

山西电力职业技术学院

2023 届毕业生就业质量年度报告

目 录

学校概况	1
报告说明	3
PART 01 总体结论	5
一、毕业去向落实率和毕业去向分布	5
二、就业特色分析	5
三、就业相关分析	6
四、对教育教学反馈	7
五、用人单位评价	7
PART 02 毕业生就业基本情况	10
一、毕业生的规模和结构	10
（一）毕业生的总体规模	10
（二）系结构	10
（三）专业结构	11
（四）生源结构	11
二、毕业去向落实率及毕业去向分布	12
三、国内升学情况分析	13
（一）升学基本情况	13
（二）升学专业相关度和满意度	14
（三）升学原因	14
四、创业情况分析	15
（一）创业基本情况	15
（二）创业原因及创业困难	16
五、未就业情况分析	16
（一）继续求职分析	17
（二）继续升学分析	18
（三）希望提供的帮助	18
PART 03 毕业生就业特色分析	22
一、毕业生就业地区分布	22
（一）就业地区分布	22

(二) 生源地就业地交叉分析	25
(三) 中西部地区分布	26
(四) 国家战略区域分布	26
二、毕业生就业行业分布	28
三、毕业生就业职业分布	29
四、毕业生就业单位性质分布	31
五、毕业生就业单位规模分布	32
六、山西省特色分析	33
PART 04 就业相关分析	35
一、就业机会	35
二、专业相关度	36
三、工作满意度	38
四、岗位适应性	39
五、工作胜任度	41
六、职业期待吻合度	42
七、工作稳定性	44
(一) 工作稳定性	44
(二) 预期工作稳定性	46
八、社会保障度	47
九、求职分析	48
(一) 求职成功途径	48
(二) 求职过程分析	49
(三) 求职成功关键因素	49
(四) 求职价值观	49
(五) 求职困难	50
PART 05 就业发展趋势分析	52
一、毕业去向落实率及毕业去向变化趋势	52
二、省内就业地区变化趋势	52
三、就业行业变化趋势	53
四、就业职业变化趋势	53

五、用人单位变化趋势	54
六、就业质量变化趋势	54
PART 06 对教育教学和服务的反馈	57
一、对母校的总体评价	57
(一) 母校满意度评价	57
(二) 母校推荐度	58
二、对本专业的总体评价	59
(一) 对本专业满意度	60
(二) 对本专业推荐度	61
三、对课程评价	62
四、对任课教师评价	63
五、对学风建设评价	64
六、对课堂教学评价	65
七、对实践教学的评价	67
八、对毕业要求达成度评价	68
九、专业社会需求度	69
十、对教学设施评价	69
十一、对就业/创业教育及服务的参与度和满意度评价	70
PART 07 用人单位评价	73
一、招聘学校毕业生的基本情况	73
(一) 招聘人数	73
(二) 招聘岗位和时间	73
(三) 招聘需求和意愿	74
(四) 招聘原因和渠道	75
二、对学校毕业生的评价	76
三、最需要的就业服务	78
四、用人单位与高校合作的形式与比例	78
五、对学校招聘服务的评价	79
附录一 各系毕业去向落实率及毕业去向分布	81
附录二 各专业毕业去向落实率及毕业去向分布	82

学校概况

山西电力职业技术学院是经省政府批准设立并在教育部备案的全日制普通专科层次高等职业院校，是山西省示范性高等职业院校，是山西省优质高等职业院校建设单位。学院位于山西省会太原风景秀丽的晋阳湖畔，占地面积 170 亩。

办学思路明确。按照“立足电力，依托行业，培养电力生产、建设、管理、服务一线需要的高端技能型专门人才”的办学定位，以及“质量立校、人才强校、科研兴校、开放活校、品牌名校”的办学理念，坚持“服务需求、产教融合、集约共享、教培一体”的基本原则，提升教育教学质量、社会服务能力和办学实力，积极构建学历教育、岗位培训、技能鉴定、技术服务、继续教育“五位一体”的办学格局，打造“电力技术技能人才的摇篮、电力科技创新的园区、电力企业文化辐射的中心”。

师资力量雄厚。学院现有专任教师 162 人(其中硕士研究生 86 名)，高级以上职称 91 名。省级优秀教学团队 2 个，省级“双师型”教学名师 2 人、优秀教师 11 人，电力企业文化活动策划专家 2 名，电力行业专家 76 人，享受省电力公司专家 11 人；123 名企业培训师资格；39 名国家职业技能鉴定考评员；100 人具有电力行业技师资格。

设施设备先进。学院是国家电网山西技能培训中心，是国网输配电带电作业实训基地基地、山西省电力公司农电培训基地、山西国际电力集团公司培训基地、山西省电力行协培训中心、山西省火力发电及供用电国家职业技能鉴定站、国家劳动部计算机信息技术考试站等。其中“电工电子及自动化”实训基地和“电力工程”实训基地是省级示范性实训基地及国家级职业教育实训基地。拥有 8 大生产性培训基地。变电运行基地、变电检修基地、输配电培训基地、调控一体化基地、配网培训基地、营销培训基地、电力通信培训基地、电力安全培训基地。

发展前景广阔。学院是国家电网山西省电力公司技能培训中心，实行“两块牌子、一套班子”一体化的管理模式，学院的教学资源和省电力公司生产资源在管理上融为一体。管理体制上的优势，为校企资源整合、共享和实现产教融合、校企合作带来了先天优势。在 2014 年山西省高职高专院校人才培养工作

水平评估结论中获“A”通过。

就业形势喜人。学院与 106 家企业签订了校企合作协议，每年企业招聘岗位数超过顶岗实习学生人数，专业对口用人单位通过招聘会双向选择；同时学生参加国家电网、南方电网等大型央企、国企的招聘考试，被国网西藏电力公司、国网青海电力公司等录用，毕业生也可自行寻找就业单位。2017 年毕业生就业率为 93.34%。

山西经济的腾飞和电力事业的迅猛发展，亟需一大批既有远大理想又有高技能的实用型人才。我们将着眼未来、励精图治、开拓创新，努力为青年朋友们架起一座座通往成功的桥梁。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况对2023届毕业生及相关用人单位进行跟踪调研。

报告中的数据来源于两个方面：



山西电力职业技术学院就业信息管理系统

数据统计截止日期为2023年11月27日，使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向等。

第三方机构调研



毕业生调研数据：有效问卷回收率为53.92%，使用数据涉及就业流向等相关分析及对教育教学的反馈部分。

用人单位调研数据：回收问卷86份，涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

01

总体结论

PART 01 总体结论

一、毕业去向落实率和毕业去向分布

截止到 2023 年 11 月 27 日，学校 2023 届毕业生毕业去向落实率为 96.32%，毕业去向分布详见下图。

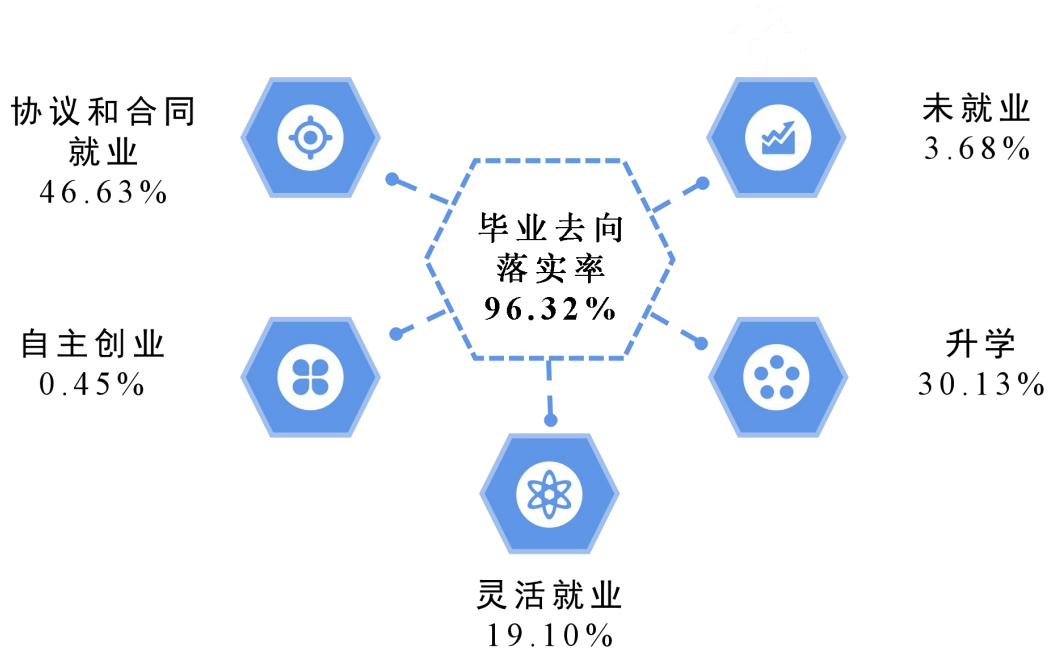


图 1-1 2023 届毕业生毕业去向落实率及毕业去向分布

二、就业特色分析

学校 2023 届毕业生就业地区主要集中在“山西省”，服务本地经济发展；就业行业以“电力、热力、燃气及水生产和供应业”为主；就业职业主要是“电力设备制造/安装/检修/供电人员”；就业单位规模主要集中在“同时属于中国 500 强和世界 500 强的大型企业”；就业单位性质以“国有企业”为主。

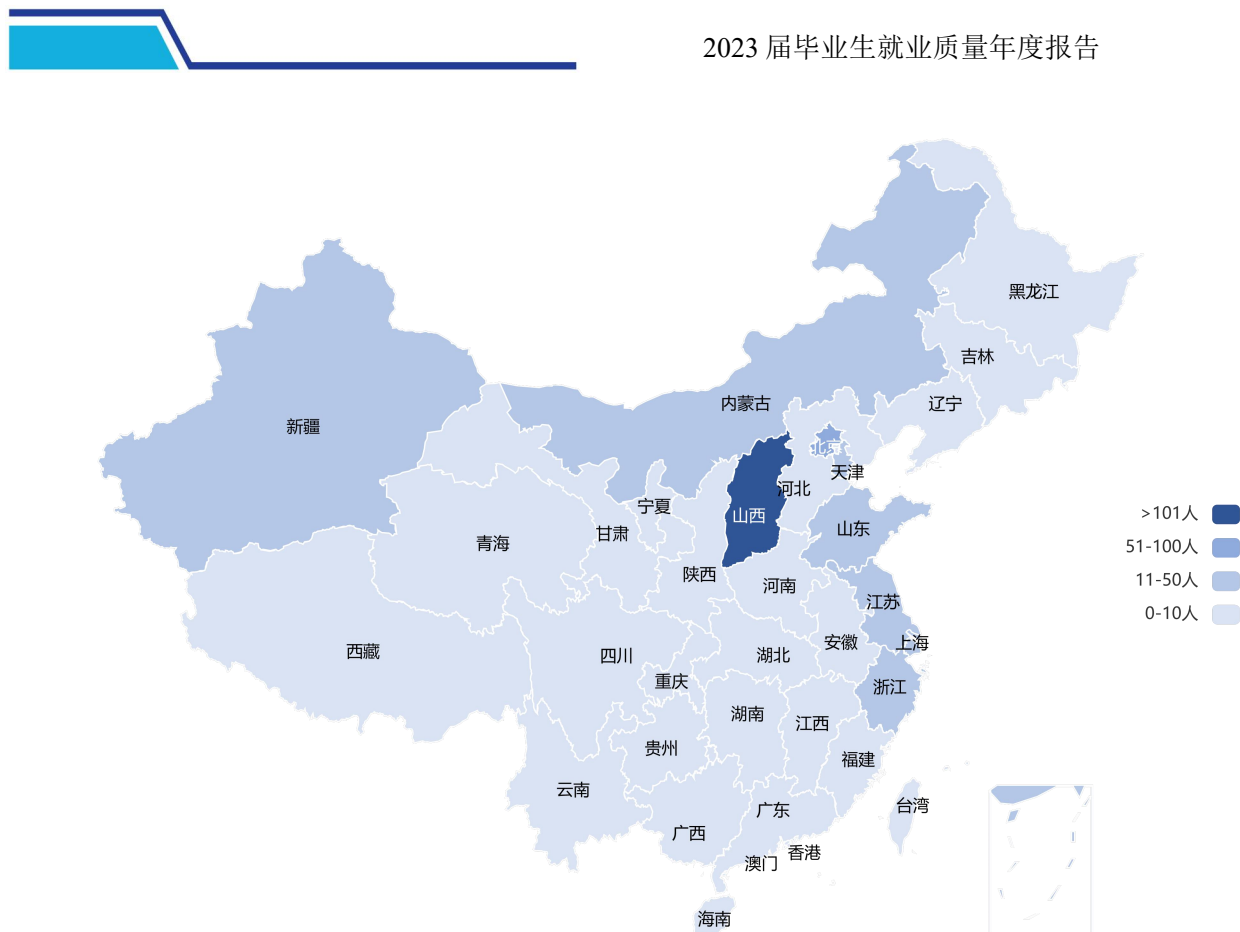


图 1-2 2023 届毕业生就业地区分布

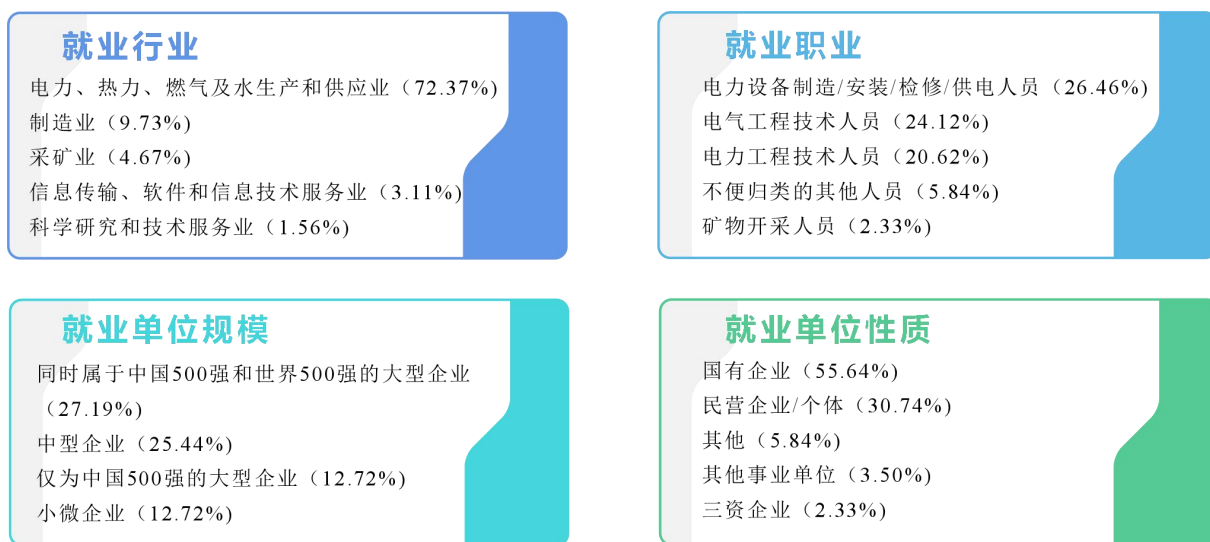


图 1-3 2023 届毕业生就业特色分布

三、就业相关分析

学校 2023 届毕业生就业质量处于较高水平，其中，毕业生的工作胜任度为 96.47%，岗位适配度为 93.53%。具体情况详见下图：

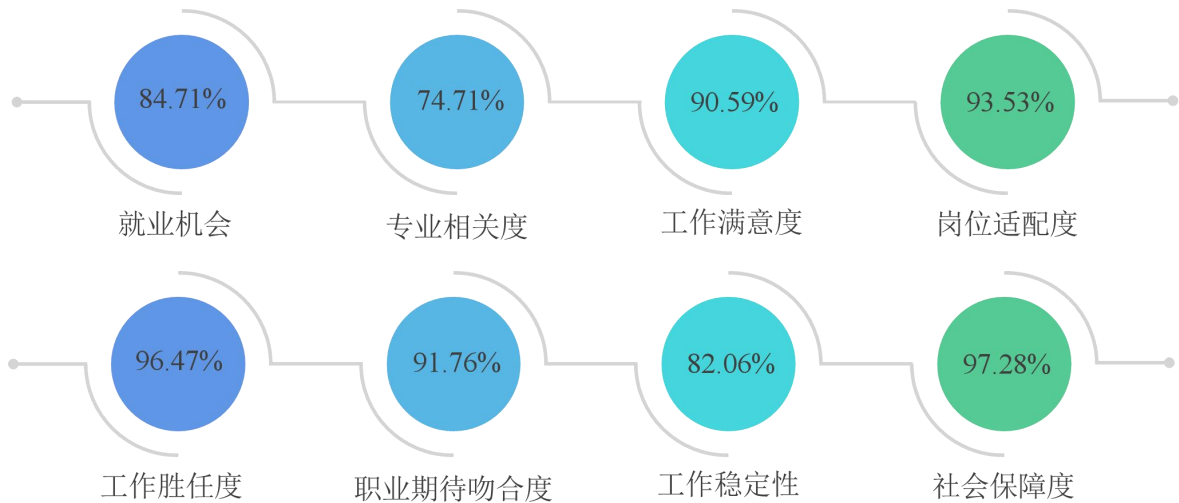


图 1-4 2023 届毕业生就业相关分析 (单位: %)

四、对教育教学反馈

2023 届毕业生对母校的教育教学反馈均处于较高水平。其中，对母校的满意度、推荐度分别为 95.42%、94.77%，具体情况详见下图：



图 1-5 2023 届毕业生对教育教学反馈 (单位: %)

五、用人单位评价

用人单位对学校毕业生的总体满意度为 91.86%，对政治素养的满意度为 90.70%，对职业能力的满意度为 89.53%，对专业知识的满意度为 87.21%，对综合

能力的满意度为 89.53%。

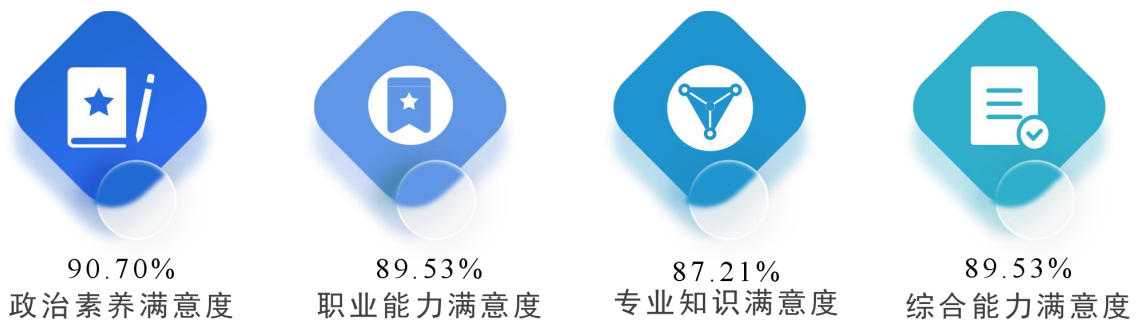


图 1-6 用人单位评价 (单位: %)

02

毕业生就业基本情况

PART 02 毕业生就业基本情况

该部分主要是对学校毕业生就业基本情况进行全面、系统的分析，毕业生就业质量是学校教育教学和人才培养质量的重要反映，该部分包含毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、升学等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，使学校建立健全就业状况反馈机制、引导学校优化招生和专业结构、改进人才培养模式。

一、毕业生的规模和结构

毕业生规模与结构是就业质量年报的基础数据，客观反映了毕业生的人数及分布情况。掌握不同性别、不同生源地毕业生的比例以及各系、专业的毕业生规模，是开展调研和分析数据的必备条件，也有利于学校合理分配资源和精准施策。

（一）毕业生的总体规模

学校 2023 届毕业生共 1115 人。其中，女生 108 人，占比 9.69%；男生 1007 人，占比 90.31%。

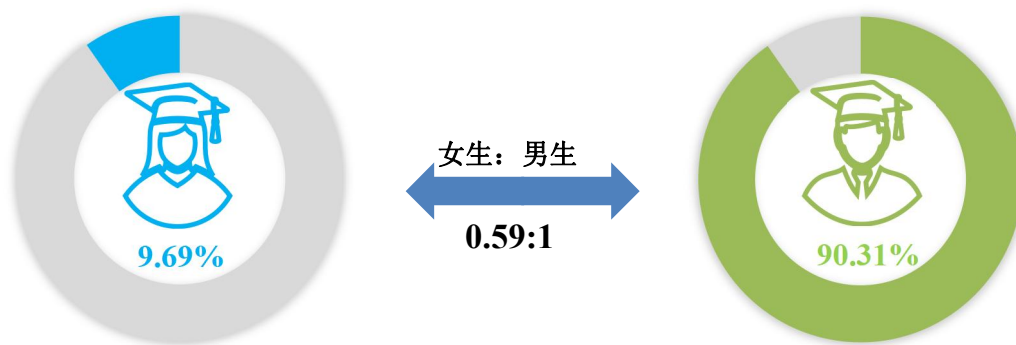


图 2-1 2023 届毕业生不同性别规模

数据来源：来自山西电力职业技术学院就业信息管理系统。

（二）系结构

学校 2023 届毕业生分布在 3 个系。其中，人数最多的系为电力工程系，人数为 954 人（占比 85.56%）。

表 2-1 2023 届各系毕业生分布

系	人数	占比
电力工程系	954	85.56%

系	人数	占比
动力工程系	119	10.67%
企业管理系	42	3.77%

数据来源：来自山西电力职业技术学院就业信息管理系统。

（三）专业结构

学校 2023 届毕业生分布在 9 个专业，其中，发电厂及电力系统专业人数最多，为 404 人，占比 36.23%。

表 2-2 2023 届各专业毕业生分布

专业	人数	占比
发电厂及电力系统	404	36.23%
电力系统继电保护技术	278	24.93%
供用电技术	238	21.35%
风力发电工程技术	46	4.13%
电力客户服务与管理	42	3.77%
输配电工程技术	34	3.05%
热能动力工程技术	27	2.42%
发电运行技术	24	2.15%
分布式发电与智能微电网技术	22	1.97%

