷调查
4	用人单位满意度	%	91.86	70	问卷调查
5	家长满意度	%	97.60	50	问卷调查

附件 3：教学资源表

名称：山西电力职业技术学院(13745)			
序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	12.28
2	双师素质专任教师比例	%	37.96
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	53.47
4	专业群数量	个	3
	专业数量	个	21
5	教学计划内课程总数	门	838
		学时	42066.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	52
		学时	2880.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	129
		学时	4812.00
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数	门	17
		学时	2126.00
	在线精品课程课均学生数	人	380.65
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	3
接入国家智慧教育平台数量	门	1	
校级数量	门	9	
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	18
	其中：国家规划教材数量	本	3
	校企合作编写教材数量	本	7
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	700.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.80
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	68195.72

附件 4：服务贡献表

名称：山西电力职业技术学院(13745)			
序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	591
	其中：A类：留在当地就业	人	339
	B类：到西部和东北地区就业	人	62
	C类：到中小微企业等基层就业	人	353
	D类：到大型企业就业	人	238
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	1
	其中：专利授权数量	项	1
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	27
	非学历培训学时	学时	2640.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	1001.10

附件 5：国际影响表

名称：山西电力职业技术学院(13745)			
序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	30
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附件 6：落实政策表

名称：山西电力职业技术学院(13745)			
序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	3331.00
2	年生均财政拨款水平	元	9491.14
3	年财政专项拨款	万元	713.22
4	教職員工額定編制數	人	401
	教職工總數	人	355
	其中：專任教師總數	人	245
	思政課教師數	人	12
	體育課專任教師數	人	8
	美育課專任教師數	人	-
	輔導員人數	人	25
	班主任人數	人	-
5	參加國家學生體質健康標準測試人數	人	3289
	其中：學生體質測評合格率	%	73.46
6	職業技能等級證書（含職業資格證書）獲取人數	人	772
7	企業提供的校內實踐教學設備值	萬元	0.00
8	與企業共建開放型區域產教融合實踐中心	個	0
9	聘請行業導師人數	人	25
	其中：聘請大國工匠、勞動模範人數	人	3
	行業導師年課時總量	課時	3276.00
	年支付行業導師課酬	萬元	80.36
10	年實習專項經費	萬元	11.13
	其中：年實習責任保險經費	萬元	9.99