数据来源：来自山西电力职业技术学院就业信息管理系统。

（四）生源结构

学校 2023 届毕业生来自全国 4 个省（直辖市/自治区）。其中，以山西省省内生源为主，人数为 1108 人，占比 99.37%；省外生源主要来自河南省（3 人、0.27%）、河北省（3 人、0.27%）和天津市（1 人、0.09%）。



图 2-2 2023 届毕业生生源分布

数据来源：来自山西电力职业技术学院就业信息管理系统。

表 2-3 2023 届毕业生生源地结构

生源地	人数	占比
山西省	1108	99.37%
河南省	3	0.27%
河北省	3	0.27%
天津市	1	0.09%

数据来源：来自山西电力职业技术学院就业信息管理系统。

二、毕业去向落实率及毕业去向分布

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率的计算公式为：毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

学校 2023 届毕业生的毕业去向落实率为 96.32%，就业人数共 1074 人。从其去向构成来看，学校 2023 届毕业生以“协议和合同就业”为主（46.63%），“升学”（30.13%）次之。

表 2-4 2023 届毕业生毕业去向分布

毕业去向		人数	占比
协议和合同就业	签就业协议形式就业	340	30.49%
	签劳动合同就业	126	11.30%
	应征义务兵	54	4.84%
灵活就业	其他录用形式就业	1	0.09%
	自由职业	212	19.01%
自主创业	自主创业	5	0.45%
升学	专科升普通本科	336	30.13%
毕业去向落实率		1074	96.32%
未就业	未就业	41	3.68%

数据来源：来自山西电力职业技术学院就业信息管理系统。

三、国内升学情况分析

毕业生升学情况是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手。毕业生升学率是衡量学校教学质量的重要指标，也是衡量同级同类学校教育质量的重要标准。通过调研分析毕业生国内升学的情况可以体现出学校不断提高教学质量、注重内涵建设。

（一）升学基本情况

学校 2023 届毕业生中，共有 336 人选择国内升学，国内升学率为 30.13%。升学院校主要流向了山西晋中理工学院（103 人）、晋中信息学院（89 人）、山西工程科技职业大学（35 人）等院校。毕业生主要流向院校分布如下表所示。

表 2-5 2023 届毕业生升学院校流向



No.1

山西晋中理工学院

103 人



No.2

晋中信息学院

89 人



No.3

山西工程科技职业大学

35 人

序号	院校名称	人数
4	太原工业学院	31

序号	院校名称	人数
5	山西工学院	27
6	山西应用科技学院	22
7	山西工程技术学院	20
8	山西大同大学	8

数据来源：来自山西电力职业技术学院就业信息管理系统。

（二）升学专业相关度和满意度

学校 2023 届毕业生升学专业相关度为 89.53%，升学满意度为 90.12%，均处于较高水平，表明毕业生对本专业的认可度较高。

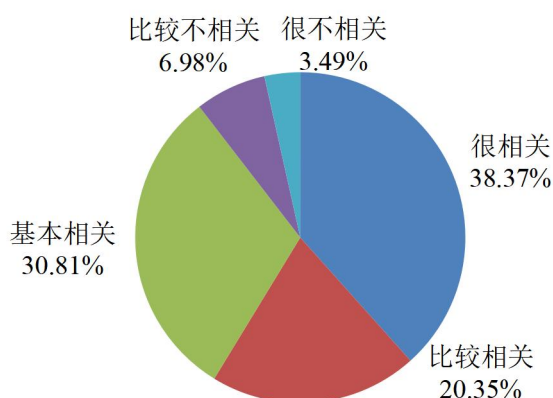


图 2-3 2023 届毕业生升学专业相关度分布

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

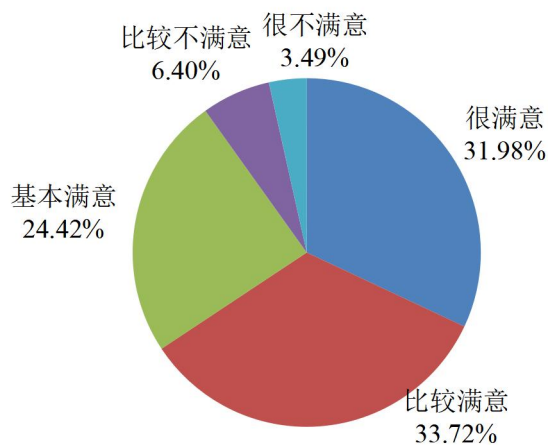


图 2-4 2023 届毕业生升学满意度分布

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）升学原因

学校 2023 届毕业生选择升学的主要原因是“增加择业资本，站在更高求职点”（43.02%），其次为“提高综合素质/能力”（25.00%）。

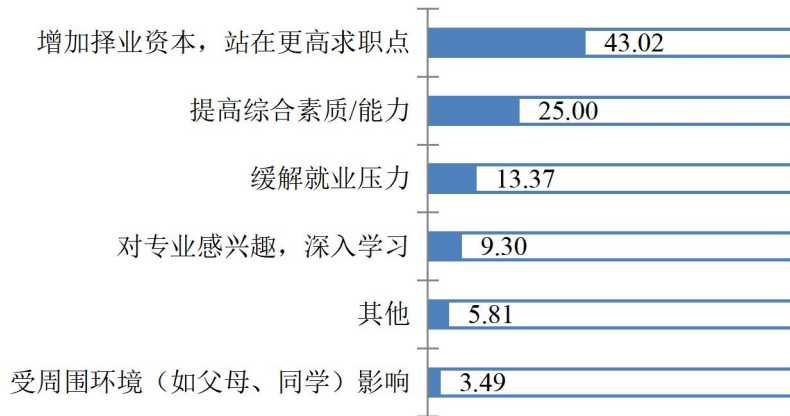


图 2-5 2023 届毕业生升学原因分布（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

四、创业情况分析

创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业，全力做好毕业生创业指导和支持工作。进一步对毕业生自主创业情况进行调查，可以为学校优化创新创业教育与指导服务工作提供参考方向。

（一）创业基本情况

学校 2023 届毕业生中，共有 5 人选择自主创业（0.30%），创业行业主要集中在“住宿和餐饮业”（16.67%），创业单位规模主要集中在“10 人及以下”（50.00%）。



图 2-6 2023 届毕业生自主创业基本情况分布

数据来源：创业人数来自山西电力职业技术学院就业信息管理系统，创业行业和规模来自第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）创业原因及创业困难

学校 2023 届毕业生选择创业的主要原因是“受他人邀请创业”（27.78%），其次为“理想就是成为创业者”（22.22%）。

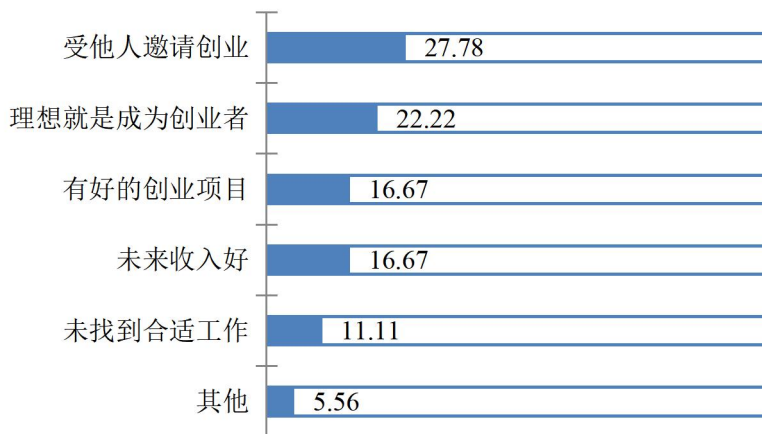


图 2-7 2023 届毕业生自主创业原因分布（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

在创业准备的过程中，学校 2023 届毕业生遇到的困难主要是“资金问题”占比为 33.33%。充分了解毕业生的创业困难，有利于学校更加有针对性的开展创新创业教育等工作。

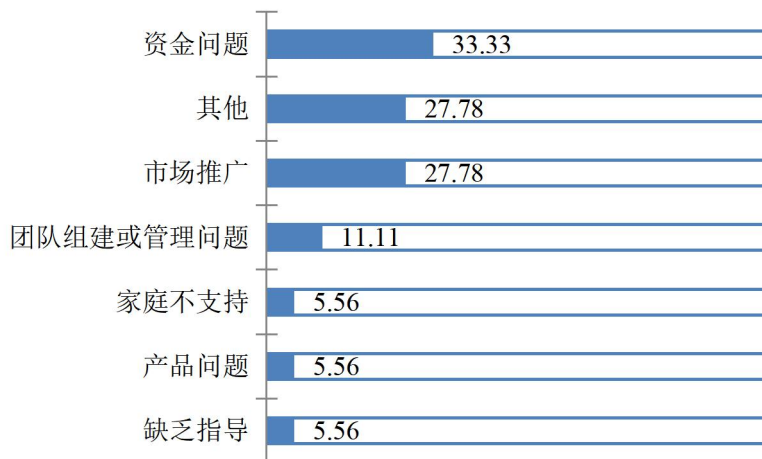


图 2-8 2023 届毕业生自主创业困难分布（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

五、未就业情况分析

高校作为人才输出的主要来源地，促进毕业生就业创业毫无疑问成为高校工

作的重中之重。从待就业毕业生群体自身出发，分析包括未落实工作的原因、期望获得的帮助等指标，可以为学校在完善这一毕业生群体的就业指导工作上提供参考。

2023 届未就业的毕业生共 41 人，占比为 3.68%。对尚未落实工作的毕业生进一步调研显示：主要是因为“其他”（52.50%），其次为“个人因素（如个人能力不足、个人求职意愿不明确）”（27.50%）。

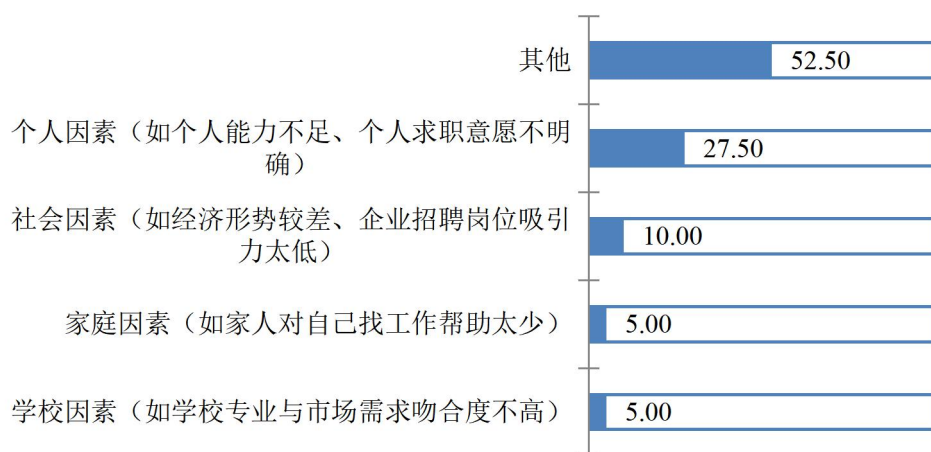


图 2-9 尚未落实工作的原因（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（一）继续求职分析

针对求职中的毕业生进一步分析，有 36.25% 的人收到过录用通知，但毕业生因薪资福利偏低，个人发展空间不足而选择继续求职，这说明部分毕业生的求职期待可能过高，可合理调整毕业生的就业期待。还有部分毕业生未收到录用通知，主要是因为个人能力与岗位需求不匹配，学校将进一步关注毕业生专业能力的培养。

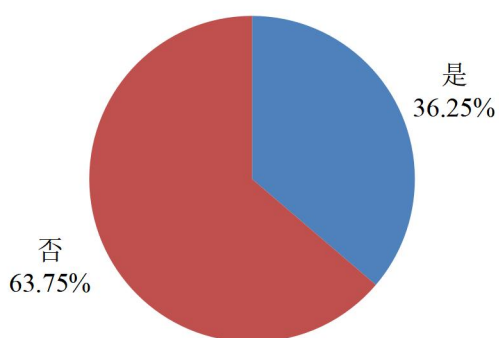


图 2-10 收到过录用函的比例

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）继续升学分析

针对未就业中准备升学考试的毕业生进一步分析，发现有 28.75% 的学生已经参加过升学考试。

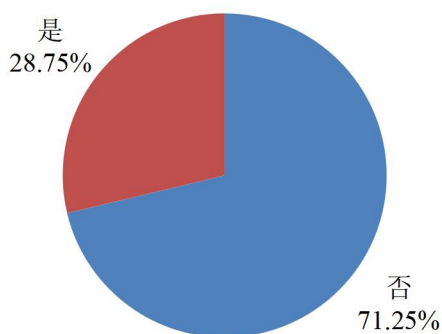


图 2-11 参加过升学考试的比例

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）希望提供的帮助

2023 届毕业生在求职过程中希望获得的帮扶主要为“学校继续推荐工作岗位/机会”（50.00%），其次是“规范用人单位招聘，及时纠正就业歧视、无故解约等不规范招聘行为”（25.00%）。

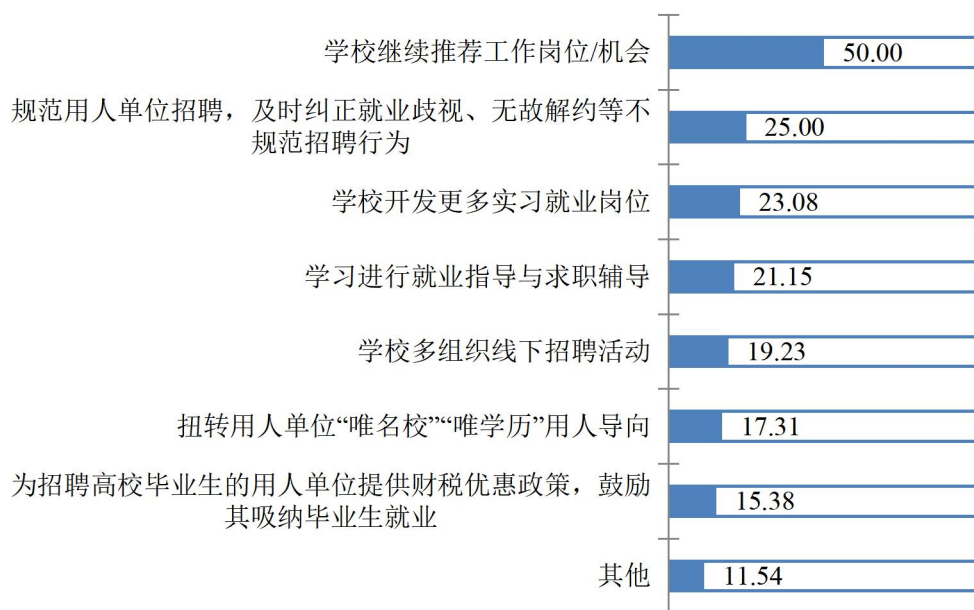


图 2-12 求职过程中希望获得的帮扶（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

拟参加公招的毕业生期望获得的帮扶：2023 届毕业生在参加公招过程中希望获得的帮扶主要为“为未就业的毕业生保留应届生身份” (50.00%)和“政府部门、国有企业、事业单位等带头扩大招聘规模” (50.00%)。

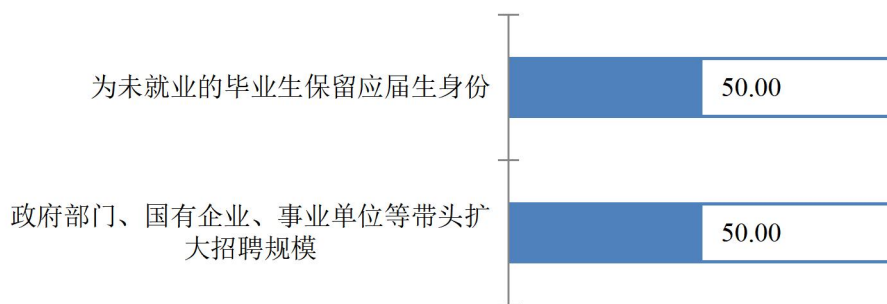


图 2-13 拟参加公招考试中希望获得的帮扶（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

拟应征入伍的毕业生期望获得的帮扶：2023 届应征入伍毕业生希望获得的帮扶主要为“加大优秀大学生士兵的宣传推广和表彰力度” (71.43%)，其次是“适度降低大学生入伍门槛要求” (42.86%)。

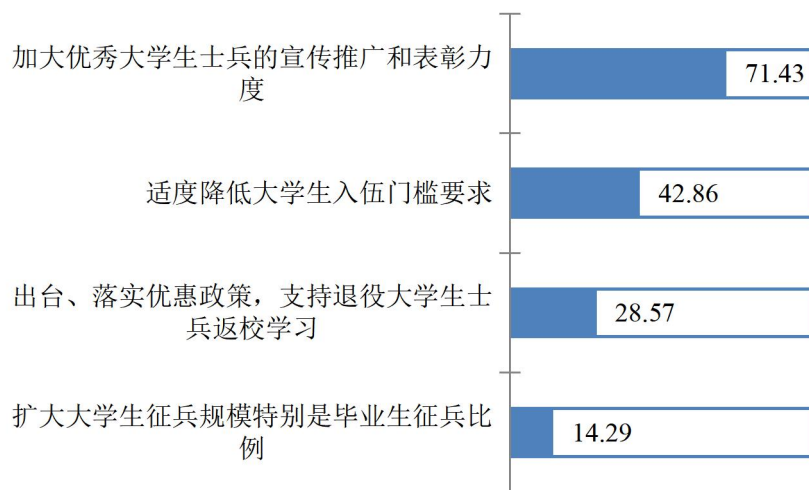


图 2-14 拟应征入伍希望获得的帮扶（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

03

毕业生就业特色分析

PART 03 毕业生就业特色分析

本章从毕业生就业地区分布、行业分布、职业分布等几个方面对学校毕业生就业基本情况进行统计和分析，了解毕业生的就业的区域、行业、职业特点。

一、毕业生就业地区分布

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

（一）就业地区分布

学校 2023 届毕业生主要选择在山西省内就业（61.60%），服务地方经济发展；省外就业毕业生主要流向了北京市、天津市、上海市，占比分别为 12.26%、3.40%、3.25%。

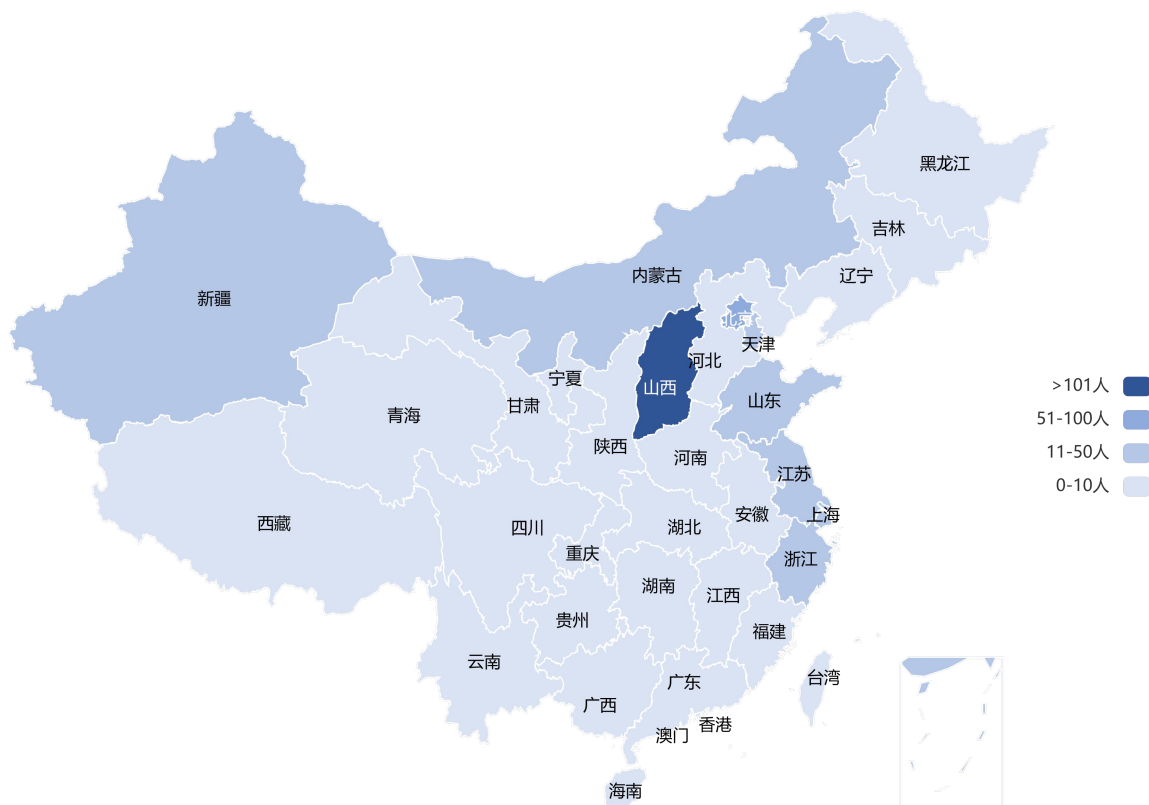


图 3-1 2023 届毕业生就业省份分布

数据来源：来自山西电力职业技术学院就业信息管理系统。



表 3-1 2023 届毕业生就业省份分布

就业省	人数	占比
山西省	417	61.60%
北京市	83	12.26%
天津市	23	3.40%
上海市	22	3.25%
新疆维吾尔自治区	21	3.10%
江苏省	19	2.81%
内蒙古自治区	19	2.81%
浙江省	15	2.22%
山东省	12	1.77%
西藏自治区	9	1.33%
安徽省	7	1.03%
广东省	5	0.74%
河北省	5	0.74%
河南省	4	0.59%
宁夏回族自治区	3	0.44%
四川省	2	0.30%
陕西省	2	0.30%
湖北省	2	0.30%
黑龙江省	2	0.30%
广西壮族自治区	1	0.15%
福建省	1	0.15%
青海省	1	0.15%
贵州省	1	0.15%
甘肃省	1	0.15%

数据来源：来自山西电力职业技术学院就业信息管理系统。

省内就业的毕业生主要分布在太原市、忻州市和大同市，占比分别为 70.50%、6.24%和 5.52%。

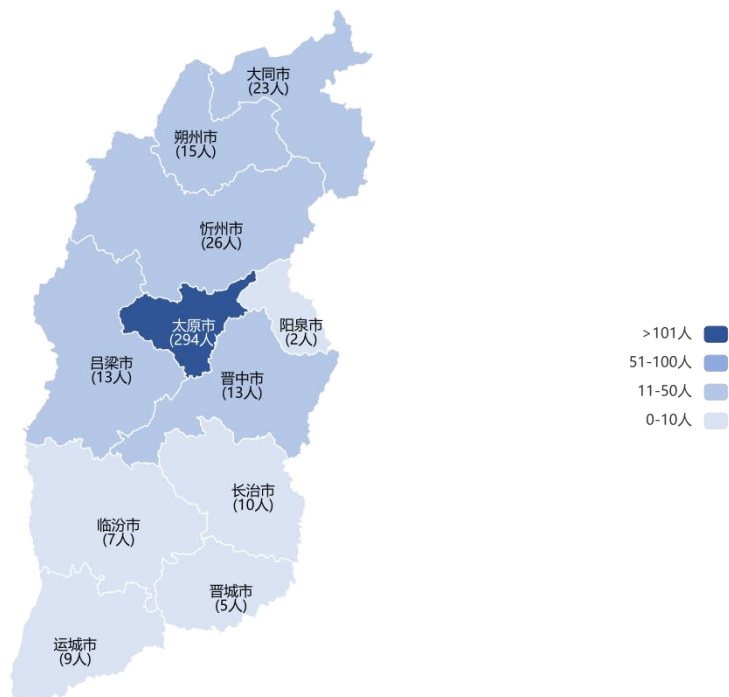


图 3-2 2023 届毕业生省内就业地区分布

数据来源：来自山西电力职业技术学院就业信息管理系统。

表 3-2 2023 届毕业生省内就业市分布

就业市	人数	占比
太原市	294	70.50%
忻州市	26	6.24%
大同市	23	5.52%
朔州市	15	3.60%
晋中市	13	3.12%
吕梁市	13	3.12%
长治市	10	2.40%
运城市	9	2.16%
临汾市	7	1.68%
晋城市	5	1.20%
阳泉市	2	0.48%

数据来源：来自山西电力职业技术学院就业信息管理系统。

各系的就业省份分布如下：

表 3-3 2023 届各系毕业生就业省份分布

系	就业省份分布（前五）
电力工程系	山西省 (61.32%)、北京市 (12.66%)、天津市 (3.57%)、新疆维吾尔自治区 (3.39%)、内蒙古自治区 (3.03%)

系	就业省份分布（前五）
动力工程系	山西省 (61.80%)、北京市 (11.24%)、上海市 (10.11%)、浙江省 (2.25%)、新疆维吾尔自治区 (2.25%)
企业管理系	山西省 (66.67%)、江苏省 (18.52%)、北京市 (7.41%)、天津市 (7.41%)

数据来源：来自山西电力职业技术学院就业信息管理系统。

各专业的就业省份分布如下：

表 3-4 2023 届各专业毕业生就业省份分布

专业	就业省份分布（前五）
供用电技术	山西省 (61.03%)、北京市 (14.71%)、浙江省 (4.41%)、天津市 (4.41%)、江苏省 (3.68%)
风力发电工程技术	山西省 (78.95%)、北京市 (13.16%)、安徽省 (2.63%)、天津市 (2.63%)、河北省 (2.63%)
电力客户服务与管理	山西省 (66.67%)、江苏省 (18.52%)、北京市 (7.41%)、天津市 (7.41%)
电力系统继电保护技术	山西省 (57.95%)、北京市 (13.64%)、新疆维吾尔自治区 (6.82%)、山东省 (3.98%)、浙江省 (2.84%)
发电厂及电力系统	山西省 (65.63%)、北京市 (11.61%)、内蒙古自治区 (5.36%)、上海市 (3.13%)、西藏自治区 (2.23%)
分布式发电与智能微电网技术	山西省 (73.33%)、上海市 (20.00%)、北京市 (6.67%)
热能动力工程技术	山西省 (30.00%)、上海市 (25.00%)、北京市 (10.00%)、黑龙江省 (10.00%)、广西壮族自治区 (5.00%)
发电运行技术	山西省 (50.00%)、北京市 (12.50%)、江苏省 (6.25%)、浙江省 (6.25%)、上海市 (6.25%)
输配电工程技术	山西省 (48.00%)、天津市 (32.00%)、新疆维吾尔自治区 (8.00%)、北京市 (4.00%)、山东省 (4.00%)

数据来源：来自山西电力职业技术学院就业信息管理系统。

（二）生源地就业地交叉分析

省内生源中，61.57%的毕业生选择留在本省工作，38.43%的毕业生去外省工作。33.33%的省外生源回生源地就业，66.67%的省外生源毕业生选择在山西省内就业。

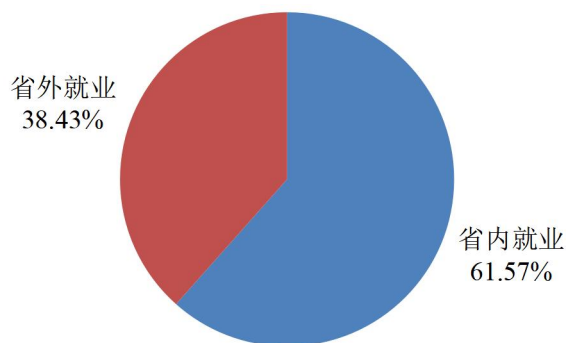


图 3-3 毕业生省内生源地与就业地交叉分析

数据来源：来自山西电力职业技术学院就业信息管理系统。

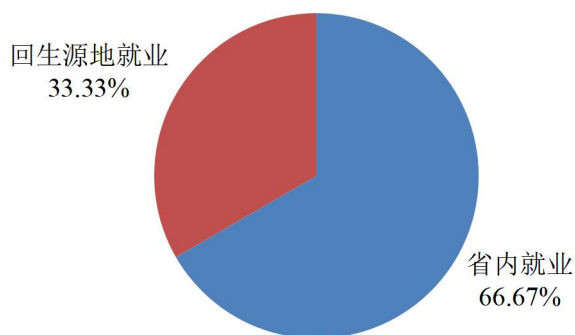


图 3-4 毕业生省外生源地与就业地交叉分析

数据来源：来自山西电力职业技术学院就业信息管理系统。

（三）中西部地区分布

学校 2023 届毕业生选择在中部地区就业共 430 人，选择在西部地区就业共 60 人。

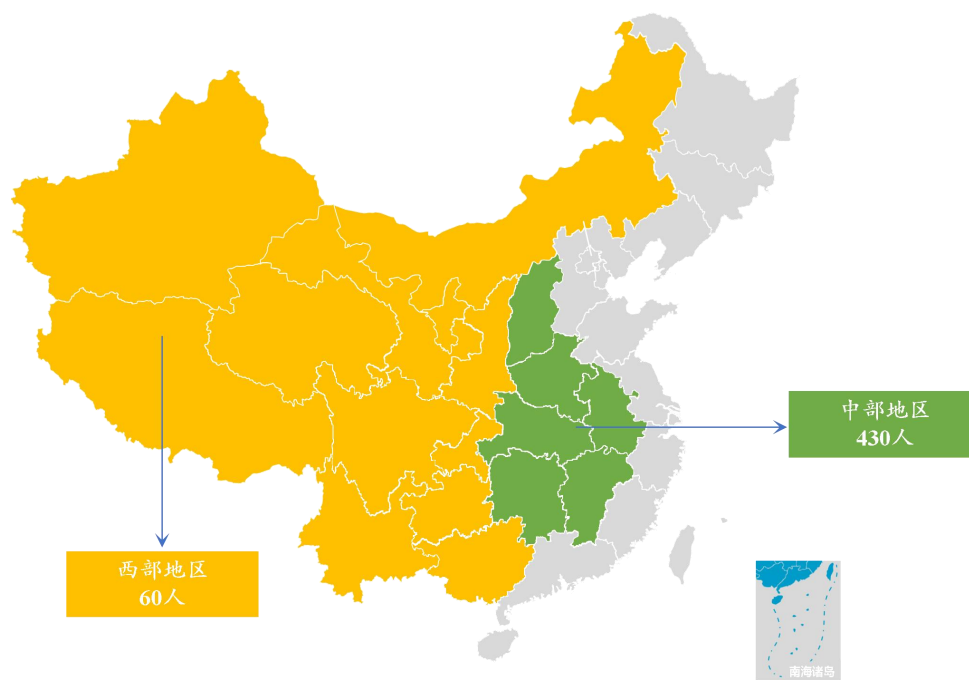


图 3-5 2023 届毕业生中西部地区就业情况分布

数据来源：来自山西电力职业技术学院就业信息管理系统。

（四）国家战略区域分布

学校 2023 届毕业生中到京津冀协同发展区域就业的有 111 人，到“一带一路”建设区域就业的有 100 人，到长江三角洲区域就业的有 63 人，到长江经济带发展



区域就业的有 67 人，到粤港澳大湾区建设区域就业的有 5 人。

表 3-5 2023 届毕业生国家战略区域就业情况分布

国家战略区域	人数
京津冀协同发展区域	111
一带一路建设区域	100
长江三角洲区域	63
长江经济带发展区域	67
粤港澳大湾区建设区域	5

数据来源：来自山西电力职业技术学院就业信息管理系统。

表 3-6 2023 届毕业生京津冀协同发展区域就业情况分布

京津冀协同发展区域	人数
北京市	83
天津市	23
河北省	5

数据来源：来自山西电力职业技术学院就业信息管理系统。

表 3-7 2023 届毕业生一带一路建设区域就业情况分布

一带一路建设区域	人数
上海市	22
新疆维吾尔自治区	21
内蒙古自治区	19
浙江省	15
西藏自治区	9
广东省	5
宁夏回族自治区	3
陕西省	2
甘肃省	1
福建省	1
青海省	1
广西壮族自治区	1

数据来源：来自山西电力职业技术学院就业信息管理系统。

表 3-8 2023 届毕业生长江三角洲区域就业情况分布

长江三角洲区域	人数
上海市	22
江苏省	19
浙江省	15

长江三角洲区域	人数
安徽省	7

数据来源：来自山西电力职业技术学院就业信息管理系统。

表 3-9 2023 届毕业生长江经济带发展区域就业情况分布

长江经济带发展区域	人数
上海市	22
江苏省	19
浙江省	15
安徽省	7
四川省	2
湖北省	2

数据来源：来自山西电力职业技术学院就业信息管理系统。

表 3-10 2023 届毕业生粤港澳大湾区建设区域就业情况分布

粤港澳大湾区建设区域	人数
广东省	5

数据来源：来自山西电力职业技术学院就业信息管理系统。

二、毕业生就业行业分布

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校 2023 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“电力、热力、燃气及水生产和供应业”（72.37%）、“制造业”（9.73%）及“采矿业”（4.67%）。

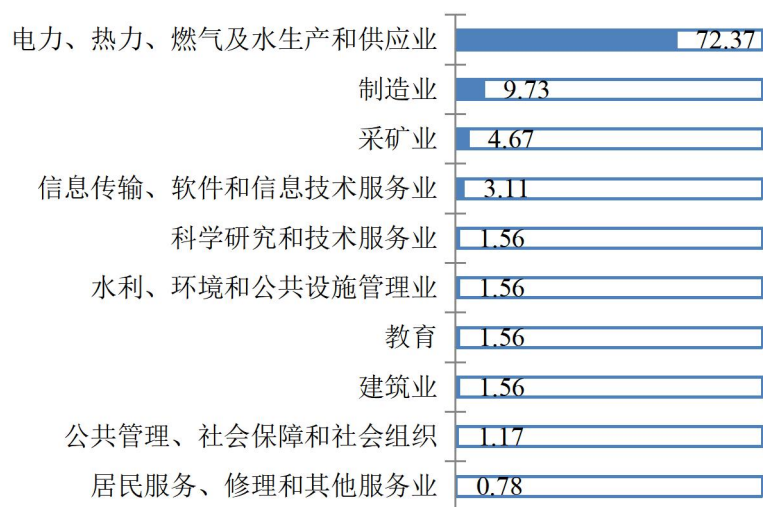


图 3-6 2023 届毕业生就业量最大的前十个行业分布（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各系的就业行业分布如下：

表 3-11 2023 届各系毕业生就业行业分布

系	就业行业分布（前五）
电力工程系	电力、热力、燃气及水生产和供应业 (74.31%)、制造业 (11.47%)、采矿业 (5.05%)、信息传输、软件和信息技术服务业 (2.29%)、建筑业 (1.38%)
动力工程系	电力、热力、燃气及水生产和供应业 (78.57%)、科学研究和技术服务业 (10.71%)、采矿业 (3.57%)、建筑业 (3.57%)、水利、环境和公共设施管理业 (3.57%)
企业管理系	信息传输、软件和信息技术服务业 (27.27%)、电力、热力、燃气及水生产和供应业 (18.18%)、居民服务、修理和其他服务业 (18.18%)、教育 (9.09%)、公共管理、社会保障和社会组织 (9.09%)

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的就业行业分布如下：

表 3-12 2023 届各专业毕业生就业行业分布

专业	就业行业分布（前五）
发电厂及电力系统	电力、热力、燃气及水生产和供应业 (73.79%)、制造业 (10.68%)、采矿业 (3.88%)、信息传输、软件和信息技术服务业 (2.91%)、农、林、牧、渔业 (1.94%)
电力系统继电保护技术	电力、热力、燃气及水生产和供应业 (75.00%)、采矿业 (9.62%)、制造业 (9.62%)、信息传输、软件和信息技术服务业 (1.92%)、建筑业 (1.92%)
供用电技术	电力、热力、燃气及水生产和供应业 (73.77%)、制造业 (14.75%)、采矿业 (3.28%)、信息传输、软件和信息技术服务业 (1.64%)、建筑业 (1.64%)
输配电工程技术	电力、热力、燃气及水生产和供应业 (100.00%)
电力客户服务与管理	信息传输、软件和信息技术服务业 (27.27%)、电力、热力、燃气及水生产和供应业 (18.18%)、居民服务、修理和其他服务业 (18.18%)、教育 (9.09%)、公共管理、社会保障和社会组织 (9.09%)
热能动力工程技术	电力、热力、燃气及水生产和供应业 (72.73%)、科学研究和技术服务业 (18.18%)、建筑业 (9.09%)
发电运行技术	电力、热力、燃气及水生产和供应业 (100.00%)
风力发电工程技术	电力、热力、燃气及水生产和供应业 (88.89%)、科学研究和技术服务业 (11.11%)
分布式发电与智能微电网技术	采矿业 (50.00%)、水利、环境和公共设施管理业 (50.00%)

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

三、毕业生就业职业分布

通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业

生更高质量就业。

2023 届毕业生所从事的职业主要为“电力设备制造/安装/检修/供电人员”，占比为 26.46%；其次为“电气工程技术人员”（24.12%）及“电力工程技术人员”（20.62%）。

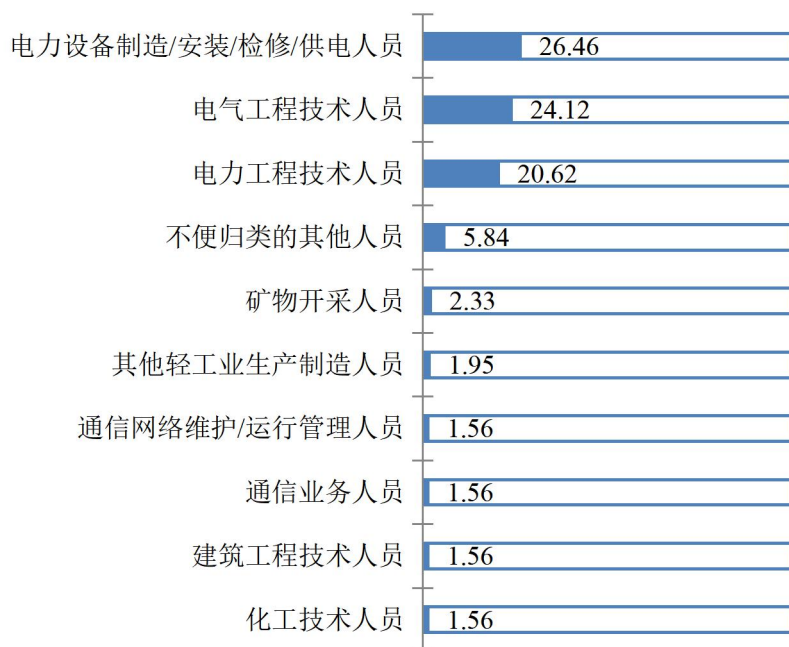


图 3-7 2023 届毕业生就业量最大的前十个职业分布（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各系的就业职业分布如下：

表 3-13 2023 届各系毕业生就业职业分布

系	就业职业分布（前五）
电力工程系	电力设备制造/安装/检修/供电人员 (29.36%)、电气工程技术人员 (26.15%)、电力工程技术人员 (18.35%)、不便归类的其他人员 (5.50%)、矿物开采人员 (2.29%)
动力工程系	电力工程技术人员 (46.43%)、电力设备制造/安装/检修/供电人员 (14.29%)、不便归类的其他人员 (7.14%)、电气工程技术人员 (7.14%)、电子工程技术人员 (7.14%)
企业管理系	电气工程技术人员 (27.27%)、互联网从业人员 (18.18%)、不便归类的其他人员 (9.09%)、行政办公人员 (9.09%)、通信业务人员 (9.09%)

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的就业职业分布如下：

表 3-14 2023 届各专业毕业生就业职业分布

专业	就业职业分布（前五）
发电厂及电力系统	电力设备制造/安装/检修/供电人员 (31.07%)、电气工程技术人员

专业	就业职业分布（前五）
	(26.21%)、电力工程技术人员 (16.50%)、不便归类的其他人员 (6.80%)、其他轻工业生产制造人员 (2.91%)
电力系统继电保护技术	电力设备制造/安装/检修/供电人员 (34.62%)、电气工程技术人员 (26.92%)、电力工程技术人员 (17.31%)、化工技术人员 (5.77%)、矿物开采人员 (3.85%)
供用电技术	电气工程技术人员 (26.23%)、电力设备制造/安装/检修/供电人员 (21.31%)、电力工程技术人员 (21.31%)、不便归类的其他人员 (4.92%)、通信业务人员 (4.92%)
输配电工程技术	电力设备制造/安装/检修/供电人员 (50.00%)、电力工程技术人员 (50.00%)
电力客户服务与管理	电气工程技术人员 (27.27%)、互联网从业人员 (18.18%)、不便归类的其他人员 (9.09%)、行政办公人员 (9.09%)、通信业务人员 (9.09%)
热能动力工程技术	电力工程技术人员 (36.36%)、电气工程技术人员 (18.18%)、电子工程技术人员 (18.18%)、电力设备制造/安装/检修/供电人员 (9.09%)、建筑工程技术人员 (9.09%)
发电运行技术	电力设备制造/安装/检修/供电人员 (33.33%)、电力工程技术人员 (33.33%)、不便归类的其他人员 (16.67%)、电力、热力生产和供应业 (16.67%)
风力发电工程技术	电力工程技术人员 (77.78%)、电力设备制造/安装/检修/供电人员 (11.11%)、不便归类的其他人员 (11.11%)、
分布式发电与智能微电网技术	矿物开采人员 (50.00%)、环境保护/监测人员 (50.00%)

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

四、毕业生就业单位性质分布

通过调研分析毕业生就业单位性质情况，能够清晰掌握毕业生的就业单位情况，为学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学校 2023 届毕业生单位流向以“国有企业”为主，占比为 55.64%；“民营企业/个体”次之，占比为 30.74%。



图 3-8 2023 届毕业生就业单位性质分布（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各系的就业单位性质分布如下：

表 3-14 2023 届各系毕业生就业单位性质分布

系	就业单位性质分布（前五）
电力工程系	国有企业 (55.50%)、民营企业/个体 (29.82%)、其他 (6.88%)、其他事业单位 (3.21%)、三资企业 (2.29%)
动力工程系	国有企业 (57.14%)、民营企业/个体 (42.86%)
企业管理系	国有企业 (54.55%)、民营企业/个体 (18.18%)、其他事业单位 (18.18%)、三资企业 (9.09%)

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的就业单位性质分布如下：

表 3-16 2023 届各专业毕业生就业单位性质分布

专业	就业单位性质分布（前五）
发电厂及电力系统	国有企业 (58.25%)、民营企业/个体 (33.01%)、其他事业单位 (3.88%)、其他 (1.94%)、三资企业 (0.97%)
电力系统继电保护技术	国有企业 (57.69%)、民营企业/个体 (26.92%)、其他 (9.62%)、三资企业 (1.92%)、党政机关 (1.92%)
输配电工程技术	民营企业/个体 (50.00%)、三资企业 (50.00%)
电力客户服务与管理	国有企业 (54.55%)、民营企业/个体 (18.18%)、其他事业单位 (18.18%)、三资企业 (9.09%)
热能动力工程技术	国有企业 (72.73%)、民营企业/个体 (27.27%)
发电运行技术	国有企业 (66.67%)、民营企业/个体 (33.33%)
供用电技术	国有企业 (50.82%)、民营企业/个体 (26.23%)、其他 (13.11%)、三资企业 (3.28%)、其他事业单位 (3.28%)
风力发电工程技术	民营企业/个体 (77.78%)、国有企业 (22.22%)
分布式发电与智能微电网技术	国有企业 (100.00%)

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

五、毕业生就业单位规模分布

通过调研分析毕业生就业单位性质情况，能够清晰掌握毕业生的就业单位情况，为学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

仅对选择“国有企业、民营企业/个体、三资企业”就业的毕业生调研其就业企业规模。在同时属于中国 500 强和世界 500 强的大型企业就业的毕业生占比为 27.19%，其次在中型企业就业的毕业生占比 25.44%。

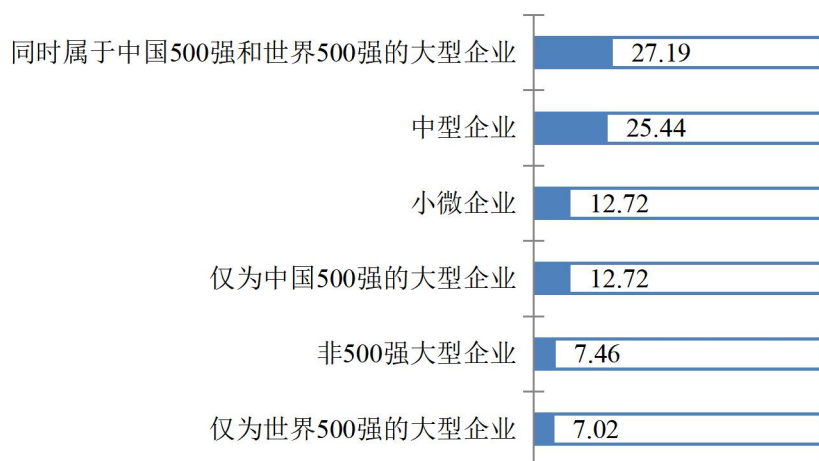


图 3-9 2023 届毕业生就业企业规模（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

六、山西省特色分析

山西省特色分析是叁壹科技（山西）有限公司结合山西省内特色对毕业生进行分析，可以体现毕业生留在山西省工作的具体情况，能够较为准确地反映学校毕业生对山西省的社会贡献度。

根据调研，学校 2023 届毕业生中服务 14 大战略性新兴产业的占比为 50.52%；服务太忻经济一体化的占比为 36.08%；服务山西转型综合改革示范区的占比为 46.91%；服务“六新”的占比为 48.45%，服务“十大特色专业镇”的占比为 9.81%。

表 3-17 2023 届毕业生在山西省特色就业分析

山西省特色	比例
14 大战略性新兴产业	50.52%
太忻经济一体化	36.08%
山西转型综合改革示范区	46.91%
“六新”	48.45%
服务“十大特色专业镇”	9.81%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

04

就业相关分析

PART 04 就业相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括就业机会充分情况、目前工作与所学专业的对口情况、对目前工作的满意度、对目前工作岗位的适应度、对目前工作的胜任度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况、社会保障情况、求职过程分析。

一、就业机会

就业机会充分度是从学生的主观角度来评判就业机会。毕业生在就业前都经历了求职过程，在此过程中，毕业生对本专业就业机会的多少有较为直观的感受，所以就业充分度更能体现本专业的市场需求情况。

84.71%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，其中认为“非常多”的占比为28.82%，认为“比较多”的占比为25.59%。

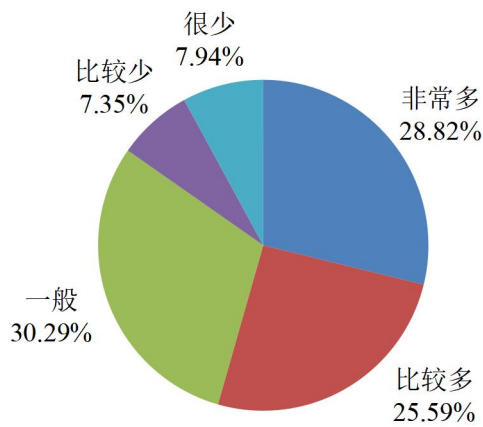


图 4-1 2023 届毕业生就业机会

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各系的就业机会调研结果如下：

表 4-1 2023 届各系毕业生就业机会分布

系	较多	一般	较少
电力工程系	56.48%	30.58%	12.95%
动力工程系	45.24%	28.57%	26.19%
企业管理系	45.00%	30.00%	25.00%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的就业机会调研结果如下：

表 4-2 2023 届各专业毕业生就业机会分布

专业	较多	一般	较少
电力系统继电保护技术	64.79%	23.94%	11.27%
供用电技术	54.32%	29.63%	16.05%
热能动力工程技术	53.85%	23.08%	23.08%
发电厂及电力系统	53.66%	34.96%	11.38%
分布式发电与智能微电网技术	50.00%	50.00%	-
电力客户服务与管理	45.00%	30.00%	25.00%
风力发电工程技术	43.75%	25.00%	31.25%
输配电工程技术	33.33%	33.33%	33.33%
发电运行技术	33.33%	33.33%	33.33%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业相关度

毕业生就业岗位与所学专业具有一定的相关性。一方面可以保证高校人才培养符合社会经济发展要求，不会造成专业人才培养的浪费；另一方面也有利于毕业生个人职业的发展。调查了解毕业生目前工作岗位与所学专业的相关情况，其评价维度包括很不相关、比较不相关、基本相关、比较相关、很相关；专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数”的比例，另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不相关”=1 分，“很相关”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

74.71%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

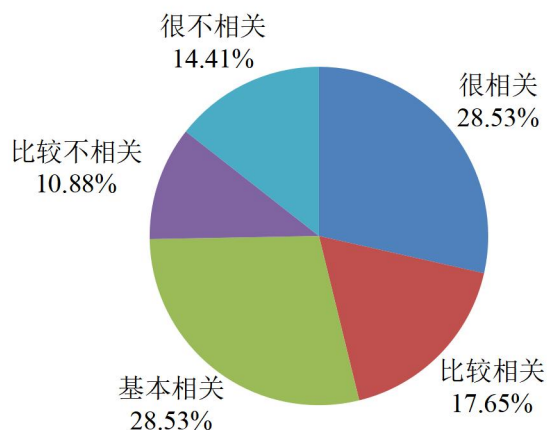


图 4-2 2023 届毕业生专业相关度

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各系的专业相关度分布如下：

表 4-3 2023 届各系毕业生专业相关度分布

系	很相关	比较相关	基本相关	比较 不相关	很不相关	相关度	均值
电力工程系	28.06%	19.78%	29.50%	9.71%	12.95%	77.34%	3.39
企业管理系	25.00%	5.00%	35.00%	15.00%	20.00%	65.00%	3.00
动力工程系	33.33%	9.52%	19.05%	16.67%	21.43%	61.90%	3.16

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的专业相关度分布如下：

表 4-4 2023 届各专业毕业生专业相关度分布

专业	很相关	比较 相关	基本 相关	比较 不相关	很 不相关	相关度	均值
风力发电工程技术	37.50%	6.25%	37.50%	6.25%	12.50%	81.25%	3.52
发电厂及电力系统	33.33%	15.45%	31.71%	5.69%	13.82%	80.49%	3.49
供用电技术	17.28%	28.40%	30.86%	13.58%	9.88%	76.54%	3.30
电力系统继电保护 技术	30.99%	18.31%	23.94%	11.27%	15.49%	73.24%	3.38
输配电工程技术	33.33%	-	33.33%	33.33%	-	66.67%	3.34
电力客户服务与管 理	25.00%	5.00%	35.00%	15.00%	20.00%	65.00%	3.00
发电运行技术	44.44%	11.11%	-	11.11%	33.33%	55.56%	3.21
分布式发电与智能 微电网技术	-	-	50.00%	25.00%	25.00%	50.00%	2.25
热能动力工程技术	30.77%	15.38%	-	30.77%	23.08%	46.15%	3.01

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

针对工作与专业不相关的毕业生进一步分析不相关的原因发现：48.84%的毕业生“迫于现实先就业后择业”，18.60%的毕业生“达不到专业相关工作要求”和“专业工作不符合自己的职业预期自己的职业预期”。

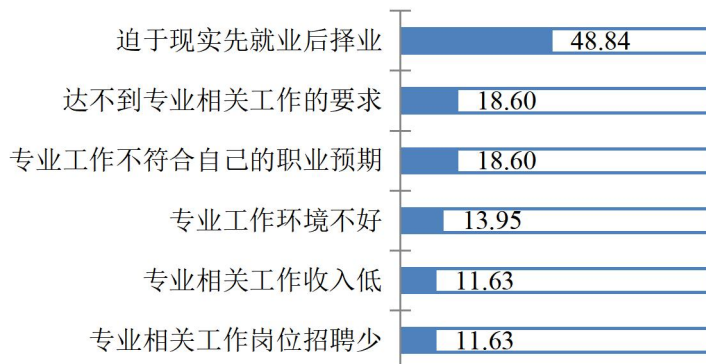


图 4-3 2023 届毕业生专业相关度低的原因分布（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

三、工作满意度

毕业生对目前工作的工作满意度主要由三个方面组成：一是毕业生对于现实就业状况的评价，包括对目前的薪酬水平、工作内容的满意度；二是对于未来职业发展的预期评价，即对职业发展前景的满意度；三是对于就业状况的整体评价，即对目前工作的总体满意度。满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、基本满意、比较满意、很满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数”的比例；另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），求出每个指标的平均值。

工作总体及各方面的满意度：学校 2023 届毕业生对目前工作总体满意度为 90.59%；对薪酬福利、职业发展、工作内容的满意度分别为 84.71%、87.65%、91.47%。可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

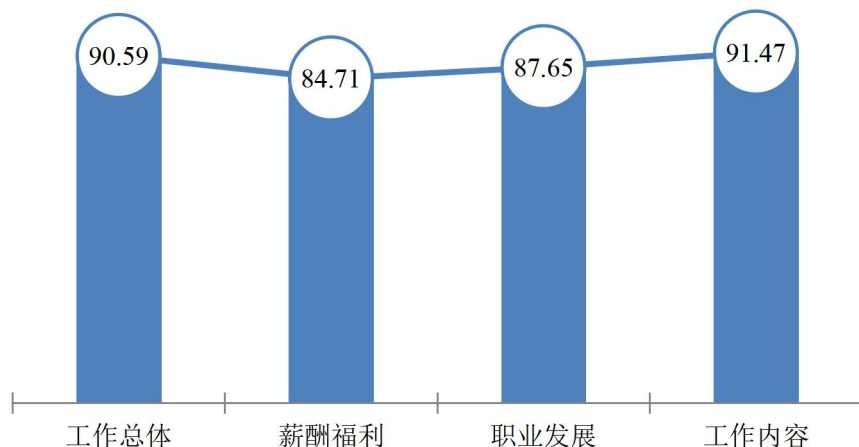


图 4-4 2023 届毕业生对工作满意度的评价（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各系的工作满意度分布如下：

表 4-5 2023 届各系毕业生对工作满意度的评价

系	薪酬福利	职业发展	工作内容	工作总体
电力工程系	84.89%	87.77%	92.45%	92.09%
企业管理系	90.00%	95.00%	90.00%	85.00%
动力工程系	80.95%	83.33%	85.71%	83.33%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的工作满意度分布如下：

表 4-6 2023 届各专业毕业生对工作满意度的评价

专业	薪酬福利	职业发展	工作内容	工作总体
热能动力工程技术	100.00%	84.62%	92.31%	100.00%
发电厂及电力系统	83.74%	83.74%	91.87%	94.31%
供用电技术	91.36%	95.06%	95.06%	92.59%
电力系统继电保护技术	81.69%	87.32%	90.14%	88.73%
电力客户服务与管理	90.00%	95.00%	90.00%	85.00%
发电运行技术	77.78%	77.78%	88.89%	77.78%
风力发电工程技术	68.75%	81.25%	81.25%	75.00%
分布式发电与智能微电网技术	75.00%	100.00%	75.00%	75.00%
输配电工程技术	33.33%	66.67%	100.00%	66.67%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

针对不满意工作的毕业生进一步分析不满意的原因发现：46.88%的毕业生认为“收入低”，12.50%的毕业生认为“工作环境条件不好”、“加班多”和“发展空间不够”。

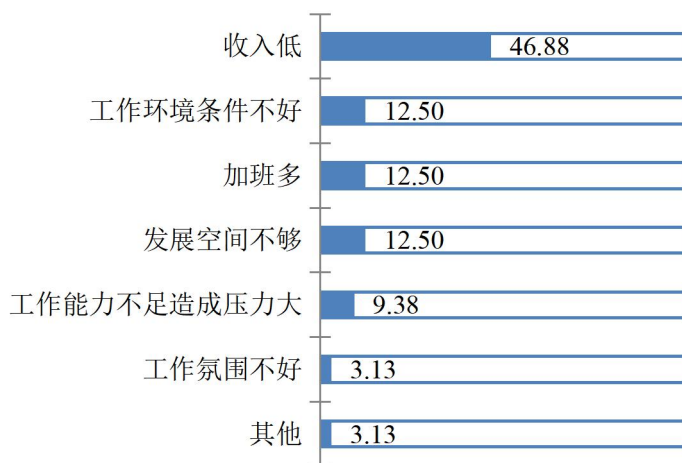


图 4-5 2023 届毕业生工作满意度低的原因分布（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

四、岗位适应性

调查了解毕业生的工作岗位适应情况，其评价维度包括很不适应、比较不适应、基本适应、比较适应、很适应；工作胜任度=“很适应”占比+“比较适应”占比+“基本适应”占比。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不适应”=1 分，“很适应”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

就业岗位适应性反映了大学生对就业岗位的适应程度，学校 2023 届毕业生的

就业岗位适应性为 93.53%，多数毕业生能适应目前的就业岗位。

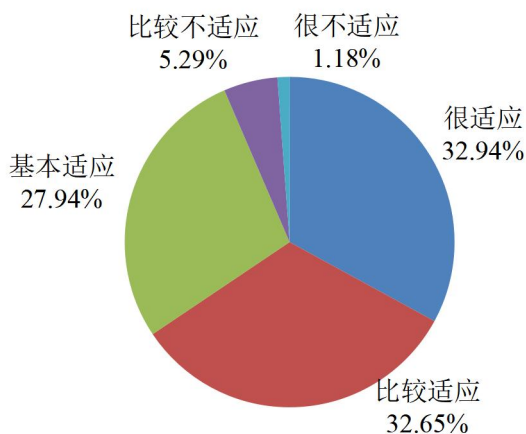


图 4-6 2023 届毕业生就业岗位适应性

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各系的岗位适应性分布如下：

表 4-7 2023 届各系毕业生岗位适应性分布

系	很适应	比较适应	基本适应	比较不适应	很不适应	适应性	均值
动力工程系	21.43%	52.38%	23.81%	2.38%	-	97.62%	3.93
企业管理系	50.00%	20.00%	25.00%	-	5.00%	95.00%	4.10
电力工程系	33.45%	30.58%	28.78%	6.12%	1.08%	92.81%	3.88

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的岗位适应性分布如下：

表 4-8 2023 届各专业毕业生岗位适应性分布

专业	很适应	比较适应	基本适应	比较不适应	很不适应	适应性	均值
分布式发电与智能微电网技术	-	75.00%	25.00%	-	-	100.00%	3.75
热能动力工程技术	7.69%	69.23%	23.08%	-	-	100.00%	3.84
发电运行技术	22.22%	55.56%	22.22%	-	-	100.00%	4.00
供用电技术	27.16%	43.21%	25.93%	3.70%	-	96.30%	3.94
电力客户服务与管理	50.00%	20.00%	25.00%	-	5.00%	95.00%	4.10
风力发电工程技术	37.50%	31.25%	25.00%	6.25%	-	93.75%	4.01
发电厂及电力系统	33.33%	22.76%	36.59%	6.50%	0.81%	92.68%	3.82
电力系统继电保护技术	42.25%	29.58%	19.72%	8.45%	-	91.55%	4.05
输配电工程技术	-	33.33%	-	-	66.67%	33.33%	2.00

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

针对就业岗位不适应的毕业生进一步分析不适应的原因发现：45.45%的毕业生认为“其他”，36.36%的毕业生认为“工作环境不好”。

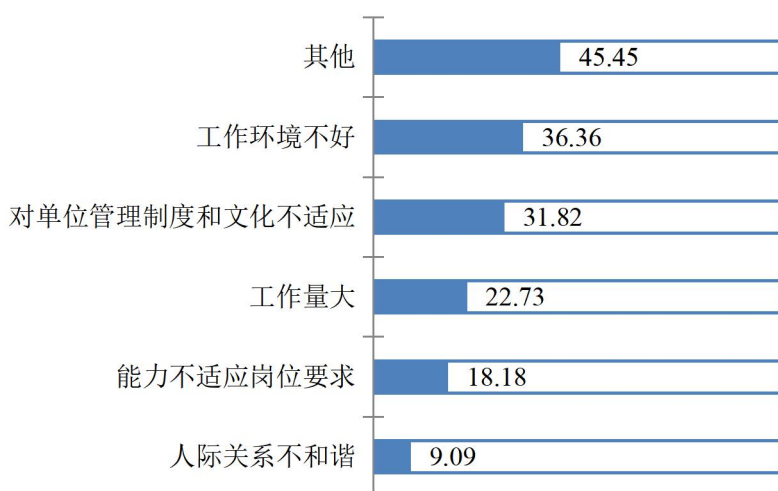


图 4-7 2023 届毕业生岗位不适应原因分布（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

五、工作胜任度

工作胜任度是指毕业生所拥有的职业技能、专业知识等能否胜任目前的工作，一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，为学校人才培养模式的改进提供参考意见。

2023 届毕业生目前所从事的工作胜任度为 96.47%，绝大多数毕业生可以适应所从事的工作。

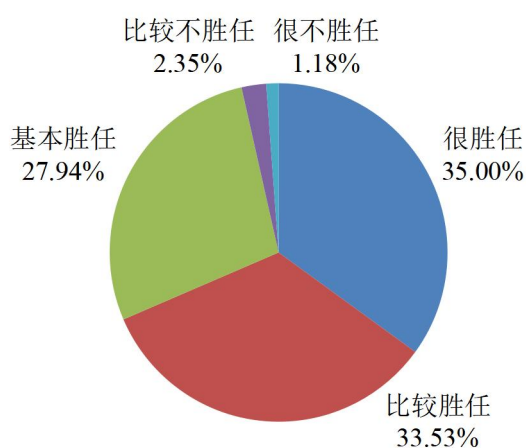


图 4-8 2023 届毕业生胜任度

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各系的工作胜任度分布如下：

表 4-9 2023 届各系毕业生工作胜任度分布

系	很胜任	比较胜任	基本胜任	比较不胜任	很不胜任	胜任度	均值
电力工程系	35.25%	32.73%	29.50%	1.44%	1.08%	97.48%	3.99
动力工程系	30.95%	40.48%	23.81%	4.76%	-	95.24%	3.98
企业管理系	40.00%	30.00%	15.00%	10.00%	5.00%	85.00%	3.90

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的工作胜任度分布如下：

表 4-10 2023 届各专业毕业生工作胜任度分布

专业	很胜任	比较胜任	基本胜任	比较不胜任	很不胜任	胜任度	均值
分布式发电与智能微电网技术	-	75.00%	25.00%	-	-	100.00%	3.75
输配电工程技术	33.33%	33.33%	33.33%	-	-	100.00%	4.00
热能动力工程技术	23.08%	46.15%	30.77%	-	-	100.00%	3.92
发电运行技术	33.33%	33.33%	33.33%	-	-	100.00%	4.00
供用电技术	28.40%	40.74%	29.63%	1.23%	-	98.77%	3.96
发电厂及电力系统	37.40%	27.64%	33.33%	1.63%	-	98.37%	4.01
电力系统继电保护技术	39.44%	32.39%	22.54%	1.41%	4.23%	94.37%	4.02
风力发电工程技术	43.75%	31.25%	12.50%	12.50%	-	87.50%	4.07
电力客户服务与管理	40.00%	30.00%	15.00%	10.00%	5.00%	85.00%	3.90

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

六、职业期待吻合度

调查了解毕业生目前工作与自身职业期待的吻合情况，其评价维度包括很不吻合、比较不吻合、基本吻合、比较吻合、很吻合；职业期待吻合度为选择“很吻合”、“比较吻合”和“基本吻合”的人数占“此题总人数”的比例，另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不吻合”=1 分，“很吻合”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

2023 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 91.76%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

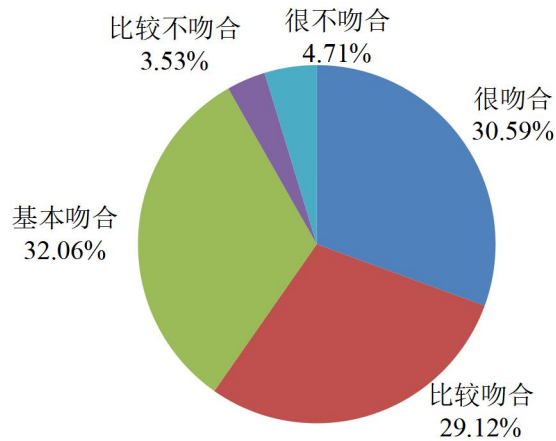


图 4-9 2023 届毕业生职业期待吻合度

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各系的职业期待吻合度分布如下：

表 4-11 2023 届各系毕业生职业期待吻合度分布

系	很吻合	比较吻合	基本吻合	比较不吻合	很不吻合	吻合度	均值
企业管理系	40.00%	30.00%	25.00%	-	5.00%	95.00%	4.00
电力工程系	31.29%	27.34%	33.45%	3.60%	4.32%	92.09%	3.76
动力工程系	21.43%	40.48%	26.19%	4.76%	7.14%	88.10%	3.65

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的职业期待吻合度分布如下：

表 4-12 2023 届各专业毕业生职业期待吻合度分布

专业	很吻合	比较吻合	基本吻合	比较不吻合	很不吻合	吻合度	均值
热能动力工程技术	7.69%	61.54%	30.77%	-	-	100.00%	3.76
供用电技术	23.46%	37.04%	35.80%	-	3.70%	96.30%	3.76
电力客户服务与管理	40.00%	30.00%	25.00%	-	5.00%	95.00%	4.00
风力发电工程技术	31.25%	25.00%	37.50%	6.25%	-	93.75%	3.82
电力系统继电保护技术	39.44%	26.76%	26.76%	2.82%	4.23%	92.96%	3.94
发电厂及电力系统	31.71%	21.14%	36.59%	5.69%	4.88%	89.43%	3.70
分布式发电与智能微电网技术	-	75.00%	-	-	25.00%	75.00%	3.25
输配电工程技术	33.33%	33.33%	-	33.33%	-	66.67%	3.67
发电运行技术	33.33%	22.22%	11.11%	11.11%	22.22%	66.67%	3.33

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

针对职业期待不吻合的毕业生进一步分析不吻合的原因发现：57.14%的毕业生认为“不符合我的职业发展规划”，32.14%的毕业生认为“不符合我的兴趣爱好”、“不符合我的生活方式”。

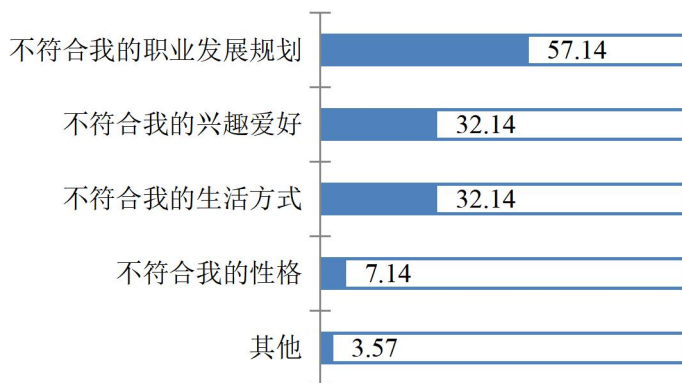


图 4-10 2023 届毕业生就业期待不吻合原因分布（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

七、工作稳定性

工作稳定性是衡量毕业至今，毕业生更换工作单位的情况；离职率=（更换工作单位在 1 次及以上的人数/更换和未更换工作单位的总人数）*100.00%，稳定率=100.00%-离职率。其中，离职率越高，则其工作稳定性相对较差；反之，离职率越低，则其工作稳定性相对较高。

（一）工作稳定性

学校 2023 届毕业生的工作稳定性为 82.06%，离职率为 17.94%。较低的离职率表明毕业生换工作的意愿较低，一次就业质量处于较高水平。

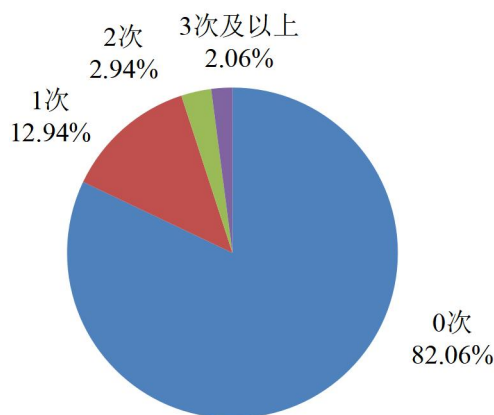


图 4-11 2023 届毕业生就业离职率

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各系的离职率分布如下：

表 4-13 2023 届各系毕业生离职率分布

系	离职率
电力工程系	16.55%
动力工程系	23.81%
企业管理系	25.00%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的离职率分布如下：

表 4-14 2023 届各专业毕业生离职率分布

专业	离职率
供用电技术	13.58%
热能动力工程技术	15.38%
发电厂及电力系统	16.26%
电力系统继电保护技术	19.72%
发电运行技术	22.22%
分布式发电与智能微电网技术	25.00%
电力客户服务与管理	25.00%
风力发电工程技术	31.25%
输配电工程技术	33.33%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

针对有过离职的毕业生进一步分析离职的原因发现：47.54%的毕业生因为“工资福利较差”，31.15%的毕业生因为“发展前景有限”。

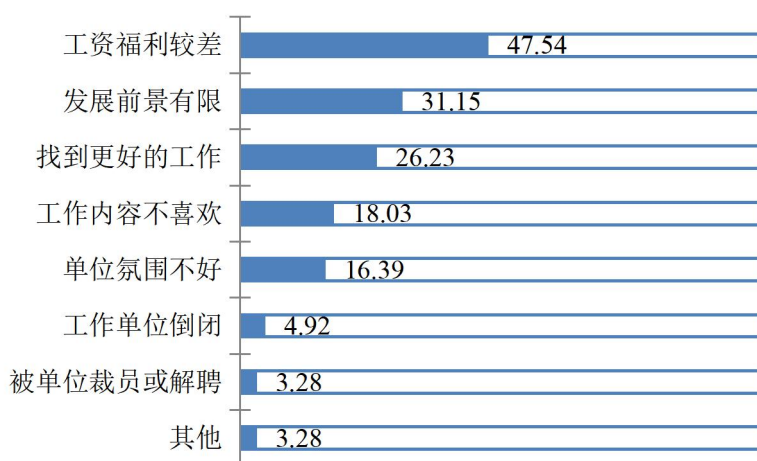


图 4-12 2023 届毕业生离职原因（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）预期工作稳定性

学校 2023 届毕业生中，预期在单位工作 1-3 年（含 1 年）的比例最高，为 37.35%；其次是预期工作 5 年及以上，占比为 30.88%。

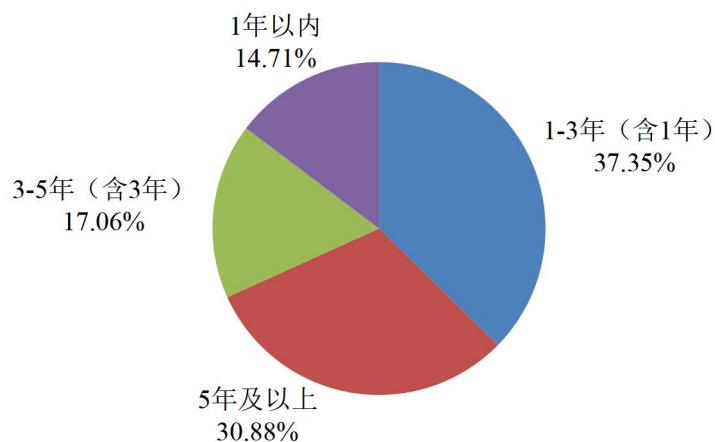


图 4-13 2023 届毕业生预期工作稳定性

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各系的预期工作稳定性分布如下：

表 4-15 2023 届各系毕业生预期工作稳定性分布

系	1 年以内	1-3 年 (含 1 年)	3-5 年 (含 3 年)	5 年及以上
电力工程系	12.95%	36.69%	17.27%	33.09%
动力工程系	11.90%	47.62%	23.81%	16.67%
企业管理系	45.00%	25.00%	-	30.00%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的预期工作稳定性分布如下：

表 4-16 2023 届各专业毕业生预期工作稳定性分布

专业	1 年以内	1-3 年 (含 1 年)	3-5 年 (含 3 年)	5 年及以上
电力客户服务与管理	45.00%	25.00%	-	30.00%
电力系统继电保护技术	14.08%	39.44%	16.90%	29.58%
发电厂及电力系统	13.01%	32.52%	17.89%	36.59%
发电运行技术	11.11%	22.22%	55.56%	11.11%
分布式发电与智能微电网技术	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%
风力发电工程技术	18.75%	62.50%	-	18.75%
供用电技术	12.35%	39.51%	16.05%	32.10%
热能动力工程技术	-	53.85%	30.77%	15.38%

专业	1年以内	1-3年 (含1年)	3-5年 (含3年)	5年及以上
输配电工程技术	-	66.67%	33.33%	-

数据来源：第三方机构-2023届毕业生就业与培养质量调查。

八、社会保障度

社会保障度是指毕业生所在用人单位为毕业生提供的社会保障，社会保障度越高代表毕业生就业质量较好。

2023届毕业生就业单位为毕业生提供的社会保障情况较为完善，“五险一金外还提供其他保障和补贴”占比有52.14%。

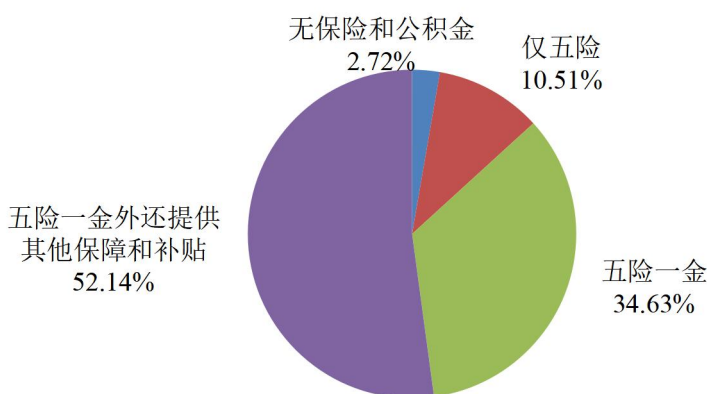


图 4-14 2023 届毕业生社会保障情况（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023届毕业生就业与培养质量调查。

各系的社会保障度分布如下：

表 4-17 2023 届各系毕业生社会保障情况分布

系	社会保障度
电力工程系	97.71%
动力工程系	96.43%
企业管理系	90.91%

数据来源：第三方机构-2023届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的社会保障度分布如下：

表 4-18 2023 届各专业毕业生社会保障情况分布

专业	社会保障度
输配电工程技术	100.00%
发电运行技术	100.00%
供用电技术	100.00%
风力发电工程技术	100.00%
分布式发电与智能微电网技术	100.00%

专业	社会保障度
发电厂及电力系统	98.06%
电力系统继电保护技术	94.23%
电力客户服务与管理	90.91%
热能动力工程技术	90.91%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

九、求职分析

择业求职是大学生走向社会的开始，是独立走向生活的第一步。这不仅仅是谋取一份工作的过程，也是适应社会、进行自我社会化、进一步健全人格和提高心理素质的过程；不断克服内部障碍，提高自身素质，不断适应外部环境，满足社会需求，才能最终实现职业目标。

（一）求职成功途径

经第三方数据调查公司调研，毕业生落实第一份工作的主要渠道为“亲友渠道”（25.00%），其次为“社会招聘”（20.59%）。

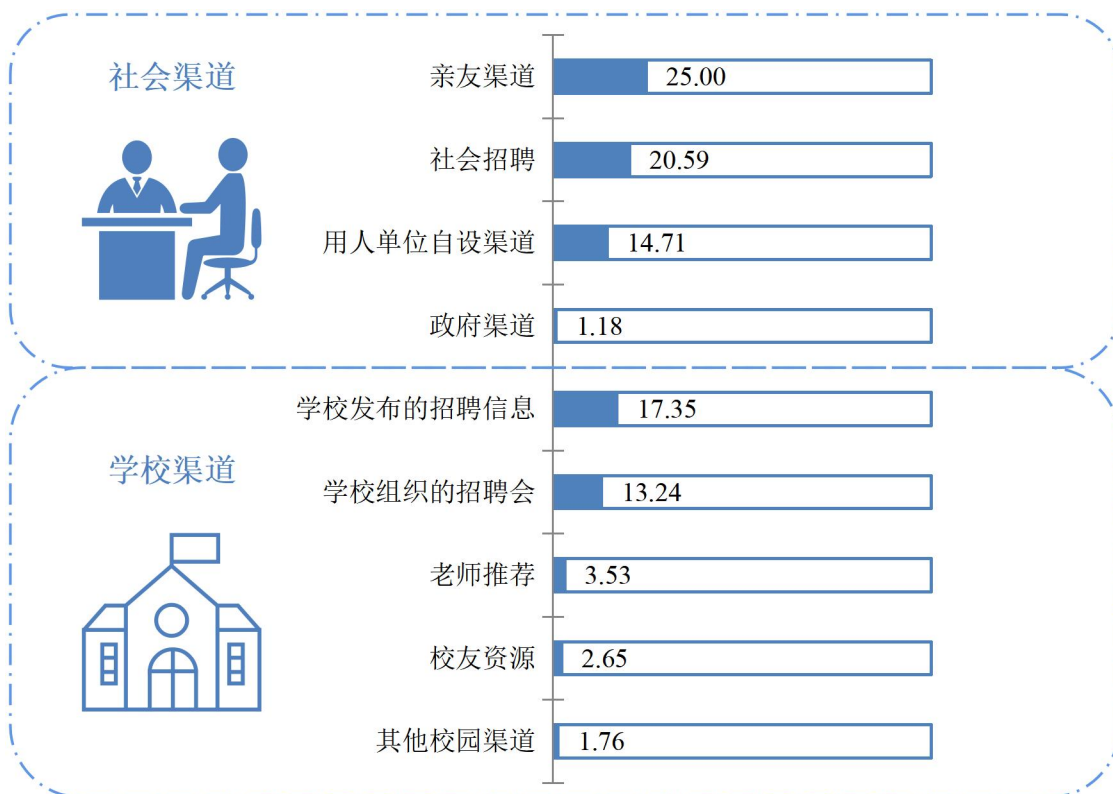


图 4-15 2023 届毕业生就业求职途径分布（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）求职过程分析

2023 届毕业生人均投递简历 6.69 份，获得面试机会 3.94 次，收到录用通知书 2.29 份，人均求职花费 304.17 元，求职周期 48.77 天。



图 4-16 2023 届毕业生求职过程分析

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功关键因素

2023 届毕业生认为求职成功的关键是专业相关能力强、实践、实习经验丰富、学历层次高等。具体情况如下：

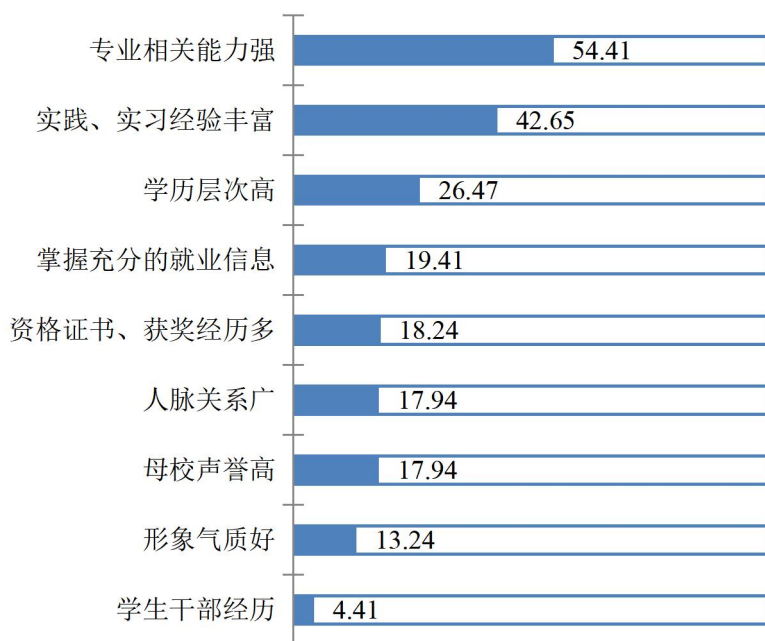


图 4-17 2023 届毕业生求职成功关键因素（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职价值观

2023 届毕业生在求职时，最看重的因素分别为个人发展空间、专业对口程

度、个人兴趣爱好等。具体情况如下：

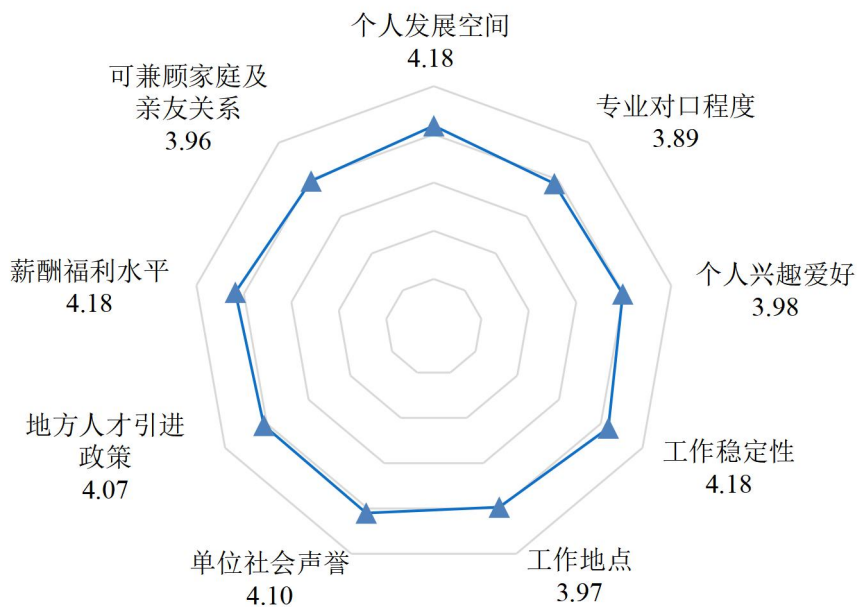


图 4-18 2023 届毕业生求职价值观

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）求职困难

受疫情、就业观念、市场供需等方面的影响，毕业生在择业过程中，会遇到各种各样的困难。学校 2023 届毕业生在求职过程中遇到的困难主要是“实践经验缺乏”（59.71%）和“知识、技能达不到要求”（35.00%）。

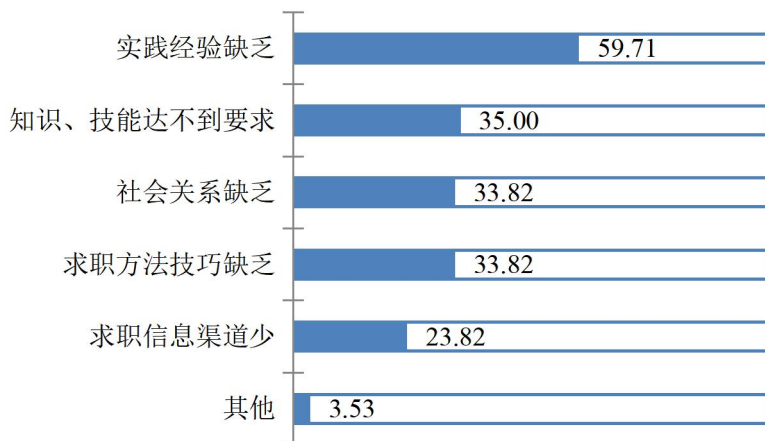


图 4-19 2023 届毕业生求职困难分析（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

05

就业发展趋势分析

PART 05 就业发展趋势分析

本章对学校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。

一、毕业去向落实率及毕业去向变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近两届毕业生的毕业去向落实率均在 86.00%及以上，就业状况良好。

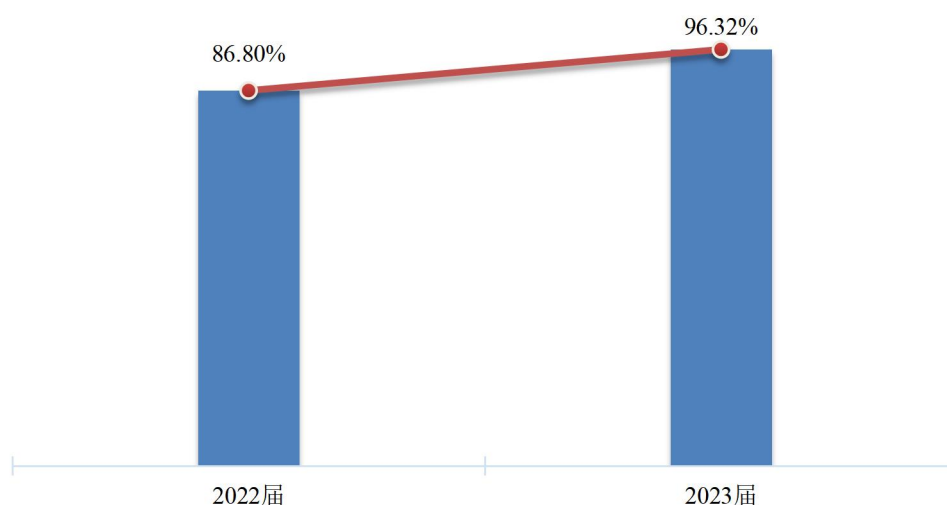


图 5-1 2022 届-2023 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：1.2022 届数据来自《山西电力职业技术学院 2022 届就业质量年度报告》

2.2023 届数据来自山西电力职业技术学院就业信息管理系统。

二、省内就业地区变化趋势

如下图所示，学校近两届毕业生在省内就业的比例均在 50.00%以上，其中 2023 届毕业生省内就业占比为 61.60%，这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

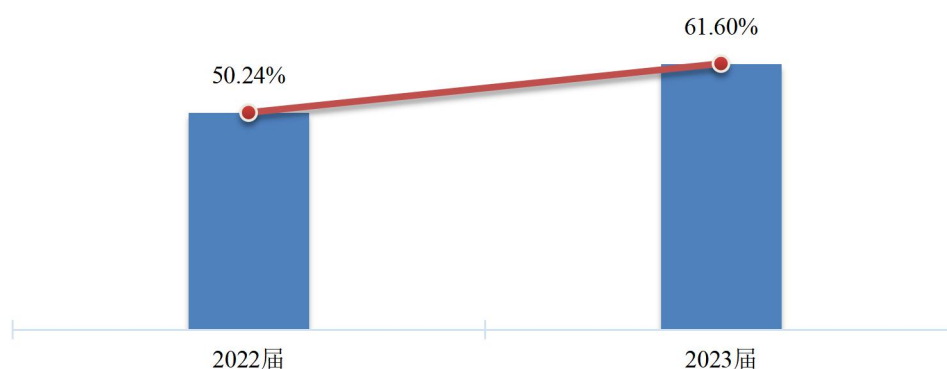


图 5-2 2022 届-2023 届毕业生省内就业比例变化趋势

数据来源：1.2022 届数据来自《山西电力职业技术学院 2022 届就业质量年度报告》

2.2023 届数据来自山西电力职业技术学院就业信息管理系统。

三、就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布以“电力、热力、燃气及水生产和供应业”为主，占比均在 61.00%以上。

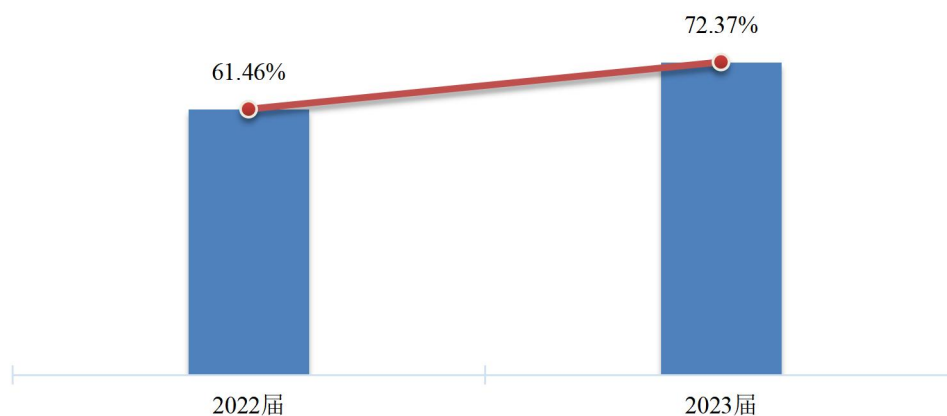


图 5-3 2022 届-2023 届毕业生在“电力、热力、燃气及水生产和供应业”行业就业变化趋势

数据来源：1.2022 届数据来自《山西电力职业技术学院 2022 届就业质量年度报告》

2.2023 届数据来自山西电力职业技术学院就业信息管理系统。

四、就业职业变化趋势

近年来，毕业生的就业职业分布以“电气工程技术人员”为主，占比均在 24.00%以上。

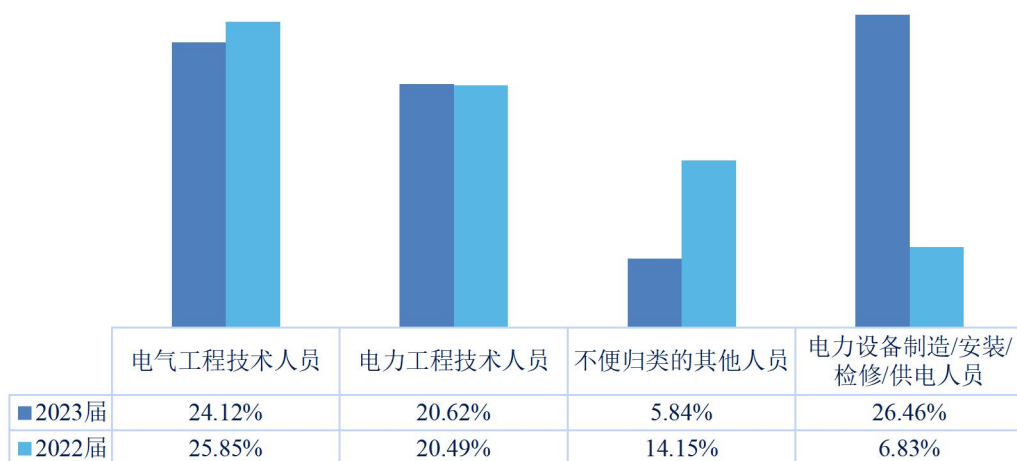


图 5-4 2022 届-2023 届毕业生就业职业变化趋势

数据来源：1.2022 届数据来自《山西电力职业技术学院 2022 届就业质量年度报告》

2.2023 届数据来自山西电力职业技术学院就业信息管理系统。

五、用人单位变化趋势

国有企业为毕业生就业主战场，这与学校注重高质量就业有十分重要的关系。

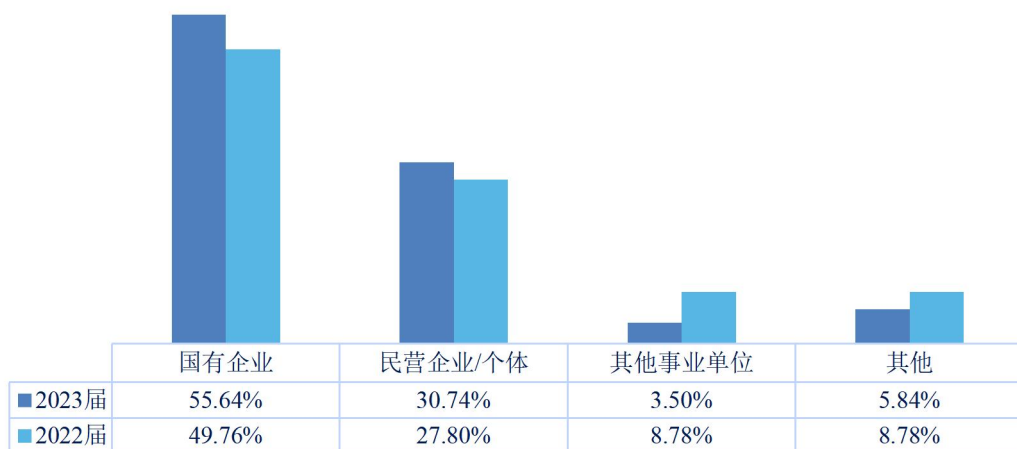


图 5-5 2022 届-2023 届毕业生用人单位变化趋势

数据来源：1.2022 届数据来自《山西电力职业技术学院 2022 届就业质量年度报告》

2.2023 届数据来自山西电力职业技术学院就业信息管理系统。

六、就业质量变化趋势

近两届毕业生的专业相关度均在 74.00%以上；近两届毕业生的工作满意度均在 90.00%以上；近两届毕业生的职业期待吻合度均在 91.00%以上。

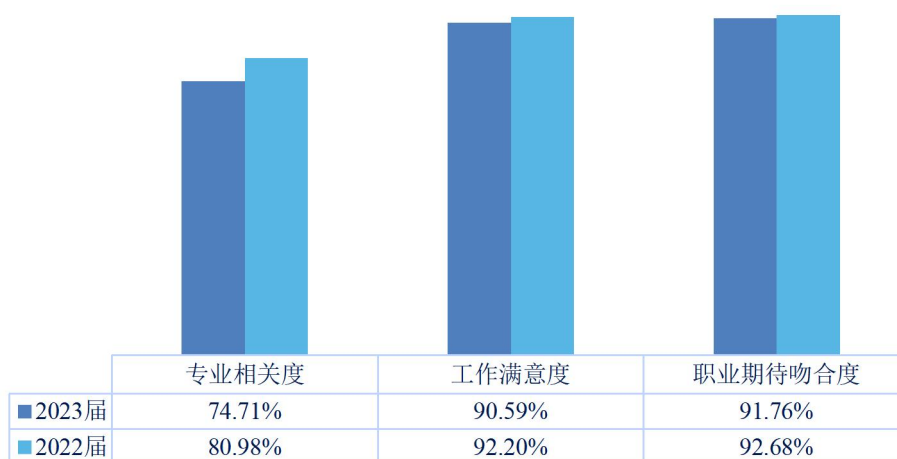


图 5-6 2022 届-2023 届毕业生就业质量变化趋势

数据来源：1.2022 届数据来自《山西电力职业技术学院 2022 届就业质量年度报告》

2.2023 届数据来自第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

06

对教育教学和服务的反馈

PART 06 对教育教学和服务的反馈

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，毕业生对学校教育教学和服务的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对母校的满意度、对课程的评价、对任课老师的评价等。

一、对母校的总体评价

母校满意度指毕业生对学校整体的评价。调研该部分有利于进一步改进学校教育教学、人才培养等方面工作。将毕业生对母校的满意度评价分别为“很满意、比较满意、基本满意、比较不满意和很不满意”；满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“基本满意”占比；另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不满意”=1 分，“很满意”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

（一）母校满意度评价

2023 届毕业生对母校的满意度为 95.42%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

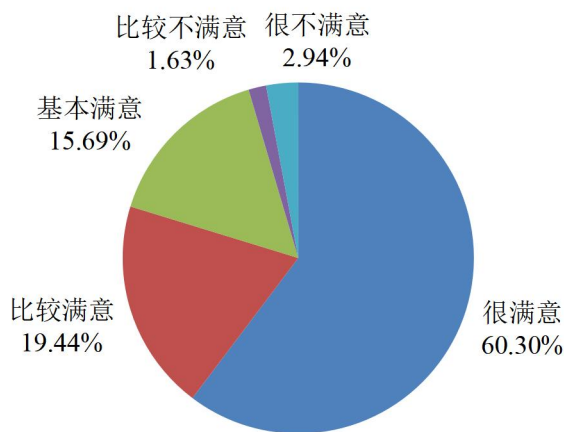


图 6-1 2023 届毕业生对母校的满意度评价

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各系毕业生对母校满意度分布如下：

表 6-1 2023 届各系毕业生对母校满意度评价

系	很满意	比较满意	基本满意	比较不满意	很不满意	满意度	均值
电力工程系	59.40%	20.40%	16.00%	1.20%	3.00%	95.80%	4.32

系	很满意	比较满意	基本满意	比较不满意	很不满意	满意度	均值
企业管理系	78.57%	9.52%	7.14%	2.38%	2.38%	95.24%	4.59
动力工程系	55.71%	18.57%	18.57%	4.29%	2.86%	92.86%	4.21

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对母校满意度分布如下：

表 6-2 2023 届各专业毕业生对母校满意度评价

专业	很满意	比较满意	基本满意	比较不满意	很不满意	满意度	均值
发电厂及电力系统	60.68%	17.95%	17.95%	0.43%	2.99%	96.58%	4.33
供用电技术	58.45%	22.54%	15.49%	2.11%	1.41%	96.48%	4.33
电力客户服务与管理	78.57%	9.52%	7.14%	2.38%	2.38%	95.24%	4.59
热能动力工程技术	45.00%	30.00%	20.00%	-	5.00%	95.00%	4.10
电力系统继电保护技术	58.68%	21.49%	13.22%	1.65%	4.96%	93.39%	4.27
发电运行技术	46.67%	26.67%	20.00%	6.67%	-	93.33%	4.13
风力发电工程技术	57.14%	14.29%	19.05%	9.52%	-	90.48%	4.19
输配电工程技术	33.33%	66.67%	-	-	-	100.00%	4.34
分布式发电与智能电网技术	78.57%	-	14.29%	-	7.14%	92.86%	4.43

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）母校推荐度

母校推荐度是指在同等分数同类型学校条件下，毕业生是否愿意推荐母校给亲戚朋友去就读。推荐度计算公式的分子是回答“很愿意、比较愿意、基本愿意”的人数，分母是回答“很愿意、比较愿意、基本愿意、比较不愿意、很不愿意”的总人数。

2023 届毕业生整体上对母校的推荐度较高，94.77%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；仅有 5.22%的毕业生不愿意向他人推荐母校。

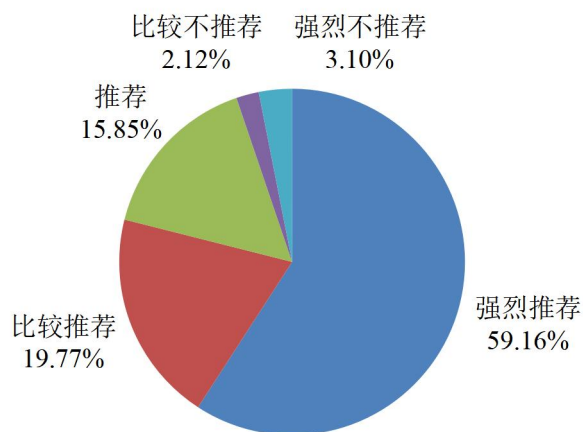


图 6-2 2023 届毕业生对母校的推荐度评价

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各系毕业生对母校推荐度分布如下：

表 6-3 2023 届各系毕业生对母校推荐度评价

系	推荐度
企业管理系	95.24%
电力工程系	95.00%
动力工程系	92.86%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对母校推荐度分布如下：

表 6-4 2023 届各专业毕业生对母校推荐度评价

专业	推荐度
输配电工程技术	100.00%
发电厂及电力系统	95.73%
电力客户服务与管理	95.24%
供用电技术	95.07%
热能动力工程技术	95.00%
电力系统继电保护技术	93.39%
发电运行技术	93.33%
分布式发电与智能微电网技术	92.86%
风力发电工程技术	90.48%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

二、对本专业的总体评价

对本专业的总体评价包括对本专业满意度和对本专业推荐度，调查了解学生对于本专业的满意度和推荐度有助于学校更有针对性的对本专业进行改进。具体

内容如下所示。

（一）对本专业满意度

2023 届毕业生对本专业的满意度为 94.61%。

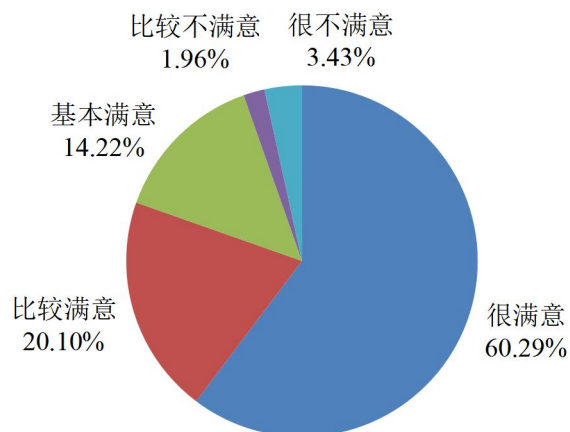


图 6-3 2023 届毕业生对本专业的满意度评价

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各系毕业生对本专业满意度分布如下：

表 6-5 2023 届各系毕业生对本专业满意度评价

系	很满意	比较满意	基本满意	比较不满意	很不满意	满意度	均值
电力工程系	59.60%	21.00%	15.00%	1.40%	3.00%	95.60%	4.33
企业管理系	78.57%	7.14%	7.14%	-	7.14%	92.86%	4.50
动力工程系	54.29%	21.43%	12.86%	7.14%	4.29%	88.57%	4.14

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对本专业满意度分布如下：

表 6-6 2023 届各专业毕业生对本专业满意度评价

专业	很满意	比较满意	基本满意	比较不满意	很不满意	满意度	均值
输配电工程技术	33.33%	33.33%	33.33%	-	-	100.00%	4.00
发电厂及电力系统	60.26%	19.23%	16.67%	1.28%	2.56%	96.15%	4.34
供用电技术	58.45%	23.24%	14.08%	2.82%	1.41%	95.77%	4.34
电力系统继电保护技术	60.33%	21.49%	12.40%	-	5.79%	94.21%	4.31
电力客户服务与管理	78.57%	7.14%	7.14%	-	7.14%	92.86%	4.50
风力发电工程技术	61.90%	14.29%	14.29%	9.52%	-	90.48%	4.29
热能动力工程技	40.00%	35.00%	15.00%	5.00%	5.00%	90.00%	4.00

专业	很满意	比较满意	基本满意	比较不满意	很不满意	满意度	均值
术							
发电运行技术	46.67%	26.67%	13.33%	6.67%	6.67%	86.67%	4.00
分布式发电与智能电网技术	71.43%	7.14%	7.14%	7.14%	7.14%	85.71%	4.28

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）对本专业推荐度

2023 届毕业生对本专业的推荐度为 94.44%。

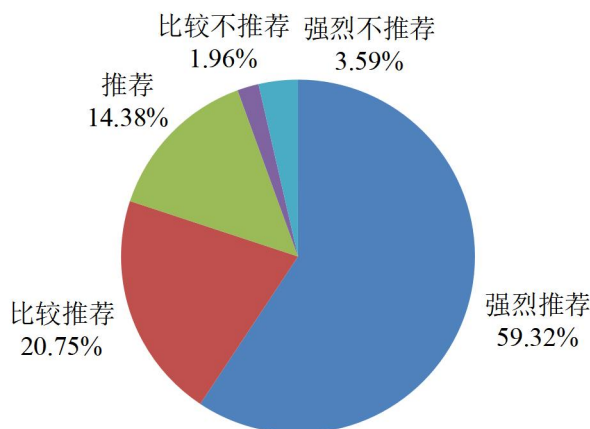


图 6-4 2023 届毕业生对本专业的推荐度评价

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各系毕业生对本专业推荐度分布如下：

表 6-7 2023 届各系毕业生对本专业推荐度评价

系	推荐度
电力工程系	95.40%
企业管理系	92.86%
动力工程系	88.57%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对本专业推荐度分布如下：

表 6-8 2023 届各专业毕业生对本专业推荐度评价

专业	推荐度
输配电工程技术	100.00%
发电厂及电力系统	96.15%
供用电技术	95.07%
电力系统继电保护技术	94.21%
电力客户服务与管理	92.86%

专业	推荐度
分布式发电与智能微电网技术	92.86%
热能动力工程技术	90.00%
发电运行技术	86.67%
风力发电工程技术	85.71%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

三、对课程评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2023 届毕业生对所学课程的总体满意度为 93.95%，整体满意度较高。

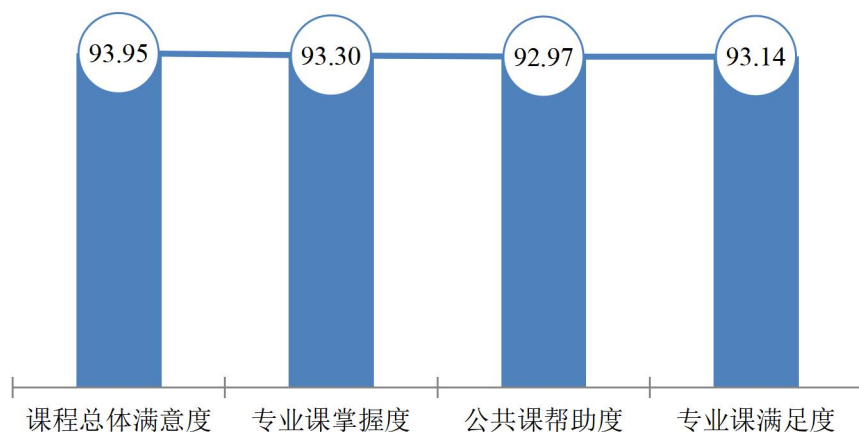


图 6-5 2023 届毕业生对所学课程的评价（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各系毕业生对课程评价分布如下：

表 6-9 2023 届各系毕业生对所学课程的评价

系	课程总体满意度	专业课掌握度	公共课帮助度	专业课满足度
企业管理系	95.24%	95.24%	95.24%	95.24%
电力工程系	94.60%	93.60%	93.60%	93.80%
动力工程系	88.57%	90.00%	87.14%	87.14%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对课程评价分布如下：

表 6-10 2023 届各专业毕业生对所学课程的评价

专业	课程总体满意度	专业课掌握度	公共课帮助度	专业课满足度
电力客户服务与管理	95.24%	95.24%	95.24%	95.24%

专业	课程总体满意度	专业课掌握度	公共课帮助度	专业课满足度
发电厂及电力系统	94.87%	92.74%	92.74%	93.59%
供用电技术	94.37%	94.37%	95.77%	94.37%
电力系统继电保护技术	94.21%	94.21%	92.56%	93.39%
风力发电工程技术	90.48%	90.48%	85.71%	85.71%
热能动力工程技术	90.00%	90.00%	85.00%	90.00%
输配电工程技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
分布式发电与智能微电网技术	92.86%	92.86%	92.86%	85.71%
发电运行技术	80.00%	86.67%	86.67%	86.67%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

四、对任课教师评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，同时还是确保人才培养质量最关键的因素。因此调查了解学校毕业生对母校任课教师总体满意情况，并对任课教师的教学态度、教学水平、师德师风等方面进行评价，评分维度包括“很满意、比较满意、基本满意、比较不满意和很不满意”，满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“基本满意”占比；另外针对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“很不满意”=1 分、“很满意”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

2023 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 95.75%，可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

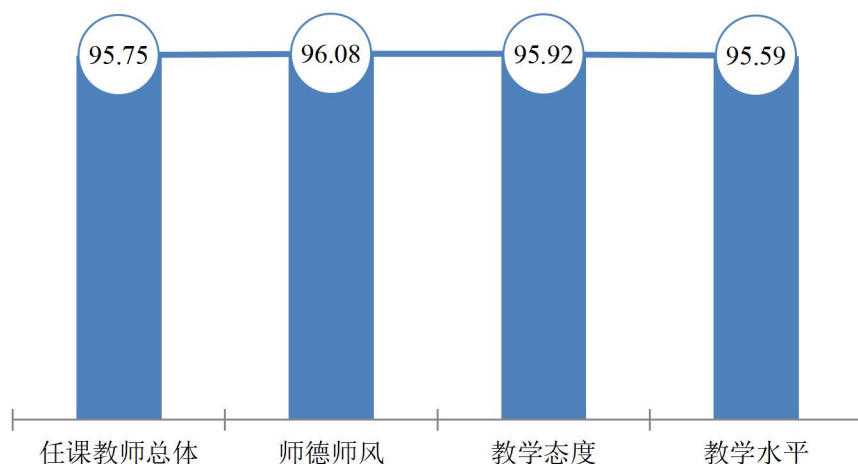


图 6-6 2023 届毕业生对任课教师的评价（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各系毕业生对任课教师的评价分布如下：

表 6-11 2023 届各系毕业生对任课教师的评价

系	任课教师总体	师德师风	教学态度	教学水平
企业管理系	97.62%	95.24%	95.24%	97.62%
电力工程系	96.40%	96.80%	96.60%	96.20%
动力工程系	90.00%	91.43%	91.43%	90.00%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对任课教师的评价分布如下：

表 6-12 2023 届各专业毕业生对任课教师的评价

专业	任课教师总体	师德师风	教学态度	教学水平
电力客户服务与管理	97.62%	95.24%	95.24%	97.62%
供用电技术	97.18%	97.18%	96.48%	96.48%
电力系统继电保护技术	96.69%	97.52%	97.52%	96.69%
发电厂及电力系统	95.73%	96.15%	96.15%	95.73%
热能动力工程技术	90.00%	90.00%	90.00%	85.00%
风力发电工程技术	85.71%	90.48%	90.48%	90.48%
输配电工程技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
发电运行技术	93.33%	93.33%	93.33%	93.33%
分布式发电与智能微电网技术	92.86%	92.86%	92.86%	92.86%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

五、对学风建设评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价。

2023 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 96.41%。

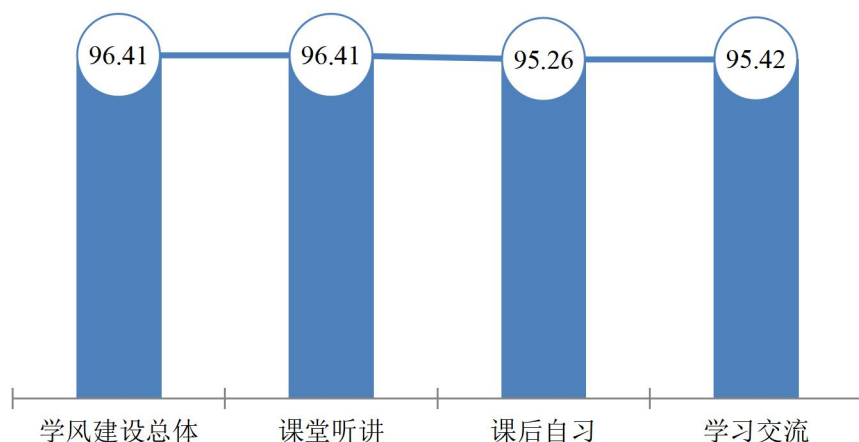


图 6-7 2023 届毕业生对学风建设的评价（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各系毕业生对学风建设评价分布如下：

表 6-13 2023 届各系毕业生对学风建设的评价

系	学风建设总体	课堂听讲	课后自习	学习交流
电力工程系	97.20%	97.20%	96.00%	96.40%
企业管理系	95.24%	97.62%	95.24%	95.24%
动力工程系	91.43%	90.00%	90.00%	88.57%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对学风建设评价分布如下：

表 6-14 2023 届各专业毕业生对学风建设的评价

专业	学风建设总体	课堂听讲	课后自习	学习交流
电力系统继电保护技术	98.35%	98.35%	97.52%	97.52%
供用电技术	97.89%	97.89%	96.48%	96.48%
发电厂及电力系统	96.15%	96.15%	94.87%	95.73%
电力客户服务与管理	95.24%	97.62%	95.24%	95.24%
风力发电工程技术	90.48%	90.48%	90.48%	90.48%
热能动力工程技术	90.00%	85.00%	90.00%	85.00%
输配电工程技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
发电运行技术	93.33%	93.33%	93.33%	93.33%
分布式发电与智能微电网技术	92.86%	92.86%	85.71%	85.71%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

六、对课堂教学评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2023 届毕业生对课堂教学的总体满意度为 97.06%。其中，毕业生对课堂教学过程中的“课堂纪律”和“教学效果”评价最高，“师生互动”和“课程目标”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

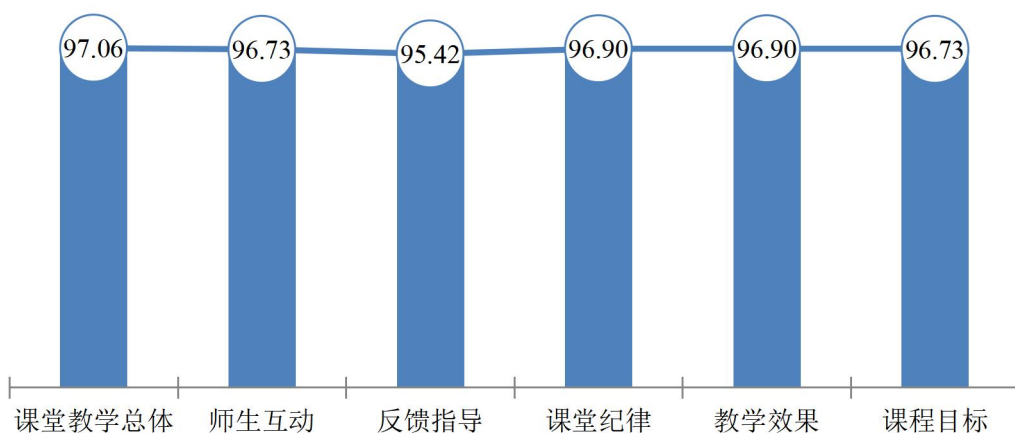


图 6-8 2023 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布 (单位: %)

数据来源: 第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各系毕业生对课堂教学评价分布如下:

表 6-15 2023 届各系毕业生对课堂教学各方面的评价

系	课堂教学总体	课堂纪律	教学效果	师生互动	反馈指导	课程目标
企业管理系	97.62%	95.24%	97.62%	97.62%	95.24%	97.62%
电力工程系	97.60%	97.60%	97.60%	97.40%	95.80%	97.40%
动力工程系	92.86%	92.86%	91.43%	91.43%	92.86%	91.43%

数据来源: 第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对课堂教学评价分布如下:

表 6-16 2023 届各专业毕业生对课堂教学各方面的评价

专业	课堂教学总体	课堂纪律	教学效果	师生互动	反馈指导	课程目标
电力系统继电保护技术	98.35%	99.17%	99.17%	99.17%	97.52%	99.17%
供用电技术	97.89%	97.89%	97.89%	97.89%	95.07%	97.89%
电力客户服务与管理	97.62%	95.24%	97.62%	97.62%	95.24%	97.62%
发电厂及电力系统	97.01%	96.58%	96.58%	96.15%	95.30%	96.15%
热能动力工程技术	95.00%	90.00%	85.00%	85.00%	90.00%	90.00%
风力发电工程技术	90.48%	90.48%	90.48%	90.48%	90.48%	90.48%
输配电工程技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
发电运行技术	93.33%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	93.33%
分布式发电与智能微电网技术	92.86%	92.86%	92.86%	92.86%	92.86%	92.86%

数据来源: 第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

七、对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2023届毕业生对母校实践教学总体满意度为97.22%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

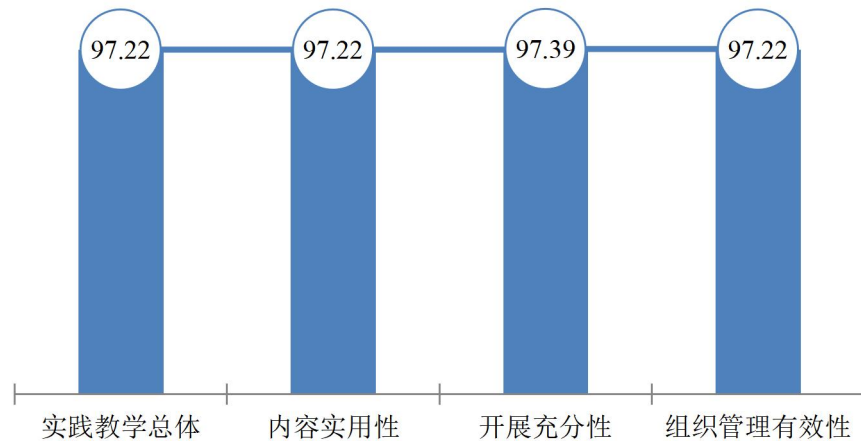


图 6-9 2023 届毕业生对实践教学的评价（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各系毕业生对实践教学评价分布如下：

表 6-17 2023 届各系毕业生对实践教学的评价

系	实践教学总体	内容实用性	开展充分性	组织管理有效性
电力工程系	97.80%	97.80%	98.20%	97.80%
企业管理系	97.62%	97.62%	97.62%	97.62%
动力工程系	92.86%	92.86%	91.43%	92.86%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对实践教学评价分布如下：

表 6-18 2023 届各专业毕业生对实践教学的评价

专业	实践教学总体	内容实用性	开展充分性	组织管理有效性
发电运行技术	100.00%	100.00%	93.33%	100.00%
电力系统继电保护技术	99.17%	99.17%	99.17%	98.35%
供用电技术	98.59%	98.59%	98.59%	97.89%
电力客户服务与管理	97.62%	97.62%	97.62%	97.62%
发电厂及电力系统	96.58%	96.58%	97.44%	97.44%
风力发电工程技术	90.48%	90.48%	90.48%	90.48%
热能动力工程技术	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%

专业	实践教学总体	内容实用性	开展充分性	组织管理有效性
输配电工程技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
分布式发电与智能微电网技术	92.86%	92.86%	92.86%	92.86%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

八、对毕业要求达成度评价

毕业要求是对学生毕业时应该掌握的知识和能力的具体描述，包括学生通过本专业学习所掌握的知识、技能和素养。毕业要求达成度越高，表明毕业生所掌握的知识、能力、素养越好，可以检验学校人才培养是否达到预期要求。

2023 届毕业生认为其毕业要求达成度为 97.39%，达成情况良好。

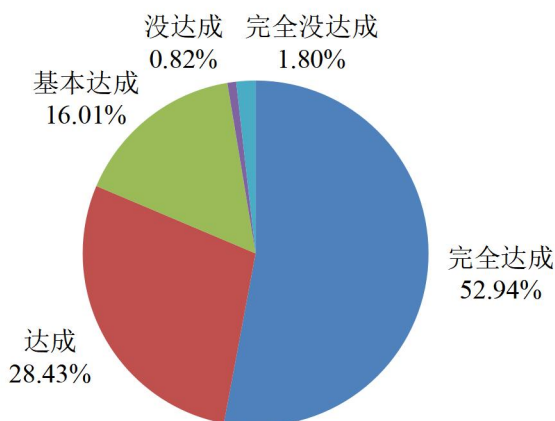


图 6-10 2023 届毕业生对毕业要求达成度的评价

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的毕业要求达成情况如下表所示：

表 6-19 2023 届各专业毕业生对毕业要求达成情况的评价

专业	毕业要求达成度
电力客户服务与管理	100.00%
发电运行技术	100.00%
供用电技术	98.59%
发电厂及电力系统	97.86%
电力系统继电保护技术	96.69%
热能动力工程技术	95.00%
分布式发电与智能微电网技术	92.86%
风力发电工程技术	90.48%
输配电工程技术	66.67%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

九、专业社会需求度

专业社会需求度是毕业生评价所学专业能否满足社会需求；加强专业建设是中国高等教育教学改革的重头戏，对毕业生培养质量和社会需求进行跟踪调研，获取专业整改的参考依据，发现专业的发展和整改方向。

2023 届毕业生认为所学专业的社会需求度为 97.39%，专业社会需求度较高。

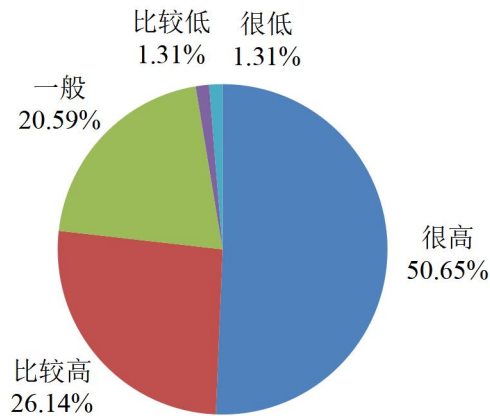


图 6-11 2023 届毕业生对专业社会需求度的评价

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的专业社会需求度如下表所示：

表 6-20 2023 届各专业毕业生对专业社会需求度的评价

专业	专业社会需求度
供用电技术	99.30%
电力系统继电保护技术	98.35%
发电厂及电力系统	97.86%
电力客户服务与管理	97.62%
发电运行技术	93.33%
分布式发电与智能微电网技术	92.86%
风力发电工程技术	90.48%
热能动力工程技术	90.00%
输配电工程技术	66.67%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

十、对教学设施评价

对教学设施评价旨在充分发挥现有资源的作用，不断提高教育教学质量，逐步实现教育内容、教育手段和教学资源的现代化。

学校 2023 届毕业生对学校各项教学设施的满意度均在 92.48%及以上；其中满

满意度最高的三方面是“教室及教学设备”（94.93%）、“实验室及相关设备”（94.44%）和“校园网等信息化设备”（94.12%）。

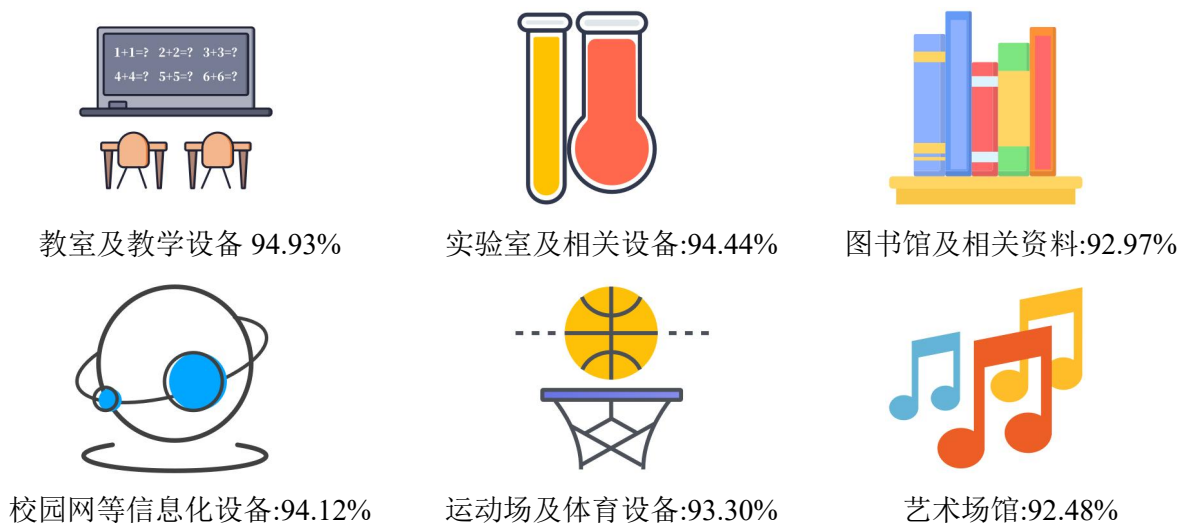


图 6-12 2023 届毕业生对教学设施的评价

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

十一、对就业/创业教育及服务的参与度和满意度评价

调查了解毕业生对学校就业/创业教育及服务的满意度，了解毕业生对学校就业工作的总体评价和认可程度，深化教育教学改革，提高人才培养质量，适应社会发展需要，促进大学生充分就业，增强服务意识，提升服务质量。

学校 2023 届毕业生对学校各项就业/创业教育及服务的满意度均在 87.75%及以上，其中满意度最高的三方面是“查看学校发布的招聘信息”、“校园招聘会和宣讲会”和“就业手续的办理”。学校 2023 届毕业生对学校各项就业/创业教育及服务的参与度均在 37.91%及以上，其中参与度最高的三方面是“查看学校发布招聘信息”、“校园招聘会和宣讲会”和“生涯规划与就业指导课”一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业/创业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

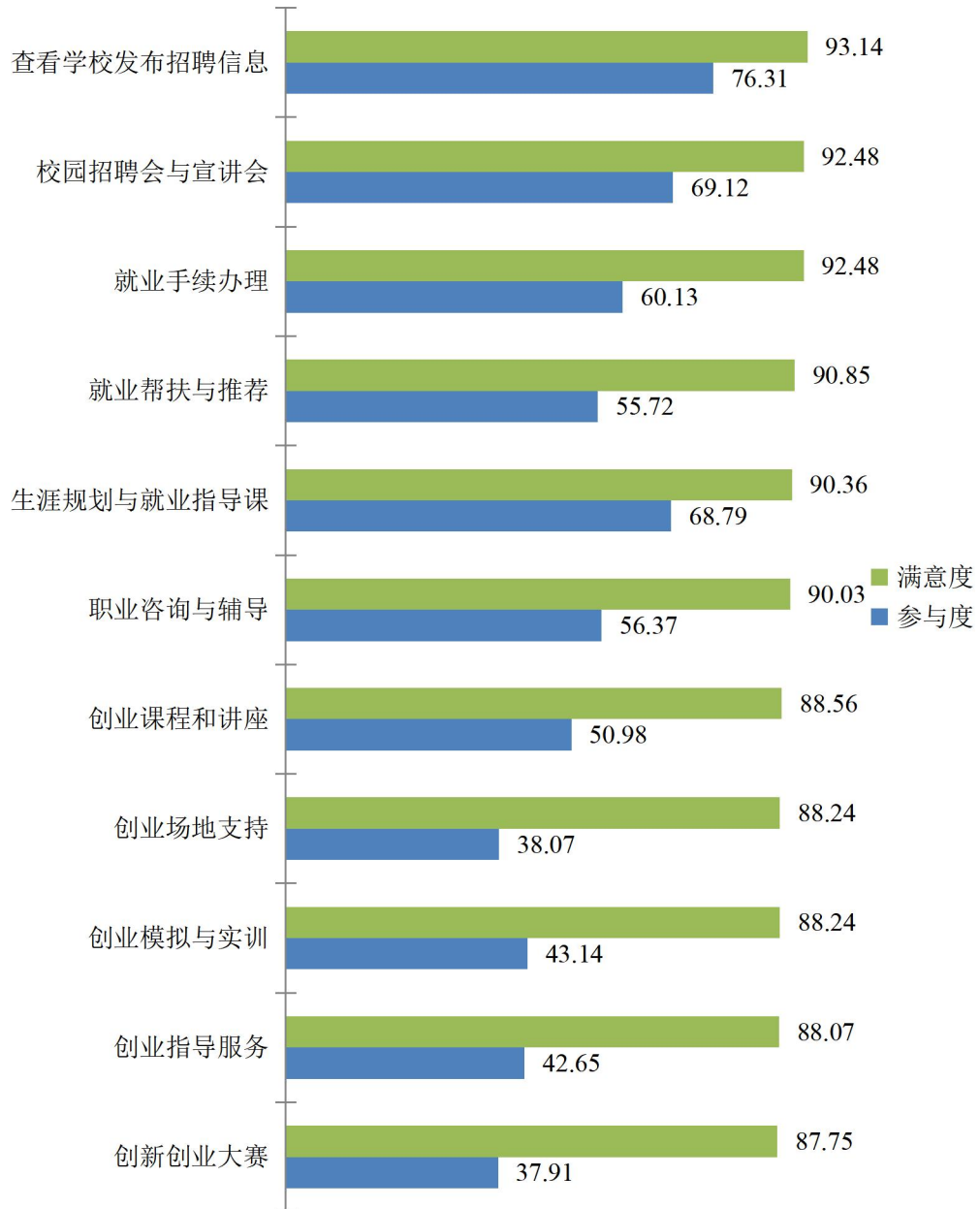


图 6-13 2023 届毕业生对就业/创业教育及服务的参与度和满意度评价（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

07

用人单位评价

PART 07 用人单位评价

将本校毕业生质量测量的主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学校人才培养的质量及存在的问题，学校建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研内容需求，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价等方面。

一、招聘学校毕业生的基本情况

（一）招聘人数

未来几年，用人单位预计招聘学校毕业生的人数主要集中在“10人及以下”（52.33%）。

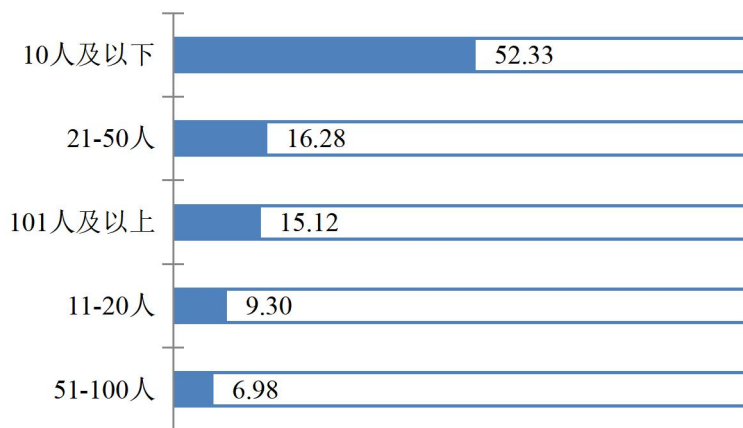


图 7-1 用人单位未来招聘学校毕业生的人数（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）招聘岗位和时间

未来几年，用人单位预计招聘岗位主要集中在“基层工作人员”（61.63%），单位招聘时间主要集中在“毕业前三个月”（58.14%）。

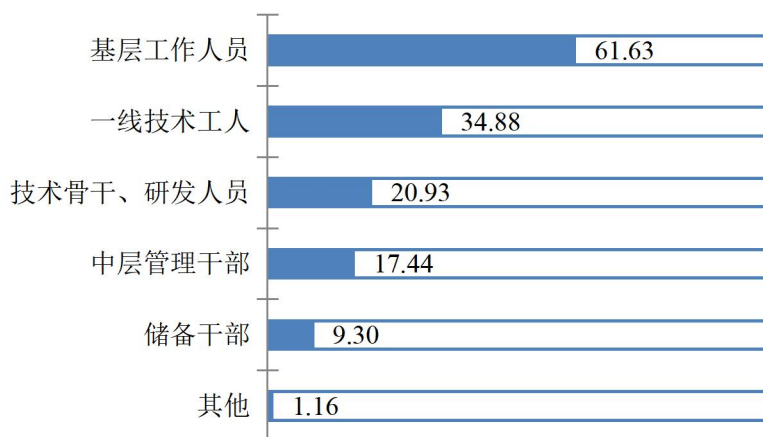


图 7-2 用人单位未来招聘岗位（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

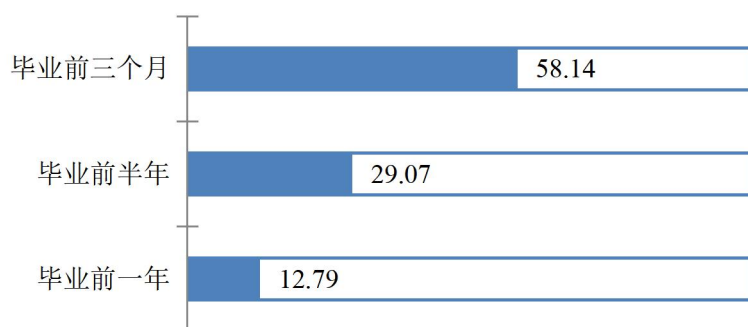


图 7-3 用人单位未来招聘时间（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）招聘需求和意愿

未来几年，用人单位对学校毕业生招聘需求减少（32.56%），表明近几年社会经济发展驱动力不足，。而用人单位再次来校招聘意愿为 87.21%，表明用人单位对学院毕业生的总体满意度较高，人才培养质量与社会需求吻合度较高。

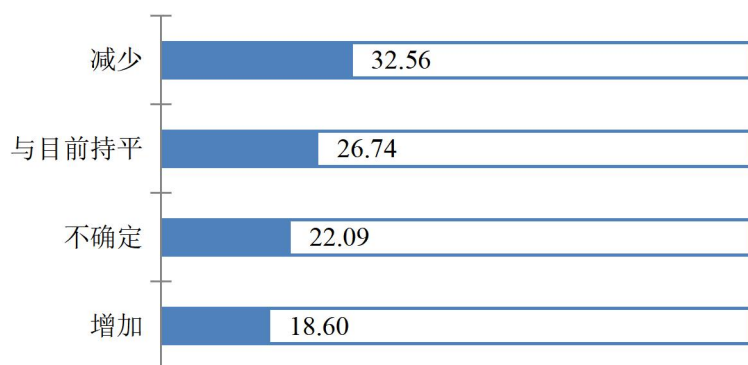


图 7-4 用人单位未来招聘需求（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

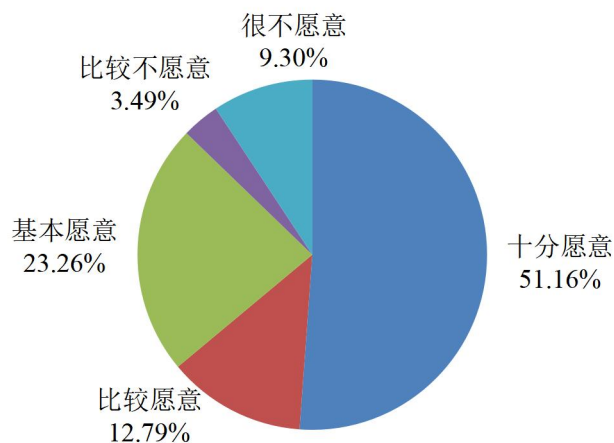


图 7-5 用人单位未来招聘意愿

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）招聘原因和渠道

用人单位招聘学校毕业生的主要原因是“专业对口”和“获得与工作相关的资格证书”（37.21%），其次为“有相关的实习经验”（33.72%）。

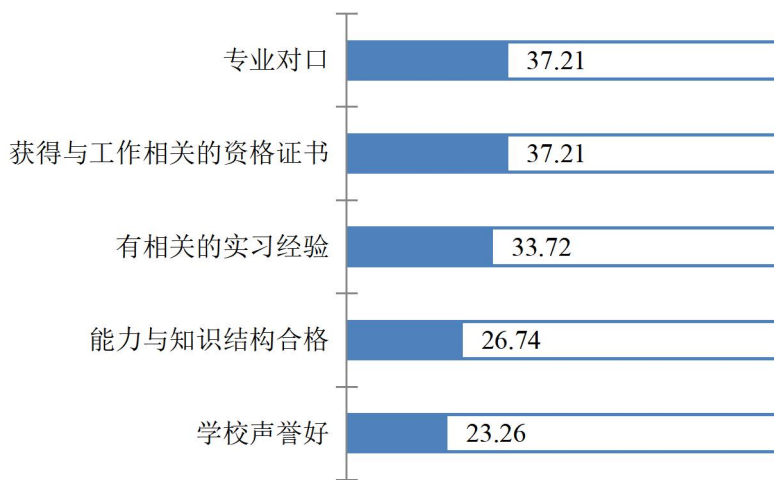


图 7-6 用人单位招聘原因（单位：%）

招聘渠道主要集中在“学校开设平台（招聘会、学校云就业平台等）”（53.49%）。

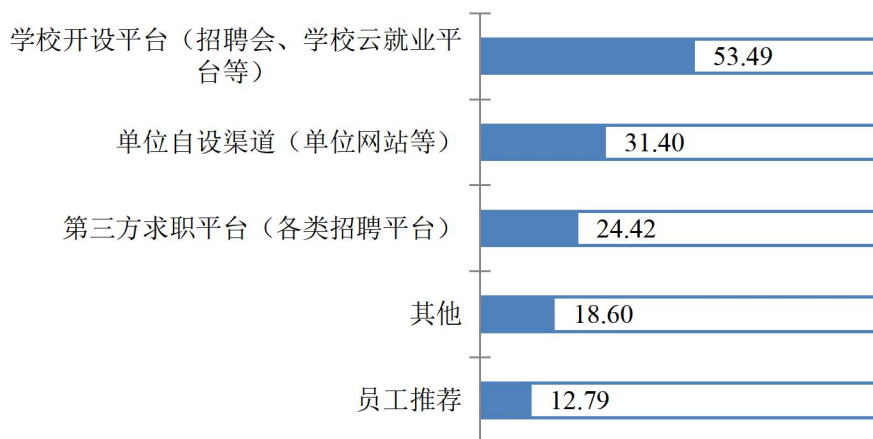


图 7-7 用人单位招聘渠道（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

二、对学校毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量，以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度，对于未来改进学校人才培养方案有积极地促进作用。用人单位对毕业生的评价包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度等方面。

用人单位对学校毕业生的总体满意度为 91.86%，对政治素养的满意度为 90.70%，对职业能力的满意度为 89.53%，对专业知识的满意度为 87.21%，对综合能力的满意度为 89.53%。

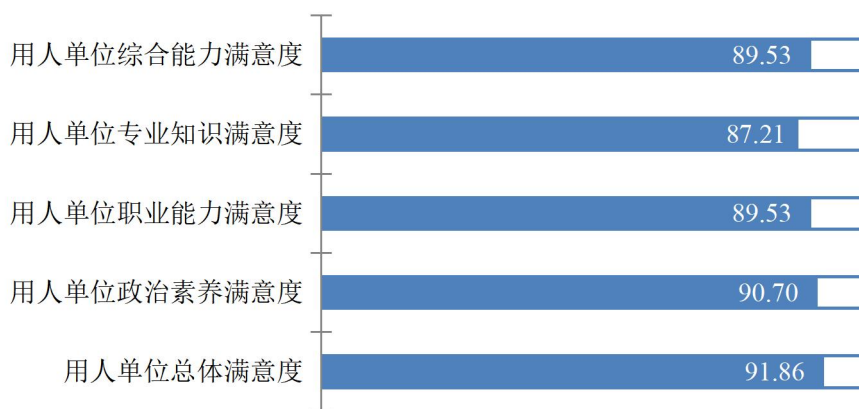


图 7-8 用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

95.35%的用人单位认为我校 2023 届毕业生在求职过程中表现积极。

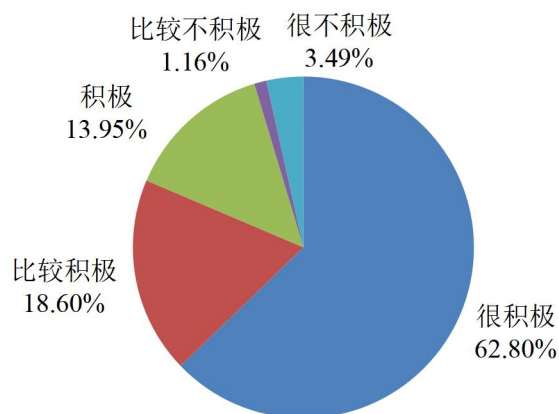


图 7-9 用人单位对 2023 届毕业生求职过程中的积极性评价

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位认为对学校应届毕业生职业发展最有益的在校经历是“公共课与专业课的学习”（59.30%），“考取专业相关的技能证书”（45.35%）。

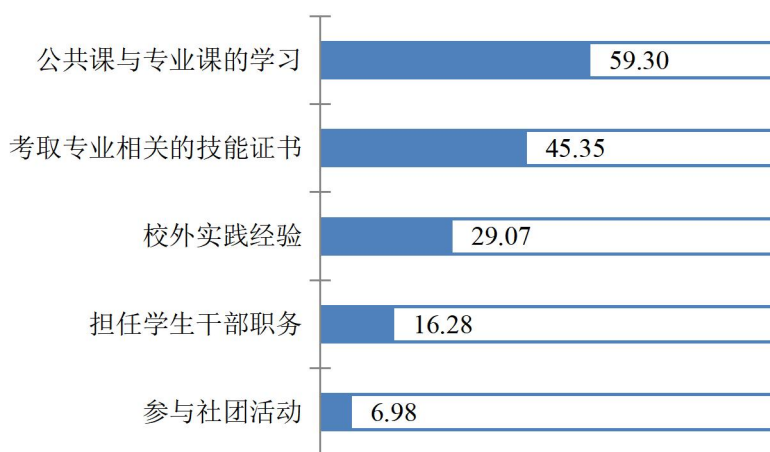


图 7-10 用人单位认为职业发展最有益的在校经历（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位认为学校应届毕业生在人才培养过程中需加强的部分为“加强基础知识的培养，拓宽学生知识面”（68.60%），“强化专业实践环节，增强学生实践动手能力”（51.16%）。

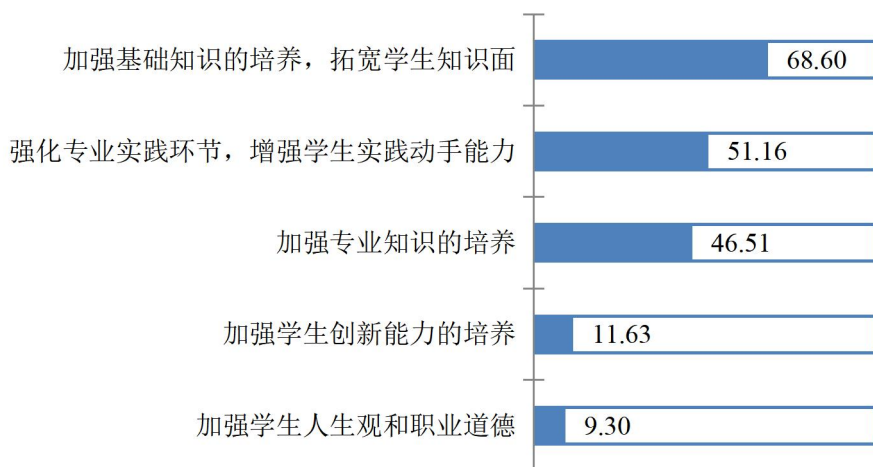


图 7-11 用人单位认为在人才培养过程中需加强的部分（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

三、最需要的就业服务

“发布招聘信息”、“组织校园招聘会”、“推荐毕业生”是用人单位最需要学校提供的就业服务。

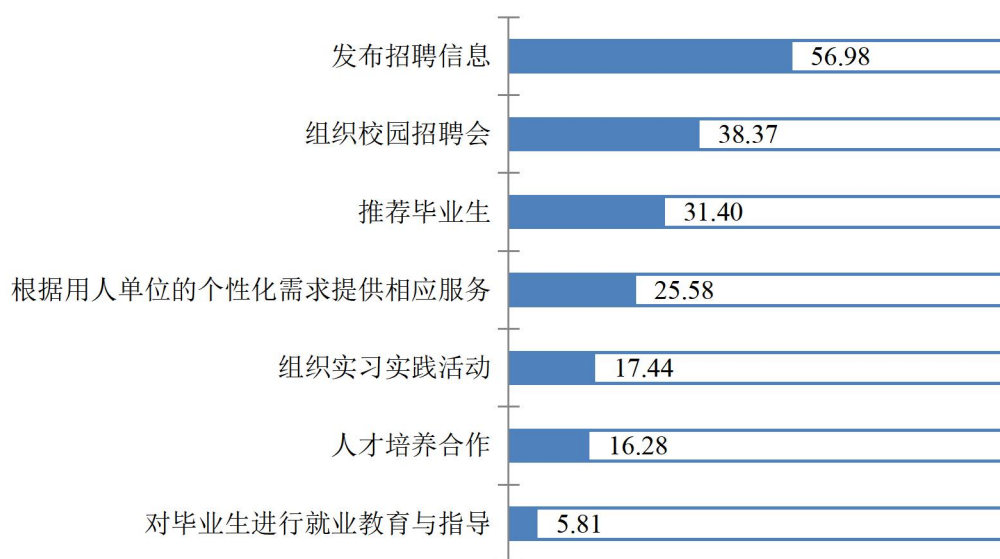


图 7-12 用人单位需要学校提供的就业服务（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

四、用人单位与高校合作的形式与比例

54.65%的用人单位跟学校有过校企合作，可见，用人单位对学校的校企合作度较高。

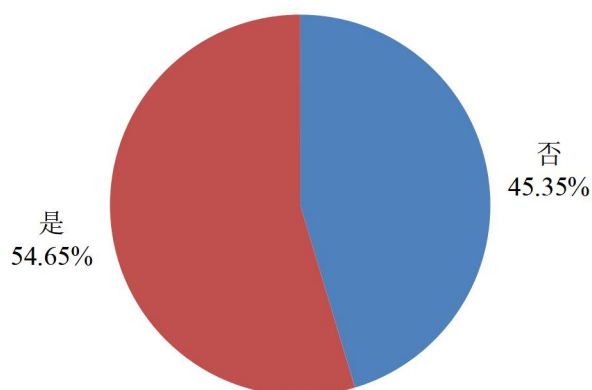


图 7-13 用人单位对高校合作形式的了解

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位与高校合作的形式：用人单位跟学校进行校企合作的形式主要有“为学生提供实习机会”、“为学校教师提供实训机会”和“在学校建立实训基地”，分别占比为 85.11%、31.91%和 27.66%。

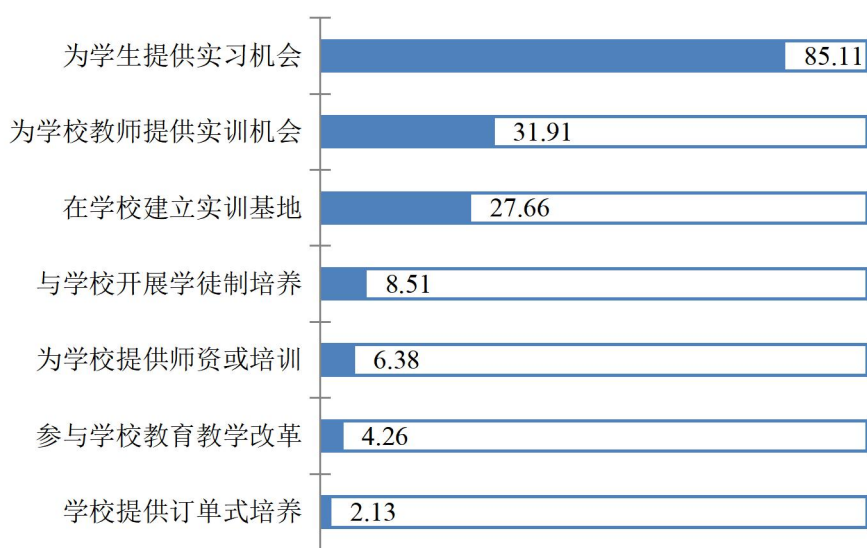


图 7-14 用人单位与学校合作的形式（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

五、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。

用人单位对本校招聘服务的满意度为 90.70%。

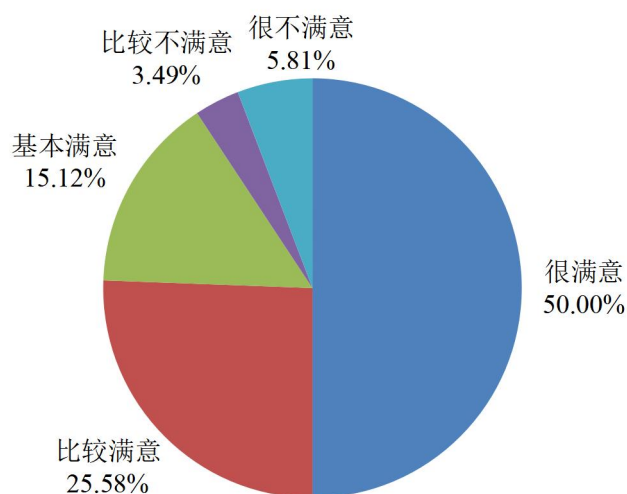


图 7-15 用人单位对学校招聘服务的满意度

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

同时，用人单位认为学校应在“加强校企沟通”（22.09%）、“改进服务态度”（16.28%）这几方面来加强就业工作。

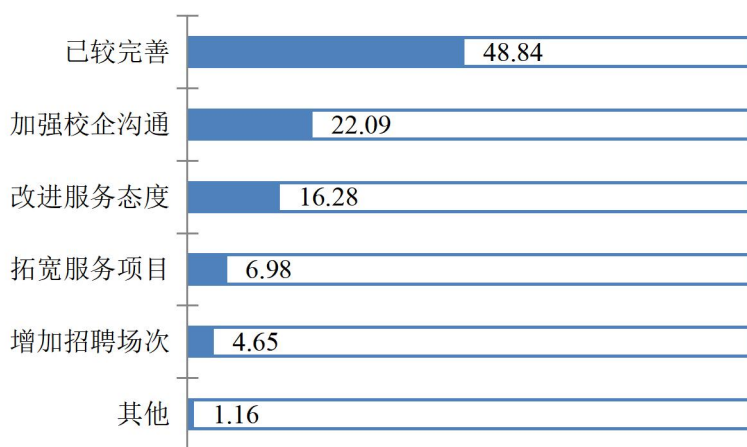


图 7-16 用人单位对学校招聘服务工作的建议（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

附录一 各系毕业去向落实率及毕业去向分布

附表 1-1 各系毕业去向落实率及毕业去向分布

系	总人数	就业人数	毕业去向落实率	协议和合同就业	自主创业	灵活就业	升学	未就业
动力工程系	119	117	98.32%	52.10%	0.00%	26.89%	19.33%	1.68%
企业管理系	42	41	97.61%	33.33%	0.00%	35.71%	28.57%	2.38%
电力工程系	954	916	96.01%	46.54%	0.52%	17.40%	31.55%	3.98%

数据来源：来自山西电力职业技术学院就业信息管理系统。

附录二 各专业毕业去向落实率及毕业去向分布

附表 2-1 各专业毕业去向落实率及毕业去向分布

专业	总人数	就业人数	毕业去向落实率	协议和合同就业	自主创业	灵活就业	升学	未就业
风力发电工程技术	46	46	100.00%	45.65%	0.00%	43.48%	10.87%	0.00%
热能动力工程技术	27	27	100.00%	62.97%	0.00%	11.11%	25.93%	0.00%
发电运行技术	24	24	100.00%	62.50%	0.00%	12.50%	25.00%	0.00%
电力系统继电保护技术	278	272	97.84%	46.40%	1.44%	19.06%	30.94%	2.16%
电力客户服务与管理	42	41	97.62%	33.33%	0.00%	35.71%	28.57%	2.38%
输配电工程技术	34	33	97.06%	61.76%	0.00%	17.65%	17.65%	2.94%
发电厂及电力系统	404	390	96.53%	44.80%	0.00%	16.83%	34.90%	3.47%
供用电技术	238	221	92.86%	47.47%	0.42%	16.39%	28.57%	7.14%
分布式发电与智能微电网技术	22	20	90.91%	40.91%	0.00%	27.27%	22.73%	9.09%

数据来源：来自山西电力职业技术学院就业信息管理系统。

